

ПРОТОКОЛ

проведения совещания с заместителями директоров
по учебно- воспитательной работе ШНОР

28.12.2020 года

№ 1

Тема: «Организация адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Определение «рискового профиля» школы».

Место проведения: управление образования АМОЩР

Время проведения: 11.00 часов

Председатель

Баркан О.Я. – заместитель начальника УО

Секретарь

Тарасюк В.А. – методист МКУ «МК МОЩР»

Присутствовали: заместитель начальника управления образования администрации МОЩР, начальник отдела дошкольного и общего образования, директор МКУ «МК МОЩР», заместители директоров по УВР СОШ № 3,5,9,12,13,7, куратор проекта «500+» - заместитель директора по УВР СОШ № 2.

Всего 10 человек.

Цель проведения совещания: изучить методику оказания адресной помощи образовательным организациям, рассмотреть мероприятия в рамках реализации адресной помощи, согласно методическим рекомендациям. Научиться определять рискованные профили школы с учетом рекомендаций.

Вопросы совещания:

1. Об организации работы школ с низкими образовательными результатами.
(Баркан О.Я., заместитель начальника управления образования).
2. О методике оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
(Прищепа С.В., директор МКУ «МК МОЩР»).
3. Об определении рискованных профилей школы.
(Руденко Г.Р., начальник отдела дошкольного и общего образования УО).
4. Из опыта работы по участию в апробации проекта «500+».
(Чекушкина Т.И., заместитель директора по УВР СОШ № 2, куратор проекта «500+»; Марченко-Майстер Л.Н., заместитель директора по УВР СОШ № 3, участник апробации проекта «500+» в 2020 году).

1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Баркан Ольгу Ярославну, заместителя начальника управления образования, которая обозначила первоочередные задачи по повышению качества образования в районе, и прежде всего, необходимо организовать эффективную и адресную работу со школами, имеющими низкие образовательные результаты по итогам 2020 года. Задача помощи школам с рисками низких результатов

состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном и муниципальном уровнях.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Прищепа С.В., директора МКУ «МК МОЩР», которая представила всем присутствующим методическое пособие, разработанное ФИОКО «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся». Светлана Вячеславовна пояснила, что Федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами включает один из компонентов: открытую Методику адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В данном документе представлены общие подходы к организации адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. Одним из ключевых положений Методики адресной помощи является привлечение к работе со ШНОР кураторов из числа действующих опытных директоров школ, показывающих устойчивые образовательные результаты. Данный документ, а также все приложения к нему являются открытыми и размещены на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>. В проекте представлен открытый банк актуальных методических материалов.

Для каждой образовательной организации необходимо разработать комплекс мер поддержки, с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по данной образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, влияющих на результаты обучения в конкретной школе. Светлана Вячеславовна отметила, что основными задачами реализации адресной методической помощи являются: развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством образования (системы методической поддержки учителей; системы мониторинга качества повышения квалификации учителей; системы помощи школам с низкими образовательными результатами; системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций). Озвучила основные этапы работы.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: начальника отдела дошкольного и общего образования управления образования Руденко Г.Р., которая пояснила, что низкие результаты являются индикатором наличия проблем, но сами по себе не дают достаточно сведений для их решения, так как не определяют возможные причины проблемы. В связи с чем, предлагается рассмотреть факторы, которые могут приводить к низким образовательным результатам. Гузель Рашитовна озвучила факторы риска, их значимость и возможные действия, согласно значимости. Заместителям директоров образовательных организаций было предложено попытаться определить значимость того или иного фактора риска по отношению к своей школе. Руденко Г.Р., прокомментировала следующее: после того как школа определит актуальные факторы риска, заполняется карточка для проведения анализа ШНОР. В карточке описываются меры для устранения факторов риска и указывается период необходимый для реализации мер.

4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Чекушкину Т.И., заместителя директора по УВР СОШ № 2, которая назначена куратором проекта «500+» и Марченко-Майстер Л.Н., зам. директора по УВР СОШ № 3, школы участвующей в апробации проекта. Татьяна Ивановна рассказала об апробации проекта в СОШ № 3. Татьяна Ивановна представила всем присутствующим алгоритм выявления «рискового профиля» в школе по предлагаемым позициям, как работать с рисковым профилем по его устранению. Поделилась опытом правильной постановки целей и формулировки задач при разработке тех или иных нормативных документов. Совместно с Ларисой Николаевной привела пример организации и проведения самодиагностики в школе № 3. Акцентировала внимание на планировании мероприятий в рисковом профиле.

РЕШИЛИ (поручения по итогам совещания):

Руководителям, заместителям руководителей по УВР ШНОР (СОШ № 3,5,9,12,13):

1. Изучить в коллективах методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, принять в работу.
2. Проанализировать работу школы, определить актуальные рисковые профили.
3. Принять меры для устранения рисковых профилей и повышения качества образования в школе.
4. Заполнить карточки для проведения анализа ШНОР и предоставить в управление образования в срок до 08.01.2021 года.

Председатель



(личная подпись)

О.Я. Баркан

Секретарь



(личная подпись)

С.В. Прищепа