

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от « 29 » мая 2020 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
М.П.  Приймак А.В. Приймак
« 1 » 09 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОДНАЯ КУБАНЬ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год - 144 часа

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 23011

Автор-составитель:
Шабанова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2020 г.

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности «РОДНАЯ КУБАНЬ»
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	23011
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОДНАЯ КУБАНЬ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шабанова Светлана Владимировна
Краткое описание программы	Изучение истории, природы, хозяйства, быта, верования, традиций своей малой Родины
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 144 часа
Возрастная категория	от 6 до 15 лет
Цель программы	Создание условий для воспитания у учащихся чувства глубокой любви к своей малой родине, через изучение истории, традиций, быта, культуры кубанских казаков.
Задачи программы	Образовательные: познакомить учащихся с историей, традициями, бытом, культурой кубанских казаков; обучить технологии изготовления изделий из различного материала; привить практические навыки

по изготовлению изделий своими руками;

познакомить с профессиональной деятельностью, связанной с традиционным декоративно – прикладным искусством, краеведением, быть не потребителем, а носителем традиционной народной культуры.

Личностные:

сформировать положительное отношение к учебному процессу;

сформировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении;

научить видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

развить любознательность и интерес к изучаемой области;

воспитать морально-этические нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Метапредметные:

принимать и понимать учебные задачи;

научить планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты своего труда;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения работы;

адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;

вносить необходимые коррективы в действия после его завершения с учетом характера сделанных ошибок;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

сформировать коммуникатив-

	ные навыки.
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> учащиеся будут знать: историю кубанского казачества; историю образования Щербиновского района; традиции, быт, уклад, культуру кубанского казачества; познакомятся с различными кубанскими промыслами; приобретут навыки ручного труда</p> <p><i>Личностные:</i> сформируют положительное отношение к учебному процессу; сформируют самооценку, включая осознание своих возможностей в учении; научатся видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; проявят любознательность и интерес к изучаемой области; выстроят взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе морально-этических норм; продолжат развивать социально-ценные личностные и нравственные качества: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> смогут принимать и понимать учебные задачи; научатся планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты</p>

	<p>своего труда; приобретут навыки пошагового и итогового контроля по результату; смогут объективно оценить правильность выполнения работы; сформируют коммуникативные навыки</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p>помещение для проведения занятий, соответствующее всем принятым санитарным нормам и правилам; столы, стулья по количеству учащихся; материал для творчества в ассортименте по теме программы. <u>информационное обеспечение:</u> фото-, интернет- источники иллюстрации; памятки работы с инструментами</p>

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности». - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. - Краснодар, 2020 г.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Краснодар, 2016, 2020 г.

16. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения, а воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

Изучение истории Краснодарского края через призму декоративно-прикладного творчества дают неиссякаемую возможность не только для обогащения знаний учащихся о родной Кубани, но способствует разностороннему развитию детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная Кубань» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Актуальность

Изучение истории, природы, хозяйства, быта, верования, традиций своей малой Родины – Кубани является актуальным для учащихся любого возраста. Сформировать целостное представление о Кубани как о части Российской Федерации – задача, стоящая перед курсом кубановедения, введенного в образовательных учреждениях Краснодарского края с 1 сентября 2004 года.

Данная программа нацелена, прежде всего, на изучение кубанского быта, уклада, традиций и дополнена практическими занятиями по изделиям кубанского промысла.

Новизна

Программа «Родная Кубань» представляет собой интегрированный курс, в результате которого учащиеся не только знакомятся с историей Кубани, жизнью казаков, но и приобретают навыки декоративно-прикладного творчества.

Отличительная особенность

Дополнительное образование представлено широким спектром программ по изучению истории Кубани. Данная программа предусматривает изучение традиций, быта, культуры казаков через декоративно-прикладное творчество.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, так как способствует формированию у детей и подростков гражданского осознания, патриотизма и любви к малой родине. Занятия творчеством позволяют

развить мелкую моторику рук, образность мышления, творческие способности учащихся.

Адресат программы

В объединении принимаются учащиеся 6-15 лет обоего пола, без специальной подготовки.

Уровень программы – базовый.

Срок реализации – 1 год

Форма обучения - очная

Режим занятия. Особенности организации образовательного процесса

Состав группы формируется преимущественно одновозрастной, но может быть и разновозрастным. Количество учащихся в группе 10-12 человек. При реализации программы используются разнообразные формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, защита проекта, самостоятельная работа, выставка творческих работ т.д.

Прием детей и подростков производится на добровольной основе. На вакантные места может производиться дополнительный набор.

Цель и задачи программы:

Создание условий для воспитания у учащихся чувства глубокой любви к своей малой родине, через изучение истории, традиций, быта, культуры кубанских казаков.

Задачи:

Образовательные:

познакомить учащихся с историей, традициями, бытом, культурой кубанских казаков;

обучить технологии изготовления изделий из различного материала; привить практические навыки по изготовлению изделий своими руками;

познакомить с профессиональной деятельностью, связанной с традиционным декоративно – прикладным искусством, краеведением, быть не потребителем, а носителем традиционной народной культуры.

Личностные:

сформировать положительное отношение к учебному процессу; сформировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении;

научить видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

развить любознательность и интерес к изучаемой области;

воспитать морально-этические нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Метапредметные:

принимать и понимать учебные задачи;

научить планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты своего труда;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
оценивать правильность выполнения работы;
адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей,
родителей;

вносить необходимые корректировки в действия после его завершения
с учетом характера сделанных ошибок;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
сформировать коммуникативные навыки.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Основы безопасности труда.	2	2	-	опрос
2.	Тема №1. Кубань: история образования, становления казачества. Обзор	4	4	-	
2.1	История кубанского казачества	2	2		экскурсия в музей
2.2	История образования Щербиновского куреня	2	2		экскурсия в музей
3.	Тема № 2. Традиции, быт и уклад кубанской семьи. Общественные правила	12	3	9	
3.1	Быт кубанской семьи. Общество	4	1	3	опрос
3.2	Кубанская хата: интерьер, устройство, утварь	4	1	3	опрос
3.3	Кубанский костюм: особенности, технология изготовления	4	1	3	выставка рисунков
4.	Тема № 3. Традиции, праздники кубанских казаков	26	4	22	практическая работа
4.1	Православные праздники: Покров. История праздника. Изготовление поделки	6	1	5	
4.2	Православные праздники: Рождество Христово. История праздника. Изготовление поделки	6	1	5	
4.3	Православные праздники. Светлая Пасха. История праздника. Изготовление поделки	8	1	7	
4.4	Православные праздники. Троица. История праздника.	6	1	5	

	Изготовление поделки				
5.	Тема № 4. Кубанские промыслы: виды, особенности	98	14	84	
5.1	Изделия из соломки, кукурузного листа	24	4	20	
5.2	Глиняная игрушка, предметы быта	14	2	12	
5.3	Лоскутная пластика	22	2	20	
5.4	Кубанская вышивка	10	2	8	
5.5	Тряпичная кукла	14	2	12	
5.6	Изделия из древесины	14	2	12	
6	Итоговое занятие	2		2	выставка
	ИТОГО	144	27	117	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория: Введение в программу. Техника безопасности, санитарно – гигиенические требования.

Практика:

Тема №1. Кубань: история образования, становления казачества. Обзор (4 часа)

Теория: История Кубани: от заселения казачества до наших дней. Обзор. История образования Щербиновского куреня. Экскурсия в музей.

Практика:

Тема № 2. Уклад и быт кубанской семьи (12 часов)

Теория: Беседа на темы: «Быт кубанской семьи», «Кубанская хата: интерьер, устройство, утварь», «Кубанский костюм».

Практика: Разучивание поговорок, пословиц о кубанской семье. Изготовление подставок под горячее, небольших ковриков. Изготовление украшений. Применение традиционного оформления в современных интерьерах.

Тема № 3. Традиции, праздники кубанских казаков (26 часов)

Теория: Православные праздники, обычаи и обряды, семейные праздники. Технология изготовления обрядовых кукол, тематических поделок

Практика: изготовление обрядовых кукол, поделок. Проведение мероприятий, посвященных кубанским традиционным праздникам.

Тема № 4. Кубанские промыслы: виды, особенности (98 часов)

Теория: Виды кубанских промыслов. Технология сборки, хранения и обработки соломы, кукурузного листа. Технология изготовления аппликации. Правила выполнения объемных и плоскостных композиций. Беседа о гончарном ремесле на Кубани. Техника изготовления глиняной игрушки. Приемы соединения глиняных деталей. Изготовление глиняной игрушки, разукрашивание игрушки. Технология кубанской вышивки. Краткие сведения о тканях и нитках. Виды простых и сложных швов. Изучение кубанской народной вышивки. Орнамент и цвет в народной вышивке, сюжетные сцены и их смысловая значимость. Демонстрация образцов. Знакомство с традицион-

ными видами вышивки. Лоскутная пластика. Тряпичная кукла. История возникновения и виды тряпичной куклы, особенности выполнения элементов кубанского костюма, технология изготовления тряпичной куклы. Изучение образцов тряпичной куклы. Изделия из древесины. Выпиливание лобзиком. Техника безопасности при работе лобзиком. Материалы и инструменты. Подбор композиций. Перевод эскизов на дерево.

Практика: Изготовление изделий из различного материала. Оформление работ

Итоговое занятие (2 часа)

Теория:

Практика: выставка поделок

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся будут знать:

историю кубанского казачества;

историю образования Щербиновского района;

традиции, быт, уклад, культуру кубанского казачества;

познакомятся с различными кубанскими промыслами;

приобретут навыки ручного труда

Личностные:

сформируют положительное отношение к учебному процессу;

сформируют самооценку, включая осознание своих возможностей в учении;

научатся видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

проявят любознательность и интерес к изучаемой области;

выстроят взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе морально-этических норм;

продолжат развивать социально-ценные личностные и нравственные качества: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные:

смогут принимать и понимать учебные задачи;

научатся планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты своего труда;

приобретут навыки пошагового и итогового контроля по результату;

смогут объективно оценить правильность выполнения работы;

сформируют коммуникативные навыки.

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации

Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение

помещение для проведения занятий, соответствующее всем принятым санитарным нормам и правилам;

столы, стулья по количеству учащихся;

материал для творчества в ассортименте по теме программы.

информационное обеспечение:

фото-, интернет- источники

иллюстрации;

памятки работы с инструментами

кадровое обеспечение:

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации творческой деятельности детей.

Формы аттестации

Аттестация проводится в форме выставки готовых изделий.

Программой предусмотрены следующие виды аттестации:

стартовая (сентябрь) – собеседование при поступлении ребенка в объединение;

текущая (декабрь) – выставка готовых изделий. Контроль уровня обученности учащихся в середине учебного года;

итоговая (май) – выставка готовых изделий. Контроль уровня обученности учащихся в конце учебного года.

Оценочные материалы

Для оценки эффективности образовательной программы используется десятибалльная система.

Работы оцениваются 10-балльной системе:

от 1 до 4 баллов - низкий уровень освоения программы:

учащийся не знает ответов на теоретические вопросы;

учащийся выполняет работу только под руководством педагога;

не может самостоятельно подобрать инструменты, материал для изготовления изделия;

способен воспроизвести простейшие техники работы с предложенным материалом;

готовое изделие не в полном объеме соответствует образцу (могут быть нарушены пропорции, техника выполнения, работа выполнена неаккуратно).

от 5 до 7 баллов – средний уровень освоения программы:

учащийся хорошо знает теоретический материал по программе;

учащийся выполняет работу самостоятельно;

под руководством педагога подбирает инструменты, материал для изготовления изделия;

способен воспроизвести техники работы с предложенным материалом средней сложности;

под руководством педагога осуществляет пошаговый контроль изготовления изделия;

готовое изделие соответствует образцу, но могут быть допущены незначительные погрешности воспроизведения.

от 8 до 10 баллов – высокий уровень освоения программы:

учащийся хорошо знает теоретический материал по программе, самостоятельно находит дополнительную информацию по изучаемой теме;

учащийся самостоятельно выбирает схему будущего изделия, подбирает материалы, инструменты для его выполнения;

пошагово контролирует процесс изготовления изделия;

способен создать изделие средней и сложной степени техники исполнения;

проявляет фантазию, творческий подход;

готовое изделие полностью соответствует образцу, выполнено аккуратно.

Методические материалы

В процессе реализации используются следующие **методы обучения и воспитания:**

1) *наглядный:*

метод иллюстраций и демонстраций

метод иллюстраций – показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, карт, зарисовок, схем.

метод демонстраций – демонстрация макетов архитектурных сооружений, показ видеоматериалов, презентаций);

2) *репродуктивный* - организация учебной деятельности, которая происходит по определенной инструкции с применением (или воспроизведением) полученных ранее знаний и последовательности практических действий.

3) *игровой* - широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у детей самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств;

4) *словесный* - рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция;

5) *практический* - познавательная деятельность учащихся, усвоение новых знаний, умений имеют практический характер. Деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого учащийся познает такие их свойства, связи, которые недоступны непосредственному восприятию;

6) *объяснительно-иллюстративный* - при которых объяснение образовательного материала сопровождается различными визуальными средствами;

7) *проблемный* - это совокупность действий, приемов, направленных на усвоение знаний через активную мыслительную деятельность, содержащую постановку и решение продуктивно-познавательных вопросов и **задач**, содержа-

щих противоречия (учебные или реальные) способствующих успешной реализации целей учебно-воспитательного процесса.

8) методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Используются следующие **педагогические технологии**:

группового обучения;
индивидуального обучения;
опережающего обучения;
здоровьесберегающие.

формы организации учебного занятия

беседа

занятие-экскурсия

практическое занятие

выставка

открытое занятие

демонстрация изделий

алгоритм учебного занятия

организационная часть

изложение изучаемого материала

закрепление полученного материала

рефлексия

инструктаж по выполнению практического занятия

практическое занятие (самостоятельная работа учащихся)

оценка деятельности

рефлексия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
5. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани.- Краснодар, 2006.
6. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
7. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 1, 2003 г.- Краснодар.

8. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 3, 2004 г. - Краснодар.
9. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
11. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
12. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
14. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
15. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др.- Краснодар: Традиция, 2010.
- 16.Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г.
17. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. - Краснодар: Платонов, 2008 г.
18. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
19. Твердый А.В. Кавказ в именах.- Краснодар: Платонов, 2008 г.
20. Харченко В. О чем молчит Собер? Легенды и быль Северского района. - Ростов-на-Дону, 2007 г.
21. Харченко В., Харченко А., Кистерев Я. У подножия Собера. История Северского района Краснодарского края (с древнейших времен до наших дней). - Харченко В.А., 2005 г.
22. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
23. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
3. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
4. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012г.

5. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.
6. Ковешников В.Н. «Очерки по топонимике Кубани», Краснодар, 2006.
7. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
8. Моя Кубань: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края. Н.В. Ситдикова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2010 г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999.
10. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.
11. Харченко В. О чем молчит Собер? Легенды и быль Северского района. - Ростов-на-Дону, 2007 г.
12. Харченко В., Харченко А., Кистерев Я. У подножия Собера. История Северского района Краснодарского края (с древнейших времен до наших дней). - Харченко В.А., 2005 г.
13. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
14. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.
3. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
4. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани.- Краснодар, 2006.
5. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
7. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
8. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания .Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
11. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др. Краснодар: Традиция, 2010.

12. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. Платонов, 2008 г.
13. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
14. Твердый А.В. Кавказ в именах. Краснодар: Платонов, 2008 г.
15. Харченко В. О чем молчит Собер? Легенды и быль Северского района. Ростов-на-Дону, 2007 г.
16. Харченко В., Харченко А., Кистерев Я. У подножия Собера. История Северского района Краснодарского края (с древнейших времен до наших дней). Харченко В.А., 2005 г.
17. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.обычай-и-традиции.рф/obyichai-na-kubani>
2. <http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/kazachij-byt/byt-kubanskikh-kazakov>
3. видео экскурсия
https://yandex.ru/video/preview?text=быт%20кубанской%20семьи&path=wizard&parent-reqid=1599742902615696-537432210571917937300232-production-app-host-vla-web-yp-68&wiz_type=vital&filmId=7063756143155171496
4. кубанское подворье
https://yandex.ru/video/preview?text=быт%20кубанской%20семьи&path=wizard&parent-reqid=1599742902615696-537432210571917937300232-production-app-host-vla-web-yp-68&wiz_type=vital&filmId=16912409123737657545