

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по английскому языку
11 класс 11 декабря 2018 года

Диагностическую работу выполняли 13 учащихся 11-х классов из 13-ти, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших английский язык. В таблице и в диаграмме представлен средний по району процент полученных оценок по итогам работ.

	«5»	«4»	«3»	«2»
район	46,2	15,4	38,5	0,0
край				



Выполнили работу 100 % обучающихся из 13 писавших.
Качество знаний при выполнении работы составляет 65 %.

Работа состояла из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение» и «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование» включает 1 задание на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Раздел 2 «Чтение» содержит 1 задание на установление соответствия.

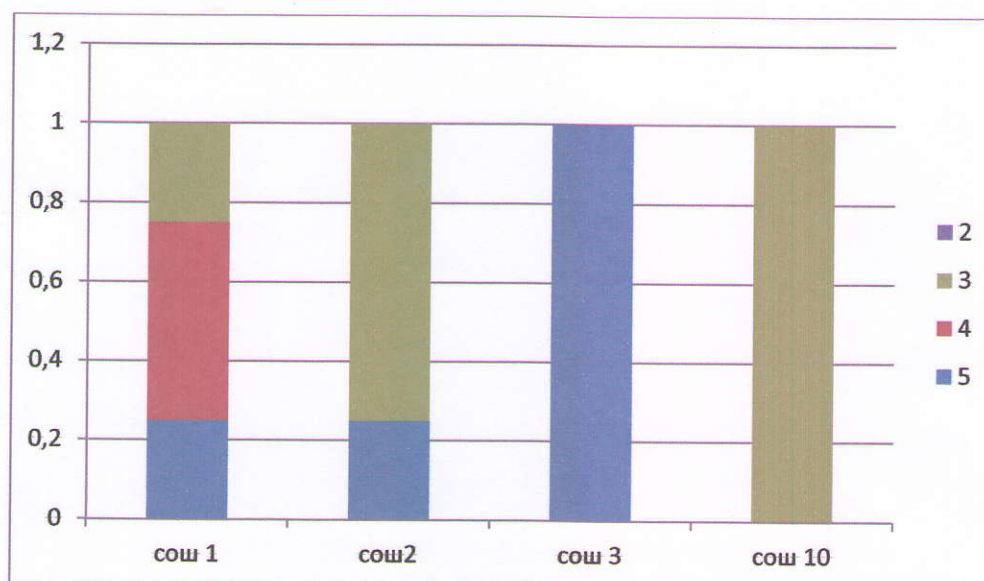
Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя задания 3-15, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий нужно записать ответ в соответствующем месте работы.

Целью работы было установление уровня подготовленности учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.

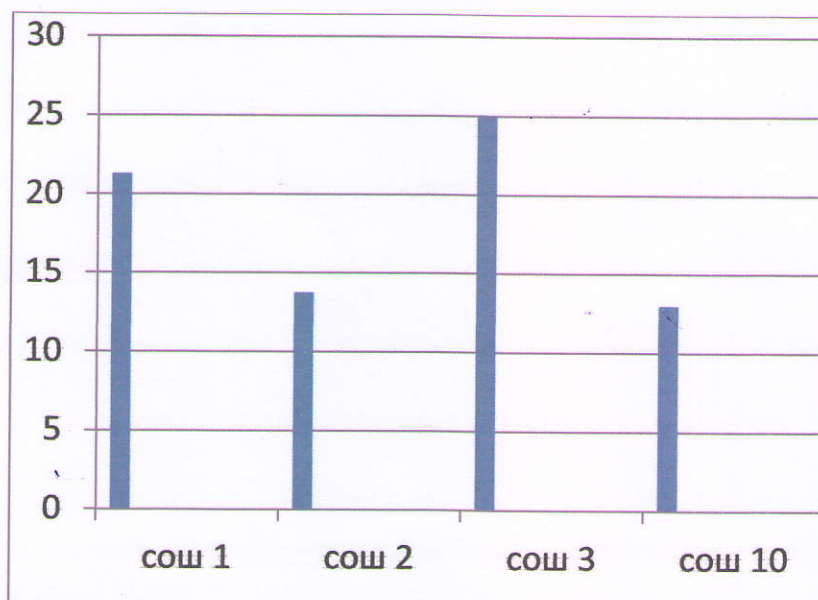
Средний процент выполнения заданий представлен в диаграмме:



Распределение отметок в ОУ



Средний балл



№ задания	проверяемый элемент содержания	макс. балл	средний балл	уровень успешности % от макс.
1.	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	7	5,07	72,4
2.	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	6	4,5	75
3.	Грамматические навыки	1	0,77	77
4.		1	0,92	92
5.		1	0,77	77
6.		1	0,92	92
7.		1	0,77	77
8.		1	0,69	69
9.		1	0,85	85
10.	Лексико-грамматические навыки	1	0,77	77
11.		1	0,54	54
12.		1	0,77	77
13.		1	0,85	85
14.		1	0,69	69
15.		1	0,54	54
	Максимальный балл	26	19,42	74,1

Из диаграммы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 3-15. Предполагающие краткий ответ (53,8% - 92,3%), которые проверяли лексико-грамматические навыки.

С заданиями № 1 по аудированию на выбор правильного ответа, №2 по чтению на установление соответствия справились 45-51% учащихся.

Рекомендации учителям:

- Анализ показывает, что особое внимание необходимо уделять восприятию иноязычной речи на слух, т.к. заданиях данного раздела учащимся предлагаются тексты с оригинальной англоязычной речью, что очень часто сказывается на понимании содержания предлагаемого текста;
- необходимо учить школьников внимательно слушать текст, извлекать запрашиваемую информацию;
- большое внимание уделять чтению текстов с пропусками, а выполнение заданий к текстам позволит научиться разным видам чтения: с пониманием общего содержания и детальным пониманием;
- необходимо обращать внимание учащихся на наиболее часто встречающиеся грамматические ошибки: спряжение глаголов, употребление временных форм, пассивного залога, словообразование.