

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район»



Программа научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности

Составители:
Прищепа С.В., директор
МКУ «МК МОЩР»,
методисты МКУ «МК МОЩР»

станция Старощербиновская, 2021 год

1. Пояснительная записка

Основание разработки Программы

Традиционное состояние управления методической службой на современном этапе, ориентирующегося на решение преимущественно краткосрочных задач тактического характера, не оказывает опережающего влияния методической работы на развитие педагогических ресурсов образовательной организации в свете современных требований государственной политики в сфере образования.

В условиях реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» и других значимых проектов методической службе необходим новый подход к обеспечению интегрированной системы профессионального развития педагогических кадров. Такой новый подход должен обладать потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в проектировании и организации методического обеспечения образовательной деятельности по «горизонтали» и «вертикали» в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, обеспечивая тем самым решение нестандартных образовательных задач, вытекающих из целевых ориентиров государственного образовательного стандарта.

Для муниципальной системы образования актуально внедрение новых методик и эффективных педагогических технологий в образовательный процесс, создания современных программно-методических материалов.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее – МКУ «МК МОЩР») построена на основе действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в системе образования Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11. 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019г. № 31);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 11 декабря 2020 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерные основные общеобразовательные программы;
- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 26 октября 2017 года № 662;
- Устав МКУ «МК МОЦР».

2. Общая характеристика Программы

Особенности построения и значимость программы.

Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности (далее - Программа)- это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, кадрового и программно-методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «МК МОЦР».

Создание концептуального документа, учитывающего региональную и муниципальную специфику, не противоречит цели уставной деятельности МКУ «МК МОЦР», которая обозначена как «...содействие комплексному

развитию муниципальной системы образования по реализации государственной образовательной политики в Щербиновском районе, повышение качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и уровня педагогического мастерства работников образования».

Программа как современная технология проектирования новой системы методической работы, отражает многообразие аспектов методической работы с учетом современных общественных и технологических вызовов образованию, таких как:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в новой редакции;
- цифровизация экономики и стремительно развивающаяся информационно-коммуникационная база в образовании;
- возросшие требования к уровню профессионализма современного педагога;
- потребность формирования новых профессиональных компетенций у педагогов в условиях вариативности содержания образования, значительного притока инноваций в сферу образования.

В данной Программе отражены актуальные документы федеральной, региональной образовательной политики и основные направления развития системы образования муниципального образования Щербиновский район.

Также особенностью Программы является подход в создании кадровых условий в организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности.

Программа реализуется с использованием:

- кадрового потенциала, включающего специалистов муниципальной и региональной систем образования;
- сетевых партнеров в рамках реализуемого регионального проекта «Движение вверх»;
- виртуального педагогического клуба «Диалог» (дошкольные организации) как открытой инновационной площадки, в рамках которой проходят дистанционные встречи, онлайн - мероприятия, совместные обсуждения актуальных тем в области образования, обмен опытом и практиками.

3. Цель и задачи

Программа разработана в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития РФ и направлена на оказание научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности дошкольного образования, начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Цель Программы:

- содействие успешной реализации в муниципальных образовательных организациях ФГОС, государственной политики в сфере образования в соответствии с национальными и федеральными проектами (НП «Образование», ФП "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Учитель будущего», "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации") и их приоритетными задачами.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обеспечение достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечение реализации примерных основных общеобразовательных программ;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков научно-методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- создание программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечение мониторинга для объективного анализа процессов развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников; организация рационального, педагогического труда, саморазвития педагогов;
- осуществление контроля выполнения Программы.

4. Этапы Программы

Срок реализации Программы – 1 год.

I этап - проектирование Программы (декабрь 2021 - январь 2022 годы);

II этап - основной этап Программы (февраль - декабрь 2022 год);

III этап – рефлексия (декабрь 2022 - январь 2023 годы).

На первом этапе проектирования Программы осуществляется работа по изучению нормативно-правовых документов, имеющих значимость для программных мероприятий, разработки тематики и выбора новых форм работы с руководителями и педагогами, в том числе и с молодыми специалистами, планирования ресурсного и информационного обеспечения.

Результатом этапа проектирования является стратегическая Программа и мероприятия Программы как тактический план, отражающие все необходимые виды ресурсов для достижения целей ее реализации.

На втором (основной, технологический) этапе реализуются программные мероприятия непосредственно направленные на:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций;
- создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

По отдельному плану реализуются мониторинговые мероприятия, анализируется успешность программных мероприятий по показателям эффективности и качества результатов реализации Программы.

Результатом рефлексивного этапа реализации Программы в целом является оценка реализованных мероприятий, методического сопровождения внедрения ФГОС (ДО, НОО, ООО и СОО) в муниципальную систему образования и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, определение необходимости и степени коррекции Программы, "запуск" новой Программы.

5. Содержание Программы

В соответствии с целью, задачами и особенностями построения содержание Программы включает следующие элементы:

- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- методическое сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- методическое сопровождение деятельности Центров образования «Точка роста», реализации федеральных, региональных проектов;
- методическое сопровождение инновационной и проектно-исследовательской деятельности, реализуемой в образовательных организациях;
- средства контроля и критерии оценки результатов Программы для объективного анализа проведенных мероприятий и достигнутых результатов.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Содержание и формы методической работы с педагогическими кадрами определяются в соответствии с направлениями уставной деятельности МКУ «МК МОЦР»:

- диагностико - аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- экспертная деятельность;
- консультационно-информационная деятельность;

- деятельность в области развития материально-технической базы, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций и соблюдения законодательства.

МКУ «МК МОЦР» как звено в системе непрерывного образования и средство достижения высокого педагогами выполняет функцию подготовки педагогических кадров в межкурсовой период, направленной на овладение ими педагогическими технологиями, инновационными программами, на разработку и постоянное обновление научного и учебно-методического оснащения УВП на муниципальном уровне.

В рамках *организационно-методической деятельности* сотрудниками методической службы в частности осуществляется:

изучение потребностей, методическое сопровождение и оказание практической помощи: руководящим и педагогическим работникам, молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им методической помощи в системе непрерывного образования;

оказание методической помощи в разработке основных образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ по предметам;

формирование сети районных методических объединений, проблемных и творческих (рабочих) групп педагогических работников образовательных организаций, организация их работы;

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогических работников;

методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образовательными организациями муниципального образования Щербиновский район;

организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях;

организация и методическое сопровождение проведения научно-педагогических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе Щербиновского района;

патронаж образовательных организаций, получивших статус экспериментальных (инновационных) площадок;

методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную (инновационную) работу;

организация мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

методическое сопровождение педагогических работников в области организации работы по цифровизации образовательного процесса;

методическое сопровождение педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик.

Консультационно-информационная деятельность направлена прежде всего на:

ознакомление руководящих и педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе Щербиновского района;

информирование о конкурсах профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, о сроках проведения аттестации педагогических работников;

информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных документах, локальных актах;

организация консультационной работы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по всем вопросам учебно-воспитательной, методической, инновационной, проектно-исследовательской деятельности;

организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в общеобразовательных организациях преподавание двух, трех и более предметов;

популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований и другие направления деятельности.

Принципы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

Исходя из сформулированных целей и задач Программы, определены принципы методической работы.

Принцип сопровождения предполагает:

- изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении/ реализации ФГОС;
- актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);
- определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации;

- составление индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога.

Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы предполагает, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп.

Реализация данного принципа предусматривает:

- определение востребованной тематики и групповых форм методической работы;
- предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы;
- возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации.

Принцип непрерывности и преемственности предусматривает:

- постоянного профессионального роста педагогов, а также учета уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению/реализации ФГОС;
- обеспечения целостности, систематичности методической деятельности в образовательном учреждении;
- координации, согласованности деятельности всех субъектов внедрения ФГОС;
- сохранения эффективных форм методической работы, а также внедрение новых

Принцип научности нацеливает на рассмотрение вопросов, отвечающих требованиям науки (педагогике, психологии, социологии и др.), изучение тем, требующих глубокого и сложного научного обоснования.

Научное сопровождение предполагает:

- укрепление и расширение связи науки и практики;
- сохранение, поддержка и развитие инновационной деятельности в образовательных организациях;
- проведение исследований по проблемам качества образования, эффективности инновационной деятельности, реализации муниципальной программы развития образования.

Ожидаемые результаты научного сопровождения:

- расширение сотрудничества с ГБОУ ИРО Краснодарского края, АГПУ и другими ВУЗами и ССУЗами края, федеральными и региональными издательствами и организациями, осуществляющими дополнительное профессиональное образование, переподготовку и повышение квалификации;
- развитие инновационных процессов в образовательных организациях и качественное осуществление экспертизы инновационных проектов и программ.

Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

В проектировании мероприятий Программы важная роль отводится активным методам и формам в процессе образовательного взаимодействия, позволяющим повысить уровень мотивации и открытости педагогов к принятию инноваций, готовности реализовать профессиональную деятельность в условиях постоянного обновления учебно-методического оснащения и организации образовательной деятельности.

В процессе реализации Программы используются наряду с традиционными методами и активные методы. Проектирование проблемных ситуаций, моделирование познавательных сюжетов, реализация поисковых и продуктивных проектов, методика проблемного обучения, проектное обучение, обмен опытом, дискуссия, кейс-метод, тренинг, дидактическое игровое воздействие становятся приоритетными методами в проведении методических мероприятий с педагогами.

Эффективность научно-методического и методического сопровождения образовательной деятельности во многом определяют выбранные формы работы и организаторские приемы, направленные на достижение целевых задач мероприятий Программы в процессе взаимодействия с педагогами в целом.

В процессе реализации Программы выбор форм работы определяется их целесообразностью, основываясь на актуальных задачах и особенностях мероприятия. Форма работы во многом зависит от потребностей конкретной аудитории, того, что им необходимо получить от участия в мероприятии: «прохождение» стандартного пути познания, закрепить базовый навык или возможность диссеминации личного опыта.

Планируемые мероприятия Программы реализуются с применением различных организационных решений и использования разнообразных форм образовательной активности:

- методические объединения, сетевые сообщества, педагогическая мастерская, инновационная площадка, творческая группа, наставничество;
- коллективный, групповой или индивидуальный формат взаимодействия;
- мастер-класс, тематические (проблемные) консультации, теоретические и практические семинары, «круглый стол», обсуждение открытого занятия, отчет по самообразованию, презентация, фестиваль, конкурсы профессионального мастерства, вебинары и др.

7. Мероприятия Программы

№п/п	Мероприятия программы	Сроки проведения	Прогнозируемые результаты
1.	Методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		
1.1.	Муниципальный семинар «Путь к знанию через собственный творческий, исследовательский поиск»	март	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ
1.2.	Круглый стол «Новые технологии - как фактор повышения качества образовательных услуг в ДОО»	апрель	Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства педагогов
1.3.	Мастер-классы «Лучшие педагогические практики: работаем по Стандарту»	июнь	Банк методических материалов педагогического опыта
1.4.	Методическое сопровождение деятельности РМО по направлениям профессиональной деятельности (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы ФК, учителя-логопеды) в рамках единой методической темы «Профессионально – личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования»	февраль май август ноябрь	Повышение качества организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и других) в образовательном процессе
1.5.	Цикл обучающих семинаров-практикумов «Технологии организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	сентябрь-ноябрь	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ в реализации стандартов дошкольного образования
1.6.	Групповое и индивидуальное консультирование по подготовке к мероприятиям, конкурсам, отчетной и нормативной документации	в течение года	Совершенствование форм и методов управления по вопросам внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций ФГОС ДО

2.	Участие в краевых мероприятиях:		
2.1.	Методическая лаборатория «Технологии STEM образования в практике работы ДОО»	сентябрь	Освоение технологии формирования функциональной грамотности у воспитанников ДОО
2.2.	Краевой конкурс видеоза занятий «Работаем по стандарту»	сентябрь-ноябрь	Освоение технологии формирования функциональной грамотности у воспитанников ДОО
2.3	Краевой семинар-практикум «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань»»	октябрь	Освоение технологии формирования функциональной грамотности у воспитанников ДОО
3.	Методическое сопровождение обновления федеральных государственных образовательных стандартов (НОО, ООО и СОО)		
3.1.	Методическое сопровождение деятельности РМО учителей по направлениям профессиональной деятельности в рамках единой методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	март август	Повышение компетентности педагогических руководящих работников по вопросам реализации обновленных ФГОС и управлению процессом его внедрения; внедрение новых образовательных технологий и методических разработок в педагогическую практику
3.2	Совещание районного методического обеспечения «Введение обновленных ФГОС, в том числе по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения ФГОС НОО, ООО	февраль март	Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (ФГОС НОО, ООО)
3.3.	Семинар «ФГОС НОО, ООО: структура, содержание, отличительные особенности разработки ООП НОО и ООО»	март апрель май	Утверждение общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования
3.4.	Совещание «Реализация ФГОС как механизм	март	Выстраивание траектории личностного роста и

	развития профессиональной компетентности педагога»	ноябрь	совершенствования профессиональной компетентности педагога, составление индивидуального плана развития с учётом ФГОС
3.5.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС	в течение года	Повышение квалификации педагогических работников НОО, ООО, СОО по ФГОС
3.6.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО	январь-август	Повышение квалификации педагогических работников НОО,ООО по новым ФГОС, реализуемых с 01.09.2022 года
3.7.	Стажировочная площадка «Урок по ФГОС»	в течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Брейн-ринг «Учитель нового поколения. ФГОС, как система работы по повышению качества образования»	октябрь	Повышение профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение качества образования
4.	Методическое сопровождение участия в региональных фестивалях, форумах, сетевых проектах		
4.1	Фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических разработок»	сентябрь	Выставка методической продукции
4.2.	НПК «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской деятельности дошкольников и учащихся	октябрь	Повышение мотивационной готовности и методической компетентности педагогов к организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся
4.3.	Мероприятия краевого сетевого проекта «Движение вверх»: <ul style="list-style-type: none"> - дистанционная стажировка по теме «Проект и проектное мышление»; - проект «Красивая математическая задача»; - конкурс школьных научных обществ «Научное общество XXI века» - фестиваль конструкторских и инженерных идей - конкурса учебных исследований и проектов «Мир науки глазами детей» - конкурс методических материалов 	в течение года октябрь-декабрь ноябрь-апрель декабрь февраль сентябрь-январь	Повышение профессиональной компетентности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - в сфере выявления и развития математической одарённости обучающихся образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной деятельности обучающихся; - по созданию условий и мотивации формирования инженерного образования в детской и молодежной среде; -развитие профессиональной компетентности педагогов начальной и основной школы в условиях реализации

	<p>«Проектная задача»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» - метапредметная неделя «Проектируем будущее» - обучающие вебинары «Система работы ОО по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» - Котенковские чтения 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март-апрель</p> <p>октябрь-март</p>	<p>ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и инновационной работы по внедрению ФГОС общего образования - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - по созданию условий воспитания у обучающихся патриотических чувств, гражданской зрелости, развития исследовательских и творческих способностей
4.4.	Участие в форуме «Педагоги России» марафон «Цифровые блага»	январь	Повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий
4.5	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	февраль	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
4.6.	Участие в форумах для педагогов на образовательных платформах	в течение года	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
5.	Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (вертикальное и горизонтальное обучение)		
5.1.	Информационно - методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики	в течение года	Увеличение количества участников обучающих вебинаров, семинаров по направлениям профессиональной деятельности; удовлетворенность профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников
5.2.	Цикл семинаров квалифицированных педагогов «Квалификация педагогического работника - основной критерий качественного обучения»	в течение года	Качественные образовательные результаты
5.3.	Методическое сопровождение деятельности РМО (учителей истории и обществознания, учителей кубановедения) в рамках единой методической темы «Условия преподавания предметов с акцентом на воспитательную	декабрь	Повышение качества организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

	часть (патриотический элемент)»		
5.4.	Организация наставничества в образовательных организациях	в течение года по отдельному плану	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.5.	Методическое сопровождение малоопытных педагогов методистами образовательной организации	в течение года по отдельному плану	Повышение профессиональных компетенций педагогов
6.	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ОО (краевые и муниципальные инновационные площадки, деятельность педагогических мастерских)		
6.1.	Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск»	октябрь-декабрь	Повышение мотивации педагогических работников, специалистов к разработке и внедрению инноваций в образовательную практику, способствующую повышению качества образования муниципальной системы образования
6.2.	<p>Мероприятия КИП «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов» (МБДОУ №9) - авторские вебинары:</p> <p>«Модель воспитывающей культурной среды в ДОУ, направленной на реализацию патриотического, художественно – эстетического воспитания дошкольников»;</p> <p>«Развитие социально – эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста</p> <p>«Как помочь детям спланировать свою деятельность?»</p> <p>«Играем – речь развиваем»</p> <p>- Мастер-класс «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на воспитание детей»</p> <p>- семинар «Творческое развитие дошкольника»</p> <p>- семинар ««Использование технологии проектной деятельности ДОУ»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>октябрь</p>	<p>Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства как ресурса по созданию условий овладения учебно-методическими и информационно-методическими знаниями и навыками, необходимыми для успешного решения задач стандарта дошкольного образования;</p> <p>- повышение компетентности педагогических работников ДОО в сфере реализации целей и задач программы воспитания в процессе реализации направлений «Художественно-эстетическое развитие», Социально-коммуникативное развитие»;</p> <p>- повышение компетентности педагогических работников ДОО в сфере реализации целей и задач образовательной области «Речевое развитие»;</p> <p>- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей;</p>

	- Онлайн – конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	- повышение компетенций в области современных технологий обучения и организации РППС;
6.3.	Мероприятия МИП «Использование современных технологий для интеллектуального и социально-личностного развития дошкольника посредством знакомства с игрой в шахматы» (МБДОУ №5): - лаборатория педагогического мастерства «Шахматы в детском саду»	март июнь ноябрь	Создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; повышение качества образовательных услуг в системе дошкольного образования; практические рекомендации по созданию условий и формированию интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности
6.4.	Мероприятия МИП «Создание условий для профориентации дошкольников как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников (МБДОУ №6): -практические семинары по теме «Создание условий для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	март июнь ноябрь	Создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах социально-личностного развития дошкольников
6.5.	Мероприятия педагогической мастерской «Использование современных игровых технологий по ФЭМП у дошкольников» (МБДОУ №1): - мастер-классы по теме «Развивающие ресурсы игровых пособий В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь декабрь февраль апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных игровых технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников
6.6.	Мероприятия педагогической мастерской «Воспитание на традициях казачества» (МБДОУ №5): мастер-классы по теме «Реализация программы региональной направленности с учетом направлений и содержания деятельности	декабрь февраль апрель июнь	Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию условий личностного развития детей дошкольного возраста с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность

	ООП»		
7.	Методическое сопровождение муниципального этапа краевых конкурсов профессионального мастерства		
7.1.	Консультирование педагогов и административных команд образовательных организаций по вопросу участия в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок (материалов)	2021-2022 годы	Педагоги и управленческие команды обладают достаточной информацией о порядке проведения конкурсных мероприятий. Педагоги и управленческие команды обладают необходимыми компетенциями для прохождения конкурсных испытаний.
7.2.	«Директор школы Кубани»	декабрь-январь	Выявление и поощрение эффективно работающих директоров. Повышение компетенций менеджмента и управления руководителя.
7.3.	«Педагогический дебют»	ноябрь	Повышение мотивации молодых педагогов к осуществлению профессиональной деятельности, приобретению знания и профессиональных компетенций
7.4.	«Воспитатель года Кубани»	октябрь	Повышение профессионального мастерства, престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования
7.5.	«Педагог-психолог Кубани»	февраль-март	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов- психологов, поощрение лучших педагогов-психологов, приобретение профессиональных компетенций в сфере организации деятельности.
7.6.	«Учитель года Кубани»	декабрь	Повышение мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности, приобретение новых знания и профессиональной компетентности
7.7.	«Учитель здоровья»	декабрь-январь	Повышение мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности, приобретение новых знания и профессиональной компетентности
7.8.	«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	февраль-март	Повышение мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности, приобретение новых знания и профессиональной компетентности

7.9.	«Учитель года Кубани по кубановедению»	февраль-март	Повышение мотивации педагогов к осуществлению профессиональной деятельности, приобретение новых знания и профессиональной компетентности
7.10.	Методическое сопровождение участников регионального этапа профессиональных конкурсов.	2021-2022 год (согласно плану работы рабочих групп)	Педагоги обладают достаточной информацией о порядке проведения конкурсных мероприятий на региональном уровне. Педагоги и управленческие команды обладают достаточными компетенциями для прохождения конкурсных испытаний на региональном уровне.
7.11.	Размещение информационных и методических материалов по темам, связанным с проведением конкурсов профмастерства и методических разработок (материалов) на официальном сайте МКУ МК МОЦР, УО	2021-2022 год (по мере поступления информации)	Педагоги и управленческие команды информированы о конкурсных мероприятиях
8.	Методическое сопровождение Центров образования «Точка роста» и образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы социально-педагогического, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей (ФП «Современная школа»)		
8.1.	Краевой семинар «Организационные и содержательные аспекты деятельности центров "Точка роста", школьных Кванториумов	февраль	Повышение профессиональных компетенций по реализации организационных и содержательных аспектов в рамках деятельности центров «Точка роста»
8.2.	Краевой семинар "Точка роста": опыт, проблемы, перспективы	апрель	Методическая поддержка по созданию условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта
8.3.	Краевой форум «Конструирование образовательного процесса в Центрах гуманитарного и цифрового профилей естественнонаучной направленности «Точка Роста»	май	Повышение профессиональных компетенций по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

8.4.	Межрегиональная НПК «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста»»	сентябрь	Методическая поддержка по созданию условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта
8.5.	Краевая методическая лаборатория «Урок технологии – новый формат»	апрель-май	Совершенствование профессионального мастерства учителей технологии, обмен опытом по использованию ресурсов предметных кабинетов
8.6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста»	февраль-август	Поддержка педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в центрах «Точка Роста»; выявление лучших структурных подразделений «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», эффективно осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам
8.7.	Реализация развития концепции преподавания предметной области «Технология»	весь период	Создание условий для формирования технологической грамотности, креативного мышления, поддержка лидеров технологического образования
8.8.	Мероприятия по экологическому воспитанию (конкурсы, акции, фестивали, краевые экологические смены)	весь период	Формирование экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ориентиры для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой. Формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся.
8.9.	Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная, математическая, читательская, финансовая)	весь период	Совершенствование компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся

8.10.	Мероприятия по финансовому просвещению (осенняя и весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности, олимпиады по фин. грамотности, акции, проекты)	февраль-апрель октябрь-декабрь	Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности
8.11.	Организация внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, участие в открытых онлайн-уроках по профориентации «Шоу профессий»	февраль-апрель октябрь-ноябрь	Повышение активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе и совершенствование профориентационной работы среди выпускников 9 и 11 классов.
8.12.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	в течение года	Повышение квалификации педагогов
8.13.	Профессиональный экзамен «Методические и предметные компетенции педагога»	январь-февраль	Определение уровня профессиональных компетенций педагогов
8.14.	Обучение на курсах повышения квалификации на флагманских курсах «Академии просвещения»	март-май	Повышение компетенций педагогов в области функциональной грамотности
8.15.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	март	Построение индивидуальной траектории профессионального роста компетенций педагогов, направленных на устранение профессиональных дефицитов
9.	Методическое сопровождение реализации в муниципальной системе образования проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»		
9.1.	Краевой конкурс «Депозитарий лучших практик ЦОС»	март - август октябрь-ноябрь	Создание условий для ознакомления с опытом лучших практик организации цифровой Повышение профессиональной компетентности педагогов по
9.2.	Краевой семинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	июль	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности
9.3.	Краевой семинар «Цифровые образовательные ресурсы в школьной	ноябрь	Повышение профессиональной компетентности специалистов по использованию цифровых образовательных ресурсов

	библиотеке»		
9.4.	Семинар по работе образовательных организаций в рамках проекта Цифровая образовательная среда	март-август	Внедрение и расширение интерактивного процесса обучения
9.5.	Практические мастер-классы «Информационные технологии как эффективное средство обучения»	в течение года по отдельному плану	Повышение профессионального уровня педагогов области информационных технологий
9.6.	Краевой вебинар по работе в АИС «Навигатор»	ежеквартально	Повышение компетентности педагогов по работе с автоматизированной информационной системой «Навигатор»
9.7.	Семинар (рабочие группы) по работе модераторов в АИС «Навигатор»	ежемесячно	Повышение компетентности педагогов по работе с автоматизированной информационной системой «Навигатор»
9.8.	Проведение олимпиад школьников школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней	в течение года	Повышение уровня качественного обучения учащихся
9.9.	Мероприятия педагогов на выявление одарённых школьников	в течение года по отдельным планам	Выявление школьников с повышенным интересом к обучению
9.10.	Организация учебно-тренировочных и консультационных мероприятий с одарёнными школьниками	в течение года по отдельным планам	Мотивирование учащихся на участие в мероприятиях на региональном уровне и выше,
9.11.	Разработка индивидуально - образовательных маршрутов обучающихся – победителей и призеров предметным олимпиадам и конкурсов по подготовке к участию в мероприятиях	в течение года	Разработаны ИОМ одаренных школьников
9.12.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности. Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам выявления, развития и сопровождения одаренных школьников. Создание банка лучших практик по выявлению одаренности.

	семинарах, конференциях муниципального и краевого уровня.		
9.13.	Организация курсов повышения квалификации «Предметные и методические компетентности педагогов	в течение года	Повышение профессионализма педагога, его мотивации на выполнение индивидуального плана самообразования
9.14.	Мониторинг компетентностей педагогов	апрель октябрь	Определение компетентностных дефицитов педагога
9.15.	Практические мастер-классы «Информационные технологии как эффективное средство обучения»	в течение года по отдельному плану	Повышение профессионального уровня педагогов области информационных технологий
10.	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (ШНОР/ШССУ)		
10.1.	Организация работы Муниципального наставнического центра	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой)	Выявлены «рисковые профили» ШНОР/ШССУ. Проведена диагностика профессиональных дефицитов. Разработаны программы перехода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития. Оказана адресная методическая помощь педагогам-предметникам, управленческим командам школ. Повышена профессиональная компетентность администраций и учителей-предметников ШНОР/ШССУ; Снижен уровень неуспешности обучающихся ШНОР/ШССУ; Осуществлен переход ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития
10.2	Организационно-методическое сопровождение сетевого сообщества тьюторов	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой)	Разработаны индивидуальные траектории профессионального развития тьюторов. Оказана адресная помощь общеобразовательным организациям ШНОР. Проведен анализ комплексных работ, ГИА, ВПР. Повышена профессиональная компетентность учителей-предметников ШНОР/ШССУ

10.3.	Организация заседаний рабочих групп, семинаров/вебинаров, круглых столов, стажировок, конкурсов на уровне муниципалитета	2021-2022 (в соответствии с планом МНЦ, тьюторского сообщества)	Восполнены профессиональные дефициты педагогов и административных команд ШНОР/ШССУ
10.4.	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов-предметников и административных управленческих команд	2021-2022 (в соответствии с планом ИРО, Академии Минпросвещения)	Обучены педагоги- предметники ШНОР/ ШССУ на базе ИРО Краснодарского края и Академии Минпросвещения России Организовано участие управленческих команд ШНОР в стажировках на базе ИРО Краснодарского края, школ с высокими и стабильными образовательными результатами

8. Условия организации деятельности

Материально-технические, кадровые и финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению.

Материально-технические условия включают:

кабинет с автоматизированными рабочими местами методистов, осуществляющих научно – методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

отдельное помещение для заседаний (20 посадочных мест), оснащенное мебелью, техническими средствами для презентации;

компоненты оснащения методического кабинета:

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты, базы данных;

- компьютерные, информационно коммуникационные средства, множительно-копировальная техника;

- печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы.

Кадровые условия

Согласно штатного расписания МКУ «МК МОЩР», научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности на уровне муниципального образования осуществляют 6 штатных единиц: руководитель методического кабинета и методисты.

Реализация задач и мероприятий Программы с целью оказания квалифицированной методической помощи педагогическим кадрам, невозможна без обновления функционала организаторов методической деятельности (руководителя методической службы, методистов), в частности, умения проводить многоплановую работу с разными категориями педагогов, вести интенсивный поиск новых форм и направлений в области создания условий для профессионального роста педагогов.

Успешность методической работы специалистов МКУ «МК МОЩР» определяется чёткой организацией её деятельности, распределением обязанностей, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы методической службы, сложившимся в нём традициям.

Финансовые условия

Реализация мероприятий Программы финансируется за счет субсидий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном

образовании Щербиновский район», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 26 октября 2017 года № 662 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Щербиновский район «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район».

9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Средства контроля и критерии оценки результатов Программы определяются уставной деятельностью методической службы.

Целью контроля является отслеживание (мониторинг) хода реализации мероприятий Программы и степени достижения планируемых результатов.

Для осуществления мониторинга определены *средства контроля*, которые направлены на сбор и обработку информации с целью получения достоверных данных:

- об участниках методических мероприятий (листы регистрации);
- о качестве проведенных мероприятий (опрос, анкетирование, отзывы);
- выявление затруднений методического характера (опрос, анкетирование);
- выявление передового педагогического опыта (анализ мероприятия);
- о состоянии результатов методической работы в образовательных организациях (количественно-качественный анализ участников мероприятий и результативность деятельности).

Для выявления степени достижения запланированных результатов осуществляется *оценки качества результатов реализации программы по критериям*:

общие критерии эффективности Программы:

- цели и задачи методической работы соответствуют основным положениям ФГОС;
- план методических мероприятий Программы соответствует основным направлениям ФГОС, целям и задачам ФП, РП;
- соблюдение плана реализации мероприятий Программы (отчеты, информация о выполнении мероприятия);
- достижение планируемых результатов, которые прослеживаются:

на уровне муниципальной методической системы

- реализуются новые направления и формы методической работы;
- наличие и развитие методических, сетевых объединений педагогов, руководителей всех уровней;
- осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;
- обеспечивается персонифицированный подход к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению;
- наблюдается положительная динамика количества педагогов имеющих квалификационную категорию;

на уровне образовательной организации

- повышение качества методической работы образовательной организации (системность, инновационность, открытость, интегративность);
- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;

на уровне субъекта методической помощи и деятельности

- развитие мотивации административных и педагогических кадров к самообразованию;
- повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив, представления собственного педагогического опыта педагогической общественности.

10. Источники

Список использованной литературы, интернет-источники

1. Дыбина О. В. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. М.: Мозаика-Синтез, 2012. С.12-23.
2. Индивидуальный образовательный проект. Учебно-методическое пособие. ГБОУ ИРО Краснодарского края. - Краснодар, 2017, - с 100.
3. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников 5 – 11 классы /Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. - 160 с.
4. Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/Сост. В.В. Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.
5. Педагогический мониторинг как фактор развития образования / Аронова Е.Ю., Савин В.Н. – Краснодар, 2016. 29 с.
6. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе–М.: Знание, 1984.– 80с.
7. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
8. Профессиональные объединения педагогов: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений и педагогов / Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми/авт.-сост. Н.И. Панютина и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 204 с.
10. Соловьева И.П. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива как условие реализации личностного подхода:

автореф. дис. канд. пед. наук:13.00.01/ И.П. Соловьева; Ленингр. гос. ун-т.– СПб., 2005. – 18 с.

11. Тезаурус цифровых педагогических технологий. Справочно-информационные материалы / Сост.: Е.А. Бондаренко, Н.А. Лебедева; ред. М.Ю. Бугрий. – Армавир - Краснодар: АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 70 с.

12. Сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

13. Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>

14. Сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>