

Аналитическая справка
результатов мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ №10 п. Щербиновский

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ № 10 п. Щербиновский проводился 7.06.2022 года в соответствии с приказом МКУ «МК МОЩР» от 01.06.2022 № 78-ОД «О проведении внешней экспертизы в дошкольных образовательных организациях МБДОУ детский сад №.7 комбинированного вида ст. Старощербиновская и МБДОУ № 10 п. Щербиновский».

Участники мониторинга: педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 60%), внешний эксперт.

Цели мониторинга:

1) системный анализ, выявление динамики и эффективности деятельности ДОО по направлениям «Содержание образовательной деятельности в ДОО», «Создание образовательных условий ДОО» и «Взаимодействие с семьей»;

2) составление профиля качества ДОО;

3) выявление дефицита качества/ успешных практик по всем направлениям деятельности с последующим обоснованием адресных рекомендаций.

При сборе информации использовались различные методы:

- проведение самооценки с использованием структурированных оценочных карт;
- анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- внешнее экспертное наблюдение организации образовательного процесса и условиями его реализации;
- собеседование с участниками мониторинга (руководитель ДОО, старший воспитатель, воспитатель группы)
- анкетирование родителей (законных представителей).

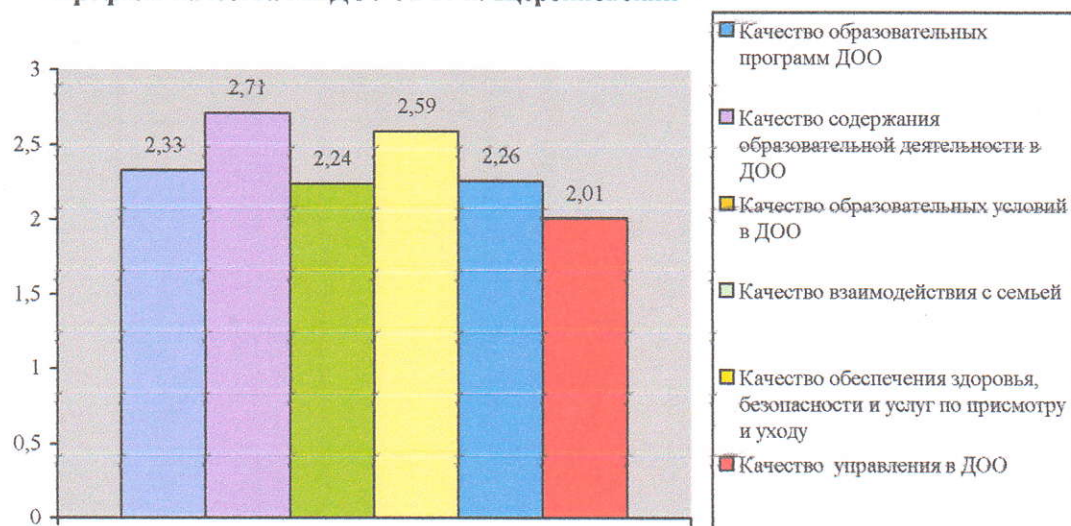
Оценка показателей к критериям качества осуществлялась по 4-балльной шкале:

«Показатель скорее не подтверждается»	1 балл	требуется серьезная работа по повышению качества
«Показатель скорее подтверждается»	2 балла	качество стремится к базовому уровню
«Показатель подтверждается»	3 балла	базовый уровень
«Показатель подтверждается с превосходным качеством»	4 балла	хорошее качество

Анализ полученной информации производился путем расчета среднего арифметического балла по каждому показателю критериев, зафиксированных в оценочных таблицах, проведения сравнительного анализа оценки самоанализа и оценки внешней экспертизы и составления профиля качества ДОО (с учетом оценок, полученных на 1 этапе мониторинга).

2. Анализ результатов мониторинга качества образования в МБДОУ №10 п. Щербиновский

Профиль качества МБДОУ № 10 п. Щербиновский



Профиль качества МБДОУ №10 п. Щербиновский в сравнении с муниципальным профилем качества дошкольного образования ДОО (кроме критерия «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»):

Области качества	Профиль качества ДОО	
	муниципальный	МБДОУ №10
Качество образовательных программ ДОО	2,77	2,33
Качество образовательных условий в ДОО	3,03	2,24
Качество взаимодействия с семьей	3,12	2,59
Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	2,84	2,26
Качество управления в ДОО	2,36	2,01

Сопоставление среднеарифметических баллов по каждой области качества показывает, что показатели уровня качества МБДОУ №10 п. Щербиновский ниже муниципальных и текущий уровень качества дошкольного образования детского сада оценивается как «уровень качества стремящийся к базовому».

По итогам мониторинга в ДОО выявлены:

- 1) дефициты, влияющие на качество дошкольного образования в ДОО по отдельным показателям областей качества:

Области качества	Описание дефицитов
Качество образовательных условий	- системная работа, направленная на повышение профессионализма педагогических кадров (доля руководящих /педагогических работников с высшим образованием составляет 10 %, педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию - 20%); - работа по внедрению системы наставничества/тьюторства в организации; - создание условий мотивации педагогов к инновационной деятельности;

	- работа по внедрению корпоративной культуры как ресурса организации, формирующего имидж детского сада, мотивирующая педагогов на достижение поставленных целей и задач, активное участие всех членов трудового коллектива в жизни детского сада, создающих и поддерживающих коллективные традиции, уклад в организации; - условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников, дальнейшее развитие РППС с учетом современных требований и подходов к ее организации;
Качество взаимодействия с семьей	системная работа с целью повышения степени открытости детского сада и вовлеченности родителей в образовательный процесс (учет предложений, мнения родителей при подготовке к праздникам, проведении родительских собраний, возможность участвовать в образовательной деятельности).
Проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования в ДОО	- необходима организация системной работы по внедрению полного цикла механизмов управления качеством: образовательной деятельности, методы сбора и анализа этих показателей, адресные рекомендации, анализ эффективности принятых управленческих решений; - отсутствует система гибкого планирования в организации образовательного процесса; - необходимо

2) основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО:

Факторы	Описание влияния (+) на эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО
Материально - техническое оснащение организации;	- детский сад размещен в двухэтажном здании, имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция; - оборудованы и функционируют пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 5 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный зал, экологическая комната, музей кубанского быта, видеосалон; - для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, отдельное спальное помещение. - ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивная доска, телевизор, DVD, музыкальный центр, магнитофон, компьютеры, в том числе ноутбуки, подключен к сети Интернет, функционирует официальный сайт, электронная почта; - в детском саду за последние годы улучшено материально – техническое оснащение и создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей на территории детского сада - территория участка детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе, каждая возрастная группа детей имеет свой участок с

	павильоном.
Кадровое обеспечение и штатная укомплектованность организации;	- штатная укомплектованность организации составляет 100%; - наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
Наличие дополнительных образовательных услуг в организации;	с 01.04.2022 в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности "В гостях у сказки" (кружок);

- 3) лучшие педагогические практики в ДОО для тиражирования опыта: *не выявлены*;
- 4) разработаны точечные рекомендации в адрес образовательной организации (руководителю/старшему воспитателю):

Области качества	Комментарии внешнего эксперта	Сроки
Образовательная программа	Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО содержание дополнительного раздела ООП ДО (презентация);	до 31.08.2022
Образовательные условия	Обновить систему внутреннего повышения квалификации педагогов, включив новые элементы («Экран мастерства», конкурсное движение и прочее);	до 31.08.2022
	Разработать локальные акты о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников	до 31.08.2022
	РППС результаты детской деятельности в оформлении РППС, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы, элементов декора, сделанных руками детей	учебный год
	Обеспечить мобильность среды: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и прочее;	до 31.08.2022
	Обеспечить присутствие в РППС элементов «говорящей среды, визуальной поддержки;	до 31.08.2022
	Предоставление детям достаточное количество ситуаций выбора: возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	учебный год
	Использовать в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	учебный год
	Практиковать построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	учебный год
	Создать условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей (организация проблемных ситуаций, совместные проекты, познавательные игры);	учебный год
Содержание образовательной деятельности в ДОО	Поддержка интереса детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности;	учебный год
	Обсуждение с детьми плана совместной деятельности, последовательности действий, распределения	учебный год

