

Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет  
муниципального образования Щербиновский район»

Аналитическая справка  
по итогам выполнения мероприятий «Дорожной карты  
реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности  
педагогов в области организации работы инклюзивных практик»  
за 2021 год

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» на 2019-2022 годы является формирование эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик.

Участниками проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали учителя-логопеды (7), педагоги-психологи (15), педагоги и воспитатели, работающие в классах/группах, в состав контингента которых включены обучающиеся с ОВЗ.

Достижение целей в отчетный период осуществлялось посредством выполнения ряда мероприятий, запланированных в «Дорожной карте», в том числе с применением дистанционных форм работы.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) в 2021 году осуществлялась по основным направлениям:

- 1) Проведение мониторинговых исследований;
- 2) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- 3) Изучение передового опыта и участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня;
- 4) Информирование руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций о мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- 5) Методическое сопровождение и помощь в подготовке материалов участникам профессиональных конкурсов: «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Кубани».

Результаты деятельности за отчетный период:

Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ:

№ п/п	Обеспечение образовательных потребностей детей с ОВЗ	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
1.	Обучаются в МБОУ СОШ	76	85

2.	из них, «домашняя форма обучения»	24	22
3.	имеют статус «дети-инвалиды»	46	46  (прим.: из них 4 ребенка посещают ДОО)
4.	Посещают группы компенсирующей направленности (речевые нарушения) ДОО	87	65

В образовательных организациях обучаются дети с нарушениями зрения опорно-двигательного аппарата соматическими нарушениями ЗПР и другими нарушениями.

В целях оказания адресной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, осуществляется методическая поддержка функционирования на базе ДОО № 4,5,7,8,11 консультационных центров, цель которых обеспечить реализацию услуг на получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Организовано посещение (дистанционное участие) специалистами методических мероприятий:

- краевой семинар - практикум «Система взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации при инклюзивном образовании детей с ОВЗ» (23.03.2021г. 9 чел.);
- краевой вебинар «Ранняя диагностика и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями» (31.03.2021г., 7 чел.);
- краевой мастер-класс «Организация и функционирование консультационных центров на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (31.03.2021г. 2 чел.);
- краевой вебинар по теме: «Инновационные технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми с ОВЗ» (31.05.2021г., 5 чел.);
- краевой вебинар по теме: «Методика развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи» (30.11.2021 г., 4 чел.) и другие.

Анализ работы методических объединений педагогов - психологов показал, что за отчетный период педагоги активно обсуждали вопросы современных подходов в организации инклюзивных практик:

- работа с семьями воспитывающих детей с ОВЗ;
- психологическая поддержка детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

- использование современных технологий в коррекционной работе и особенности построения современного урока (образовательной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- современные культурные практики в коррекционной работе с применением элементов медийных технологий и другие.

Работа методических объединений учителей – логопедов планировалась с учетом актуальности для развития муниципальной системы образования, соответствия ведущим инновационным направлениям развития коррекционного образования.

Содержательная часть методических заседаний касалась вопросов анализа и проектирования профессиональной деятельности сообщества учителей-логопедов и их профессионально-личностного роста, использования технологий логопедического сопровождения детей с ОВЗ и приемов, активизирующих познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия, мониторинга и оценки качества коррекционно-логопедической работы, обмену опытом по применению современных методик обследования детей с ОНР.

Проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани», участниками которого стали 9 специалистов МБОУ СОШ № 3,6,7,8,9,11,12,13 и МБДОУ № 5.

Специалисты МБДОУ № 4,5,7,11 приняли участие в конкурсе «Учитель – дефектолог» на муниципальном уровне.

МБДОУ № 8 приняли участие в краевом этапе конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, с результатом «участник». Основная проблема – недостаточно используются ресурсы консультационного центра в проведении мероприятий по внедрению современных практик и моделей развития службы КЦ, в т.ч., посредством использования сетевого взаимодействия со специалистами других организаций.

В целом, план мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты» за 2021 год реализован в полном объеме.

В реализации мероприятий «Дорожной карты» в 2022 году необходимо особое внимание обратить на Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и качественно-количественные показатели деятельности КЦ осуществляющих образование детей с ОВЗ.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа