

ПАСПОРТ

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Английский: математика»**
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ИД-номер программы в АИС «Навигатор»	46681
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский: чтение» (обучение чтению)
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Смола Елена Валерьевна
Краткое описание программы	Освоение математических основ английского языка в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы даёт учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нём процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.
Форма обучения	дистанционная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год
Возрастная категория	от 7 до 12 лет
Цель программы	Общая цель программы: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению математических основ английского языка, освоение ими базовых знаний для дальнейшего

	<p>развития учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных и информационных компетенций.</p> <p>Цель ознакомительного уровня: содействие развитию у детей интереса к изучению английского языка посредством знакомства с его математическими основами.</p> <p>Цель базового уровня: создание условий для развития у детей учебно-познавательных и коммуникативных компетенции посредством расширения лексического запаса, усвоения норм и правил математических основ английского языка.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>I. Задачи ознакомительного уровня подразделяются на:</p> <p><u>1) образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игровых и тренинговых упражнений; - способствовать развитию познавательного интереса к традициям и обычаям страны изучаемого языка; - способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков. <p><u>2) личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру умственного труда; - воспитывать навыки самостоятельности. <p><u>3) метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями; - развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. <p>II. Задачи базового уровня обучения подразделяются на:</p> <p><u>1) образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению английского языка; - формирование специальных знаний и практических навыков в освоении норм и правил английского языка. <p><u>2) личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всесторонне развитой личности; - выработка навыков учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка. 3) метапредметные: - расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке; - развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления; - формирование общей функциональной грамотности учащихся.
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - оперативно усваивать новые знания и умения; - адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, обучающихся, родителей и других людей. <p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать желание учиться, узнавать новое; - создать благоприятные условия для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка. <p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <p style="text-align: center;">Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить цифры в пределах 20; - правильно произносить некоторые слова на английском языке. <p style="text-align: center;">Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счёт и названия чисел в пределах 20; - названия некоторых геометрических фигур; - более 50 слов на английском языке. <p style="text-align: center;">БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие смыслового чтения; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира. <p>Предметные результаты:</p> <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить некоторые слова на английском языке и звуки транскрипции; - считать на английском языке. <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа в пределах 10 тысяч; - названия основных геометрических фигур и цветов; - более 500 слов на английском языке.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Доступна для некоторых категорий детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да

Материально-
техническая база

Материально-техническое обеспечение:

Для педагога:

- ноутбук или компьютер;
- МФУ с возможностью цветной печати;
- наличие компьютерных программ: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Bandicam;
- возможность выхода в Интернет.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся в 1 группе):

- бумага листовая для офисной техники формата А 4 (216 листов на 1 ребёнка);
- пенал, письменные принадлежности (ручка гелиевая синего цвета – 2 шт., карандаш простой – 2 шт., карандаши цветные – 12 цветов), ластик, пластиковая папка с кнопкой формата А 4;
- наличие компьютерных программ: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Discord;
- компьютер / ноутбук с микрофоном / айфон / смартфон / планшет с процессором не менее: 2200 МГц, количество ядер процессора – 8, видеопроцессор типа Mali-G51 MP4, объем встроенной памяти не менее 128 ГБ, объем оперативной памяти не менее 4 ГБ;
- выход в «Интернет» со скоростью не менее 10 Мегабит/сек.

Информационное обеспечение:

- программы для работы в режиме электронного обучения («Google», «Learning Apps», «Mail»);
- наглядные пособия (плакаты, картинки с буквами, цифрами, животными и т.д.);
- фильмотека (обучающие видеосюжеты по каждой теме).