Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 МОЩР ст. Старощербиновская

**Праздник, посвященный 85-летию образования Краснодарского края для детей групп казачьей направленности старшего дошкольного возраста «На Кубани нынче праздник!»**

 «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?...» Академик Д.С. Лихачев

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования обозначена цель патриотического воспитания – создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего развития.

Созданная в нашем детском саду система применения историко-краеведческого материала в разных видах деятельности и разнообразных формах взаимодействия педагога с детьми и родителями, позволяет эффективно решать задачи патриотического направления воспитания, в том числе формирование любви к родному краю, культурному наследию своего народа, приобщению детей к общенациональным традициям.

Дошкольный возраст – благоприятный период, когда у детей преобладает чувственное восприятие окружающего мира и нельзя недооценивать роль праздников в нравственно – патриотическом образовании дошкольников. Праздничные мероприятия в детском саду – это важная составная часть образовательного процесса, где решаются задачи комплексного подхода в ознакомлении дошкольников с народной культурой.

13 сентября – одна из важных дат для всех жителей Кубани, день рождения нашего любимого Краснодарского края.

В этот день в нашем детском саду состоялся праздник **«На Кубани нынче праздник!».** Под звучание песни «На Кубани мы живем» дети старшей и подготовительной к школе групп в казачьих костюмах торжественно зашли в зал, где их уже ожидали родители, гости праздника. Музыкальное оформление всего праздника, конечно же, было наполнено кубанскими песнями, прославляющие ее бескрайние просторы, природные богатства, людей, создающих счастливую жизнь на родной земле.

Даже праздник, ставшей уже привычной формой деятельности, необходимо организовывать нестандартно, чтобы дать возможность воспитанникам «прожить» волнующие его события, ситуации при полном внимании, сопереживании и заинтересованности взрослых.

Поэтому, планируя торжественно отметить юбилейную дату в детском саду, было важно создать не только эмоциональное настроение у детей, родителей и приглашенных гостей, но и донести суть мероприятий, посвященных 85 – летию Краснодарского края.

Очень хотелось рассказать ребятам и гостям, какой уникальный наш край:

- Моя Кубань! На свете нет красивей

Твоих степей, полей, морей и гор,

Моя Кубань – жемчужина России,

Как дорог мне кубанский твой простор!

И мы придумали, как интересно это сделать. Заранее попросили родителей воспитанников прислать нам фото с изображением тех мест и уголков Краснодарского края, где они побывали семьей.

Была смонтирована видео презентация, которая сопровождала рассказ ведущего праздника, демонстрируя ребятам и гостям различные уголки нашего края: и горы, и реки, и леса, а также города-курорты, исторические места, памятники. Всем присутствующим на празднике было интересно не только узнавать себя, своих близких и друзей на слайдах, но и видеть уникальность, разнообразие и красоту нашего края.

На празднике юные казачата читали стихи, показывали в играх «Скачки», «Смотай клубок» свою ловкость и умения, демонстрировали знания казачьих пословиц, поговорок, отгадывали загадки о предметах казачьей справы. Родителям была предложена викторина «Что мы знаем о нашем крае».

Завершился праздник песней «Молитва казака», под мелодию которой мальчики-казачата мастерски показали умение фланкировки как неотъемлемый атрибут казачьей культуры. Все участники мероприятия выражали радость и чувство гордости за своих детей, громко аплодировали и в завершение фотография на память.

Несомненно, для всех участников праздник оставил впечатления радости, восторга. **Но самое главное, цель праздника -** воздействие и обогащение чувственного опыта детей, развитие эмоциональной сферы, создание условий для демонстрации приобретенных навыков и умений, проявления творческой инициативы, достигнута.