

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Блокфлейта»
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21041
Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Блокфлейта»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Данченко Оксана Игоревна
Краткое описание программы	обучение детей игре на музыкальном инструменте блокфлейта индивидуально и в ансамбле
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года 324 часа (1 год – 108 часов, 2 год – 108 часов, 3 год – 108 часов)
Возрастная категория	от 4 до 18
Цель программы	Развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, формирование практических умений и навыков игры на блокфлейте, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Задачи программы

1 года обучения:

образовательные:

ознакомление учащихся с блокфлейтой, ее исполнительскими возможностями;

обучение учащихся начальным навыкам игры на блокфлейте (самостоятельно и в ансамбле);

обучение начальным знаниям в области музыкальной грамоты.

личностные:

раскрытие возможностей и образовательных способностей учащихся в области музыки;

воспитание эстетического вкуса;

развитие музыкальной памяти, слуха, воображения;

формирование самооценки, осознание своих возможностей в учении;

развитие умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

приобретение опыта публичного выступления.

метапредметные:

формирование интереса к игре на инструменте;

формирование ответственного отношения к занятиям;

воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, старания;

привитие правил поведения в коллективе.

2 года обучения:

образовательные:

совершенствование навыков игры на блокфлейте в соответствии с программой (самостоятельно и в ансамбле);

расширение знаний по музыкальной грамоте, сольфеджио.

личностные:

развитие эстетического сознания через освоение музыкального

наследия России и мира;
развитие музыкальной памяти,
слуха, образного воображения;
формирование самооценки,
осознание своих
возможностей/невозможностей в
учении;
развитие умения видеть свои
достоинства и недостатки, уважать
себя и верить в успех;
приобретение опыта публичного
выступления как лично, так и в
составе ансамбля.

метапредметные:

развитие умения принимать и
сохранять учебную задачу;
формирование умения
организовывать учебное
сотрудничество и совместную
деятельность с педагогом;
обучение планированию своих
действий в соответствии с
постановленной педагогом задачей;
формирование умения оценивать
правильность выполнения действия
в соответствии с поставленными
задачами,
привитие учебной дисциплины.

3 года обучения:

образовательные:

обучение уверенной игре на
блокфлейте (самостоятельно и в
ансамбле);
обучение навыкам чистого
воспроизведения с листа;
формирование личного репертуара
из 5-6 произведений,
воспроизводимых наизусть.

личностные:

развитие творческой деятельности;
формирование мотивации к
саморазвитию и самообразованию;
формирование внутренней позиции
учащегося, выражающейся в
эмоционально-положительном

	<p>отношении к образовательному процессу; приобретение опыта публичного выступления как лично, так и в составе ансамбля. метапредметные: развитие потребность в самостоятельном изучении предмета, разборе произведении и публичном музицировании.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1 года обучения: приобрести начальные навыки игры на блокфлейте (самостоятельно и в ансамбле); образовательные (предметные) результаты: к концу 1 года обучения учащиеся должны уметь: исполнять 2-3 произведения наизусть сольно; исполнять 1-2 произведения в ансамбле/участвовать в аккомпанементе хору; знать основы нотной грамоты. личностные результаты: проявить возможности и образовательные способностей в области музыки; сформировать эстетический вкус; развить музыкальную память, слух, воображение; самостоятельно оценивать и осознавать свои возможности в учении; видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; знать правила поведения в коллективе; получить опыт публичного выступления. метапредметные результаты: проявлять интерес/отсутствие интереса к игре на инструменте;</p>

ответственно относиться к занятиям, выполнению домашнего задания; воспитать трудолюбие, усидчивость, терпение, старание.

**2 года обучения:
образовательные (предметные)
результаты:**

продолжить обучение основным приемам игры на блокфлейте (самостоятельно и в ансамбле).

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

исполнять 2-4 произведения наизусть сольно;

исполнять 2-3 произведения в ансамбле/участвовать в аккомпанементе хору;

знать нотную грамоту.

личностные результаты:

развить эстетическое сознание через освоение музыкального наследия России и мира;

развить музыкальную память, слух, образное воображение;

уметь делать самооценку, осознавать свои возможности/трудности в учении;

видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

приобрести опыт публичного выступления.

метапредметные результаты:

уметь принимать и сохранять учебную задачу;

уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом;

планировать свои действия в соответствии с поставленной педагогом задачей;

оценивать правильность выполнения действия в соответствии с поставленными задачами,

	<p>проявлять учебную дисциплину.</p> <p>3 года обучения: образовательные (предметные) результаты: развить музыкальные способности: чувство ритма, тембровый слух, музыкальную память. К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь: исполнять 5-6 произведений наизусть сольно; исполнять 2-3 произведения в ансамбле/участвовать в аккомпанементе хору; владеть нотной грамотой, специальной терминологией; самостоятельно подбирать по слуху простые мелодии.</p> <p>личностные результаты: 3 года: личностные: проявить активную творческую деятельность; иметь положительную мотивацию к саморазвитию и самообразованию; сформировать эмоционально-положительное отношение к образовательному процессу; приобрести опыт публичного выступления.</p> <p>метапредметные результаты: иметь потребность в самостоятельном изучении предмета, разборе произведении и публичном музицировании.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистан-</p>	<p>да</p>

ционных технологий	
Материально-техническая база	кабинет, отвечающий требованиям СанПин, оборудованный зеркалами столы, стулья по количеству учащихся фортепиано компьютер/ноутбук/ смартфон (регистрация в мессенджере WhatsApp) аудиоколонки CD, DVD и USB носители доска демонстрационная блокфлейта (приобретается самостоятельно) камертон