

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА»**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

|                                      |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета          | Щербиновский район                                                                                                                                             |
| Наименование организации             | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 24445                                                                                                                                                          |
| Полное наименование программы        | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА»                                                                                       |
| Механизм финансирования              | На внебюджетной основе                                                                                                                                         |
| ФИО автора (составителя) программы   | Варламова Елена Валерьевна                                                                                                                                     |
| Краткое описание программы           | Программа представляет собой комплексный подход в подготовке детей дошкольного возраста к школе.                                                               |
| Форма обучения                       | очная                                                                                                                                                          |
| Уровень содержания                   | ознакомительный                                                                                                                                                |
| Продолжительность освоения (объём)   | 8 месяцев (124 часа)                                                                                                                                           |
| Возрастная категория                 | 5 -7 лет                                                                                                                                                       |
| Цель программы                       | Подготовка учащихся дошкольного возраста к обучению в школе по предполагаемым учебным дисциплинам: развитие речи,                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | обучение грамоте и чтению, математическое развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы | <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить начальным основам математики;</li> <li>• сформировать правильную устную речь детей;</li> <li>• совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;</li> <li>• познакомить с буквами алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;</li> <li>• развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;</li> <li>• развивать любознательность, как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;</li> <li>• развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);</li> <li>• развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;</li> <li>• развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>• развивать начальные математические представления.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить принимать учебную</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;</li> <li>•адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, родителей, учащихся</li> <li>•сформировать коммуникативные навыки в общении со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые результаты | <p>К концу обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-названия всех букв алфавита; характеристики звука: согласные и гласные, твёрдые и мягкие; что такое слово и предложение;</li> <li>-цифры от 1 до 10; порядковый счёт в пределах 10, 20; состав чисел от 3 до 10; математические знаки <math>+</math> <math>-</math> <math>=</math> <math>&gt;</math> <math>&lt;</math>; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб; знать пространственные понятия - под, на, над, слева, справа, прямо, сзади, между, посередине, внутри, снаружи, впереди, сзади;</li> <li>-получит навыки самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;</li> <li>-овладеет коммуникативными способностями, умение общаться с другими детьми в коллективе;</li> <li>-овладеет зрительно-двигательной координацией;</li> <li>-сформируется познавательная активность будущего школьника;</li> <li>-воспитаны духовно-нравственные качества личности ребёнка.</li> </ul> <p>К концу обучения учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами,</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>выделять звуки в начале, в конце и в середине слова, делить слова на слоги, определять количество звуков и букв в слове, различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия, строить словосочетания и предложения, пересказывать текст, составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории, повторять скороговорки и отгадывать загадки;</p> <p>- соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт; считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа; решать простые примеры на сложение и вычитание, решать простые задачи на сложение и вычитание в одно действие; сравнивать числа, используя знаки <math>+</math> <math>-</math> <math>=</math> <math>&gt;</math> <math>&lt;</math>, уравнивать неравное число предметов; ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, сверху, внизу и т.д.)</p> <p>- уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе;</p> <p>- употреблять порядковые числительные до 10;</p> <p>- строить и произносить простое предложение.</p> <p>- высказывать и обосновывать свои суждения.</p> |
| Особые условия<br>(доступность для детей с ОВЗ)                                     | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возможность реализации в сетевой форме                                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническая база | Помещение для занятий,<br>соответствующее требованиям<br>СанПин 2.4.4.3172 – 14,<br>столы, стулья по количеству<br>учащихся;<br>игровые, раздаточные методические<br>и дидактические пособия,<br>мультимедийные устройства. |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|