



О рекомендациях для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей

Руководителям образовательных организаций необходимо организовать участие педагогов в диагностической работе «Оценка предметных и методических компетенций учителей».

С целью методического сопровождения и подготовки к оценке профессиональных компетенций педагога рекомендуем:

- информировать педагогов согласно списку (Приложение № 1) о дате проведения процедуры Оценки 16 сентября 2021 года, о содержании диагностической работы;
- оформить и предоставить в ТМС заполненную анкету (Приложение № 2).
- для подготовки к успешного выполнения диагностической работы педагогам-предметникам использовать «Чек-лист» (Приложение № 3);

Оценка компетенций учителей проводится 16 сентября 2021 года в 09.00 часов на базе МБОУ СОШ № 2 по адресу: станица Старощербиновская, улица Красноармейская, 16.

Необходимо оказать методическую и психологическую помощь педагогам для успешной сдачи диагностической работы «Оценивание методических и предметных компетенций учителей».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор МКУ «МК МОЦР»

С.В. Прищепа

Список участников диагностической работы 16.09.2021 года

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	ОО	Предмет	Электронная почта	Контактный телефон
6	Семенова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 12	химия	svetlana.ru25@mail.ru	89282808504
7	Кузеро Юрий Михайлович	МБОУ СОШ № 13	биология	kuzero1973@mail.ru	89183389943
8	Потерба Любовь Владимировна	МБОУ СОШ № 13	история	lyba-may@yandex.ru	89892631099

АНКЕТА

участника процедуры Оценки методических и предметных компетенций

ФИО педагога		
Образование		
Место работы		
Дата приёма на работу		
Занимаемая должность		
Педагогический стаж (общий)		
Педагогический стаж в ОО		
Педагогический стаж в должности		
Квалификационная категория		
Дата прохождения аттестации		
№ протокола или приказа присвоения квалификационной категории (соответствие занимаемой должности, первая, высшая)		
Ознакомление педагога с процедурой Оценки предметных и методических компетенций		
Дата ознакомления: до 10.09.2021 года	« _____ » августа 2021 года ФИО педагога, участвующего в процедуре Оценки _____	Ознакомлен/ Подпись (в каждой ячейке запись «Ознакомлен» и подпись педагога)
Дата проведения Диагностической работы	16 сентября 2021 года	
Чек-лист получил На трёх листах	«О проведении процедуры Оценки компетенций»	получил подпись изучил подпись
Место проведения ДР	Ст.Старошербиновская, ул.Красноармейская,16	
Начало проведения Диагностической работы	09-00 Прибыть в пункт проведения к 08-45	
Время проведения Диагностической работы	180 минут - Математика, Литература, История, Обществознание, География; 180 минут - Русский язык, Физика, Химия, Биология	
Содержание Диагностической работы	Оценочные материалы разработаны на основе Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и образовательных стандартов (ФГОС ВО Педагогическое образование; ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования)	

Содержание оценочных материалов	<p>В оценочных материалах 10 заданий, каждое задание на отдельном листе. Задания по блокам:</p> <p>Блок 1 - Предметная подготовка, предметные компетенции, знание предмета в пределах требований ФГОС общего образования. Приоритет предметной подготовки, предметная подготовка наиболее важный показатель учительского профессионализма. Задания проверяют знания учителя по предмету, знания стандартные с кратким и развернутым ответом на основе ФГОС общего образования. Использование дополнительных материалов не допускается. Кроме таблиц периодической системы и растворимости для учителей химии. (на всякий случай приготовить в ППО)</p> <p>Блок 2 - Методика преподавания, методические компетенции, знание основ методики преподавания предмета, современных педагогических технологий. Задания на проверку знаний основ методик, видов и приемов педтехнологий, форм и методов обучения, умений планировать РП, обучающихся, реализацию их индивидуальных траекторий развития с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Блок 3 - Оценивание, оценочные компетенции, знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения. Проверяют знания способов оценки, объективность оценивания по отношению к планируемым результатам, к стандартизированным критериям оценивания, умения корректировать методики и организацию обучения в зависимости от результатов оценивания.</p>	
Инструктивные и методические материалы	Презентация «Оценка предметных и методических компетенций учителей»	
Нормативные документы	<p>Оценочные материалы для проведения процедуры Оценки компетенций и приказы Министерства (Письмо Минпросвещения России от 2 апреля 2021 г. № АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей», Письмо Минпросвещения России от 4 июня 2021 г. № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей»), Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2021 г. № 1643 «Об организации проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в 2021 году», Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от</p>	

[illegible]

ЧЕК-ЛИСТ

для педагога ФИО _____

«О проведении процедуры Оценки предметных и методических компетенций учителей»**I. В оценочных материалах 10 заданий, каждое задание на отдельном листе.****Задания по блокам:****Блок 1 - Предметные компетенции.**

Приоритет предметной подготовки, предметная подготовка наиболее важный показатель учительского профессионализма. Задания проверяют знания учителя по предмету, знания стандартные с кратким и развернутым ответом на основе ФГОС общего образования. Использование дополнительных материалов не допускается. Кроме таблиц периодической системы и растворимости для учителей химии.

Блок 2 - Методические компетенции.

Задания на проверку знаний основ методик, видов и приемов педтехнологий, форм и методов обучения, умений планировать РП, обучающихся, реализацию их индивидуальных траекторий развития с учётом индивидуальных особенностей.

Блок 3 - Оценочные компетенции.

Проверяют знания способов оценки, объективность оценивания по отношению к планируемым результатам, к стандартизированным критериям оценивания, умения корректировать методики и организацию обучения в зависимости от результатов оценивания.

Содержание диагностической работы

При составлении диагностической работы использован проект актуализированного профессионального стандарта педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред. от 16.06.2019 г.).

Блок 1. Предметная подготовка**Объекты контроля²:**

- знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории преподаваемого предмета и его места в мировой культуре и науке.

Модели оценки объектов контроля:

- оценка выполнения стандартных для соответствующей предметной области заданий, включая задания с кратким и развернутым ответом.

Общие подходы к оцениванию:

- в заданиях с кратким ответом оценивается правильность и полнота ответа;
- в заданиях с развернутым ответом (решением) оценивается правильность и полнота ответа, соответствие приведенного решения уровню подготовки и познавательным возможностям обучающихся.

Блок 2. Методика преподавания**Объекты контроля:**

- знание основ методики преподавания предмета, основных принципов системно-деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).

Модели оценки объектов контроля:

- оценка выполнения задания на поиск методов и способов решения проблем в заданной педагогической ситуации.

Общие подходы к оцениванию:

- оценивается адекватность предложенных методов и способов решения проблемы;
- оценивается наличие обоснования, полнота и точность аргументации.
- *Профессиональный стандарт педагога, характеристики трудовой функции*

Блок 3. Оценивание

Объекты контроля:

- знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
- умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Модели оценки объектов контроля:

- оценка результатов оценивания развернутых ответов обучающихся по стандартизированным критериям, включая анализ ошибок.

Общие подходы к оцениванию:

- оценивается точность следования стандартизированным критериям оценивания;
- оценивается точность идентификации и интерпретации ошибок в ответе обучающегося.

- II. Информирование учителей образовательной организации о принципах отбора параметров Оценки, характеризующих уровень предметных и методических компетенций учителей

- **1. Приоритет предметной подготовки** предполагает признание уровня предметной подготовки учителя и его способности содержательно обеспечивать эффективный учебный процесс по образовательным программам заявленного уровня наиболее важным показателем учительского профессионализма.
- **2. Ориентация на результаты обучения** предполагает описание различных групп требований к планируемым результатам обучения в соответствии со структурой ФГОС и ПООП.
- Реализация данного принципа влечет необходимость отбора таких параметров ключевых компетенций учителя, которые бы позволяли оценить умения учителя:
 - планировать рабочую программу с учетом необходимости достижения планируемых результатов;
 - учитывать индивидуальные особенности обучающегося, его интересы и склонности при формировании индивидуальной образовательной траектории;
 - обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - объективно оценивать достижения обучающимися планируемых результатов и при необходимости осуществлять коррекцию методики и организационных аспектов обучения;
 - выполнять оценку ответов и решений обучающегося в соответствии со стандартизированными критериями оценивания.
- **3. Для проведения Оценки разрабатывался комплект оценочных материалов на основе следующих документов:**
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н); *Профессиональный стандарт педагога, характеристики трудовой функции «Общепедагогическая функция, обучение», код А/01.6*
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ - Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

III. Подготовка к участию в Оценке учителей образовательной организации

1. До начала проведения Оценки руководители образовательных организаций, учителя которых являются участниками процедуры Оценки, информируют участников:

- о целях и задачах Оценки;
- о подходах, используемых при проведении Оценки;
- о принципах отбора параметров Оценки, характеризующих уровень предметных и методических компетенций учителей;
- об объектах контроля, моделях оценки объектов контроля, общих подходах к оцениванию при проведении Оценки;
- о категориях участников Оценки.

Квалификационная категория педагога

2. Руководители образовательных организаций сообщают учителям своей образовательной организации дату и время Оценки, адрес ППО, в котором проводится процедура Оценки.

ППО в МБОУ СОШ № 2 по адресу: станция Старошербиновская, улица Красноармейская, 16.

3. Руководители образовательных организаций знакомят учителей своей образовательной организации со сроками проведения оценки и временем выполнения работы.

Сроки проведения Оценки:

- для учителей-слушателей (1 волна) – 28 июня – 9 июля 2021 года;

Время выполнения работы:

Математика Литература История Обществознание География	180 минут
Русский язык Физика Химия Биология	180 минут

4. Руководители образовательных организаций знакомят учителей своей образовательной организации со сроками проведения анкетирования учителей и формой анкеты.

Сроки проведения анкетирования:

- для учителей-слушателей (1 волна) – 28 июня – 9 июля 2021 года

Форма анкеты для участников Оценки:

Вопросы анкеты	Формы представления учителем ответа на вопросы анкеты
Вопросы, направленные на: <ul style="list-style-type: none">■ выявление опыта работы учителя;■ выявление квалификации учителя;■ выявление особенностей выполнения учителем профессиональных обязанностей, таких как методическое сопровождение образовательной деятельности, участие в разработке методических и информационных материалов по предмету, консультационная помощь педагогическим работникам и др.	1) запись цифрами; 2) выбор единственного ответа из предложенных; 3) выбор нескольких подходящих ответов из предложенных; 4) развернутый ответ

Предметом оценки являются именно основные предметные и методические компетенции учителя-предметника, оцениваемые на основе результатов выполнения диагностической работы.