

Директор МЖУ «МК МОШР»

С.В. Трищепа

13.01.2020

105233501 НД.Ф.К. 2758

НИИ * МУНИ * ОЗ
235800609

6. $\{x \in \mathbb{R}^n : x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 = 1\}$

Дорожная карта реализации проекта
«Повышение профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы инклюзивных практик»
на 2020-2022 гг.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
2020	Создание рабочей группы по разработке проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик»	январь
2020	Разработка плана мероприятий в рамках реализации проекта	январь - февраль
2020	Проведение входящего мониторинга «Профессиональная компетентность педагогов в области организации работы инклюзивных практик»	февраль
2020	Мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ	февраль
2020	Обработка и анализ итогов мониторинга по контингенту обучающихся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях	март
2020	Обработка и анализ итогов мониторинга «Профессиональная компетентность	март

	педагогов в области организации работы инклюзивных практик»	
2020-2022	Методическое сопровождение участников мероприятий (федерального, регионального, муниципального уровней), направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик»:	
	- информирование педагогов и специалистов ОО, реализующих инклюзивное образование о тематических вебинарах, курсах повышения квалификации (очно-заочных, дистанционных)	в течение всего периода реализации проекта
	- организовать участие специалистов (психологи, логопеды) в краевых методических объединениях (КМО)	по графику заседаний КМО
	- оказание помощи педагогам и специалистам, реализующих инклюзивное образование в ОО, в подготовке выступлений (РМО, КМО), конкурсных материалов	в течение всего периода реализации проекта
	- организовать семинар-практикум педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	по графику заседаний РМО
	- организовать семинар-практикум учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Использование ИКТ-технологий в диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	по графику заседаний РМО
2020-2022	Методическое сопровождение участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»	ежегодно, январь-февраль
2021-2022	Методическое сопровождение участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-дефектолог Кубани»	ежегодно, март-апрель
2020-2022	Мониторинг деятельности районных методических объединений (психологи, логопеды)	ежегодно, декабрь
2020-2022	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов, материалов лучших практик, включая диагностический инструментарий для	в течение всего периода реализации

	педагогов и специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ	проекта
2020-2022	Включение педагогов и специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ в практико-ориентированную деятельность: - разработка адаптированных образовательных программ (АОП, АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей - осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, а также сопровождения групп компенсирующей направленности в процессе обучения - проведение открытых мероприятий (занятий, уроков, внеурочных мероприятий) педагогами, специалистами ОО в классах/группах с детьми с ОВЗ - пополнение медиатеки видеозаписями открытых мероприятий «Лучшие инклюзивные практики в детском саду», «Лучшие инклюзивные практики в школе» - участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов - организация психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ, включенных в образовательный процесс с разной степенью интеграции и формой обучения - оказание адресной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ в условиях функционирования на базе ДОО консультационных центров	в течение всего периода реализации проекта
2021	Промежуточный мониторинг «Выявление образовательных потребностей педагогов и специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ»	сентябрь
2020, 2021	Экспертиза деятельности консультационных центров, функционирующих на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций детский сад №4, 5, 7, 8, 11	октябрь
2020, 2021	Участие в конкурсном отборе консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций,	ноябрь

	обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе	
2021, 2022	Проведение семинаров для руководителей и специалистов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	два раза в год
2021, 2022	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ	в течение всего периода реализации проекта
2022	Итоговый мониторинг «Профессиональная компетентность педагогов в области организации работы инклюзивных практик»	сентябрь
2022	Систематизация накопленного теоретического и практического материала по сопровождению инклюзивных процессов в образовании	сентябрь-октябрь
2022	Обобщение практического опыта в области сопровождения инклюзивных процессов в муниципальных образовательных организациях	ноябрь-декабрь
2022	Виртуальная методическая площадка «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: лучшие практики»	декабрь