**Анализ результатов и методические рекомендации выполнения заданий**

**краевой диагностической работы по географии**

**для учащихся 11 классов**

 18 декабря 2018 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в ОО Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» в целях исследования качества образования обучающихся 11 классов, была проведена краевая диагностическая работа по географии.

 Работу выполнили 14 учащихся 11 классов

**Цели проведения работы:**

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ - 2019 по географии, с критериями оценивания экзаменационных работ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

- установить связи типичных ошибок, учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей географии.

 Содержание работы основывалось на заданиях вызвавшие затруднения

при итоговой аттестации выпускников Краснодарского края ЕГЭ 2018 года. Задания формулировались таким образом, чтобы обратить внимание учителей и учащихся на особенности формулировок заданий в спецификации ЕГЭ 2019 г.

 Краевая диагностическая работа содержала 10 заданий: 7 заданий базового и повышенного уровня сложности с записью краткого ответа в виде цифры и слова; 3 задания (№ 8, 9, 10) высокого уровня с развернутым ответом, в котором требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

 Количество заданий определялось, исходя из примерных норм времени, принятых ЕГЭ по географии: около 3 - 5 минут на выполнение задания № 1- 7, и 10 - 12 минут на выполнение задания № 8, 9 и 10. Общее время выполнения работы – 45 мин.

При оценивании работы применены критерии, принятые для первичного оценивания в ЕГЭ по географии:

- за правильный краткий ответ в заданиях (№ 2, 5-7) - 1 балл;

- за правильный ответ в заданиях (№ 1, 3 – 4, 8 - 10) – 2 балла.

Таким образом, максимально возможное количество баллов – 16.

**Процент полученных отметок по району**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 1 | 0 | 0 |

 **Распределение отметок по общеобразовательным организациям**

**Успеваемость по общеобразовательным организациям**

**Неуспеваемость по общеобразовательным организациям**

Лучше всех справилась с работой СОШ №1 и хуже СОШ № 7;13.

**Качество по общеобразовательным организациям**

**Качество знаний по району – 0,0%**

**Количество полученных баллов по заданиям**

Из диаграммы видно, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданием № 8,2,3. Неплохой результат выполнения заданий № 5. Низкий результат показали учащиеся при выполнении заданий № 1,4,6,7,9,10.

**Методические рекомендации**

На основе анализа КДР по географии рекомендуется провести детальный разбор результатов в муниципальных объединениях учителей географии с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников, по выше, указанным темам географии. Провести личную беседу с учениками, не достигнувшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по географии через индивидуальную или групповую работу.

по подготовке к ОГЭ по биологии в 2018 году