

Развитие системы по повышению компетентности и профессионального мастерства педагогических работников

Рекомендации

**для учителей начальных классов Щербиновского района
для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников**

(по результатам диагностики «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» декабрь 2021 года)

В рамках проекта «Образование» в целях реализации мероприятий по проекту «Учитель будущего», «Современная школа», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций проведена диагностика учителей начальных классов на платформе «Яндекс.Учебник».

Диагностика «Компетенции учителя по формированию функционально грамотности учеников» по программе Интенсив 3.0 «Я Учитель» проведена в декабре 2021 года для выявления профессиональных дефицитов учителей начальных классов Щербиновского района. В диагностике приняли участие 16 человек из 13 школ района, что составило 5 % по району. По результатам теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» в «Интенсиве Я Учитель 3.0» педагоги получили сертификат с информацией по формированию функциональной грамотности учеников по шести направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

<i>Результаты диагностики «Компетенции учителя по формированию функционально грамотности учеников» по программе Интенсив 3.0 «Я Учитель» умения формировать Функциональную грамотность учащихся</i>						
Участники Компетенции	читательская грамотность, %	математическая грамотность, %	естественнонаучная грамотность, %	финансовая грамотность, %	глобальные компетенции, %	креативное мышление, %
1	71	92	79	75	83	71
2	58	63	83	67	78	63
3	46	71	46	46	50	63
4	71	83	92	88	83	92
5	83	88	92	67	83	79
6	67	88	83	92	61	88
7	67	88	88	92	100	88
8	78	92	92	79	78	71
9	83	71	88	71	67	75
10	58	54	33	50	44	42
11	79	83	69	92	94	79
12	67	58	75	47	60	75
13	71	83	96	92	94	63
14	79	92	75	88	83	79
15	61	58	58	67	63	46
16	67	71	92	67	67	78
Средний % по району	69	77	78	74	74	72

По результатам диагностики выявлены умения педагогов формировать Функциональную грамотность в пределах от 69 % до 72 %.

Наименее сформировано у педагогов начальной школы умение формировать у обучающихся «Читательскую грамотность».

Наиболее сформировано умение педагогов начальной школы формировать у обучающихся «Математическую грамотность».

Рекомендуется учителям начальной школы уделять больше внимания формированию «Читательской грамотности» у обучающихся начальной школы.

Для повышения качества обученности школьников и формированию у них функциональную грамотность педагогам рекомендуется повышать свои компетенции и формировать следующие умения:

1. Способность формировать у учеников читательскую грамотность

(учить детей искать и извлекать информацию из текста; умение создавать разные форматы смысловых сообщений, размышлять о ключевых идеях и содержании текста; научить детей использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности);

2. Способность формировать у учеников математическую грамотность

(отличный результат, с вашей помощью школьники учатся формулировать ситуацию математически; размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы; кроме того, ученики смогут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами; для формирования функциональной грамотности используйте материалы сайта <http://skiv.instrao.ru/>);

3. Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность

(вам необходимо освоить методы и формы работы, которые подтолкнут учеников к формированию активной гражданской позиции по вопросам, связанным с естественными науками; формировать у детей интерес к естественно-научным идеям);

4. Способность формировать у учеников финансовую грамотность

(отличный результат, вы владеете навыками формирования финансовой грамотности; ваши ученики знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях; благодаря вашей помощи школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы; для формирования функциональной грамотности используйте материалы сайта <http://skiv.instrao.ru/>);

5. Способность формировать у учеников глобальные компетенции

(необходимо уделять больше внимания индивидуальному подходу, в частности освоить приемы работы с ценностями и интересами человека-это поможет детям научиться применять глобальные компетенции, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях);

6. Способность формировать у учеников креативное мышление

(постарайтесь больше работать с учениками над умением оценивать сильные и слабые стороны креативных идей - это поможет школьникам научиться создавать новое и оригинальное, отходить от традиционных и шаблонных схем мышления, определять эффективные способы решения задач).

Для учителей начальных классов рекомендуется использовать методические материалы сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования

<http://skiv.instrao.ru/> для формирования функциональной грамотности у обучающихся. На сайте размещены методические материалы и задания по формированию у обучающихся читательскую грамотность, финансовую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции:

:

1. Банк заданий и методические материалы по читательской грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

2. Банк заданий и методические материалы по математической грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

3. Банк заданий и методические материалы по естественно-научной грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

4. Банк заданий и методические материалы по финансовой грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Банк межпредметных заданий и задач по финансовой грамотности

<https://catalog.vbudushee.ru/materials/bank-mezhpredmetnyh-zadaniy-i-zadach-po-finansovoy-gramotnosti>

5. Банк заданий и методические материалы по глобальным компетенциям

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

6. Банк заданий и методические материалы по креативному мышлению

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

30.12.2021 г

методист МКУ «МК МОЦР»

Тарасюк Валентина Александровна

