

Муниципальное казенное учреждение

«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогов МБОУ СОШ по теме «Проектная и исследовательская деятельность педагога в образовательной организации»
от 28 декабря 2021 года

В соответствии с планом «Дорожной карты реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2019-2022 годы», в период с 01.12.2021 по 24.12.2021 года было проведено анкетирование педагогов муниципальных общеобразовательных организаций

Цель: сбор и оценка информации о включении проектно-исследовательской деятельности в структуру образовательной системы школы и применении педагогами новых подходов и методов обучения, выявление запросов и трудностей, возникающих при подготовке проектно - исследовательских работ с обучающимися.

В анкетировании приняли участие педагоги из МБОУ СОШ № 1,2,6,8,10,12,13 (53,8 %), всего 76 человек (%).

Анкетирование проводилось с использованием онлайн-платформы для проведения опросов. Участникам предлагалось провести самооценку, заполнив анкету (опросник) в формате *Googl*- Формы.

Анализ исследований показал следующие результаты.

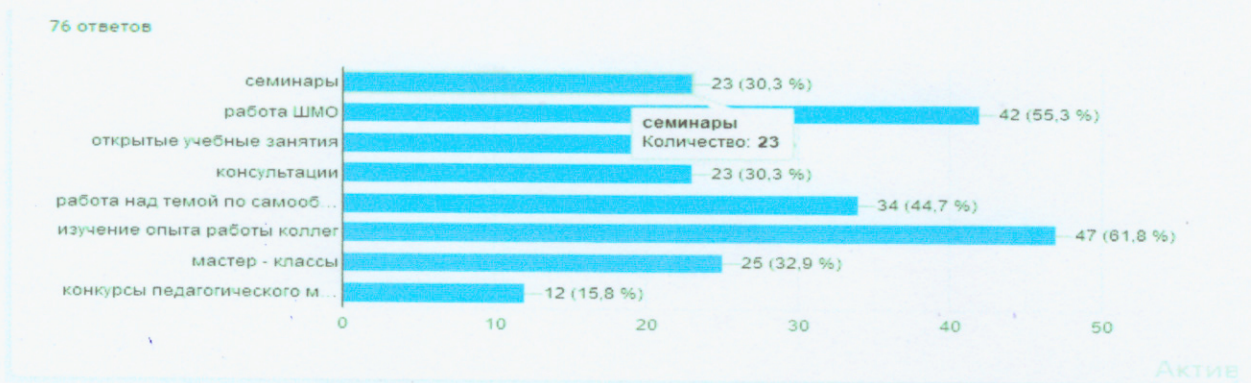
1.Самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся:

76 ответов



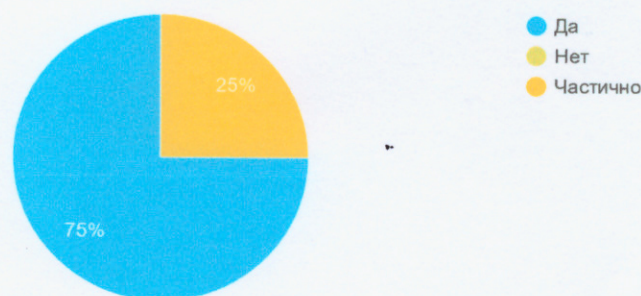
2. По мнению респондентов, наиболее эффективные формы методической работы, которые используются в образовательных организациях для повышения предметно-методической подготовки педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся являются:

- изучение опыта работы коллег – 47 чел.;
- работа ШМО – 42 чел.,
- работа над темой по самообразованию – 34 чел.



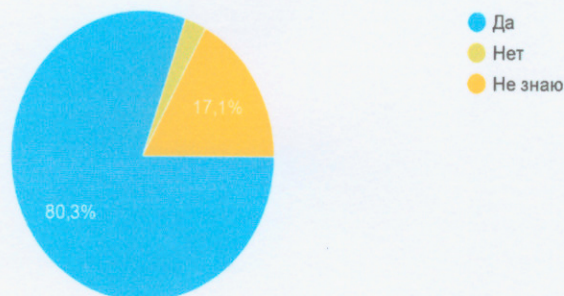
3. 75% педагогов считают, что при планировании методической работы в учреждении их запросы и потребности в повышении компетенций в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся учитываются:

76 ответов



4. 80,3% педагогов считают результативной методическую работу в школе и, в тоже время, 20,7 % педагогов выбрал ответ «не знаю», «нет».

76 ответов



5. На вопрос о выборе направлений, по которым педагоги хотели бы актуализировать и повысить уровень профессиональной подготовки, наибольшее число респондентов отметили:

- «формирование у обучающихся мотивации к участию в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, массовых мероприятиях в рамках научной работы школы» (33 чел.);
- «формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской, проектной и поисковой деятельности» (22 чел.);
- «использование в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности, способов формирования культуры научного исследования, написания исследовательской работы» (19 чел.);
- «реализация содержания образования по учебному предмету с применением методов и приемов научно-исследовательского поиска» (13 чел.);
- «учет индивидуальных психологических особенностей учащихся в процессе обучения с применением современных технологий обучения и включения школьников в научно-

исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с их научными интересами» (12 чел.);

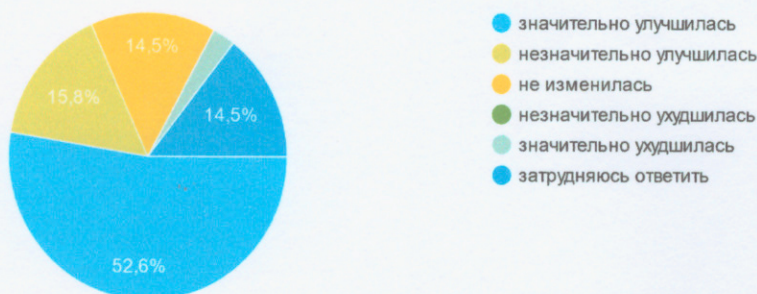
- «организация промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся» (10 чел.).

76 ответов



6. 52,6% респондентов считают, что их профессиональная компетентность по использованию в образовательном процессе технологии проектной и исследовательской деятельности за последние 3 года значительно улучшилась. «Улучшилась незначительно» или без изменений – так считают 30,3% опрошиваемых. Затруднились ответить на этот вопрос 14,5% и 2,6% педагогов считают, что произошло значительное ухудшение.

76 ответов



7. Для повышения/совершенствования профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, опрошиваемые указали преимущественно используемые этой целью формы за последние 3 года:

- самообразование (53 чел.);
- вебинары (49 чел.);
- курсы повышения квалификации (47 чел.);
- представление собственного опыта (9 чел.);
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ (9 чел.);
- обучение на стажировочных площадках (5 чел.).

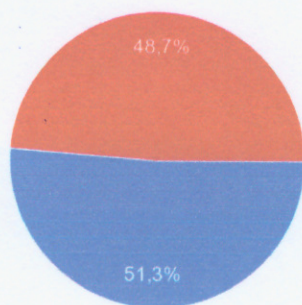
76 ответов



8. Мнение респондентов о работе предметных районных методических объединений (РМО) свидетельствует о том, что необходимо усилить роль методических объединений и их

влияние на повышение качественной подготовки педагогов к использованию новых технологий, методов и приемов проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе:

76 и ответов



- способствовала углублению методической подготовленности по использованию новых технологий, методов и приемов проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе;
- способствовала применению полученных знаний на практике;

Справку подготовила: _____

Л.В. Леонова, методист МКУ «МК МОЦР»

28.12.2021.