

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «МК МОЦР»

от 11.11.2021. № 112-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани» 2022 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район, территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Щербиновского района, муниципальным казенным учреждением «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

1.2. Конкурс включает основную номинацию.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, в целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, в том числе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования (далее - ФГОС).

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- формирование банка данных лучших педагогов общеобразовательных организаций Щербиновского района;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- поощрение лучших педагогов общеобразовательных организаций;

- стимулирование профессионально – личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Щербиновского района.

3. Участники Конкурса

3.1. В основном Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций Щербиновского района, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных учреждениях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (краевом) принимают участие победители II этапа Конкурса.

3.2. В период участия в краевом этапе Конкурса за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

4.2. Основные принципы организации конкурса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

4.3. Критерии оценки.

Конкурсные испытания проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;

- инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эрудиция, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
- коммуникативная культура.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- в общеобразовательных организациях – с 22 по 26 ноября 2021 года;

- муниципальный этап (заочный) - с 6 по 10 декабря 2021 года.

5.2. I этап - в общеобразовательных организациях – с 22 по 26 ноября 2021 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

При отсутствии конкурентной среды в образовательной организации кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательной организацией; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе.

5.3. II этап - муниципальный – с 6 по 10 декабря 2021 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Заявки, документы, материалы участников 1 этапа Конкурса представляются в муниципальный оргкомитет в соответствии с приложениями № 1–3 данного Положения не позднее 2 декабря 2021 года, согласно перечню:

- 1) представление общеобразовательной организации;
- 2) информационная карта участника;
- 3) заявление участника конкурса;
- 4) выписка из трудовой книжки.

5.3.1. Муниципальный этап конкурса проводится заочно и состоит из двух туров.

5.3.2. Первый тур (состоит из двух конкурсных заданий):

Конкурсное задание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет – ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации, на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами).

Участники конкурса не позднее 2 декабря 2021 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие эффективность педагогического опыта, в том числе направленного на решение задач ФГОС и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Основные критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорость загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, эффективность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Я – учитель» оценивается заочно.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц).

Задание готовится заблаговременно и размещается на личном сайте.

Основные критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность;
- аргументированность позиции;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Задание предоставляется участниками конкурса в муниципальный оргкомитет на бумажном носителе, а также размещается на личном интернет-сайте, блоге и т. п. **не позднее 2 декабря 2021 года.**

5.3.3. Второй тур «Учитель – Профи».

Второй тур состоит из 2-х конкурсных заданий:

Конкурсное задание «Методический семинар» (регламент до 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Цель: демонстрация способности к анализу, соотнесение теории с практикой осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: **в режиме Zoom-конференции** устное представление конкурсантом своего педагогического опыта, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Ссылка для подключения к конкурсному мероприятию «Методический семинар» будет сообщена дополнительно.

Основные критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- общая и профессиональная эрудиции;
- информационная, методическая и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса: видеозапись урока по предмету (регламент 45 минут), видеозапись самоанализа урока размещаются на личном сайте, в блоге участника, на личной странице сайта общеобразовательной организации. Ссылка на интернет-ресурс, где размещены материалы конкурсных заданий, указывается в информационной карте участника.

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия формулируется участником конкурса с опорой на календарно-тематическое планирование и учебно-методический комплект (далее - УМК) в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными в п. 9 информационной карты.

Основные критерии оценивания конкурсного задания:

- раскрытие темы и содержательность учебного занятия;
- умение организации и осуществления педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;

- личностные, профессиональные качества учителя;
 - рефлексивность.
- Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:
- оптимальный выбор схемы самоанализа;
 - умение осуществить анализ образовательной деятельности;
 - адекватность самооценки;
 - конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Видеозапись конкурсного задания «Урок» и самоанализа урока конкурсанты размещают на личном сайте, в блоге участника, на личной странице сайта общеобразовательной организации **не позднее 5 декабря 2021 года.**

5.3.4. Третий тур (очный).

Третий тур состоит из 2-х конкурсных заданий:

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Конкурсанты представляют творческую визитную карточку (устное представление до 3-х мин.).

Основные критерии оценивания:

- сценическая культура;
- владение речью;
- оригинальность жанра.

Конкурсное задание «Призвание – педагог».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: видеоролик, представляющий педагога, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах (AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.), включающий в оформление информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, название МО и СОШ, которую он представляет. Участники сами определяют форму видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Видеозапись конкурсного задания «Визитная карточка» и видеоролик «Призвание – педагог» участники конкурса предоставляют на USB-носителе в муниципальный оргкомитет, **не позднее 8 декабря 2021 года.**

При определении победителей и призеров основной номинации учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам трёх туров конкурса.

6. Организация Конкурса

6.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет) образовательных организаций и муниципальных.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Оргкомитеты обеспечивают организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, информационные сайты общеобразовательных учреждений, управления образования, и МКУ «МК МОЦР».

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует состав жюри, определяет порядок его работы, систему судейства.

Членами жюри могут быть представители профсоюзных организаций, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

7. Поощрение участников конкурса

По итогам трёх туров Конкурса определяются победитель и призеры Основного Конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году. Победителю и призерам вручаются грамоты. Победителю (члену профсоюза) вручается сертификат на бесплатную путевку в центр отдыха «Рассвет» г. Геленджик. По согласованию с оргкомитетом муниципального Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, в том числе спонсорскими, физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

Ход конкурса освещается в средствах массовой информации.

Исполняющий обязанности
директора муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



И.С. Выползова