

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «___» _____ 2020 г.
Протокол № _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЯЗАНИЕ» (декоративно-прикладная деятельность)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год - 144 часа, 2 год - 216 часов, 3 год - 216 часов

Возрастная категория: от 7 до 14 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 365

Автор-составитель:
Чигишева Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2020 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «ВЯЗАНИЕ»
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	365
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВЯЗАНИЕ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чигишева Светлана Геннадьевна
Краткое описание программы	обучение вязанию на спицах, крючком и нетрадиционными техниками
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 144 часа 2 год – 216 часов 3 год – 216 часов
Возрастная категория	от 7 до 14 лет
Цель программы	Приобщение учащихся к одному из видов рукоделия – вязание. Создание условий для формирования нравственной и творческой личности через овладение основами вязания.
Задачи программы	Задачи 1 года обучения образовательные (предметные) познакомить с различными видами петель и их выполнение; научить пользоваться инструментами (крючок, спицы); научить вязать простейшие изделия

спицами и крючком

личностные:

принимать и понимать учебные задачи;
оценивать правильность выполнения задания;
осуществлять контроль своей деятельности;
сформировать самооценку своих возможностей и способностей;
сформировать мотивацию к занятиям

метапредметные:

проявлять интерес к вязанию и желание к дальнейшему обучению данного вида рукоделия;
научить планировать деятельность под руководством педагога
прививать основы культуры труда;
уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность

Задачи 2 года обучения

образовательные (предметные)

подбирать самостоятельно инструменты и пряжу для выполнения изделия;
свободно пользоваться схемой по журналу;
разрабатывать самостоятельно несложные схемы изделия

личностные:

сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию;
проявлять уважительное и доброжелательное отношение к участникам образовательного процесса;
переживать успех за себя и других учащихся

метапредметные:

воспитывать умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;
самостоятельно определять цели своей деятельности;

	<p>проявлять взаимопомощь при выполнении работы.</p> <p>Задачи 3 года обучения:</p> <p>образовательные (предметные) снимать мерки для вязаных изделий выполнять сборку и оформление готового изделия самостоятельно выбирать инструменты, схему и цвет пряжи для выполнения работы</p> <p>личностные: развить творческие способности, креативность; готовность к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию; развить компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности</p> <p>метапредметные: самостоятельно определять цели деятельности; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; выбирать путь достижения цели; сопоставлять полученный результат с целью</p>
Ожидаемые результаты	<p>1 года обучения:</p> <p>предметные: учащийся будет знать и уметь: правила техники безопасности на занятиях при работе с инструментами; выполнять основные приемы вязания крючком и спицами; использовать при вязании несложные схемы, понимать условные обозначения;</p> <p>личностные: принимать и понимать учебные задачи; оценивать правильность выполнения задания; осуществлять контроль своей дея-</p>

	<p>тельности;</p> <p>давать оценку своим возможностям и способностям;</p> <p>проявлять положительную мотивацию к занятиям</p> <p>метапредметные:</p> <p>проявлять интерес к вязанию и желание к дальнейшему обучению данного вида рукоделия;</p> <p>планировать деятельность под руководством педагога</p> <p>знать основы культуры труда;</p> <p>уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность</p> <p>2 года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <p>учащийся будет знать и уметь:</p> <p>выбирать инструменты и пряжу для вязания изделий;</p> <p>знать условные обозначения различных петель;</p> <p>свободно пользоваться схемами из журналов, книг и т.д.;</p> <p>снимать и записывать мерки с куклы, вязание одежды.</p> <p>личностные:</p> <p>проявлять готовность к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>проявлять уважительное и доброжелательное отношение к участникам образовательного процесса;</p> <p>переживать успех за себя и других учащихся</p> <p>метапредметные:</p> <p>уметь планировать работу и доводить начатое дело до конца;</p> <p>самостоятельно определять цели своей деятельности;</p> <p>проявлять взаимопомощь при выполнении работы.</p> <p>3 года обучения:</p> <p>Предметные:</p> <p>учащийся будет знать и уметь:</p> <p>правильно снимать мерки и расчи-</p>
--	---

	<p>тывать количество петель при вязании изделий: головные уборы, шарф, жилет, блузон и т. д. Самостоятельно выбирать инструменты и пряжу.</p> <p>личностные: проявлять творческие способности, креативность; проявлять готовность к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию; проявлять сотрудничество со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности</p> <p>метапредметные: самостоятельно определять цели деятельности; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; выбирать путь достижения цели; сопоставлять полученный результат с целью</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p>Помещение для занятий, соответствующее требованиям СанПин 2.4.4.3172 – 14, рабочие столы и стулья по количеству учащихся инструменты и материалы: крючки и спицы разных форм и размеров; пряжа разной фактуры и цвета, ножницы, иголки швейные, пуговицы; бижутерия (для оформления работ), проволока разной толщины и т. д.; гладильная доска и утюг изготовленные образцы изделий.</p>

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

6. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности». - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. - Краснодар, 2020 г.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар, 2016, 2020 г.

16. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Клубок пряжи и инструмент (спицы и крючок) таят в себе большие возможности для творческого труда. Подбор пряжи, выбор узора, фасона, создание изделий – увлекательное и нужное, полезное в повседневной жизни.

Занятия выявляют склонность детей к прикладным видам деятельности, развивают творческие способности, включают в атмосферу творчества, формируют привычку к труду.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» (далее - Программа) имеет *художественную направленность*.

Вязание – один из видов ручного рукоделия дошедший до наших дней и являющийся популярным и в наши дни. Вязание спицами и крючком очень разнообразно и по технике выполнения и по назначению, как способ изготовления предметов одежды и отделки к ней, оно постепенно взяло на себя и оформление интерьера.

Программа *актуальна*, поскольку формирует личность, обладающую широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. У детей хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкрепленное научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, что позволяет им активно заниматься творческой деятельностью.

Программа *педагогически целесообразна*, т.к. при ее реализации приобретаются навыки вязания спицами и крючком, вырабатываются аккуратность, внимание, усидчивость, старание. Расширяются знания обучающихся о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается чувство ритма и умение создавать художественную композицию.

Новизна программы заключается в использовании в процессе обучения новых инструментов для вязания, а также способов вязания узоров.

Отличительная особенность программы от типовой заключается в широком представлении раздела «Вязание». На реализацию всей образовательной программы отводится 576 часов. Это позволяет учащимся получить более углубленные знания по данному виду рукоделия, развить способность к труду, творческой деятельности, умение связать оригинальную вещь. Прослеживается связь со школьными предметами, а также воспитание у учащихся оригинального творческого мышления.

Программа имеет интегративную направленность. В ней соединяются такие виды искусства и образовательные предметы, как изобразительное искусство, народное декоративно-прикладное, история, краеведение, психология, математика, биология и другие предметы. Благодаря интерактивности, она создает оптимальную систему и для практического художественно-эстетического воспитания, формирующего нравственные идеалы и духовные потребности учащегося, развивая его творческий потенциал. Детское творчество переливается всеми радужными красками, раскрывая все новые и новые грани красоты. Если же способность у учащихся будет замечено взрослым вовремя, осознано и утверждено, то она никогда не покинет его, а будет обогащаться, развиваться с возрастом, проявляясь в любой практической деятельности.

В основу данной Программы заложено духовно – нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей через знакомство с историей возникновения вязания спицами и крючком, овладение технологическими приемами вязания. Это позволяет привить учащимся чувство любви к Родине, родному дому-семье.

Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами и крючком. Программа предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающему, раскрывать его личностные задатки, привить любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся от 7 до 14 лет обоего пола желающих научиться вязать.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Программа рассчитана на 3 года реализации, 576 часов:

1 год обучения – 144 часа,

2 и 3 годы обучения – по 216 часов (на каждый год обучения).

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Режим занятий предполагает по 2 учебных часа 2 раза в неделю на первом году обучения, на 2 и 3 годах обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Учебный час – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса. Состав групп может быть как разновозрастным, так и разновозрастным. Количественный состав групп обучающихся до 12 человек. Рекомендуется следующий состав: 1 год обучения – 12 человек, 2 год обучения – 10 человек, 3 год обучения – 8 человек. Прием детей в объединение производится на добровольной основе. На вакантные места в объединение может производиться дополнительный набор детей в течение учебного года.

Форма организационной деятельности учащихся на занятии - групповая.

При реализации программы используются разные **формы проведения занятий**: беседа, конкурсы, творческая мастерская, мастер-класс, выставка вязаных изделий и т. д.

Цель программы

Приобщение учащихся к одному из видов рукоделия – вязание. Создание условий для формирования нравственной и творческой личности через овладение основами вязания.

В процессе достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Задачи 1 года обучения

образовательные (предметные)

познакомить с различными видами петель и их выполнение;
научить пользоваться инструментами (крючок, спицы);
научить вязать простейшие изделия спицами и крючком

личностные:

принимать и понимать учебные задачи;
оценивать правильность выполнения задания;
осуществлять контроль своей деятельности;
сформировать самооценку своих возможностей и способностей;
сформировать мотивацию к занятиям

метапредметные:

проявлять интерес к вязанию и желание к дальнейшему обучению данного вида рукоделия;

научить планировать деятельность под руководством педагога
прививать основы культуры труда;

уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность

Задачи 2 года обучения

образовательные (предметные)

подбирать самостоятельно инструменты и пряжу для выполнения изделия;

свободно пользоваться схемой по журналу;

разрабатывать самостоятельно несложные схемы изделия

личностные:

сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию;

проявлять уважительное и доброжелательное отношение к участникам образовательного процесса;

переживать успех за себя и других учащихся

метапредметные:

воспитывать умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;

самостоятельно определять цели своей деятельности;

проявлять взаимопомощь при выполнении работы.

Задачи 3 года обучения:

образовательные (предметные)

снимать мерки для вязаных изделий

выполнять сборку и оформление готового изделия

самостоятельно выбирать инструменты, схему и цвет пряжи для выполнения работы

личностные:

развить творческие способности, креативность;

готовность к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию;

развить компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности

метапредметные:

самостоятельно определять цели деятельности;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;

выбирать путь достижения цели;

сопоставлять полученный результат с целью

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1 год обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	
2	Вязание крючком	50	2	48	выставка
3	Вязание спицами	56	2	54	выставка

4	Филейное вязание	30	1	29	выставка
5	Итоговое занятие	6	1,5	4,5	выставка
	Итого:	144	7	137	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ: положение тела и рук во время вязания крючком и спицами. Инструменты для вязания. Хранение инструментов. Истории возникновения вязания.

Тема 2. Вязание крючком

Теория: Понятие цветов, кошелёк, чехол, прихватка и т.д. Сочетание цветов пряжи, плотность вязания крючком.

Практика: Вязание веревочек, цветов разной формы, предметы квадратной формы (игольница, кошелёк и т. д.) Прихватки и подставки под горячее, выполненные в разной технике вязания крючком.

Тема 3. Вязание спицами

Теория: Одежда на куклу, снятие мерок, знакомство со спицами. Спектр цветов (радуга), работа с тетрадью.

Практика: Набор петель на спицы, вязание одежды на куклу (жилет, юбка, берет). Вязка: платочная, лицевая гладь.

Тема 4. Филейное вязание

Теория: Понятие ажурной салфетки. Схема. Условные обозначения при вязании крючком по схеме.

Практика: Вязание по схеме салфеток разной формы, плотность вязки, стыковка круга, оформление края салфетки (веер, пико).

Тема 5: Итоговое занятие

Практика: Требование и хранение инструментов по ТБ. Самостоятельное вязание (выбор инструментов и пряжи). Набор петель, вязание спицами ровного полотна(10*10см). Выставка творческих работ (салфетки по несложной схеме)

Планируемые результаты 1 года обучения:

предметные:

учащийся будет знать и уметь:

правила техники безопасности на занятиях при работе с инструментами;
выполнять основные приемы вязания крючком и спицами;

использовать при вязании несложные схемы, понимать условные обозначения;

личностные:

принимать и понимать учебные задачи;
оценивать правильность выполнения задания;
осуществлять контроль своей деятельности;
давать оценку своим возможностям и способностям;
проявлять положительную мотивацию к занятиям

метапредметные:

проявлять интерес к вязанию и желание к дальнейшему обучению данного вида рукоделия;
планировать деятельность под руководством педагога
знать основы культуры труда;
уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность

Учебный план 2 год обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	
2	Вязание крючком	56	1,5	54,5	выставка
3	Вязание спицами	38	1	37	выставка
4	Разные приемы вязания	114	1,5	112,5	выставка
5	Итоговое занятие	6	1,5	4,5	выставка
	Итого:	216	6	210	

**Содержание учебного плана
2 год обучения****Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Инструктаж по ТБ. Работа с инструментами и их хранение (крючок, спицы, игла и т. д.) Вспомнить приемы вязания крючком и спицами.

Тема 2. Вязание крючком

Теория: Понятие объемной вещи связанной крючком (рамочка, веер и т.д.) Последовательность выполнения работы. Салфетка: вязание от центра. Работа с журналами (схемы). Плотность вязки.

Практика: Вязание крючком по кругу. Сочетание цветов пряжи, оформление работы. Вязание салфеток разной формы от центра по схемам.

Тема 3. Вязание спицами

Теория: Одежда на куклу. Ажурный и плотный рисунок. Снятие мерок с куклы.

Практика: Вязание одежды на куклу спицами плотным и ажурным рисунком (пальто, блузка и т. д.)

Тема 4. Разные приемы вязания

Теория: Орнамент. Приемы вязания крючком и спицами.

Практика: Изготовление сувениров в подарок (снежинка, игрушка на елку, грелка на чайник и т. д.). Вязание разными инструментами (крючок, спицы и т. д.). Использование разной фактуры пряжи, схем и описаний в журнале.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: Требование и хранение инструментов по Т.Б. Самостоятельное вязание, выбор инструментов и пряжи (сувенир, оформление работы).

Выставка творческих работ (картина из вязаных деталей)

Планируемые результаты 2 года обучения:

Предметные:

учащийся будет знать и уметь:

выбирать инструменты и пряжу для вязания изделий;

знать условные обозначения различных петель;

свободно пользоваться схемами из журналов, книг и т.д.;

снимать и записывать мерки с куклы, вязание одежды.

личностные:

проявлять готовность к саморазвитию и самообразованию;

проявлять уважительное и доброжелательное отношение к участникам образовательного процесса;

переживать успех за себя и других учащихся

метапредметные:

уметь планировать работу и доводить начатое дело до конца;

самостоятельно определять цели своей деятельности;

проявлять взаимопомощь при выполнении работы.

Учебный план 3 года обучения

№	Название темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Вводное	2	0,5	1,5	

	занятие				
2	Вязание шарфа	12	0,5	11,5	
3	Вязание головных уборов	48	1,5	46,5	
4	Вязание обуви	26	1	25	
5	Украшение одежды	18	-	18	
6	Вязание одежды	104	1,5	102,5	
7	Итоговое занятие	6		1,5	4,5
	Итого:	216		6,5	209,5

Содержание учебного плана 3 год обучения

Тема 1 .Вводное занятие

Теория: инструктаж по Т.Б. Работа с инструментами (крючок, спицы, иголка и т. д.) Рассматривание готовых работ (техника выполнения)

Работа с журналами (схемы). Приемы вязания и условные обозначения.

Тема 2. Вязание шарфа

Теория: Понятие шарф. Работа с журналами, выбор модели шарфа, украшение деталями (зарисовка в тетради).

Практика: Работа над техникой вязания, выбор пряжи и инструментов (вязание по схеме).

Тема 3.Вязание головных уборов

Теория: Понятие головной убор. Снятие мерок, выбор фасона, пряжи, рисунка и инструментов. Условные обозначения на схеме.

Практика: Вязание шапки, берета, шляпы. Выбор рисунка и инструментов. Разная техника выполнения.

Тема 4. Вязание обуви

Теория: Понятие обувь. Рассматривание готовых работ, обсуждение последовательности выполнения, оформление работ. Снятие мерок.

Практика: Техника вязания пинеток, тапочек, плотность вязки, сочетание цветов пряжи (выбор инструмента).

Тема 5. Украшение одежды

Теория: Понятие украшение одежды. Работа с журналами, выбор схем, пряжи и инструментов.

Практика: вязание по схеме мелких деталей (цветы, бабочка и т. д.). Украшение одежды вышивкой, бусинами, пуговицами и т.д.

Тема 6. Вязание одежды

Теория: Понятие жилет, блузон. Снятие мерок, расчет петель, выбор модели, пряжи и инструментов.

Практика: Вязание жилета, блузона (вывязывание проймы, горловины, скос плеча и т. д.) Вязание рисунка по схеме.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика: Требование и хранение инструментов по Т.Б. Самостоятельное вязание (жаккард). Техника вязания 2-3 цветами пряжи (выбор инструмента). Выставка вязаных изделий (творчество учащихся).

Планируемые результаты 3 года обучения:**Предметные:**

учащийся будет знать и уметь:

правильно снимать мерки и рассчитывать количество петель при вязании изделий: головные уборы, шарф, жилет, блузон и т. д. Самостоятельно выбирать инструменты и пряжу.

личностные:

проявлять творческие способности, креативность;

проявлять готовность к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию;

проявлять сотрудничество со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности

метапредметные:

самостоятельно определять цели деятельности;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;

выбирать путь достижения цели;

сопоставлять полученный результат с целью

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации

Условия реализации программы:**Материально техническое обеспечение**

Помещение для занятий, соответствующее требованиям СанПин 2.4.4.3172 – 14, рабочие столы и стулья по количеству учащихся инструменты и материалы: крючки и спицы разных форм и размеров;

пряжа разной фактуры и цвета, ножницы, иголки швейные, пуговицы; бижутерия (для оформления работ), проволока разной толщины и т. д.;

гладильная доска и утюг

Информационное обеспечение:

вязаные образцы изделий, готовые работы, журналы, книги, брошюры по вязанию, ксерокопии схем по вязанию изделий.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий среднее (высшее) педагогическое образование, опыт работы в данном направлении.

Формы аттестации:

аттестация проводится в форме выставки, демонстрации моделей

Оценочные материалы:

Работы оцениваются 10-бальной системе.

от 1 до 4 баллов - низкий уровень освоения программы:

учащийся выполняет работу только под руководством педагога;

не может самостоятельно подобрать инструменты, материал для изготовления изделия;

способен воспроизвести простейшие элементы вязки;

готовое изделие не в полном объеме соответствует образцу (могут быть нарушены пропорции, тип вязки, явны ошибки, работа выполнена неаккуратно).

от 3 до 6 баллов – средний уровень освоения программы:

учащийся выполняет работу самостоятельно;

под руководством педагога подбирает инструменты, материал для изготовления изделия;

может воспроизвести изделия средней сложности вязки;

под руководством педагога осуществляет пошаговый контроль изготовления изделия;

готовое изделие соответствует образцу, но могут быть допущены незначительные погрешности воспроизведения.

от 7 до 10 баллов – высокий уровень освоения программы:

учащийся самостоятельно выбирает схему будущего изделия, подбирает материалы, инструменты для его выполнения;

пошагово контролирует процесс изготовления изделия;

может воспроизвести изделие сложной вязки;

проявляет фантазию, творческий подход;

готовое изделие полностью соответствует образцу, выполнено аккуратно.

В результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля на протяжении всех годов обучения

Вид контроля	Сроки	Форма проведения
начальный	сентябрь	практикум: требование и хранение инструментов и пряжи
промежуточный	по окончании каждого года обучения	самостоятельное вязание, выбор инструментов и пряжи
итоговый	май/ по окончании курса обучения	выставка готовых работ

Формами подведения итогов реализации Программы является карта оценки результатов освоения программы, участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

Методические материалы

№	Раздел и темы программы	формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного (образовательного) процесса в рамках занятий	Дидакт. материал	Технологич. оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Лекция	Объяснительный, иллюстративный	Журналы, книги, образцы работ	Крючки и спицы разных размеров, пряжа	опрос
2	Вязание крючком . Цветы, прихватки (1 год об.) Объемные вещи, салфетки по схеме (2 год об.)	Беседа-обсуждение практическое занятие	Наглядный, практический, репродуктивный	Образцы работ, журналы	Пряжа всех цветов и разной фактуры, крючок, ножницы, проволока	выставка работ
3	Вязание спицами Набор петель, платочная вязка(1 год об.) Плотное и ажурное вязание (2 год об)	Беседа Практическое занятие	Объяснительный, репродуктивный, практический	Одежда на кукол, журналы	Спицы №2, №3 , пряжа разной фактуры, ножницы	педагогическое наблюдение
4	Филейное Вязание (1 год об.)	Беседа - показ. Практическое занятие	Наглядный, объяснительный, иллюстративный	Салфетки вязаные, схемы	Крючок, пряжа, ножницы	выставка работ
5	Разные приемы вязания (2 год об.)	Беседа-обсуждение Практическое занятие	Объяснительный, практический, репродуктивный	Готовые работы: сувениры, игрушки. Книги, журналы	Крючок и спицы, пряжа, ножницы, бижутерия, иголка швейная	взаимооценка, выставка работ

6	Вязание шарфа (3 год об.)	Беседа – обсуждение Практическое занятие	Объяснительный, наглядный, репродуктивный	Журналы, брошюры, (схема)	Выбор инструмента, пряжа, ножницы, сантиметровая лента	
7	Вязание головных уборов (3 год об.)	Беседа- показ Практическое занятие	Наглядный, иллюстративный, практический	Журнал «Шапочки» готовые работы	Крючок, спицы, сантиметровая лента, пряжа разной фактуры и т.д.	выставка работ
8	Вязание пинеток, тапочек (3 год об.)	Обсуждение Практическое занятие	Объяснительный, практический, репродуктивный	Брошюра «Носки, тапочки, гетры»	Выбор инструмента, сантиметровая лента, пряжа и т. д.	педагогическое наблюдение
9	Украшение одежды (3 год об.)	Беседа – обсуждение Практическое занятие	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Журнал «Валя-Валентина» (подборка)	Крючок, пряжа разной фактуры, бижутерия, иголка швейная, ножницы и т. д.	
10	Вязание одежды жилет, блузон (3 год об.)	Показ – обсуждение. Практическое занятие	Объяснительный, иллюстративный, практический	Схемы для выбора рисунка, вязания одежды	Выбор инструмента, сантиметровая лента, пряжа ножницы и т. д.	
11	Итоговое (1, 2, 3 год об.)	Практическое занятие	Иллюстративный, практический, репродуктивный	Схемы	Требования и хранение инструментов по Т.Б. Выбор инструмента, пряжа, ножницы и т. д.	. выставка работ

1) Применяются следующие педагогические технологии

технологии индивидуализации обучения;
группового обучения;
коллективной творческой деятельности;
здоровье сберегающая технология

2) формы организации учебного занятия:

практическое занятие
выставки
конкурсы
мастер классы

3) Алгоритм учебного занятия:

- организационная часть
- изложение изучаемого материала
- закрепление полученного материала
- рефлексия
- инструктаж по выполнению практического занятия
- практическое занятие (самостоятельная работа учащихся)
- оценка деятельности

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воропаева Н.В. Гришин В.К. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта». - М.: Просвещение, 1998.
2. Подборка журналов «Маленькая Диана» № 1 – 12, 2013.
3. Подборка журналов «Вязание модно и просто. Вяжем детям» № 1-12, 2014.
4. «Журнал мод. Вязание» № 506, 503, 500, 501, 504, 505, 507, 486, 2013.
5. Ильковская Ю.А. Игрушки своими руками. – М.: Мир книги, 2013.
6. «Журнал мод. Вязание крючком» № 474, 476, 472, 462, 477, 448, 478, 480, 2014-2015.

Интернет-ресурсы

1. «Вязание, рукоделие» <http://vk.com/knitting>
2. <http://www.livemaster.ru/masterclasses/vyazanie>
3. «Вязание. Схемы. Описание» <http://ok.ru/prjaga>

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Валя-Валентина /Под.ред. О.Радченко- ЗАО «ИМПОСТ»,
№5 - №10. 2013.-30с
№9-№11. 2013.-30с
№2, №17, №18.2014.-30с
№2-№5.2014.-30с
№1-№4. 2014.-30с
2. Вязание модно и просто/Под. ред. Н.В.Спиридоновой. Беларусь.: ООО «Арго-НН», № 1-12, 2013., № 1-12, 2014.
3. Вяжем сами /Под. ред. Н.В.Спиридоновой. Беларусь.: ООО «Арго-НН», №1- №25. 2014.-16с
4. Маленькая Диана/ Под. ред. Г. Медниковой. ЗАО «Эдипресс-Конлича»,

№8- №11. 2013.- 30с
№5- №7. 2013.-30с
№1(1), №1(4). 2014.-30с

5. Журнал «Любимое вязание» № 1-6, 2015.
6. Журнал «Шьем, вяжем, вышиваем» № 1-6 2015.
7. Журнал «Для дома и уюта» № 1-6 2015.

Интернет-ресурсы

1. «Вязание, дети» <http://vk.com/knitskids>
2. «Вязание игрушек на спицах и крючком, схемы и описание»
<http://cluclu.ru/blog/igrushki/>