

## ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценивание выполнения контрольных работ по темам «Счёт» и «Алфавит» для учащихся 6 - 7 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «АНГЛИЙСКИЙ - ДЕТЯМ»

Во время проведения диктанта учащиеся могут пользоваться наглядными пособиями «Счёт в пределах 100» и «Алфавит».

Каждое число (буква) произносится педагогом громко и чётко 3 - 4 раза с небольшими интервалами.

Во время написания диктанта учащиеся могут исправить ответ, который, по их мнению, является неверным. При проверке результатов исправленный таким образом ответ не считается за ошибку (при условии, что он является верным).

Во время проверки результатов внесение изменений в ответы не допускается.

Проверка результатов проводится учащимися под руководством педагога: педагог по очереди называет детей, которые озвучивают собственные ответы; остальные учащиеся сверяются со своими ответами и отмечают неверные, если таковые имеются.

За каждый правильный ответ учащийся ставит напротив соответствующей записи знак «+», за каждый неправильный - «-».

После проверки дети подсчитывают количество «плюсов» и пишут получившееся число на свободном месте, рядом с ответами.

Далее педагог зачитывает показатели «Шкалы результативности», а учащиеся самостоятельно выставляют себе оценку в графе «Score» («Рейтинг»).

Затем возле каждой оценки педагог ставит подпись.

<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечания</b>
10	5 +	Работа выполнена без ошибок.
9	5	Работа выполнена с одной ошибкой.
8	4 +	При выполнении задания допущены две ошибки.
7	4	При выполнении задания допущены три ошибки.

6	3 +	При выполнении задания допущены четыре ошибки.
5	3	При выполнении задания допущено пять ошибок.
0 - 4	Без оценки <input type="checkbox"/>	При наличии в работе шести и более ошибок, педагог делает приписку «Пожалуйста, выучите цифры/буквы»

Оценки ниже «3» ставить недопустимо, чтобы не нанести дошкольнику психологическую травму.

При систематически повторяющихся отрицательных показателях мониторинга знаний учащегося, необходимо провести взаимодействие с родителями для обсуждения сложившейся ситуации и решения проблемы.