

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
М.П. ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак
30 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Английский: начало» (обучение основам английского языка)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа

Возрастная категория: от 5 до 6 лет

Состав группы: от 10 до 12 человек

Форма обучения очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 46579

Автор-составитель:
Смола Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Нормативно-методические основы разработки программы	3
РАЗДЕЛ I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	4
Пояснительная записка	4
Направленность	4
Новизна	4
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность	5
Отличительные особенности	5
Адресаты программы	5
Уровень программы, объём и сроки реализации	5
Формы обучения и режим занятий	6
Цель программы	6
Задачи программы	6
Учебный план	7
Содержание учебного плана	8
Планируемые результаты	10
РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	11
Календарно-учебный график, группа 1.....	11
Календарно-учебный график, группа 2	18
Условия реализации программы.....	25
Формы аттестации.....	25
Оценочные материалы.....	25
Методические материалы.....	29
Алгоритм построения занятия.....	29
Взаимодействие с родителями (заказчиками)	29
Матрица дополнительной общеобразовательной программы	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ.....	31
Для педагога	31
Для детей	31
Для родителей	31

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р до 2030 года.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г. № 3.

7. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

8. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Краснодар, 2020 г.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район.

12. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многие родители дошкольников часто задаются вопросом, когда же лучше их детям начать изучение английского? И ответ на этот вопрос - как можно раньше. Научные исследования последних лет показали, что малыши и дошкольники обладают совершенно уникальными способностями к языкам. Они, как губки, буквально впитывают всё в себя.

Реализация данной программы поможет детям познакомиться с новым языком, изучить некоторые его особенности, слова и выражения, что в дальнейшем поможет развить навыки полилингвальной культуры.

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Материалы программы ориентированы на ознакомление с некоторыми лексическими единицами другого языка, знакомство с культурой другого народа.

НОВИЗНА

Новизна программы состоит в комбинировании известных методик и технологий, использовании материалов учебно-методических пособий, видео- и аудио-курсов английского языка для детей, подготовленных носителями языка «Cambridge Playway to English», «Genki English», а также отечественных педагогов Т. Крижановской, Е. Бедич, О. Дьяконовой.

В программе используются авторские разработки педагога дополнительного образования Е. В. Смола.

Программа также содержит темы по профориентации.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Освоение основ английского языка даёт учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры, что обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Программа способствует решению задач инклюзивного образования (допустимо обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Обучение английскому языку детей 5-6 лет рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе, а также пользоваться основными правилами английского языка.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Отличительной особенностью программы является её адаптированность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – нарушения слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Все материалы программы могут быть реализованы в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

Приоритет отдаётся диалогическим методам обучения, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к изучению нового, использование игровых методик, что создает максимальные условия для успешного изучения основ английского языка.

АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей обоего пола в возрасте от 5 до 6 лет, среднего уровня развития и детей с ОВЗ, а именно: глухих (со слуховыми аппаратами и/или имплантами), слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и детей с НОДА, которые достигают к моменту поступления на обучение уровня развития, близкого к возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками, понимают обращенную к ним устную речь, их собственная речь внятная и понятная для окружающих, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

Учащиеся должны обладать элементарными навыками по организации целенаправленной деятельности: оцениванию собственных поступков, умению воспринимать информацию, идущую от педагога. Уровень работоспособности – низкий и средний.

Программа предполагает разновозрастной состав групп (5 - 6 лет), так как это целесообразно при проведении нетрадиционных форм занятий. Оптимальная наполняемость групп – от 10 до 12 человек.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий. Требования к физическому здоровью детей не предполагают особых навыков, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок, что благоприятствует обучению детей с ОВЗ.

Набор учащихся в группы происходит по желанию детей и последующего предоставления необходимых документов их родителями (законными представителями).

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЁМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется на базовом уровне (обучение в процессе коллективной творческо-продуктивной деятельности).

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, программа содержит теоретический и практический материал, при необходимости может быть переработана и дополнена. В программу включены темы ознакомительного уровня в объёме 22 часов и темы по профориентации в объёме 4 часов.

Сроки реализации программы – 36 недель, 144 часа (теория – 24 часа, практика - 98 часов).

Продолжительность обучения может меняться в зависимости от психологической и физической готовности, интеллектуального уровня развития учащихся, а также по иным, не зависящим от педагога причинам.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом объединения и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Формы обучения: групповая очная форма обучения с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Состав групп – постоянный. Группы – разновозрастные (5-6 лет). Оптимальное количество учащихся на занятиях от 10 до 12 человек, что позволяет педагогу выработать определенную стратегию работы.

Программа рассчитана с учётом 36-недельного учебного года из расчёта 4 академических часа в неделю (по 2 часа 2 раза в неделю), согласно расписания. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), а также возможностей учреждения. При комплектовании групп максимально учитываются желания детей и их родителей (законных представителей). Исходя из интересов и потребностей учащихся, порядок изложенных тем и количество часов может меняться. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по технике безопасности (далее ТБ). Занятия начинаются с 1 сентября.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие развитию у детей интереса к изучению английского языка посредством знакомства с его основами.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1) образовательные: - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игр, песен, стихотворений, пословиц;

- способствовать развитию познавательного интереса к традициям и обычаям страны изучаемого языка;

- способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков.

2) личностные: - воспитывать культуру умственного труда;

- воспитывать чувства товарищества, дружбы;

- воспитывать чувство прекрасного;

- воспитывать навыки самостоятельности.

3) метапредметные:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
Раздел 1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.1	Инструктаж по ТБ. Страноведческие данные.	2	1	1	Наблюдение, опрос, журнал посещаемости
1.2	Приветствие и прощание	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.3	Моё имя	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.4	Мой возраст	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.5	«Как твои дела?»	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
1.6	Закрепление изученного	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости, начальная диагностика
Итого:		22	6	16	
Раздел 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ					
2.1	Животные дикие и домашние.	14	2	12	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.2	Цвета.	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.3	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.4	Люди. Семья. Члены семьи.	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.5	Внешность. Части тела.	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.6	Вопросительные и повествовательные предложения	20	2	18	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.7	Счёт (1-20).	20	6	14	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости.
2.8	Арифметические действия	6	1	5	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.9	Игрушки	10	2	8	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.10	Английский фольклор	4	2	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.11	Профессии	4	2	2	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.12	Повторение, закрепление. Итоговая аттестация	4	1	3	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости. Диагностика.
Итого:		122	26	96	
Итого за год:		144	32	112	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема 1.1 *Приветствие. Страноведческие данные.*

Теория: Инструктаж по ТБ. Введение: основные направления работы в течение года - вступительная беседа. Страноведческие данные.

Практика: фонетические упражнения; тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.2 *Приветствие и прощание*

Теория: Знакомимся с репликами приветствия и прощания - Hello! Hi! Goodbye! Bye!

Практика: фонетические упражнения; микродиалоги; тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.3 *Моё имя*

Теория: Знакомимся с репликами - What's your name? - My name is ...

Практика: обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.4 *Мой возраст*

Теория: Знакомимся с репликами - How old are you? - I am ...

Практика: обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.5 *Как твои дела?*

Теория: Знакомимся с репликами - How are you? - I am well/ nice/ fine/ badly.

Практика: обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 1.6 *Закрепление изученного*

Теория: Повторение изученных фраз - вопросов и ответов.

Практика: упражнения в парах; обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Раздел 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Тема 2.1 *Животные дикие и домашние*

Теория: знакомство со словами - cow, dog, cat, pig, sheep, goose, chicken, rooster, rabbit, turkey, lion, tiger, elephant, crocodile, bear, fox, rhino, panda, koala.

Практика: Игры «Show me a...» («Покажи мне...»), «What's this?» («Что это?»), обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.2 *Цвета*

Теория: знакомство с названиями основных цветов - white, black, red, green, yellow, brown, blue, dark blue, pink, purple, gray, silver, gold

Практика: Игра "What color is it?" («Какой это цвет?») обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.3 *Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды*

Теория: расширение словарного запаса - sandwich, soup, porridge, pizza, milk, tea, coffee, salad, fish, ice cream, egg, mushrooms, meat, sausage, sugar, bread, fish, apple, apricot, pepper, cucumber, plum, tomato, eggplant, raspberry, cherry.

Практика: игра «My kitchen», видеосюжет «In the supermarket», игра «Что пропало?», считалочка «One potato...», обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.4 Люди. Семья. Члены семьи

Теория: расширение словарного запаса - mother, father, son, daughter, sister, brother, grandmother, grandfather, uncle, aunt, family, twins, child, children. Составление простых предложений по теме.

Практика: обучающие видеосюжеты, игры «My family», игра «Boys & girls», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.5 Внешность. Части тела

Теория: расширение словарного запаса - body, head, face, shoulders, arms, knees, toes, fingers, neck, mouth, nose, legs, arms, hair. использование его с местоимением my, речевой образец «I have...»

Практика: разучивание песенки «Head & shoulders, knees & toes», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.6 Вопросительные и повествовательные предложения

Теория: построение вопросительных и повествовательных предложений - "What is it?" - "This is a ...".

Практика: фонетические упражнения, игры, рифмовки, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.7 Счёт (1-20)

Теория: изучение названий чисел от 0 до 20 - обучающий мультфильм «Score from 1 to 20».

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько пальцев?», рифмовки, обучающие видеосюжеты, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.8 Арифметические действия. Промежуточная аттестация

Теория: изучение названий арифметических действий - plus, minus, equalz.

Практика: фонетические упражнения, игра «Сколько пальцев?», обучающий мультфильм «Score to 20», тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.9 Игрушки

Теория: знакомство с названиями игрушек - doll, airplane, ball, kite, locomotive, dinosaur, cube, pyramid, ball, car.

Практика: обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.10 Английский фольклор

Теория: расширение словарного запаса посредством изучения песен ("I am a banana", "Head and shoulders, knees and toes", "Baby Shark") и стихотворений ("Little mouse", "Where are my toys?").

Практика: просмотр обучающих видеосюжетов, танцевальные движения, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.11 Профессии

Теория: расширение словарного запаса посредством изучения названий профессий, связанных с владением иностранным языком - programmer, translator, guide, teacher, pilot, flight attendant, diplomat.

Практика: обучающие видеосюжеты, игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

Тема 2.12 Повторение. Закрепление. Итоговая аттестация

Теория: повторение изученных тем.

Практика: игры, тренировочные прописи с раскрасками и заданиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

- осуществлять монологические высказывания с описаниями себя, предметов и картинок на элементарном уровне;

- воспринимать основное содержание несложных видеофрагментов на знакомом языковом материале.

Учащиеся будут знать:

- названия основных цветов, некоторых диких и домашних животных, продуктов, игрушек, членов семьи, частей тела человека;

- правила составления простых вопросительных и повествовательных предложений;

- счёт до 20, арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 20;

- стихи и песенки на английском языке.

2) Личностные результаты:

- сформировать у учащихся навыки культуры общения и поведения;

- воспитать желание учиться, узнавать новое;

- подготовить к возможному выбору будущей профессии;

- создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности.

3) Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления;

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- умение оперативно усваивать новые знания и умения;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся, родителей, других людей.

**РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

**КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022 – 2023 учебный год**

Объединение: «Английский - детям»

Программа: «АНГЛИЙСКИЙ: НАЧАЛО»

Год обучения 1 группа № 1

Количество часов: всего 144 (в неделю 4)

Из них: количество групповых часов - всего 144 (в неделю 4)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола
(Имя, отчество, фамилия)

Программа «АНГЛИЙСКИЙ: НАЧАЛО», группа № 1

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	03.09	Инструктаж по ТБ. Приветствие. Страноведческие данные.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
2.	06.09	Приветствие и прощание	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
3.	10.09	Приветствие и прощание	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
4.	13.09	Моё имя	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
5.	17.09	Моё имя	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Контроль- ный опрос.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Начальная диагностика, практические задания, журнал посещаемости
6.	20.09	Мой возраст	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
7.	24.09	Мой возраст	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
8.	27.09	«Как твои дела?»	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 16 часов							
9.	01.10	«Как твои дела?»	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
10.	04.10	Закрепление изученного	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	08.10	Закрепление изученного	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
12.	11.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
13.	15.10	Животные дикие и домашние.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
14.	18.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
15.	22.10	Животные дикие и домашние.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
16.	25.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
17.	29.10	Животные дикие и домашние.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 18 часов							
18.	01.11	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
19.	05.11	Цвета.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
20.	08.11	Цвета.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
21.	12.11	Цвета.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
22.	15.11	Цвета.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
23.	19.11	Цвета.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
24.	22.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
25.	26.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
26.	29.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 18 часов							
27.	03.12	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
28.	06.12	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
29.	10.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
30.	13.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
31.	17.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
32.	20.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Открытое занятие. Контрольны е задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
33.	24.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
34.	27.12	Внешность. Части тела.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за декабрь: 16 часов							
35.	10.01	Внешность. Части тела.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
36.	14.01	Внешность. Части тела.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
37.	17.01	Внешность. Части тела.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
38.	21.01	Внешность. Части тела.	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
39.	24.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
40.	28.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
41.	31.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 14 часов							
42.	04.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
43.	07.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
44.	11.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
45.	14.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
46.	18.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
47.	21.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
48.	25.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
49.	28.02	Счёт (1-20).	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 16 часов							
50.	04.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
51.	07.03	Счёт (1-20).	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
52.	11.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
53.	14.03	Счёт (1-20).	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
54.	18.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
55.	21.03	Счёт (1-20).	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
56.	25.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
57.	28.03	Счёт (1-20).	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 16 часов							
58.	01.04	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
59.	04.04	Арифметические действия	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
60.	08.04	Арифметические действия	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
61.	11.04	Арифметические действия	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
62.	15.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
63.	18.04	Игрушки	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
64.	22.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
65.	25.04	Игрушки	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
66.	29.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 18 часов							
67.	02.05	Английский фольклор	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
68.	06.05	Английский фольклор	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
69.	13.05	Профессии	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
70.	16.05	Профессии	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
71.	20.05	Повторение, закрепление	2	16.00-16.30 16.40-17.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
72.	23.05	Повторение, закрепление. Итоговая аттестация	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Открытое занятие	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Итоговая диагностика, практические задания, журнал посещаемости
Итого за май: 12 часов							
Итого за год: 144 часа							

Педагог дополнительного
образования

Е.В.Смола

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического/методического совета
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
_____ А.В.Приймак

Приказ № _____

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022 – 2023 учебный год

Объединение: «Английский - детям»

Программа: «АНГЛИЙСКИЙ: НАЧАЛО»

Год обучения 1 группа № 2

Количество часов: всего 144 (в неделю 4)

Из них: количество групповых часов - всего 144 (в неделю 4)

Педагог дополнительного образования:

Елена Валерьевна Смола

(Имя, отчество, фамилия)

Программа «АНГЛИЙСКИЙ: НАЧАЛО», группа № 2

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
73.	03.09	Инструктаж по ТБ. Приветствие. Страноведческие данные.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
74.	06.09	Приветствие и прощание	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
75.	10.09	Приветствие и прощание	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
76.	13.09	Моё имя	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
77.	17.09	Моё имя	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Контроль- ный опрос.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Начальная диагностика, практические задания, журнал посещаемости
78.	20.09	Мой возраст	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
79.	24.09	Мой возраст	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
80.	27.09	«Как твои дела?»	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за сентябрь: 16 часов							
81.	01.10	«Как твои дела?»	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
82.	04.10	Закрепление изученного	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
83.	08.10	Закрепление изученного	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
84.	11.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
85.	15.10	Животные дикие и домашние.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
86.	18.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
87.	22.10	Животные дикие и домашние.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
88.	25.10	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
89.	29.10	Животные дикие и домашние.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за октябрь: 18 часов							
90.	01.11	Животные дикие и домашние.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
91.	05.11	Цвета.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
92.	08.11	Цвета.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
93.	12.11	Цвета.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
94.	15.11	Цвета.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
95.	19.11	Цвета.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
96.	22.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
97.	26.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
98.	29.11	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за ноябрь: 18 часов							
99.	03.12	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
100.	06.12	Продукты. Фрукты. Овощи. Ягоды.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
101.	10.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
102.	13.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
103.	17.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
104.	20.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Открытое занятие. Контрольны е задания.	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Промежуточная диагностика, опрос, практические задания, журнал посещаемости
105.	24.12	Люди. Семья. Члены семьи.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
106.	27.12	Внешность. Части тела.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за декабрь: 16 часов							
107.	10.01	Внешность. Части тела.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
108.	14.01	Внешность. Части тела.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
109.	17.01	Внешность. Части тела.	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
110.	21.01	Внешность. Части тела.	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
111.	24.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
112.	28.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
113.	31.01	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за январь: 14 часов							
114.	04.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
115.	07.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
116.	11.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
117.	14.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
118.	18.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
119.	21.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
120.	25.02	Вопросительные и повествовательные предложения	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
121.	28.02	Счёт (1-20).	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за февраль: 16 часов							
122.	04.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
123.	07.03	Счёт (1-20).	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
124.	11.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
125.	14.03	Счёт (1-20).	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
126.	18.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
127.	21.03	Счёт (1-20).	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
128.	25.03	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
129.	28.03	Счёт (1-20).	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за март: 16 часов							
130.	01.04	Счёт (1-20).	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
131.	04.04	Арифметические действия	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
132.	08.04	Арифметические действия	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости

1	2	3	4	5	6	7	8
133.	11.04	Арифметические действия	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
134.	15.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
135.	18.04	Игрушки	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
136.	22.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
137.	25.04	Игрушки	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
138.	29.04	Игрушки	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
Итого за апрель: 18 часов							
139.	02.05	Английский фольклор	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
140.	06.05	Английский фольклор	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
141.	13.05	Профессии	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, лекция, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
142.	16.05	Профессии	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
143.	20.05	Повторение, закрепление	2	17.20-17.50 18.00-18.30	Беседа, игра, тренинг	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Наблюдение, опрос, практические задания, журнал посещаемости
144.	23.05	Повторение, закрепление. Итоговая аттестация	2	09.00-09.30 09.40-10.10	Открытое занятие	МБУ ДО ДДТ Кабинет № 1	Итоговая диагностика, практические задания, журнал посещаемости
Итого за май: 12 часов							
Итого за год: 144 часа							

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, столы, стулья (по количеству учащихся), классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- ноутбук или компьютер, МФУ с возможностью цветной печати;
- плазменный телевизор с диагональю не менее 40 дюймов либо мультимедийный проектор с экраном;
- звуковые колонки;
- наличие компьютерных программ: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчёте на 1 учащегося):

- бумага листовая для офисной техники формата А 4 (200 листов);
- пенал, письменные принадлежности (ручка гелиевая синего или чёрного цвета – 2 шт., карандаш простой – 1 шт., точилка с контейнером - 1 шт., карандаши цветные – 12 цветов), ластик, пластиковая папка с кнопкой формата А 4.

Информационное обеспечение:

- наглядные пособия (в зависимости от комплектации);
- фильмотека (обучающие мультфильмы по основным темам);
- плакаты, картинки с буквами, цифрами, животными и т.д.;
- возможность выхода в Internet.

Кадровое обеспечение: для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными компетенциями в области преподавания английского языка, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере обучения детей с ОВЗ, организации интерактивной деятельности учащихся и владеющий специальными компьютерными программами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация по программе (промежуточная и итоговая) проводится в формах, определённых учебным планом и в порядке, установленном локальными нормативными актами организации дополнительного образования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------|
| - фото- и видеозаписи; | - методические разработки; |
| - грамоты, дипломы; | - отзывы родителей; |
| - свидетельства (сертификаты); | - освещение деятельности в соцсетях; |
| - журнал посещаемости- открытые занятия; | - статьи и др. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Начальная диагностика (уровень обученности) проводится с целью определения уровня развития детей на первых занятиях, усвоения материалов программы и выявления расположенности к дальнейшему обучению.

Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала по окончании каждого полугодия: «Уровень обученности», «Уровень воспитанности», «Уровень личностного развития».

Диагностическая карта
(уровень обученности) (Таблица 1)

Название объединения: « _____ ».

Руководитель: _____

Год обучения: _____

Группа: _____

Возраст учащихся: _____

Дата заполнения: _____

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень результативности освоения программы				
		Освоение теории	Освоение практической деятельности	Запоминание речевых единиц	Воспроизведение речевых единиц	Произносительные навыки
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Общий балл на группу:						
Общий процент на группу:						

Обработка и интерпретация результатов

1 – 4 балла – программный материал в целом освоен на низком уровне

5 – 10 баллов – программный материал в целом освоен на среднем уровне

11 - 15 баллов – программный материал в целом освоен на высоком уровне

Процент высчитывается следующим образом: $15 \times 5 = 225$ - максимальный балл на одного ребенка. 225×5 (кол-во учащихся) = 1125 – это 100 %.

Получается формула:

X (сумма полученных баллов за всех учащихся) x 100

1125

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (уровень воспитанности) (Таблица 2)

Название объединения (программы) « _____ »

Группа № ____, год обучения – ____

Возраст учащихся: _____

Руководитель: _____

Дата заполнения _____ г.

Таблица 2

№	Показатели воспитанности		Ф.И. учащихся				
1	Поведение в ДДТ	Внимателен и старателен на занятиях Трудолюбив, аккуратен Ответственен за порученные дела Бережлив к имуществу Дисциплинирован Соблюдает чистоту и порядок					
2	Отношение к старшим	Вежлив в обращении Послушен в выполнении задания Вежлив к старшим при встрече и прощании Соблюдает этические правила в общении					
3	Отношение к сверстникам	Активен в совместной деятельности Стремится поделиться своими радостями и огорчениями со сверстниками Готов бескорыстно помогать товарищам Стремится не подвести своих товарищей					
4	Отношение к самому себе	Аккуратное отношение к своим вещам Соблюдает правила личной гигиены Самокритичен в оценке своего поведения Правдивость, честность Принципиальность					
Общий балл на группу:							
Общий процент на группу:							

Шкала результативности

5 - качество ярко выражено, проявляется постоянно

4 - качество проявляется часто

3 - стихийные проявления

2 - качество проявляется редко

1 - качество полностью отсутствует

Процент высчитывается следующим образом: $4 \cdot 5 = 20$ - максимальный балл на одного ребенка. $20 \cdot 5$ (кол-во учащихся) = 100 – это 100%.

Получается формула: **сумма полученных баллов за всех учащихся x 100**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (уровень личностного развития) (Таблица 3)

Название объединения (программы) « _____ »

Группа № ____, год обучения – ____

Возраст учащихся: _____

Руководитель: _____

Дата заполнения _____ г.

Таблица 3

№	Показатели воспитанности	Ф.И. учащихся				
1	Терпение (переносимость нагрузок в течение занятия)					
2	Воля (побуждение к практическим действиям)					
3	Самоконтроль (контроль своих поступков)					
4	Самооценка (оценивание себя адекватно)					
5	Интерес к занятиям (осознанное участие)					
6	Конфликтность (отношение к конфликту, способность занять определённую позицию)					
7	Тип сотрудничества (отношение к общим делам)					
8	Творчество (поисковая, изобретательская, творческая деятельность)					
Общий балл:						
Средний процент:						

Степень выраженности оцениваемого качества и возможное количество баллов

1. Организационно-волевые качества:
 - продиктован извне – 1;
 - Терпение:
 - иногда поддерживается самостоятельно – 3;
 - хватает меньше, чем на ½ занятия - 1;
 - хватает больше, чем на ½ занятия - 3;
 - хватает на всё занятие - 5.
 - Воля:
 - усилия побуждаются извне - 1;
 - иногда побуждаются самостоятельно - 3;
 - всегда побуждаются самостоятельно - 5.
 - Самоконтроль:
 - контроль извне - 1;
 - иногда контролирует себя - 3;
 - всегда контролирует себя - 5.
2. Ориентационные качества:
 - Самооценка:
 - завышенная - 1;
 - заниженная - 3;
 - нормальная - 5.
 - Интерес к занятиям:
 - репродуктивная деятельность – 1;
 - деятельность совместно с педагогом – 3;
 - самостоятельная деятельность – 5.
3. Поведенческие качества:
 - Конфликтность:
 - провоцирует конфликты – 1;
 - старается избежать – 3;
 - пытается уладить – 5.
 - Тип сотрудничества:
 - не участвует в общих делах – 1;
 - участвует при побуждении – 3;
 - инициативен в общих делах – 5.
4. Творчество:
 - репродуктивная деятельность – 1;
 - деятельность совместно с педагогом – 3;
 - самостоятельная деятельность – 5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень	Педагогические технологии	Методы обучения	Методы воспитания	Формы организации занятий
Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - технология сотрудничества; - игровая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - объяснительно-иллюстративный; - метод тьюторского сопровождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - убеждение; - поощрение; - упражнение; - мотивация. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, - игра, - лекция, - наблюдение, - тренинг.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - технология сотрудничества; - игровая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - практический; - объяснительно-иллюстративный; - тренинговый, - метод дидактических игр; - метод тьюторского сопровождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - убеждение; - поощрение; - упражнение; - стимулирование; - мотивация. 	<ul style="list-style-type: none"> - разноуровневые задания, - индивидуальная, самостоятельная работа, - самообразование, - игра, - лекция, - наблюдение, - тренинг.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть: приветствие, орг. момент.

II. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- игры и тренинги на закрепление материала;
- физкультминутки.

III. Заключительная часть:

- рефлексия;
- ориентировка на следующее занятие.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКАЗЧИКАМИ)

Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими (заказчиками) происходит по следующим направлениям:

1) Концептуальное (заказчики имеют возможность устанавливать цели и задачи образовательной программы; формулировать собственные пожелания, касающиеся уточнения режима, темпа и формата обучения детей);

2) Консультационное (возможность дополнительного консультирования заказчиков на предмет индивидуальной образовательной стратегии ребёнка, развития его интересов);

3) Диагностическое (наличие широкого спектра оценочных и диагностических материалов для использования результатов оценки заказчиками).

4) Мероприятийное (организация образовательных форматов, подразумевающих очное участие родителей).

МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели	Уровни освоения	
	Ознакомительный	Базовый
Цели	Содействие развитию интереса к изучению английского языка посредством знакомства с его основами.	Создание условий для развития учебно-познавательных и коммуникативных компетенции посредством расширения лексического запаса, усвоения норм и правил английского языка.
Критерии	<p>1) образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игровых и тренинговых упражнений; - способствовать развитию познавательного интереса к традициям и обычаям страны изучаемого языка; - способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков. <p>2) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру умственного труда; - воспитывать навыки самостоятельности. <p>3) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями; - развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. 	<p>1) образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка; - формирование специальных знаний и практических навыков в освоении норм и правил английского языка. <p>2) личностные: - формирование всесторонне развитой личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков учебной деятельности; - формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка. <p>3) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке; - развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления; - формирование общей функциональной грамотности учащихся.
Методы и технологии	- модульное, дифференцированное, индивидуализированное, групповое обучение; - игровые, тренинговые технологии; - наглядно-практический, словесный методы; - разноуровневая дифференциация.	
Диагностика	Наблюдение, практические задания, анализ практических работ, организация самостоятельной работы, индивидуальная беседа.	
Прогнозируемые результаты	<p>Учащиеся будут уметь: - правильно произносить некоторые буквы английского алфавита, гласные звуки транскрипции и слова.</p> <p>Учащиеся будут знать: более 30 слов на английском языке.</p>	<p>Учащиеся будут уметь: - считать до 20, правильно произносить некоторые буквы английского алфавита, гласные звуки транскрипции и слова.</p> <p>Учащиеся будут знать: более 200 слов на английском языке.</p>
Специфика учебной деятельности	Дифференцированные задания: одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: репродуктивном (с подсказкой), продуктивном (самостоятельно).	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

1. ДЛЯ ПЕДАГОГА

1.1 Основная литература

1. Английский язык: для детей 4-5 лет / Т. В. Крижановская, Е. В. Бедич – М.: Эксмо, 2009. – 96 с.: ил. ISBN 970-5-099-26055-3
2. Дьяконов О. В. Английский без грамматических ошибок / О. В. дьяконов. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с., ил. – ISBN 978-5-699-56680-8

1.2 Интернет-ресурсы

3. Английский язык для учителей и учеников <https://eng4school.ru/>
4. Сайт образовательного проекта English: the best! <http://www.english-thebest.ru/index.php>

1.3 Дополнительная литература

5. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник / Н.К.арцинович. – М.: Астрель: АСТ: транзиткнига, 2005. – 110 с. ISBN 5-17-021291-7

1.4 Наглядный материал

6. Мой первый английский. 200 увлекательных игр и заданий по английскому языку на каждый день. 3-6 лет / Воскресенская С. - Коллекция: Сила знаний, Серия: Мой первый английский. - 96 с.:ил. ISBN: 978-5-00115-961-2
7. Набор карточек Феникс Развивающие картинки для малышей. Развитие с пеленок. Зверушки 25x18.2 см 8 шт.
8. Набор карточек РОСМЭН Умные карточки. Еда 20x11 см 32 шт.
9. Набор карточек РОСМЭН Умные карточки. Изучаем цвета 16.5x9 см 36 шт.

2. ДЛЯ ДЕТЕЙ

2.1 Книги

1. Amazing Autumn / Jennifer Walters, illustrated by John Nez. – Rocking Chair Kids.

2.2 Интернет-ресурсы

2. Детский мир <http://xn----gtbdmbef1bdk.net/>
3. Детский портал <https://bibusha.ru/>

3. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

3.1 Книги

1. Вакуленко Н. Л. Правила по английскому языку: для начальной школы / Вакуленко Н. Л. – М.: Эксмо, 2011. – 64 с. (Светлячок). ISBN 978-5-669-45574-2
2. Воронцов Н. Англо-русский словарь: 500 слов в картинках / Н. Воронцов. – М: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2009. – 128 с., ил. ISBN 978-5-271-24130-7

3.2 Интернет-ресурсы

3. Английский для всех <https://englishfull.ru/deti/chteniya.html>
4. Английский по скайпу <https://www.englishdom.com/blog/zhivotnye-na-anglijskom/>
5. Блог Елизаветы Морозовой <https://lizasenglish.ru/>