

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Справка

по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» за 2021 год

Целью реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2019-2022 годы является формирование новой эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей возможность формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В решении проблемы повышения уровня профессиональной деятельности, ориентированной на владение педагогами технологией организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности основной акцент методического сопровождения и методической подготовки учителей ставился на оказание им разноуровневой помощи через разные направления работы, создания условий и возможности выбора форм повышения педагогического мастерства.

Достижение цели Дорожной карты в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, способствующих решению проблемы, в том числе с использованием образовательного пространства и ресурсов в рамках межсетевого взаимодействия МКУ «МК МОЦР» совместно с ИМЦ г. Ейск.

Промежуточные итоги реализации Плана мероприятий (дорожной карты) за 2021 год отслеживались посредством мониторинга активности участия в сетевых и муниципальных мероприятиях, организации анкетирования педагогов и мониторинга «Реестр школьных научных обществ учащихся (ШНОУ) и основных направлений деятельности».

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2021 году осуществлялась по основным направлениям: информирование о мероприятиях, обучение педагогов на стажировочной площадке, изучение и диссеминация передового опыта, методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам конкурсов, методическое сопровождение деятельности инновационных и педагогических площадок, мониторинговые исследования.

Изучение передового опыта и участие педагогов в работе научно-практических конференций, вебинарах, в том числе, организованных лидером сетевого сообщества ИМЦ г.Ейск, является важным направлением по реализации «Дорожной карты». Общее количество участников сети, включая пассивное участие с учетом просмотров видеозаписей мероприятий, за отчетный период достигло более 150 человек.

Педагоги МБОУ СОШ № 10 приняли участие в экспертизе материалов конкурсов «Красивая математическая задача», «Проектная задача», тем самым, повышая компетентность в сфере организации и оценки проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Методическое сопровождение и помощь оказывалась педагогам в подготовке материалов на участие в межрайонных конкурсах: «Мир науки глазами детей», школьных научных обществ, Котенковские чтения и другие.

Традиционным и хорошим опытом взаимосотрудничества в рамках регионального проекта «Движение вверх» с целью развития проектной и исследовательской компетентностей педагогов, стало участие в межрайонном конкурсе «Мир науки глазами детей». В данном конкурсе приняли участие воспитанники МБДОУ № 5,6, по итогам которого воспитанник детского сада № 6 Хамленко Иван стал призером (2 место). Покотилова Вероника, учащаяся МБОУ СОШ № 8, признана призером (2 место) Котенковских чтений.

Участие в конкурсах и их результативность служит одним из оценочных критериев, который дает возможность провести анализ и критически осмыслить педагогический опыт организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися в образовательных организациях.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2021 году приняли участие 20 воспитанников и учащихся МБДОУ № 1,4,5,6,7,8,9,18 (17 чел.) и МБОУ СОШ № 6,7(3 чел.). В сравнении с 2020 годом возросло с 31,3% до 50% количество дошкольных организаций, участвующих в данном конкурсе.

В целях создания условий и предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства педагогов дошкольных учреждений задействованы ресурсы:

- муниципальной инновационной площадки (МИП), действующей на базе МБДОУ № 6 ст. Старощербиновская, в рамках деятельности которой апробированы эффективные педагогические технологии работы по ранней профориентации воспитанников в ДОУ, в т.ч. через организацию детских исследовательских проектов;

- педагогических мастерских как инновационных площадок, деятельность которых направлена на обмен опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере:

- организации деятельности на основе наблюдения, сравнения, экспериментирования, формирования опыта познавательной инициативы на основе использования современных игровых технологий В.Воскобовича (МБДОУ № 1 ст. Старощербиновская);

- формирования у воспитанников отношения к базовым национальным ценностям на основе познавательно-поисковой деятельности и взаимодействия социокультурным пространством (МБДОУ № 5 ст. Старощербиновская).

Анализ деятельности РМО (по предметам) показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в

организации образовательной деятельности на основе применения проектных и исследовательских технологий:

- развитие исследовательских умений учащихся в образовательном процессе по биологии;
- организация проектной деятельности по предметам физика, информатика, астрономия в основной школе;
- формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности
- методические рекомендации по презентации результатов и продуктов проектной деятельности;
- проектная деятельность, как способ повышения профессионального роста педагога;
- использования технологий проектной деятельности, метапредметных подходов в организации образовательной деятельности;
- формирование у детей интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания и другие.

Опыт организации методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей были представлены на VI Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (27-29.10.2021г.), где был представлен стендовый доклад МКУ «МК МОЦР» по теме «Учим мыслить, исследовать, проектировать, созидать».

Сбор и оценка информации по итогам анкетирования педагогов МБУ СОШ показала, что: 57,9% педагогов определяют свой уровень сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с оценкой «хорошо». Для сравнения: по состоянию на 01.10.2019 г. показатели стартовой диагностики проектной и исследовательской компетенций педагогов составили соответственно 22,3% и 23,1%.

Этому способствует системная работа подготовки педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности на уровне самообразования и создание условий каждому выбрать свои способы и формы в повышении педагогического мастерства, методическое сопровождение профессиональной подготовки на школьном и муниципальном уровне.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа