

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «МЕНТАЛИКА»**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	<b>36326</b>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЕНТАЛИКА»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Ефремова Анна Геннадьевна
Краткое описание программы	Занятия ментальной арифметикой помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развить скорость и качество мышления, скоординировать одновременную работу обоих полушарий мозга. Освоить ментальную арифметику можно в любом возрасте, обучение не требует наличия у учащихся хорошо развитых математических способностей, что делает программу доступной для каждого.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	разноуровневый
Продолжительность освоения (объём)	216 (1 год -108 часов, 2 год – 108 часов)
Возрастная категория	от 5 до 7 лет
Цель программы	тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки

	любой информации.
<p>Задачи программы</p>	<p>1 год обучения:</p> <p><i>Образовательные (предметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ привитие интереса у учащихся к математике;</li> <li>✚ обучение детей приемам устного счета с использованием абакуса;</li> <li>✚ углубление и расширение знаний по математике;</li> </ul> <p><i>Развивающие(метапредметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ способствовать развитию воображения, мелкой моторики;</li> <li>✚ развитие математического кругозора, мышления, фотографической памяти, внимания, правого и левого полушария головного мозга,</li> <li>✚ исследовательских и творческих умений учащихся;</li> </ul> <p><i>Воспитательные (личностные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;</li> <li>✚ воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности;</li> <li>✚ сформировать ответственность за начатое дело;</li> <li>✚ сформировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>✚ сформировать мотивацию на получение дополнительных знаний.</li> </ul> <p><b>2 год обучения:</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные (предметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 1000.</li> <li>✚ преобразовывать информацию</li> </ul>

	<p>из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.</li> </ul> <p><i>Развивающие (метапредметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ расширение приобретённых познавательных и творческих способностей.</li> <li>✚ развитие нестандартного мышления.</li> <li>✚ развитие предпосылок аналитического мышления.</li> <li>✚ дальнейшее развитие активного словарного запаса и выражений.</li> </ul> <p><i>Воспитательные (личностные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ совершенствование навыков общения, коммуникативных компетенций.</li> <li>✚ овладение навыками групповой деятельности.</li> <li>✚ овладение этическими нормами общения и поведения.</li> <li>✚ выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>1 год обучения</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ умеет производить вычисления сложения и вычитания на абакусе.</li> <li>✚ свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 100.</li> <li>✚ ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже известного с помощью педаго-</li> </ul>

га.

- ✚ может перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### **Личностные:**

- ✚ самостоятельность, дисциплинированность.
- ✚ формирование навыков продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни.
- ✚ повышение общекультурного уровня.

#### **Метапредметные:**

- ✚ развитие нестандартного мышления.
- ✚ расширение пассивного и активного словарного запаса и выражений.
- ✚ проявлять старательность, организованность, привычку к точности, настойчивости в достижении цели.

#### **2 год обучения**

##### **Образовательные:**

- ✚ свободно ориентируется в числовом ряду в пределах 1000.
- ✚ преобразовывает информацию из одной формы в другую;
- ✚ находит и формулирует решение задачи с помощью простейших моделей.
- ✚ ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже известного с помощью педагога.
- ✚ может перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения,

	<p>равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ проявляет самостоятельность, дисциплинированность.</li> <li>✚ сформированы навыки продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни.</li> <li>✚ повышение общекультурного уровня.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ развитие нестандартного мышления.</li> <li>✚ расширение пассивного и активного словарного запаса и выражений.</li> <li>✚ проявление старательности, организованности, привычка к точности, настойчивости в достижении цели.</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>помещение в соответствии с СанПин 2.4.3648 - 20,</p> <p>столы и стулья по количеству учащихся;</p> <p>рабочие тетради, ручки, карандаши, линейки; классная доска;</p> <p>абакусы ученические;</p> <p>абакус демонстрационный;</p> <p>флеш-карты, ментальные карты;</p> <p>раздаточный материал.</p>