Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Аналитическая справка
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса»
за 2020 год

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации работы цифровизации образовательного процесса» на 2020-2022 годы является создание оптимальных условий для повышения компетенций педагогических работников муниципальных образовательных организаций в связи с интенсивным развитием системы образования на основе использования цифровых технологий.

В настоящее время, в части развития цифрового образования в муниципальных образовательных организациях, проблема повышения уровня цифровой компетентности педагогических работников достаточно актуальна.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2020 году осуществлялась по основным направлениям:

1) Проведение анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием;

Выводы: основные компоненты цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС, представлены:

- *основными компонентами* (официальный сайт школы, электронная почта электронный журнал, система электронного документооборота, система дистанционного обучения для учащихся);

- *материально-техническими средствами* (компьютер, ноутбук, МФУ, принтер, факс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в Интернет, сервер).

2) Методическая помощь педагогам в освоении дистанционных технологий обучения;

Выводы: профессиональные затруднения педагогов в применении дистанционных технологий обучения вызваны недостатком необходимых знаний и опыта. Педагогам со стажем сложнее преодолевать сложившиеся стереотипы и профессиональные привычки, для большинства характерно желание работать традиционно.

3) Повышение мотивации педагогов к использованию цифровых технологий в организации образовательной деятельности с обучающимися.

Выводы: готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе:

до 65% педагогов интегрируют в свою практику цифровые технологии и творчески их используют, стремясь совершенствовать свои профессиональные навыки и расширять области применения цифровых технологий;

более 35% педагогов осознают, что цифровые технологии обладают высоким потенциалом, время от времени пользуются цифровыми технологиями на своих занятиях и хотели бы изучать их с целью применения в своей педагогической практике.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район» С.В. Прищепа