

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «29» мая 2020 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
М.П. Приймак А.В. Приймак
«1» 06 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КВН»

Уровень программы: ознакомительный (стартовый)

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Возрастная категория: от 10 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 345

Автор-составитель:
Гордиенко Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2020 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «КВН»
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	345
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВН»
Механизм финансирования	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Гордиенко Людмила Николаевна
Краткое описание программы	Вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста и создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	10-18 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей учащихся через включение их в позитивную деятельность в рамках

	движения КВН
Задачи программы	Образовательные задачи 1. Обучить навыкам игры в КВН 2. Сформировать начальные навыки сценического, актерского мастерства 3. Сформировать умение писать сценарий выступления, писать миниатюры и шутки. 4. Обучить сценической культуре, сценической речи, сценическому движению. Личностные задачи 1. Воспитать чувство товарищества и личной ответственности. 2. Воспитать личность, пропагандирующую позитивный образ жизни. 3. Развить уровень социальной активности учащихся. 4. Сформировать личностный рост в коммуникативной сфере. 5. Развить способности к рефлексии, этическому самоопределению Метапредметные задачи 1. Развить творческое воображение, фантазию, внимательность, наблюдательность через приобщение к игре КВН 2. Развить самостоятельную творческую активность. 3. Развить умение работы в микро-группах.

Ожидаемые результаты	Образовательные 1. Учащиеся овладеют навыкам игры в КВН. 2. Получат начальные навыки сценического, актерского мастерства 3. Овладеют умением писать сценарий выступления, писать миниатюры и шутки. 4. Обучатся сценической культуре, сценической речи, сценическому движению. Личностные 1. Будет воспитано чувство товарищества и личной ответственности. 2. Будет воспитана личность, пропагандирующая позитивный образ жизни. 3. Разовьется уровень социальной активности учащихся. 4. Сформируется личностный рост в коммуникативной сфере. 5. Разовьется способность к рефлексии, этическому самоопределению. Метапредметные 1. Разовьется творческое воображение, фантазия, внимательность, наблюдательность через приобщение к игре КВН 2. Разовьется самостоятельную творческую активность. 3. Разовьется умение работы в микро-группах.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	кабинет, соответствующий нормам СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей; - ноутбук, микрофоны, колонки, усилитель; - доска, столы, стулья, стеллажи, шкаф для сценических костюмов.

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «КВН» имеет художественную *направленность*. КВН – это уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и подростков. Причем, не только непосредственных участников команд КВН, но и их болельщиков. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей учащихся, учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста и создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВН» (далее-программа) разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
4. Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование де-тей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сен-тября 2017 года № 66 (7).
5. Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в редакции протоко-ла заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.
6. Регионального проекта «Успех каждого ребенка» в редакции протоко-ла проектного комитета от 9 апреля 2019 года №5.
7. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 09 но-ября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной де-ятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 8 Постановления Главного государственного санитарного врача Россий-ской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, со-держанию и организации режима работы образовательных организаций допол-нительного образования детей».
9. Методических рекомендаций Институт регионального образования Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразователь-ных общеразвивающих программ (2016 год).
10. Методических рекомендаций Регионального модельного центра до-полнительного образования детей Краснодарского края по организации образо-вательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобра-зовательные программы, с применением электронного обучения и дистанцион-ных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» (2020 год).
11. Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская муницип-ального образования Щербиновский район.

Актуальность программы состоит в том, что на сегодняшний день КВН является самой популярной среди молодежи России формой организации досуга. Во многих субъектах РФ существует целостная система организации игровых турниров и региональных фестивалей команд КВН учащейся молодежи. Это движение захватывает все слои молодежи: школьники,

студенты, а также работающая молодежь. На данный момент в Краснодарском крае происходит интенсивное развитие КВН-движения. С каждым годом увеличивается число команд. Сложность заключается в том, что у каких-то из команд недостаточно опыта, кому то нужна помощь. В наше время юмор — это наука, которая развивает интеллектуальный потенциал молодежи.

Новизна программы состоит в том, что в отличие от предыдущей программы, реализовывавшейся в объединении «КВН», данная программа предусматривает более углубленное изучение теоретических понятий КВН-движения, истории клуба, а также детальное изучение отдельных КВН-овских конкурсов. Это позволит добиться более лучшего освоения программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в обеспечении формирования творческой деятельности, обучение сценическому движению, сценической речи, актерскому мастерству, обучение вокальному и хореографическому искусству, развитию речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса; а также формирует умение работать в команде.

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты.. Поэтому задача объединения КВН- реализовать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации, помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию учащихся. Мало кто задумывался, почему дети играют в КВН? Почему они с удовольствием помимо уроков «зубрят» сценарии, часами заучивают танцевальные па и срывают голос на репетициях? Ответ прост. КВН – это больше, чем просто шоу, чем игра. Она дает возможность самореализации и самоутверждению подросткам. Данная образовательная программа важна тем, что она направлена на развитие активности, инициативности; способности эффективно отстаивать личные интересы; влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; оперировать суждениями, умозаключениями, аргументами; уметь возбуждать интерес к своей личности.

Программа дополнительного образования «КВН» -адаптированная, разработана на основе программ дополнительного образования : «КВН для всех» В. Е. Траутмана (Томский хобби-центр) и «Объединенная лига КВН» В. О. Виноградова (детско-юношеский центр г. Петрозаводска). Исходные программы рассчитаны на студенческие команды города, уже умеющие играть в КВН, объединенные в одну лигу. **Отличительной особенностью**

программы «КВН» является то, что в содержание учебного плана введены теоретические изучение теоретических понятий и изучение истории КВН.

Адресат программы: учащиеся 10-18 лет. Это обусловлено тем, что подростковый возраст, хоть и труден, но очень податлив. Подростки стараются самоутвердиться, у них нет прочной связи между тем, что есть и что будет. Когда они попадают в дружественную и интересную ситуацию, то раскрывают свои скрытые таланты, как цветок. А вам остается только насладиться красотой этого цветка.

В объединение принимаются все желающие, вне зависимости от предыдущего опыта (либо отсутствия такового) выступлений.

Уровень программы – базовый.

Объем программы – 144 часа.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях – групповая. Группы формируются из учащихся разного возраста. При реализации программы используются различные формы проведения занятий: конференция, презентация, концерт, беседа.

Количественный состав группы – 10 человек.

Цель:

Развитие творческих способностей учащихся через включение их в позитивную деятельность в рамках движения КВН.

Задачи:

Образовательные задачи

5. Обучить навыкам игры в КВН
6. Сформировать начальные навыки сценического, актерского мастерства
7. Сформировать умение писать сценарий выступления, писать миниатюры и шутки.
8. Обучить сценической культуре, сценической речи, сценическому движению.

Личностные задачи

6. Воспитать чувство товарищества и личной ответственности.
7. Воспитать личность, пропагандирующую позитивный образ жизни.

8. Развить уровень социальной активности учащихся.
9. Сформировать личностный рост в коммуникативной сфере.
10. Развить способности к рефлексии, этическому самоопределению

Метапредметные задачи

4. Развить творческое воображение, фантазию, внимательность, наблюдательность через приобщение к игре КВН
5. Развить самостоятельную творческую активность.
6. Развить умение работы в микро-группах.

Учебный план

№	тема	количество часов			форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Теория КВН	18	8	10	опрос
2	Командообразование и внеКВНовская деятельность	18	4	14	опрос
3	Актерское мастерство	36	16	20	практические задания
4	Сценическая речь, сценическое движение	40	10	30	практические задания
5	Импровизация	14	6	8	практические задания
6	Подготовка самостоятельного	20	6	14	наблюдение, практические

	материала				задания
7	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	6	2	4	выступление на сцене
Итого:		144 часа	50 часов	94 часа	

Содержание обучения

Тема 1

Теория.

История КВН. Терминология КВН. Просмотр игр КВН: высшей, премьер и других Лиг, выступлений команд клуба

Практика.

Обсуждение теоретического материала и просмотренных видео выступлений.

Тренинги на развития креативности, выявление сильных сторон учащихся

Тема 2. Командообразование и внеКВНовская деятельность.

Теория

«Командообразование», внеКВНовская деятельность

Практика

Игры и тренинги командообразование и развитие творческих способностей.
Упражнения на выработку «чувства локтя»

Тема 3. Актерское мастерство

Теория. Внимание зала. Культура поведения на сцене и зале, во время репетиции, во время выступления, в качестве зрителя. Упражнения на актерское мастерство. Танец, вокал, сценическая речь.

Практика Упражнения на развитие навыков собранности, сосредоточенности. Ритмика, танцевальные движения.

Тема 4. Сценическая речь, сценическое движение

Теория. Сценическая речь как одно из основных средств театрального воплощения драматургического произведения. Техника сценической речи: звучность, гибкость, объём голоса, развитие дыхания, чёткость и ясность произношения (дикция), интонационная выразительность. Сценическое движение: познание тела и развитие его возможностей. Свободное движение как способ борьбы с комплексами. Пластика тела – элемент театрального искусства. Ритм и пластика

Практика. Тренинги актерского мастерства

Сценической речи

Танца, вокала,

тренинги работы в группе- сценическая речь: «Хомяк», «Скороговорки»;

- уровень сценической пластики: «Ртутный шарик», «Скудельный шар», «Копирование», «Замороженный»;

- внимание: «Наблюдение», «Актёрские дневники», «Шкатулка».

Тема 5. Импровизация.

Теория. Импровизация как способ раскрепощения тела, разума и воображения; инструмент изучения образа. Правила и законы импровизации. Значение импровизации.

Практика. Упражнения на отработку импровизационных навыков.

Тема 6. Подготовка самостоятельного материала

Теория. Игра как вид деятельности, направленная на удовлетворение потребностей вразвлечении, удовольствии, снятия напряжения.

Игра как форма свободного самовыражения человека. КВН как командная игра.

КВН как соревнование

Практика. Этапы подготовки к выступлению:

1. Нарботка банка реприз: придумывание реприз, отбор материала, анализ материала.
3. Предварительное распределение реприз (идей, ходов).
4. Разбор полученного сценариясценария.
5. Выбор и поиск музыки («музыкальная рамка», фоны отбивки).
6. Подборка необходимого реквизита и декораций.
7. Распределение заданий по службам команды.
8. Репетиции (распределение ролей, реприз).
9. Редактура.
10. Репетиции (перераспределение ролей, реприз, замена реприз, переработка идеи).
11. Генеральные репетиции (12. «Разбор полётов»

Тема 7. Итоговое занятие

Теория. Устный опрос.

Практика. Выступление на сцене.

Ожидаемые результаты

Образовательные

1. Учащиеся овладеют навыкам игры в КВН.
2. Получат начальные навыки сценического, актерского мастерства
3. Овладеют умением писать сценарий выступления, писать миниатюры и шутки.
4. Обучатся сценической культуре, сценической речи, сценическому движению.

Личностные

1. Будет воспитано чувство товарищества и личной ответственности.
2. Будет воспитана личность, пропагандирующая позитивный образ жизни.
3. Разовьется уровень социальной активности учащихся.
4. Сформируется личностный рост в коммуникативной сфере.
5. Разовьется способность к рефлексии, этическому самоопределению.

Метапредметные

1. Разовьется творческое воображение, фантазия, внимательность, наблюдательность через приобщение к игре КВН
2. Разовьется самостоятельную творческую активность.
3. Разовьется умение работы в микро-группах.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы «КВН» необходимо:

- кабинет, соответствующий нормам СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей;
- ноутбук, микрофоны, колонки, усилитель;
- доска, столы, стулья, стеллажи, шкаф для сценических костюмов.

Информационное обеспечение: сайт учреждения, официальные аккаунты ООО «Амик» в социальных сетях.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, имеющий курсы по данной направленности.

Формы аттестации:

Открытое занятие, выступление на сцене, устный опрос.

Оценочные материалы: 5-балльная система оценивания.

Методическое обеспечение программы

тема	форма организации учебной деятельности и	приёмы и методы организации занятий	материалы и оборудование	формы подведения итогов
КВН игра века.	лекция	словесный	выставка	беседа

История появления Цели изадачи..		наглядный, видеометод	периодики; презентация. конспект занятия	
Что должен уметь КВНщик.	лекция	словесный наглядный	Фильм, конспект занятия	беседа
КВН Разминка	лекция практикум	словесный наглядный практика видеометод	Презентация, конспект занятия	анализ выступлений . практически е занятия
КВН“Домашнее задание”	лекция	словесный наглядный видеометод	Презентация, фильм конспект занятия	беседа, анализ выступлений
.КВН “Мозговой штурм”	лекция практикум	словесный наглядный видеометод	Презентация, фильм конспект занятия	обсуждение, проба работы группы в мозговом штурме.
Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях.	лекция практикум	словесный наглядный	выставка; конспект занятия	беседа, составление сценария
Методика поиска необходимого материала на	лекция практикум	словесный наглядный практика	выставка электронных пособий;	анализ работы работа в

электронных носителях. Работа в сети Интернет.			компьютер; конспект занятия	интернете
КВН “5 новостей”.	лекция, практикум	словесный наглядный, практика видеометод	презентация, фильм конспект занятия	опрос, составление сценария
КВН “Биатлон”	практикум	словесный наглядный практика	сцена, сценарий конкурса “Разминка” конспект занятия	анализ работы
КВН “Конкурс одного номера”	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса “Домашнее задание” конспект занятия	анализ работы
Озвучка	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса конспект занятия	анализ работы
КВН “Видеоконкурс” .	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса “приветствие” конспект занятия	анализ работы

Работа с микрофоном	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
Выход и отбивка	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
Сценическая речь	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
Культура поведения на сцене.	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
Обобщение и повторение изученного материала.	практикум	словесный	Сцена, сценарий выступления команды, конспект занятия	обсуждение беседа опрос, выступление оманды.

Алгоритм учебного занятия:

Организационная часть

Изложение изучаемого материала

Закрепление полученного материала

Рефлексия

Инструктаж

Практическое задание

Оценка деятельности

Рефлексия

Список использованной литературы:

1. Левина, М.М. Технологии профессионального педагогического образования/ М.М. Левина - Москва: « Академия» , 2002- 342с.
2. Машарова, Т.В. Педагогическая технология: личностно - ориентированное обучение. /Учебное пособие- Москва: « Педагогика-Пресс»,1999-213с.
3. Мельникова, Е.Л. Технология проблемного обучения: Школа-2100/ Образовательная программа и пути ее реализации. №3- Москва: « Баласс», 1999-234с.
4. Евсюкова, С.А. КВН: методика обучения/ серия «Библиотека школьника»- 4 издание - Ростов-на Дону: «Феникс», 2004, 224с.
5. Петерсон, Л.Г. Деятельностный метод обучения - Москва: « АПК и ППРО», 2007-156с.
6. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования - Москва: « Академия», 2000-235с.
7. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий - Москва: «Народное образование», 2005-321с.
8. Степанова, Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога - Москва: «ТЦ Сфера», 2006-342с
9. 10. Воронова, Е.А Мы начинаем КВН: Сборник статей. - 3 издание Ростов-на Дону: «Феникс», 2008-334с
10. Информатика. 7 - 9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям /Под.ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2006.- 288 с.: ил.
11. Информатика. 10-11 класс /Под.ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2003.- 300с.: ил.
12. Львов, М.Р. Методика развития речи старших школьников: пособие для учителя.- 2-е изд., перераб.- М.:Просвещение, 1985.- 176с.
13. Немировский, Е.Л., Горбачевский Б.С. Рождение книги.- М.: Советская Россия, 1957.- 270 с, ил.

14. Никитина, Е.И. Русская речь: Учеб. пособие по развитию связной речи для 5-7 классов общеобразовательных учреждений/ Науч. ред. В.В. Бабайцева.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 1995.- 191 с., ил
15. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999 – 2001 годы.- Москва, 1999.- 38 с.
16. Речь. Речь. Речь: книга для учителя по развитию речи учащихся/ Под ред. Т.А. Ладыженской.- М.: Педагогика, 1983.- 144 с., ил.
17. Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л. Безносков, И.Ю. Бурдина, Н.Ю. Буровцева и др.- 3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2003.- 720 с.
18. Русский язык: энциклопедия/ Под ред. Ю.Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2003.- Репродуктивное издание.- 704 с., 16 с. вкл.
19. Жириненко, О.Е. Как играть в КВН, М.: Просвещение 2005
20. Кулинич, Г.Г. Школьный клуб, М.: ВАКО 2007
21. Турыгина, С.В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов- на Дону, Феникс 2004
22. Сгибнева, Т.Б. Школьный КВН, Ростов- на Дону, Феникс 2002
23. Воронова, Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону, Феникс 2008

Ресурсы Интернет

<http://yandex.ru>

<http://NIGMA.ru>

<http://google.ru>

<http://kvn-diagnos.ucoz.ru/>,

<http://www.amik.ru/>

Литература, рекомендуемая для учащихся

1. . <http://kvn-diagnos.ucoz.ru/>,
2. <http://www.amik.ru/>

3. Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л. Безносков, И.Ю. Бурдина, Н.Ю. Буровцева и др.-3изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2003.- 720с.
4. Русский язык: энциклопедия/ Под ред. Ю.Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2003.- Репродуктивное издание.-704с., 16 с. вкл.
5. Жириненко, О.Е. Как играть в КВН ,М.:Просвещение 2005
6. Кулинич, Г.Г. Школьный клуб, М.: ВАКО 2007
7. Турыгина, С.В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов- на Дону , Феникс 2004
8. Сгибнева, Т.Б. Школьный КВН, Ростов- на Дону , Феникс 2002
9. Воронова, Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс 2008