

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
М.П.у А.В. Приймак
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»
(краеведение, туризм)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Возрастная категория: от 6 до 18 лет

Состав группы: 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 36349

Автор-составитель:
Христенко Ирина Алексеевна
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» апреля 2023 года
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
М.П. Приймак А.В. Приймак
«28» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»
(краеведение, туризм)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Возрастная категория: от 6 до 18 лет

Состав группы: 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 36349

Автор-составитель:
Христенко Ирина Алексеевна
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Нормативная база разработки программы	3
РАЗДЕЛ I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	4
Пояснительная записка	4
Направленность	4
Новизна	4
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	4
Отличительные особенности	4
Адресаты программы	4
Уровень программы, объем и сроки реализации	5
Формы обучения и режим занятий	5
Цель программы	6
Задачи программы	7
Учебный план	8
Содержание учебного плана	9
Планируемые результаты	15
Воспитание. Календарный план воспитательной работы	17
РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	22
Календарно-учебный график.....	29
Условия реализации программы.....	22
Формы аттестации.....	22
Оценочные материалы.....	22
Методические материалы.....	23
Алгоритм построения занятия.....	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ.....	28
Для педагога	28
Для детей	28
Для родителей	28

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Миннобрнауки от 18.12.2015 №09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04.
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.
9. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ РАЗВЕДЧИКИ» имеет **туристско-краеведческую направленность**, поскольку предусматривает комплексное образование детей в приобретении основных знаний о своем крае и стране, основах скаутинга, духовного воспитания, получении туристской практики - полевых навыков «жизни в природе», знаний и навыков по физической подготовке, оказанию первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе.

Актуальность программы продиктована необходимостью возрождения духовности, изучения истории, традиций и обычаев скаутинга и разведчества; подготовки к самостоятельным действиям в условиях экстремальной обстановки, обусловлена потребностью в ней не только детей, но и их родителей (законных представителей), т.е. имеет социальный заказ на ее реализацию.

Новизна программы

Внесены изменения в нормативную базу программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в практической важности взаимосвязи и реализации принципов обучения, воспитания и развития; создания условий для социального, физического, культурного совершенствования и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося. Программа предусматривает не только осуществление межпредметных связей посредством усвоения суммы знаний различных образовательных областей, но и практическое их применение в полевых условиях, экстремальных ситуациях.

Отличительные особенности программы.

Программа «Юные разведчики» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы скаутинга» педагога дополнительного образования М.А. Бездорновой, 1996 года (ст. Калининская).

Программа адаптирована к условиям реализации в МБУ ДО ДДТ ст. Старошербиновская.

Адреса программы: Возраст учащихся, на который ориентирована программа, имеет большой диапазон: от 6 до 18 лет.

Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные. В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей детей, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Набор в объединение осуществляется путём собеседования с учащимися и на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и вос-

становлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – не менее 10 человек. В группы второго и последующих лет обучения могут приниматься учащиеся, не прошедшие курс первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или другие испытания.

Программа предусматривает возможность обучения **детей с особыми образовательными потребностями**: детей с высокой мотивацией к предметной области программы, талантливых и одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень программы – базовый

Объем программы – 432 часа (1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 144 часа, 3 год обучения – 144 часа).

Форма обучения: очная

Режим занятий: обучение предполагает 2 занятия в неделю по 2 часа.

Учебный час – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические занятия, походы, в которые входят выполнение тренировочных упражнений, заданий, испытаний, решение ситуативных задач, проведение ролевых, скаутских игр и тренингов, конкурсов, состязаний, и т.д.

Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта занимающимися делается больший упор на групповые, патрульные (звенные) - 5-6 человек, и индивидуальные формы работы, особенно когда начинается специализация (специальная подготовка). Применяется дифференцированный подход через получение индивидуальных заданий упрощенной или усложненной формы, т.е. на занятиях организована деятельность, создающая условия для творческого развития детей и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности: выполнение индивидуальных заданий усложненной формы **для талантливых и одаренных детей**, в связи с чем предусмотрена возможность занятий **по индивидуальной образовательной траектории**. При этом используются беседы, дискуссии, учебные игры, конкурсы, соревнования, самостоятельная работа, практические занятия, тренинги, зачеты, и др.

Реализация программы может осуществляться с **использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** в соответствии с **положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться **комбинированно** с традиционной формой обучения.

Непосредственное осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано при подготовке к участию в конкурсах на заключительных этапах; для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь и др.); в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме.

В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- презентация;
- видео-уроки;
- самостоятельная работа.
- виртуальные экскурсии;
- тесты;
- викторины.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться **комбинированно** с традиционной формой обучения.

Обучение строится на следующих принципах: доступность, последовательность, сотрудничество, наглядность, дедукция и индукция, активность, драматизация, и т.д.

Основанием для перевода учащихся на следующий год обучения является положительный результат собеседования, тестирования, скаутских испытаний на каждом этапе обучения. Основания для отчисления из объединения:

- систематические пропуски занятий,
- нежелание учащихся заниматься в объединении,
- несогласие родителей,
- смена места жительства,
- медицинские противопоказания.

Цель и задачи программы

Программа определяет своей целью содействие общественному воспитанию детей в патриотическом и морально-этическом духе, духовно- нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, развитие личности путем приобщения к народным традициям, истории и культуре, то есть воспитание Гражданина Великой России.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач**:

предметные:

получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для скаута-разведчика;
изучение истории, традиций и обычаев скаутинга и разведчества;
формирование способности самостоятельно анализировать информацию, отработка навыков действий в различных природных условиях;
получение навыков, необходимых в повседневной жизни;
подготовка к самостоятельным действиям в условиях экстремальной обстановки;
знакомство с основами гигиены и здорового образа жизни;

личностные:

воспитание самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; активной жизненной позиции;
воспитание лидерских, морально-волевых качеств; уважения к национальным традициям;
формирование потребности в соблюдении основ гигиены здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;
формирование аналитического мышления, умения объективно оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий;
формирование умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности, распределять нагрузку;
формирование умения применять полученные знания из различных образовательных областей, умения и навыки в жизни, при возникновении нестандартных ситуаций.

Содержание программы

Выполнение программы рассчитано на три года обучения.

Первый этап (первый год обучения) – знакомство с движением разведчиков.

Цель - увлечь учащихся скаутингом.

Задачи - выявить индивидуальные склонности детей к данному виду деятельности, привить увлеченность к занятиям, дать начальные знания по физической культуре, гигиене, безопасной жизнедеятельности, помочь ребенку влиться в коллектив; пробуждение интереса к приобретению специальных знаний и умений. Работа на первом этапе приводит к формированию устойчивых представлений о скаутском движении.

Второй этап (второй год обучения) - увеличение физических нагрузок, более углубленное изучение ранее пройденного материала, начинается введение в специализацию.

Цель этапа - развить интерес детей, привить интерес к самостоятельным

занятиям, выработка лидерских качеств. Задачи - сохранить увлеченность к занятиям, дать более глубокое понимание пройденного материала. Программа второго года обучения нацелена на дальнейшее совершенствование, углубление и расширение знаний, полученных на первом году занятий. Особое внимание уделяется не только привитию детям туристских навыков, но и моральной подготовке их к преодолению трудностей и лишений в пути, умению брать на себя большую часть работы, ответственность, воспитывать, готовить каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Работа на **третьем этапе** (3 год обучения) определяет целью развитие увлеченности выбранной областью занятий, закрепление интереса к особенностям скаутского движения.

Задачи - выработка лидерских качеств, формирование навыков преодоления трудностей в различных экстремальных ситуациях. Значительное внимание уделяется тактике и технике походов, туристическому хозяйству.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	4	1	3	собеседование
2	Разведчество	18	6	12	зачетные листы
3	Духовное воспитание	18	6	12	зачетные листы
4	Родиноведение	18	6	12	зачетные листы
5	Специальная подготовка	42	10	32	зачетные листы
6	Скаутская практика	36	10	26	зачетные листы
7	Профориентация	2	2		опрос
8	Итоговое занятие	6		6	поход
	Итого:	144	41	103	

2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	4	1	3	собеседование
2	Разведчество	14	4	10	зачетные листы
3	Духовное воспитание	14	4	10	зачетные листы
4	Родиноведение	14	4	10	зачетные листы
5	Специальная подготовка	42	10	32	зачетные листы
6	Скаутская практика	48	9	39	зачетные листы
7	Профориентация	2		2	тестирование

8	Итоговое занятие	6		6	поход
	Итого:	144	32	112	

3 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие	4	1	3	собеседование
2	Разведчество	14	4	10	зачетные листы
3	Духовное воспитание	14	4	10	зачетные листы
4	Родиноведение	14	4	10	зачетные листы
5	Специальная подготовка	42	10	32	зачетные листы
6	Скаутская практика	48	9	39	зачетные листы
7	Профориентация	2		2	тестирование
8	Итоговое занятие	6		6	поход
	Итого	144	32	112	
	Итого за весь курс обучения	432	105	327	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Вводное занятие

Теория. Знакомство с содержанием и перспективами обучения, организацией скаутов, уставом ДДТ, правилами ТБ на занятиях.

Практика. Просмотр видеоматериалов из жизни скаутов.

Игры на знакомство, внимание, смекалку.

ТЕМА 1. Разведчество

Теория. Кто такие скауты, основание скаутинга и генерал Роберт Баден-Пауэлл. Русские разведчики. О.И. Пантюхов. Знакомство с основной символикой: салют, девиз, лилия, скаутское рукопожатие, галстук. Структура: звено, отряд, дружина, отдел. Форма, знаки различия скаутов: разряды, награды, значки, звания. Изучение законов и заповедей разведчиков. Ознакомление со скаутскими традициями, Ознакомление со скаутскими традициями, посвященными 1 декабря - Дню матери, и 30 апреля - Дню российских юных разведчиков. Гимн Разведчиков.

Практика. Рассказы о скаутских традициях. Конкурс рисунков о маме. Учимся повязывать галстук, отличать знаки различия, знать структуру организации (ветви). Исполняем Гимн. Сдача рапорта. Просмотр видеофильмов о скаутских организациях О.Р.Ю.Р. Работа по зачетным листам.

ТЕМА 2. Духовное воспитание

Теория. Православие - традиционная религия России. Крещение Руси.

Святой Георгий - небесный покровитель разведчиков и св. княгиня Ольга - небесная покровительница разведчиц. Христианские праздники. Ознакомление с книгой книг человечества - Библией. Основные идеи Библии. Рождество Христово и русские обычаи, связанные с этим праздником. Христианские таинства. Пасха и другие обычаи, связанные с этим праздником. Ознакомление со скаутскими традициями, посвященными 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца - покровителя разведчиков.

Практика. Экскурсия в Святобогоявленский храм. Поход выходного дня в п.Горный. Рождественские колядки. Пасха, катание яиц, куличи. Работа по зачетным листам.

ТЕМА 3. Родиноведение

Теория. Гимн, герб Краснодарского края. Знакомство с картой своего края. Гимн, герб Российской Федерации. Основные исторические периоды развития России. Наша Родина - Россия: границы, площадь, число жителей, города, реки, горы, моря и океаны, омывающие Россию. Подготовка докладов к Дню защитника Отечества - воспитание основ патриотизма и гражданственности. 9 мая - День Победы.

Практика. Проведение викторин. «Путешествия» по карте. «Разведка» ближайших окрестностей. Подготовка и заслушивание докладов. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление ветеранов в честь Дня Победы. Просмотр и обсуждение видеофильма С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли», мультфильмов «Князь Владимир», «Русь изначальная». Уход за памятниками воинов, погибших в Великой Отечественной войне. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 4. Специальная подготовка

Теория. Строй, команды, подаваемые голосом, свистком и руками. Правила выполнения физических упражнений. Подготовка к туристскому походу. Работа с картой и компасом. Основы гигиены, здорового образа жизни, физзарядка и закаливание. Туристское снаряжение. Состав ремонтного набора. Групповое и личное снаряжение. Основное снаряжение для страховки и самостраховки. Организация питания в походе. Снаряжение для туристской кухни. Самоконтроль в ходе тренировки. Лагерные патенты. Основные виды патент. Мосты и ворота. Мачты. Быстро сооружаемые укрытия. Временные убежища.

Практика. Отработка строевых приемов. Упражнения на силу, гибкость, ловкость, выносливость, быстроту. Спортивные игры. Гимнастика. Туристское снаряжение, групповое и личное снаряжение. Подготовка снаряжения к походу. Укладка рюкзака. Ремонт снаряжения. Упражнения на ориентирование на местности по компасу, солнцу, звездам, часам и природным приметам. Преодоление препятствий. Пионеринг (построение патентов, мостов, и т.д.). Работа с зачетными листами.

ТЕМА 5. Скаутская практика

Теория. Основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарем, дымом и т.п. Виды, разжигание костров, меры предосторожности (пирамида, колодец, сигнальный и сторожевой). Обращение с ножом, топором, пилой, лопатой. Меры предосторожности. Веревки и узлы: плоский, шкотовый, зацепка,

выбленок, мертвая петля (булинь), скользящий, штык, скрепление двух бревен. Дорожные скаутские знаки, умение ходить по ним и их применение для прокладывания пути. Первая медицинская помощь.

Практика. Подача сигналов фонарем, дымом. Походы – деятельность по охране природы. Уход за памятниками воинов, погибших в Великой Отечественной войне.

Выбор места, разжигание костров, меры предосторожности. Работа с походными и лагерными инструментами. Работа с веревками и узлами, скрепление двух бревен. Способы маркировки веревок. Сохранение продуктов в лагере и походе. Игра Ким. Развитие памяти. Тесты. Скаутский быт: пришить пуговицу, оторвавшийся погон, значки, зашить разорвавшийся шов и т.п. Знать не менее 15 дорожных скаутских знаков, закрепление навыков движения по ним и умения применять их для прокладывания пути. Приемы оказания первой медицинской помощи. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 6. Профориентация

Теория. Беседа «Мир профессий»

Практика.

Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов работы за год. Промежуточная аттестация. Поход одного дня. Закрепление полученных навыков.

2 год обучения

Вводное занятие

Теория. Организация работы объединения. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья на водоеме, в лесу, транспорте, во время похода.

Практика. Анализ выполнения правил техники безопасности по видеоматериалам походов 1 года обучения.

ТЕМА 1. Разведчество

Теория. Краткая история российского разведчества. Параллельные скаутские организации в России. Схема О.Р.Ю.Р.. Скаутские традиции и праздники (день размышлений, поговорим о нашей России, георгиевский поход, и др.). Скаутская символика. Форма, знаки различия скаутов. Звенная система. Схема отдела. День российского разведчества (30 апреля).

Практика. Путешествия по карте. Дни размышлений «Я в моей семье», «Что значит быть гражданином», «О воинской службе», «Моя малая Родина», и др. Георгиевский поход. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 2. Духовное воспитание

Теория. Молитва и ее значение. Молитвы «Символ веры»; «Богородице Дево, радуйся»; тропарь св. Георгию. Дванадцатые праздники. Описание устройства храма. Основной смысл и порядок литургии. Скаутские традиции, посвященные Дню Святого Георгия Победоносца (6 мая), покровителя разведчиков. Подвиги Георгия Победоносца.

Практика. Просмотр видеофильмов, прослушивание духовной музыки, встречи, беседы. Общение со священниками. Духовные песнопения: «Символ

веры», «Богородице Дево, радуйся», тропарь св. Георгию. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 3. Родиноведение

Теория. Основные даты русской истории от основания русского государства до революции 1917г. Ознакомление с основными датами из истории СССР. Понятия о революции 1917 года, гражданской войне, Второй мировой войне. Океаны и моря, омывающие РФ. 10 важнейших рек России. Озера: Ладожское, Чудское, Байкал. Горы: Урал, Кавказ, Памир, Алтай, Карпаты. Растительный и животный мир. Современное положение в России. Выдающиеся представители русской и кубанской культуры (писатели, композиторы, художники). 23 февраля – День защитника Отечества. Растительный мир Краснодарского края. Животный мир Краснодарского края. 9 мая - День Победы. – поздравления ветеранов.

Практика. Подготовка и заслушивание докладов по истории, географии России и Кубани, викторины и аукционы. Уход за могилами воинов, погибших при исполнении воинского долга. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню Победы, посещение и встречи с ними на дому. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 4. Специальная подготовка

Теория. Работа с картой. Панорама местности. Суточный поход звена. Организация и методика проведения спортивных занятий. Основы анатомии человека. Профилактика травматизма. Оказание первой медицинской помощи. Маскировка.

Практика. Чтение карты, ориентация по ней. Определение визуального расстояния и времени для его преодоления. Выполнение панорамной зарисовки местности, зарисовки пройденного пути. Составление плана суточного похода. Построение, понимание, выполнение и отдача команд, подаваемых голосом, свистком и руками. Отработка строевых приемов. Совершенствование основных физических качеств (сила, ловкость, гибкость, быстрота, выносливость...). Спортивные игры. Аэробика. Традиционная китайская гимнастика ушу. Закаливание организма. Скрытное передвижение. Переползание. Как стать невидимым. Использование маскировочных средств. Правила безопасного купания. Закаливание. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 5. Скаутская практика

Теория. Приметы погоды, карта погоды. Список продуктов и меню для похода. Основы приготовления пищи в полевых условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов, гигиена в походе. Вербки и узлы, их применение. Виды переправ. Личная и групповая аптечка. Народная медицина. Развитие памяти. Компас, виды компасов. Азимут. Определение точки стояния. Топография. Планы, схемы и кроки. Движение по карте. Если вы заблудились. Техника движения в походе. Ориентирование и топография. Тесты.

Практика. Выполнение в походе задания-разведки и представление о ней устного рапорта. Выполнение специальных заданий в походах. Чтение карты погоды. Приготовления пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Работа с веревками и узлами.

Постройка «патентов». Георгиевский поход. Передвижение по тропам, травянистым склонам, осыпям и моренам, болотам. Преодоление водной преграды по переправам. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий. Перевязки бинтом и скаутским галстуком. Способы остановки кровотечений. Транспортировка пострадавшего. Применение лекарственных растений. Ориентирование по солнцу, часам, звездам и природным приметам, по компасу. Определение азимута. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 6. Профориентация

Теория.

Практика. Тестирование «Мир моих увлечений»

Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов работы за второй год и весь период обучения. Поход на 2 дня.

3 год обучения

Вводное занятие

Теория. Организация воспитанников: правила по технике безопасности и охране жизни и здоровья. Что изучает программа на 3 году обучения.

Практика. Закрепление полученных знаний по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья, задания на ситуации. Работа с анкетами, тестами.

ТЕМА 1. Разведчество

Теория. Схема ОРЮР, закрепление. Скаутские традиции. Скаутские традиции, посвященные Дню матери. Звено – основная система воспитания скаутов. Подготовка инструкторов общественников.

Практика. Беседы о скаутских традициях. Рассказы и лекции педагога. Беседы с учащимися. Знания по скаутской практике. Скаутские умения. Полевые навыки. Скаутские игры. Конкурсы. Экскурсии. Зачеты и испытания. Написание заметок и статей на разведческие темы в прессе. Работа в звене. 30 апреля - День российского разведчества. Список Памяти верных – лучшие скауты ОРЮР. Работа по зачетным листам.

ТЕМА 2. Духовное воспитание

Теория. Верования древних славян. Зороастризм. Шаманство. Буддизм. Иудаизм. Ислам. Католичество. Православие. Эзотерика. Религии нового времени. Национально-религиозные праздники и традиции России. Житие своего святого. Скаутские традиции, посвященные 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца покровителя разведчиков. Подвиги Георгия Победоносца.

Практика. Встречи со священнослужителями, экскурсии в храмы.

ТЕМА 3. Родиноведение

Теория. Границы, моря, океаны России. Озера, главные реки России. Горы России. Растительность. Животный мир России, население. Наука. Культура. Города и климат России. География Краснодарского края.

Практика. Подготовка и заслушивание докладов (общая хронология русской истории. Природные богатства, с/хозяйство, промышленность, наука России. Народы России, их обычаи и культурные ценности. Важнейшие представители областей русской культуры: литературы, искусства, науки, музыки

России. «Есть женщины в русских селеньях». Животный и растительный мир Кубани. Географическое положение Краснодарского края. Рекреационные ресурсы Кубани). Работа по зачетным листам.

ТЕМА 4. Специальная подготовка

Теория. Работа с картой и компасом Чтение карты, ориентирование по ней; магнитное склонение. Следопытство – чтение следов. Тактические игры. Основы массажа. Изучение скаутских специальностей. Физическая подготовка. Закаливание. Изучение скаутских специальностей. Классификация приемов РБ. Сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Способы транспортировки пострадавшего на сложном рельефе.

Практика. Работа с картой и компасом. Определение: на глаз расстояния, времени. Ориентирование ночью, основные созвездия. Компас, виды компасов. Азимут и масштаб. Магнитное склонение. Способы определения расстояний на местности. Определение ширины реки. Определение точки стояния. Топография. Планы, схемы и кроки. Прокладка маршрута. Составление профиля маршрута. Отработка строевых приемов. Развитие основных физических качеств. Сила, ловкость, гибкость, быстрота, выносливость. Спортивные игры. Закаливание организма. Нарботка навыков по выбранной разведческой специальности. Перебежки и переползания (на полчетвереньках, по-пластунски, на боку). Прыжки через препятствия. Тактические игры на местности. Комплексные тренировки. Виды скальных склонов. Выбор и использование опор. Захваты и распоры. Постановка ног и положение туловища. Ориентирование на скальном маршруте. Совершенствование техники скалолазания. Домбайские связки. Парные гонки. Движение по веревкам и лестницам. Подъем и спуск по линейным опорам. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 5. Скаутская практика

Теория. Исполнение в походе задания-разведки и представление о ней письменного рапорта. Приметы погоды, умение читать карту погоды. Составление списка продуктов и меню для похода и лагеря. Приготовление пищи в сложных погодных условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов, гигиена в походе. Вербки и узлы, их применение. Личная и групповая аптечка. Развитие памяти. Тесты. Пионеринг. Спортивное ориентирование

Практика. Выполнение специальных заданий в походах. Наблюдение за погодой. Чтение карты погоды. Приготовление пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Работа с веревками и узлами. Постройка «патентов». Организация спасательных работ. «Георгиевский» поход. Развитие памяти карты. Выбор маршрута. Движение по азимуту и расстоянию. Движение по «белой карте». Движение по маркированному маршруту. Дистанция заданного направления. Поиск КП. Дистанция по выбору. Движение по фрагментам карты. Веерный бег. Работа с зачетными листами.

ТЕМА 6. Профориентация

Теория.

Практика. Тестирование «Моя будущая профессия»

Итоговое занятие

Практика. Итоги трех лет обучения. Итоговая аттестация. Праздник, посвященный окончанию объединения. Вербочный городок.

Планируемые результаты

В результате полученных учащимися основ знаний, умений и навыков по скаутскому движению, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, физическому и нравственному совершенствованию, формированию внутренней культуры, характера, дисциплины, воли, коллективизма, воспитания уважения к окружающим, старшим, помощи слабым - все это в комплексе предполагает получение следующих **знаний и умений**:

Знания	Умения
к концу 1 года обучения	
Кто такие скауты, основание скаутинга и разведчества. Законы, текст ТО, гимн «Коль Сла-вен», «Будь готов». Правила техники безопасности. Государственную символику. Знать основную символику: салют, девиз, лилия, скаутское рукопожатие, галстук. Основные периоды Российской истории. Основы строевой подготовки. Правила поведения в походе, обращение с инструментами. Правила поведения в храме, при исполнении молитвы, ее значение.	Уметь ориентироваться на местности. Выполнять правила техники безопасности. Выполнять нормативы по физической подготовке. Иметь первоначальные навыки «полевой» скаутской подготовки. Участвовать в однодневных походах. Выполнять норматив по зачетному листу на 3 разряд. Соблюдать дисциплину, добросовестно относиться к труду, общественной собственности. Формирование личностных качеств (вежливость, ответственность, аккуратность, обязательность, и др.). Быть самостоятельным в самообслуживании.
к концу 2 года обучения	
О традициях и обычаях скаутов из других организаций. Законы, текст ТО, гимн «Коль Сла-вен», «Будь готов». Правила техники безопасности. Государственную символику. Знать скаутскую символику. Основные периоды Российской истории. Положение о строевой подготовке. Правила поведения в походе, обращения с инструментами. Двунадесятые праздники, смысл и порядок «Символ веры», «Богородице Дево, радуйся», тропарь св.Георгию. Основы гигиены и здорового образа жизни.	Ориентироваться на местности. Соблюдать правила техники безопасности. Выполнять разведческие нормативы по физической подготовке. Выполнять нормативы зачетного листа на 2 разряд. Совершенствовать навыки «полевой» скаутской подготовки. Участвовать в многодневных походах. Безопасно работать с лагерными инструментами, Выполнять требования санитарии и гигиены. Оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться первичными средствами пожаротушения. Уметь ориентироваться в незнакомой местности, ситуации.

к концу 3 года обучения

Знать о скаутах из других стран. Законы, текст ТО, гимн «Коль Славен», «Будь готов». Правила техники безопасности. Государственную символику. Скаутскую символику. Общая хронология русской истории, включая историю СССР и ближнего зарубежья. Положение о строевой подготовке. Правила поведения в походе, обращения с инструментами. Основы православия. Общее содержание Евангелия от Марка, Матфея, Луки и Иоанна. Представления о Деяниях апостолов. Значение Богородицы в Православии. Основы гигиены и здорового образа жизни.	Уметь ориентироваться на местности. Выполнять правила техники безопасности. Выполнить нормативы 1 разряда Совершенствовать навыки «полевой» скаутской подготовки. Участвовать в многодневных походах. Проявлять чувства товарищества и взаимопомощи, самостоятельность, инициативу, силу воли, ответственность не только за себя, но и за младших товарищей. Отстаивать, мотивировать свое мнение, проявлять активную позицию, При необходимости организовать работу коллектива. Уважать старших, окружающих; народные традиции и культуру, помогать младшим и более слабым. Самостоятельно добывать знания. Владеть своими эмоциями, быть вежливым, аккуратным, обязательным. Соблюдать требования основ гигиены и здорового образа жизни.
--	---

Таким образом, учащимися по окончании срока обучения предполагается получение следующих результатов:

предметные:

- владение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой;
- знание истории, традиций и обычаев скаутов и разведчества;
- обладание способностью и умением самостоятельно анализировать информацию, ситуацию, принимать решения на основе навыков действий в различных природных условиях;
- владение навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- умение самостоятельно принимать решения к действиям в условиях экстремальной обстановки;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

личностные:

- сформированы навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, экологической культуры, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- приобретение лидерских, морально-волевых качеств, уважения к национальным традициям; умения отстаивать свое мнение;
- развиты личностные компетенции в области гражданских качеств, патриотического отношения к Родине;
- соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма.

метапредметные:

освоены универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, информационными, коммуникативными, социально-трудовыми);

приобретены навыки аналитического мышления, умения характеризовать явления, события, давать им и собственным действиям, результатам своего труда объективную оценку на основе полученных знаний и опыта;

получены навыки и умения планирования и организации своей деятельности с учетом ее безопасности, оптимального распределения нагрузки и отдыха при выполнении заданий, походов.

сформирована мотивация к самоорганизации и саморазвитию;

сформирована готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Самый главный итог реализуемой программы – это формирование нравственных ценностей выпускников, их гражданское становление, профессиональное определение.

Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания учащихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

1) усвоение учащимися знаний норм поведения в обществе, духовно-нравственных ценностей, народных и кубанских традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

2) формирование и развитие личностного отношения учащихся к истории Отечества, традициям и культуре казачества;

3) приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей учащихся, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания учащихся по программе:

освоение учащимися понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

принятие и осознание духовно-нравственных ценностей, традиций, праздников, памятников, святынь народов России и Кубани;

воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

развитие чувств патриотизма, гордости за свою Родину.

Планируемые формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), мастер-классов, однодневных и многодневных походов и т.д.

Формы воспитания:

учебное занятие;

экскурсия;

мастер-класс;

беседа;

волонтерская акция;

поход и т.д.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступления на мероприятиях, соревнованиях, проводимых как в учреждении, так и в муниципалитете.

В воспитательной деятельности с учащимися по программе используются методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

метод упражнений (приучения);

методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей

младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения в деятельности;

методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности объединения на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы учреждения, а также на мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы (1 год обучения)

№	Наименование мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Неделя «Безопасная Кубань»	сентябрь	занятия с учащимися по ППД, беседы с родителями по профилактике ППД	фотографии мероприятий
2.	Покров Пресвятой Богородицы (престольный праздник)	октябрь	беседа с батюшкой	фотографии мероприятия
3.	День матери-казачки	ноябрь (каникулы)	игровая программ с родителями	фотографии, видео мероприятия

4.	Православная Кубань. Местная святыня	декабрь	экскурсия к часовне иерея Стефана	фотографии мероприятия
5.	«Я – будущий защитник стра- ны» ко Дню защитника Отечества	февраль	соревнования	фотографии мероприятия
6.	«Беречь и любить природу»	март (каникулы)	конкурс рисунков	фотографии, видео мероприятия
7.	«Светлая Пасха»	апрель	мастер-класс по изготовлению пасхальных сувениров	фотографии мероприятия
8.	«Праздник Великой победы». ко Дню Победы	май	мастер-класс по изготовлению от- крыток	фотографии мероприятия
9.	«Лето с рюкзаком»	июнь-июль (каникулы)	однодневный поход	фотографии мероприятия

Календарный план воспитательной работы (2 год обучения)

№	Наименование мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и инфор- мационный продукт, иллюстрирующий успешное достиже- ние цели события
1.	Неделя «Безопасная Кубань»	сентябрь	занятия с учащи- мися по ППД, бе- седы с родителя- ми по профилак- тике ППД	фотографии мероприятий
2.	Покров Пресвятой Богородицы	октябрь	волонтерская ак- ция украшения храма к престоль- ному празднику	фотографии мероприятия
3.	«Мы сыны единой России»	ноябрь (каникулы)	беседа	фотографии, видео мероприятия
4.	«Светлый праздник – Рождество Христово»	декабрь	беседа с бабушкой	фотографии мероприятия
5.	«Я – будущий защитник стра- ны» ко Дню защитника Отече- ства	февраль	соревнования	фотографии мероприятия
6.	Беречь и любить природу	март (каникулы)	трудовой десант (р. Ея)	фотографии, видео мероприятия
7.	«Светлая Пасха»	апрель	мастер-класс по изготовлению пасхальных сувениров	фотографии мероприятия
8.	«В памяти народной на века» ко Дню Победы	май	экскурсия в музей	фотографии мероприятия
9.	«Лето с рюкзаком»	июнь-июль (каникулы)	поход	фотографии мероприятия

Календарный план воспитательной работы (3 год обучения)

№	Наименование мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Неделя «Безопасная Кубань»	сентябрь	занятия с учащимися по ППД, беседы с родителями по профилактике ППД	фотографии мероприятий
2.	Покров Пресвятой Богородицы (престольный праздник)	октябрь	волонтерская акция украшения храма, беседа с батюшкой	фотографии мероприятия
3.	«Единая Россия – Великая страна»	ноябрь (каникулы)	исторический час	фотографии, видео мероприятия
4.	«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	фотографии мероприятия
5.	«Защитник Отечества»	февраль	встреча с воинами СВО	фотографии мероприятия
6.	«Самой любимой на свете...»	март (каникулы)	концерт	фотографии, видео мероприятия
7.	«Светлая Пасха»	апрель	мастер-класс по изготовлению пасхальных сувениров	фотографии мероприятия
8.	«Быть достойным подвига отцов и дедов» ко Дню Победы	май	волонтерская акция – помощь ветеранам	фотографии мероприятия
9.	«Лето с рюкзаком»	июнь-июль (каникулы)	поход	фотографии мероприятия

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график (прилагается)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Наличие кабинета с мебелью для теоретических занятий в соответствии с требованиями СанПин;

спортивное оборудование для занятий по физической подготовке (мяч, скакалка и т.д.);

инвентарь туристический: рюкзак, палатка с тентом, коврик теплоизоляционный, спальный мешок по количеству участников группы, веревка основная (40 м.), веревка вспомогательная (40 м.), карабин (10 шт.), котел туристический (1-3 шт.), компас (2-3 шт.), бинокль, курвиметр, рулетка измерительная, фонарь (1-3 шт.), канистра 20 л. (1 шт.), топор, пила ленточная, лопата, карты (спортивные, физические, административные, туристические, топографические), атласы, схемы;

фотоаппарат, мультимедийное устройство, экран, ноутбук (компьютер)

кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной программы), и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация проводится с целью установления:

соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, тестирования, результатов участия в зачетных походах и соревнованиях, что отражается в зачетных листах на разряды (на третий разряд – первый год обучения, второй разряд – второй год обучения, первый разряд – третий год обучения).

При этом проводятся:

входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);

текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с

целью определения степени усвоения учебного материала);

промежуточная, проводимая по окончании учебного года с целью определения результатов обучения;

итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их физических, творческих способностей.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов зачетных листов, опросов, выполнения заданий, практических занятий, и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы: зачетные листы, открытые занятия, результаты походов, тестирования и т.д.

Звания разведчиков:

Разведчик (разведчица) третьего разряда.

Разведчик (разведчица) второго разряда.

Разведчик (разведчица) первого разряда.

Постепенная сдача разрядов называется «продвижением по разведческой лесенке». Сдача разрядов по частям дает право на ношение значков, согласно «Положению о форме». Отслеживание усвоенного материала проводится в зачетных листах.

Методические материалы

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизации с учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их интеллектуальных данных.

Главный критерий отбора методов обучения по программе «Юные разведчики» - это соответствие принципам образовательного процесса, в том числе: эффективности и продуктивности, соответствия намеченным целям и задачам обучения, доступности для детей, развития их заинтересованности в обучении по программе.

Методы обучения

организации и осуществления познавательной деятельности учащихся:

словесный;

наглядный;

практический;

аналитический;

фронтальный.

методы мотивации и стимулирования:

эмоциональные – поощрение, порицание, создание ситуации успеха;

познавательные – создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий;

волевые – соблюдение требований, правил поведения;

социальные – создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности

учащихся;

методы воспитания:

приучения, убеждение, примера;

организации воспитывающей среды – чистоты и полрядка рабочего места, красота и уют кабинета, внешний вид педагога, учащихся;

симпатии – ребенок должен знать и чувствовать, что ему здесь всегда рады и педагогу с ним приятно работать;

методы контроля и самоконтроля:

опросы, тесты, викторины, марафоны, выступления на соревнованиях, поход.

В процессе обучения все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в объединении являются **педагогические технологии обучения.**

Учение через обучение

В детском объединении «Юные разведчики» существует система разрядов (званий). Звание выражает уровень, достигнутый ребенком в приобретении необходимых качеств и знаний, а также степень готовности. Для обозначения этого уровня используется термин «Разведческая лесенка». Для приобретения каждого разряда (звания) учащемуся необходимо исполнить требуемые условия и выдержать соответствующие испытания. Обычно вопросы и испытания на каждый разряд подразделяются на четыре части (разведчество, родиноведение, православие, практика).

Перед рассмотрением новой темы (части разряда) весь материал распределяется малыми частями между присутствующими на занятии звеньями. Каждое звено получает отдельную часть материала, а также задание сообщить это содержание всему объединению (отряду). Обучение знаниям осуществляется под руководством лидера и помощника лидера малой группы (звена). Звенья, получившие задание, дидактически подготавливают материал (увлекательные импульсы, смена социальных форм и т. д.). Во время такой подготовки, которая происходит непосредственно на занятии (сборе), поддерживаются лидеры групп (вожаки звеньев) и даются им импульсы и советы. Руководитель объединения, в данном случае является лишь режиссёром, который направляет деятельность учащихся.

Особенно обращается внимание на то, что ведущие занятие учащиеся должны постоянно соответствующими средствами убеждаться, что каждая информация понятна остальным звеньям (коротко спрашивать, обобщать, вплетать партнёрскую работу). Педагог вмешивается только в том случае, если коммуникация не удаётся или применяемые учащимися приёмы мотивации не срабатывают.

Технология парного обучения

Этот вид технологий, при котором один учащийся обучает другого, применяется при обучении детей «разведческими специальностям».

Система специальностей имеет целью развить у учащихся привычку к по-

стоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, само приобретение специальностей имеет целью развить у детей сознание необходимости собственного роста и стремления к самосовершенствованию.

При этом важно отметить, что для применения этой технологии необходимо наличие в малой группе (звене) по меньшей мере трёх участников, чтобы имелась возможность для смены партнёров в парах.

Обычно коммуникация двух учащихся происходит в форме диалога.

В детском объединении «Юные разведчики» сдавать специальности могут разведчики III разряда, но особое значение они приобретают для разведчиков II разряда, так как без них невозможно дальнейшее продвижение по «разведческой лесенке». Оставляя учащимся свободу выбора специальностей, педагог старается направлять их интерес к специальностям, отвечающим их способностям и возможностям. Дети младшего возраста не могут сдавать специальности старших разведчиков. Исключение я допускается в особых случаях, например, при раннем развитии ребенка. Специальность, требующая определенного разряда, признаётся только если такой разряд сдан, иначе признание специальности следует после сдачи разряда.

Технология парного обучения основана на взаимодействии двух людей. Такое взаимодействие в обычной жизни встречается достаточно часто, поскольку людям свойственно общение «с глазу на глаз». Важным отличием парного взаимодействия от технологии парного обучения является присутствие необходимых и достаточных технологических компонент.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Ролевые игры позволяют расширять кругозор учащихся, развивать познавательную деятельность, формировать различные умения и навыки, необходимые в практической и профессиональной деятельности, развивать и укреплять активную жизненную позицию учащихся.

Ярким примером эффективности технологии использования в обучении ролевых учащихся игр, является использование ролевой игры «Ночь Триффи-дов». Суть игрового моделирования условно-экстремальной среды в этой игре сводится к одному: научиться принимать решения и совершать поступки ради выживания всех, а не одного. Эта игра учит участников поступать согласно запрограммированному нравственному опыту.

Ролевая игра «Спасатели» заставляет участников игры понять, что выбор удел современного человека, его неотъемлемое право и жизненный крест. Свободный выбор, сделанный по велению сердца, оставляет в душе длительное невыразительное ощущение победы, полноты жизни и гордости. Задача – предоставить учащимся возможность прожить ситуации выбора. Успешные и неуспешные. Использование в обучении технологии игровых методов помогает им проложить дорогу к своему «я», а дальше они уже сами решают, как жить с этими новыми переживаниями — неизбежными спутниками внутренней свободы.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Педагогические технологии работы «малых групп» (звено, патруль), впервые опробованные в 1907-1909 годах Робертом Стефенсоном Смитом Баден-Пауэлом и усовершенствованные, с учетом адаптирования к российским условиям О.И. Пантюховым, М.В. Агаповым-Таганским, Б.Б. Мартино и другими.

Малая группа (звено) - это самостоятельная, полноценная воспитательная и организационная единица. Звено - это тот уровень, на котором осуществляется воспитание и самовоспитание. В звене сильнее всего проявляется и ощущается «нравственная среда» детского объединения. Среда - мощный воспитательный фактор (семья, школа, внешкольная организация). Лидеру малой группы, хоть он и не педагог, легче воздействовать на своих сверстников. Дети идут за товарищем, которого любят и уважают, принимают от него советы и указания. В плане управления всем детским объединением малая группа проводит воспитательную и образовательную работу, получая от педагога инструкции, и задания в соответствии с образовательной программой. Звено - прекрасный по размеру трудовой коллектив в летнем лагере. Задача лидера - обеспечить всех членов малой группы определенной работой и следить за ее исполнением.

При применении педагогических технологий работы «малых групп», сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Здоровьесберегающие технологии

Согласно данному Всемирной организацией здравоохранения определению, здоровье представляет собой «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Поэтому для формирования, сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека в деятельность детского объединения внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи - сохранить здоровье учащихся, приучить их к активной здоровой жизни. Реализация программы «Юные разведчики» происходит не только в учебном кабинете, но и в детских палаточных лагерях, многодневных категорийных и степенных туристических походах и походах выходного дня. Непрерывное пребывание на свежем воздухе, особенно полезно для детей, страдающих частыми бронхитами и ОРЗ. У них улучшается проходимость бронхов и снижается их реактивность - как следствие, дети меньше болеют простудными и острыми респираторными заболеваниями. В хвойном лесу частицы смолы, содержащиеся в воздухе, стимулируют деятельность сердца и легких; производные смолы (камфора, скипидар) используют в медицине с этой же целью. Так же действуют и запахи степного многотравья. Средне- и высокогорье: на высоте 1500 м и более не содержит обычных для нас пылевых аллергенов и поэтому безопасно для детей страдающих разного вида аллергиями.

Закаливание - еще один оздоровительный фактор любого туристического похода. Самое главное в закаливании - не допустить переохлаждения. Поэтому можно никого не закалывать - находясь на открытом воздухе, дети будут закаливаться сами. В походе ребенок постоянно подвергается контрастным переходам. Летом это смена тепла и прохлады: из тени - на солнце, к костру - от костра, с горячего песка - в воду. Особенно способствует закаливанию купание. Ну, а в зимнем походе и походе в межсезонье - это холодный воздух, воздействующий на открытые части тела и слизистую носа. Важно только соотнести нагрузки с возрастом ребенка. Также полезен загар. Витамин D, необходимый для профилактики и лечения рахита у детей, образуется в организме под действием солнечных лучей. Однако пребывание на солнце должно быть умеренным.

Физические нагрузки в походе - это и есть принципиальное отличие настоящего туристического похода, которое делает учащихся сильнее и выносливее. Однако планируя поход с детьми, нужно помнить два простых правила: «ориентируемся на самого слабого участника похода» и «лучше недогрузить, чем перегрузить».

Регулярное участие в подготовке и проведении походов и лагерей совместно родителей и детей позволяет улучшить психологический климат в объединении, улучшить социальную адаптацию учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) - это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации. В таком случае информационными и коммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации. Использование ИКТ обеспечивает возможность приобщения к современным методам работы с информацией, интеллектуализацию учебной деятельности. Использование разных видов деятельности позволяет учащимся самостоятельно добывать необходимую информацию, мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы. ИКТ создает ситуацию успеха для каждого учащегося. На занятиях учащиеся применяют следующие формы использования ИКТ:

- подготовка презентаций в программе Microsoft Power Point ;
- подготовка и обработка фотографий в программе Photoshop;
- задание звеньям через программу WhatsApp;
- использование программы АРАК для обучения азбуке Морзе;
- использование программы WinOL 1.52 и программы «Азбука ориентирования» для обучения ориентированию на местности.

Вышеизложенные принципы, формы, методы реализации программы делают ее привлекательной для детей, которые никогда потом не перестанут себя чувствовать разведчиками. В этой программе использованы лучшие стороны множества различных педагогических теорий

Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Кудряшов Ю. В. -- Российское скаутское движение. Исторический очерк. (Науч. изд.). - Архангельск: Издательство Поморского государственного университета, 1997 г.
2. А. Шободоева. - Российский скаутинг: история, теория, практика. -- Омск: изд-во госпедуниверситета, 1995

Для учащихся

<http://www.scouts.ru/library/13535> - узлы Балобанова

<http://www.scouts.ru/library/16415> - морские узлы

Для родителей:

1. Школа выживания или 56 способов защитить ребенка от преступления: http://www.scouts.ru/sites/default/files/library/file/Bogacheva_Dubjagin_56_child_defence.htm
2. С. Воздвиженский «Скаутский метод»: <http://www.scouts.ru/library/13088>
3. Лагерное дело – подготовка и проведение скаутского лагеря: <http://www.scouts.ru/library/13530>

Интернет-ресурсы:

1. <https://nagitaru.ru/category/bardovskie/>
2. https://avtonomsurvival.ru/turizm/turpohod_turisticheskoe_snaryazhenie
3. <https://infourok.ru/bezopasnost-v-pohode-i-provernochnie-testi-707277.html>
4. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnika-turizma-sovremenno-i-uvlekatelno-2272109.html>
5. <http://www.scouts.ru/taxonomy/term/1609>
6. http://www.scouts.ru/sites/default/files/static/offdocs_orur/

Цифровые образовательные ресурсы:

www.scouts.ru,
www.orur.ru,
www.scouts.hrest.info
fo.ru, www.skaut-mir.hrest.info.
<http://www.facebook.com/>;
<http://my.mail.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведен. занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1 полугодие							
1.	03.09	Вводное занятие. Организация работы объединения.	2		беседа	ДДТ	опрос
2.	04.09	Вводное занятие. Устав, правила ТБ. Просмотр видеоматериалов из жизни скаутов. Игры на взаимодействие	2		занятие-показ практическое занятие	ДДТ	наблюдение
3.	10.09	Разведчество. Краткая история российского разведчества. Повторение знаний символики: салют, девиз, галстук и т.д. Игры на взаимодействие.	2		беседа практическое занятие	ДДТ/ парк	опрос наблюдение
4.	11.09	Разведчество. Беседа «Моя малая родина» к 85 – летию образования Краснодарского края. Казачьи игры	2		беседа практическое занятие	ДДТ/ парк	опрос наблюдение
5.	17.09	Разведчество. Путешествие по карте Беседа «Что значит быть гражданином»	2		беседа практическое занятие	ДДТ	опрос наблюдение
6.	18.09	Разведчество. Форма, знаки различия, законы и заповеди. Беседа «Я в моей семье». Игры на взаимодействие	2		беседа практическое занятие	ДДТ/ парк	опрос наблюдение
7.	24.09	Духовное воспитание. Устройство храма. Встреча с настоятелем храма.	2		экскурсия/ беседа	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	опрос

8.	25.09	Скаутская практика. Приметы погоды, карта погоды	2		занятие-показ	ДДТ	опрос
9.	01.10	Скаутская практика. Чтение карты погоды на местности	2		практическое занятие	парк	наблюдение
10.	02.10	Скаутская практика. Компас. Виды компаса. Азимут	2		занятие-показ	ДДТ	наблюдение опрос
11.	08.10	Скаутская практика. Ориентирование и топография	2		практическое занятие	парк	наблюдение опрос
12.	09.10	Духовное воспитание. Литургия: основные части. Беседа о празднике Покрова Пресвятой Богородицы	2		практическая работа	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	наблюдение опрос
13.	15.10	Специальная подготовка. Работа с картой. Определение расстояния и времени до объекта	2		практическое занятие	парк	наблюдение
14.	16.10	Скаутская практика. Снабжение в походе. Сохранность продуктов	2		занятие-показ	ДДТ	наблюдение
15.	22.10	Скаутская практика. Основы приготовления пищи в походных условиях	2		практическое занятие	парк	наблюдение
16.	23.10	Духовное воспитание. Молитва и ее значение. Молитвы «Символ веры», «Богородице Дево, радуйся!»	2		занятие – показ, практическое занятие	ДДТ	опрос
17.	29.10	Скаутская практика. Вербки и узлы. Вязание узлов.	1		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
18.	30.10	Специальная подготовка. Выполнение панорамной зарисовки местности	2		практическое занятие	парк	наблюдение
19.	05.11	Родиноведение. Горы России. Обзор	1		защита проекта	ДДТ	наблюдение
20.	06.11	Скаутская практика. Готовим меню на однодневный поход	2		практическое занятие	ДДТ	опрос
21.	12.11	Скаутская практика. Топография. Движение по карте	1		практическая работа	парк	наблюдение

22.	13.11	Специальная подготовка. Отработка строевых приемов	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
23.	19.11	Специальная подготовка. Спортивные игры	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
24.	20.11	Специальная подготовка. Отработка силовых приемов	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
25.	26.11	Скаутская практика. Игры на развитие памяти. Тесты.	2		занятие-игра	ДДТ	наблюдение
26.	27.11	Скаутская практика. Игры на развитие внимания.	2		занятие-игра	ДДТ	наблюдение
27.	03.12	Специальная подготовка. Закаливание организма	2		беседа	ДДТ	опрос
28.	04.12	Специальная подготовка. Спортивные игры	2		занятие-игра	ДДТ	наблюдение
29.	10.12	Специальная подготовка. Традиционная китайская гимнастика	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
30.	11.12	Родиноведение. Растительный и животный мир России	2		беседа	ДДТ	викторина
31.	17.12	Специальная подготовка. Отработка строевых приемов.	3		практическая работа	парк/ стадион	наблюдение
32.	18.12	Родиноведение. Реки и озера России.	2		защита проекта	ДДТ	наблюдение
33.	24.12	Промежуточная аттестация. Работа с зачетными книжками	2		самостоятельная работа	ДДТ	наблюдение
34.	25.12	Духовное воспитание. Жития святых. Беседа со священником	2		экскурсия	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	опрос

2 полугодие							
35.	14.01	Скаутская практика. Спортивные игры на силу и выносливость	2		соревнования	ДДТ	наблюдение
36.	15.01	Специальная подготовка. Спортивные игры на гибкость и ловкость	2		соревнования	ДДТ	наблюдение
37.	21.01	Специальная подготовка. Основы анатомии человека	2		беседа	ДДТ	опрос
38.	22.01	Специальная подготовка. Основы анатомии человека	2		викторина	ДДТ	опрос
39.	28.01	Родиноведение. История России. Основные даты и события. Обзор.	2		беседа	ДДТ	опрос
40.	29.01	Специальная подготовка. Отработка команд, подаваемых свистком и руками	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
41.	04.02	Специальная подготовка. Отработка строевых приемов	2		практическое занятие	ДДТ	выставка
42.	05.02	Разведчество. 30 апреля - День российских юных разведчиков. Подготовка мероприятия	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
43.	11.02	Специальная подготовка. Отработка строевых приемов	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
44.	12.02	Разведчество. День российский юных разведчиков. Праздничное поздравление	2		концерт	ДДТ	наблюдение
45.	18.02	Специальная подготовка. Аэробика	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
46.	19.02	Родиноведение. 23 февраля - День защитника Отечества. История праздника. Подготовка подарков папам. Поздравление ветеранов.	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
47.	25.02	Разведчество. Беседа «О воинской службе»	2		беседа	ДДТ	опрос
48.	26.02	Духовное воспитание. Великий пост: история, правила. Таинство покаяния.	2		практическое занятие	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	наблюдение

49.	04.03	Специальная подготовка. Аэробика	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
50.	05.03	Скаутская практика. Отработка на практике полученных знаний по ориентации на местности	2		практическое занятие	парк/ стадион	наблюдение
51.	11.03	Специальная подготовка. Чтение карты, ориентирование по ней	2		практическое занятие	парк	наблюдение
52.	12.03	Специальная подготовка. Профилактика травматизма	2		практическое занятие	парк	опрос
53.	18.03	Специальная подготовка. Спортивные игры на местности	2		практическое занятие	парк	наблюдение
54.	19.03	Скаутская практика. Планы, схемы, кроки	2		Практическое занятие	ДДТ	наблюдение
55.	25.03	Родиноведение. Выдающиеся представители русской и кубанской культуры. Сообщения	2		защита проекта	ДДТ	наблюдение
56.	26.03	Скаутская практика. Личная гигиена	2		беседа	ДДТ	опрос
57.	01.04	Скаутская практика. Личная аптечка.	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
58.	02.04	Скаутская практика. Народная медицина	2		беседа	ДДТ	опрос
59.	08.04	Скаутская практика. Народная медицина	2		практическое занятие	парк	наблюдение
60.	09.04	Скаутская практика. Игры на развитие памяти	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
61.	15.04	Духовное воспитание. Праздник Светлой Пасхи	2		практическое занятие	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	наблюдение
62.	16.04	Скаутская практика. Определение точки нахождения без карты	2		практическое занятие	парк	наблюдение

63.	22.04	Скаутская практика. Определение точки нахождения по карте	2		практическое занятие	парк	наблюдение
64.	23.04	Скаутская практика. Если ты заблудился: правила	2		практическое занятие	парк	наблюдение
65.	29.04	Специальная практика. Оказание первой медицинской помощи	2		практическое занятие	ДДТ	опрос наблюдение
66.	30.04	Духовное воспитание. День Святого Георгия Победоносца – покровителя разведчиков	2		практическое занятие	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	наблюдение
67.	06.05	Родиноведение. 9 мая - День Победы. Страницы истории. Подготовка поздравлений для ветеранов	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
68.	07.05	Скаутская практика. Разбивка лагеря на местности. Установка палаток	2		практическое занятие	парк	наблюдение
69.	13.05	Скаутская практика. Разбивка лагеря на местности. Установка палаток	2		практическое занятие	парк	наблюдение
70.	14.05	Профориентация. Беседа «Мир профессий»	2		беседа	ДДТ	опрос
71.	20.05	Итоговое занятие. Зачет. Итоговая аттестация	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
72.	21.05	Итоговое занятие. Закрытие учебного года. Подведение итогов. Награждение	2		поход	ДДТ	наблюдение
Итого			144				