

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «МК МОЦР»
С.В. Прищепа



18.12.2020 г.

**План – график
заседаний районных методических объединений
на 2021 год**

№	Заседание РМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
РМО учителей истории и обществознания				
1	Проектирование и реализация урока истории в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания;2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания;3. Возможные подходы в реализации дифференцированного обучения;4. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ олимпиадных заданий.	Февраль 2021	Давиденко А.С. Волга С.Г.
2	Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории и обществознанию	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию: выполнения заданий с развернутым ответом;2. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по истории: выполнения заданий с развернутым ответом;3. Особенности подготовки учащихся 5-8 классов к ВПР по истории и обществознанию;4. Система подготовки учащихся к ОГЭ по истории и	Март 2021	Давиденко А.С. Волга С.Г.

		<p>обществознанию;</p> <p>5. Повышение правовой грамотности: политическое участие граждан;</p> <p>6. Участие в конкурсе «Методические материалы по подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию».</p>		
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания	<p>1. Анализ работы РМО учителей и обществознания за 2019-2020 учебный год;</p> <p>2. Рабочая программы по истории и обществознанию в соответствии с обновленными ФГОС ООО 5-9 классов, ФГОС СОО 10-11 классов. Рабочие программы учебных предметов, курсов.</p>	Август 2021	Давиденко А.С. Волга С.Г.
4	Общественно-научные предметы – фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС	<p>1. Нравственное и воспитание школьника;</p> <p>2. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания;</p> <p>3. Представление опыта работы учителей истории и обществознания;</p> <p>4. Технология подготовки урока в современной образовательной среде.</p>	Ноябрь 2021	Давыденко А.С. Волга С.Г.
РМО учителей Кубановедения				
1	Духовно-нравственное развитие личности на уроках кубановедения	<p>1. Организация проектной деятельности</p> <p>2. Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы обучения и ИКТ</p> <p>3. Воспитание у учащихся постоянного интереса к изучению истории духовной культуры народов Кубани</p>	Март 2021	Ляшенко М.Ю.
2	Анализ работы учителей кубановедения	<p>1. Подведение итогов работы методического объединения учителей кубановедения за учебный год</p> <p>2. Самоанализ педагогической деятельности учителей кубановедения за год</p> <p>3. О планировании работы методического объединения</p>	Апрель 2021	Ляшенко М.Ю.

		на следующий 2021-2022 учебный год.		
3	«Учебно-методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в преподавании регионального интегрированного предмета кубановедение – итоги и перспективы».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителя РМО о работе методического объединения в 2020-2021 2. Методические рекомендации, преподаванию предмета «Кубановедение» на 2021-2022уч.г. 3. Перспективный план работы РМО: обсуждение целей, задач и плана работы РМО на 2021-2022уч.г. 	Август 2021	Ляшенко М.Ю.
4	Кубановедение: практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах. 2. Опорная школа и ее роль в преподавании кубановедения» 	Декабрь 2021	Ляшенко М.Ю.
РМО учителей русского языка и литературы				
1	Повышение качества образования и развитие профессионального педагога в свете национальных инициатив и обновления ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС ООО .Отличия. 2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч.год. 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2021год. 4. Обзор методических рекомендаций по составлению рабочей программы и КТП. 5. Подготовка к школьному этапу олимпиад. Работа с одаренными школьниками. 	Август – Сентябрь 2021	Руководитель РМО Маринина Н.А., Учителя - предметники
2	Методические аспекты подготовки к итоговому сочинению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы по самообразованию учителей в области подготовки к написанию итогового сочинения. 2. Об изменениях в ЕГЭ. 	Ноябрь 2021	Маринина Н.А. С.В. Прищепа, Учителя-предметники.

	(изложению) в 11 классах в 2021 году.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Критерии оценивания итогового сочинения . 4. Ресурсы подготовки к итоговому сочинению. 5. Распространенные ошибки в итоговых сочинениях. 6. Практические советы в написании итогового сочинения. 		
3	Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов муниципального тура олимпиады и подготовка к региональному туру олимпиады; 2. Составление плана работы по подготовке к экзаменам; 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах. 4. Анализ взаимопосещений уроков; 5. Об участии в вебинарах по подготовке к устному собеседованию 9 классов. 6. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в старших классах. 	Декабрь 2021	Руководитель РМО Маринина Н.А., Учителя - предметники
РМО учителей ОПК и ОРКСЭ				
1	Современные формы и методы на уроках и во внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные формы и методы преподавания ОПК; 2. О проведении Недели Основ православной культуры в ОО. 	Февраль 2021	Руководитель РМО Учителя ОПК, ОРКСЭ
2	Учитель курса ОРКСЭ: становление и профессиональное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель курса ОРКСЭ: становление и профессиональное развитие. Самообразование педагога. 2. Отчеты педагогов о реализации курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году. 	Май 2021	Руководитель РМО Учителя ОПК и ОРКСЭ
3	Деятельность РМО учителей ОПК и ОРКСЭ (ОДНКНР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы руководителя РМО на 2021-2022 учебный год. 2. Планирование деятельности РМО на 2021-2022 учебный год. 3. О составлении рабочих программ и КТП по предметам: особенности, изменения. 4. О взаимодействии с благочинием: проведение совместных лекций на базе Храма. 	Август 2021	Прищепа С.В. Учителя ОПК, ОРКСЭ

4	Встреча педагогов ДОО и ОО в православном Храме.	Лекторий на тему «История православных праздников»	Сентябрь 2021	Руководитель РМО Могилат Т.Ф. От.Василий
5	Площадка по обмену опытом «Использование современных технологий и методик в преподавании курсов «ОПК», ОРКСЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер- класс от лауреата профессионального конкурса «Учитель года Кубани по ОПК» «Воспитание ценностей – основа духовного воспитания». 2. Технология создания методического (дидактического) цифрового ресурса для использования в урочной и внеурочной деятельности. 3. Мастер- класс «Не все то знакомо, что необходимо...» (учитель СОШ 12). 	Октябрь 2021	Руководитель РМО- Могилат Т.Ф., Прищепа С.В., Бятец Е.А., учитель ОПК Мушта А.Г., учитель ОПК
РМО учителей начальных классов				
1	Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационной образовательной среды школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приёмы организации учебной деятельности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов». 2. «Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы». 3. «Формирование устойчивого навыка чтения у младших школьников». 4. «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка: опыт, проблемы». 	Март 2021	Руководитель РМО Методист МК МОЦР
2	Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в свете национальных инициатив и обновленных ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. 3. Методические рекомендации НОО на 2021-2022 учебный год. 4. Изучение нормативно-правовой и методической документации и обновление ФГОС. 5. Создание базы педагогов начальных классов на 2021-2022 	сентябрь 2021	Руководитель РМО Методист МК МОЦР

		учебный год.		
3	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. 2.Активные формы обучения на уроках русского языка как средство повышения читательской грамотности (2 класс). 3. Разные типы заданий по формированию читательской грамотности на уроке кубановедения (1 класс) 4. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики. 5. Использование цифровых платформ на уроках русского языка для развития функциональной грамотности. 6. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики в начальной школе. 	Декабрь 2021	Руководитель РМО
РМО учителей технологии				
1	Практический семинар «Уроки технологии: секреты мастерства и успеха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Проектная деятельность на уроках технологии» Завгородняя Н.Н. 2. Методические особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях. 3. Системный подход при постановке целей урока. 4. Мотивация учащихся в неделимых классах. 	Март 2021	Руководитель РМО Члены РМО
2	Повышение качества образования и развития профессионального роста педагога в рамках реализации национальных проектов образования и обновлённых ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании образовательной области «Технология». 3. Методическая копилка учителей технологии. 4. Утверждение плана работы РМО учителей технологии на 2021-2022 учебный год. 	Август 2021	Руководитель РМО Члены РМО
3	Семинар	1. ФГОС в школе. Новые технологии обучения по предмету	Декабрь	Руководитель

	«Современный урок технологии в свете внедрения обновлённых ФГОС	«Технология». 2. Критерии эффективности современного урока. 3. Формирование ИКТ компетентности учителя технологии на примере работы центров образования «Точка роста».	2021	РМО Члены РМО
РМО учителей химии и биологии				
1	Методы эффективности работы учителей химии и биологии в учреждениях образования в 2020 - 2021 учебном году	1. Методы эффективности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2021. 2. Совершенствование умений обучающихся в решении расчётных задач по химии различного уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Усиление наглядности в преподавании химии и биологии как приём повышения мотивации к обучению. 4. Организация исследовательской деятельности педагогов и её значение для качества образовательного процесса.	Март 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в соответствии с обновлёнными ФГОС.	1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по предметам химия и биология в 201-2022 учебном году в соответствии с рекомендациями ГБОУ ИРО Краснодарского края и обновлёнными ФГОС. 2. Анализ результатов ЕГЭ 2021 по химии и биологии. 3. Результаты работы РМО учителей химии и биологии за 2020-2021 учебный год. 4. Организация работы методической сети учителей химии и биологии в 2021-2022 учебном году. Определение целей и задач.	Август 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники
3	Просто о сложном. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии	1. Анализ заданий по химии в новой форме ЕГЭ 2021. 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Особенности выполнения практического задания. 3. Подготовка к ОГЭ по биологии. Формы и методы подготовки к ЕГЭ по биологии. 4. Методика организации повторения программного материала при подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА и ЕГЭ.	Декабрь 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники

РМО учителей географии

1.	Повышение интереса обучающихся к изучению предмета «География»	<p>1. Методическая работа учителя. Активные формы работы учителей географии с целью повышения педагогического мастерства и развития познавательного интереса учащихся к географии.</p> <p>2. Разработка рабочих программ и программ элективных курсов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Эврика».</p> <p>4. Анализ результатов пробного КДР к ЕГЭ, ОГЭ.</p>	Январь 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники
2	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ 2021	<p>1. Рассмотрение аттестационных материалов на квалификационную категорию учителей географии.</p> <p>2. Практикум подготовки к ЕГЭ.</p> <p>3. Консультации по использованию цифровых технологий в преподавании географии.</p> <p>4. Вести с курсов.</p> <p>5. Проведение независимого тестирования по типу ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-х и 11-х классов .</p>	Март 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники
3.	Анализ и план работы РМО, организационные вопросы» Тематическая площадка по теме «От оценки к управлению качеством образования на муниципальном и региональном уровне»	<p>1. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Планирование работы РМО учителей географии на 2021-2022 уч. год.</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (подготовка заданий, составление списков, проверяющих задания муниципального этапа.</p> <p>4. Анализ ОГЭ по предмету по результатам 2020-2021 уч. года. Организация методической поддержки при подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по географии</p> <p>5. Тематическая площадка «ФГОС - изменения в структуре знаний». Составление, редактирование и утверждение рабочих программ по географии.</p> <p>6. Анкетирование учителей с целью выявления образовательных запросов, корректировка банка данных об учителях географии, анализ информации о курсовой подготовке и аттестации педагогов.</p>	Август 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники

		7. От оценки к управлению качеством образования на муниципальном и региональном уровне».		
4.	Эффективность работы учителей РМО по обеспечению качественного образования	<p>1. Школьный этап олимпиады в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Изменение в КИМ(ах) по географии для 9-11 классов в 2022 году.</p> <p>3. Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах.</p> <p>4. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии.</p> <p>5. Консультирование участников РМО по методическим вопросам, вызывающим проблемы к процессу выполнения практических работ по новым учебникам 5-9 классы, и новым программам в 10-11 классах.</p> <p>6. Консультирование педагогов по подготовке к аттестации</p>	Декабрь 2021	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей ОБЖ				
1	Военно - патриотическое воспитание учащихся.	<p>Выступления:</p> <p>1. «Здоровый образ жизни и формирование личной».</p> <p>2.«Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны».</p> <p>3. «Военно-патриотическое воспитание допризывной молодёжи»</p>	март	Руководитель РМО Фоменко Г.В. Тарасюк В.А. учителя - предметники
2	Организация военно-полевых сборов допризывной молодёжи	1.Организация военно-полевых сборов допризывной молодёжи. Сотрудничество с Ейским комиссариатом.	Апрель	Руководитель РМО Учителя – предметники

3	Анализ работы РМО.	1. Аналитический отчет о работе РМО за 2020-2021 у.г. 2. Нормативные документы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году 3. План работы РМО учителей ОБЖ на 2021-2022 уч.год 4. Анализ ведения документации педагогами: КТП и поурочное планирование, порядок заполнения классных и электронных журналов и журналов внеурочной деятельности.	Август	Руководитель РМО Учителя - предметники
4	Физическая подготовка допризывной молодежи	1. План районных спортивных мероприятий допризывной молодежи. 2. Спартакиада допризывной молодежи по пулевой стрельбе. 3. Развитие функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ. 4. Практический семинар-практикум «Отработка практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности»	октябрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
5	«Марш Памяти»	1. План мероприятий военно-патриотического месячника в январе-феврале. 2. Подготовка военно-патриотических мероприятий «День защитника Отечества» 3. Развитие читательской грамотности учащихся на уроках ОБЖ»	Декабрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей ИЗО				
1	«Воспитание творческой личности»	1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности средствами современных образовательных технологий». 2. «Воспитание успешной личности и её самореализации». 3. «Особенности преподавания уроков изобразительного искусства по ФГОС».	февраль	Руководитель РМО Учителя - предметники

		4. «Воспитание и развитие творчески активной личности». 5». Обзор нормативных документов».		
2	«Нетрадиционные методы на уроке для самореализации учащегося» Стажировочная площадка	1. «Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащихся с ОВЗ». 2. Отработка здоровьесберегающих технологий на уроках ИЗО. 3. Развитие функциональной грамотности на уроках по изобразительному искусству со слабоуспевающими детьми и одарёнными детьми. 4. Мастер-класс «Рисунок в разных техниках». Практическая работа	апрель	Руководитель РМО Учителя - предметники Полупанова С.В. Шаповалов В.Ф.
3	Анализ работы	круглый стол 1. Анализ работы РМО за 2020-2021уч.год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Составление программ по ФГОС	август	Руководитель РМО Учителя - предметники
4	Конкурсные мероприятия	1. Открытые мероприятия к празднованию «День Учителя». обзорный видеоролик рисунков. 2. Работа по темам самообразования. 3. Совершенствование навыков работы ИКТ 4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность»	октябрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
5	Информационные технологии	1. Обучающий семинар «Применение ИТ в работе учителя»	декабрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей математики				
1	совещание	1. Мастер – классы «Решение геометрических задач. Формирование навыка быстрого счёта» 2. Формирование математической грамотности учащихся. 3. Анализирование результатов математических знаний, умений и навыков учащихся. Работа над ошибками. 4. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	апрель	Руководитель РМО Учителя - предметники
2	совещание	1. «Методы обучения решению логарифмических неравенств	май	Руководитель

		и систем». 2. «Применение ИТ обучения на уроках математики» 3. Мастер-класс «Формирование устойчивых знаний при решении задач по теме «Геометрические фигуры»		РМО Учителя - предметники
3	совещание	1. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч.г. 2. План работы на 2021 – 2022 уч.г. 3. Формирование математической и читательской грамотности н уроках математики» 4. Методические рекомендации по составлению рабочих программ»	сентябрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
4	совещание	1. Организация внеурочной деятельности при работе по ФГОС в основной школе. 2. Проектная деятельность учащихся старшей школы. 3. Анализ входных контрольных работ по предмету. Индивидуальная работа по устранению дефицитов знаний учащихся. 4. Разное. Темы по самообразованию.	декабрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей музыки				
1	«Патриотическое воспитание музыкой»	1. Конкурс патриотической песни «Битва хоров», «Пою мое Отечество» в рамках месячника патриотической работы (школьные хоры, ансамбли, солисты) 2. Конкурсы «Звонкие голоса», «Молодые дарования Кубани»	март	Руководитель РМО С.Ю. Сивокоз Учителя – предметники
2	«Связь музыки с духовными истоками и традициями»	1.«Патриотическое воспитание на уроках музыки». 2.«Духовные истоки Кубани на уроках музыки» 3.Подведение итогов года.	май	Руководитель РМО Учителя - предметники
3	«Анализ работы РМО по предмету «Музыка»	круглый стол 1. Анализ работы РМО за 2020-2021 уч.год. 2. Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год. 3. Вводное анкетирование учителей в рамках мониторинга актуальных проблем в работе.	сентябрь	Руководитель РМО Учителя - предметники

		4. Составление рабочих программ по предмету.		
4	«Патриотическое воспитание музыкой»	1.Конкурс патриотической песни «Битва хоров», «Пою мое Отечество» в рамках месячника патриотической работы (школьные хоры, ансамбли, солисты) 2.Конкурсы «Звонкие голоса», «Молодые дарования Кубани» 3.Открытые мероприятия к празднованию «День Учителя». обзорный музыкальный «Колейдоскоп».	октябрь	Руководитель РМО Учителя – предметники
5	Семинар	1.Музыка. как развитие интеллектуальных способностей учащихся. 2 Совершенствование методики использования педагогами игровых инновационных технологий на музыкальных занятиях и в досуговой деятельности в коррекционной школе. 3.Формирование функциональной грамотности на уроках музыки. 4. Применение ИТ на уроках музыки.	декабрь	Руководитель РМО Учителя - предметники
РМО учителей физической культуры				
1	Дискуссионная площадка	1. Применение современных технологий на уроках по физической культуре. 2. Личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках по спортивной деятельности. 3. Правила судейства игровых видов спорта.	февраль	Руководитель РМО Учителя - предметники
2	Совещание	1« Баскетбол. Ведение и передача мяча». Самоанализ. 2. «Формирование ЗОЖ как основа личного здоровья». 3. «Подготовка школьников к сдаче нормативов «ГТО» 4.Отработка навыков игровых видов спорта.	май	Руководитель РМО Учителя - предметники
3	семинар	1."Реализация Всероссийского проекта "Самбо в школу". 2."Реализация туристического направления в школе. 3. «Организация работы РМО в 2020-2021 учебном году». 4.План работы на 2021-2022 учебный год.	август	Руководитель РМО Учителя - предметники
3	совещание	1. Практическое занятие «Спортивная гимнастика» 2.Формирование метапредметных УУД на уроках	октябрь	Руководитель РМО

		физической культуры. 3.Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры. 4. Составление учебных программ и КТП		Учителя - предметники
4	совещание	1.«Пути повышения профессиональной компетентности педагога в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса» -представление опыта работы. 2.Итоги проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 3. Итоги проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	декабрь	
5	Дискуссионная площадка	1. учитель физической культуры СОШ №2 Представление опыта работы: « Применение современных технологий во внеклассной работе по физической культуре». 2. учитель физической культуры СОШ №3». Выступление с докладом: «Личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках и спортивной деятельности». 3.Гарькавый А.В. руководитель спорткомитеты. Выступление с презентацией: «Правила судейства соревнований».	февраль	Руководитель РМО Пискунова О.П..А. Учителя - предметники
РМО педагогов-психологов				
1	Оказание психологической помощи детям и родителям в кризисной ситуации	1. Применение метода недирективной игротерапии с дошкольниками в работе педагога-психолога; 2. Психологические техники и технологии при кризисном вмешательстве; 3. Оказание психологической помощи семье (родителям) в кризисной ситуации	февраль	Лавриненко Л.И.
2	Работа психологической службы ОУ с семьей	1. Презентация опыта работы с семьей и ребенком ОВЗ. 2. Детско-родительские отношения в неблагополучных семьях: нарушения, проблемы, коррекция. 3. Интерактивные формы работы с семьями воспитанников в деятельности педагога-психолога ДОУ.	апрель	Лавриненко Л.И.

		<p>4. Мастер-класс «Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Буллинг в семье, как одна из форм жестокого обращения с детьми»</p> <p>5. Диагностика затруднений и потребностей специалистов РМО педагогов-психологов.</p> <p>6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.</p>		
3	Организация деятельности педагога-психолога в учреждениях образования	<p>1. Система работы педагога-психолога ОУ.</p> <p>2. Аналитический отчет о работе РМО за 2020-2021 у.г.</p> <p>3. Планирование деятельности РМО на 2021-2022 уч. год</p>	август	Лавриненко Л.И.
4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: трудности, особенности, перспективы.	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста</p> <p>2. Мастер-класс «Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя по сопровождению социализации обучающихся»</p> <p>3. Активные формы работы с подростками по сопровождению личностного роста, процессов самоопределения.</p> <p>4. Активные формы работы педагога-психолога с одаренными школьниками</p>	декабрь	Лавриненко Л. И.
РМО социальных педагогов				
1	Проблемные вопросы деятельности социального педагога в ОО	<p>1. Стандартизация деятельности социального педагога, формы документов социального педагога: социальный паспорт, планы социального педагога, текущая документация, ведение личных дел ПУ;</p> <p>2. Алгоритм выявления и постановки на ВШУ учащихся группы «риска»</p>	апрель	Черник Н.Б.
2	Итоги работы социальных педагогов	<p>1. Анализ работы социальных педагогов за 2020-2021</p> <p>2. Утверждение плана работы социальных педагогов на 2021-2022</p>	август	Черник Н.Б.
3	Работа социального	1. Эффективное общение с детьми подросткового	ноябрь	Черник Н.Б.

	педагога с личностью ребенка и его школьным окружением	<p>возраста.</p> <p>2. Аспекты формирования законопослушного поведения у подростков.</p> <p>3. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, профилактика буллинга в школе.</p> <p>Обзор методических рекомендаций.</p>		
РМО учителей физики, информатики, астрономии				
1	Площадка по обмену опытом: «Точка роста. Преподавание информатики с применением новейших ИКТ технологий»	<p>1. Открытый урок информатики в 8 классе, самоанализ урока.</p> <p>2. Анализ открытого урока учителя информатики.</p> <p>3. Мастер-класс «Организация проектной деятельности по предметам физика, информатика, астрономия в основной школе».</p> <p>4. Мастер-класс «Особенности подготовки к К-ЕГЭ по информатике».</p> <p>5. Обзор методической литературы для подготовки к ГИА .</p>	Февраль 2021	<p>Тымченко О.Ю. МБОУ СОШ № 5</p> <p>Искакова А.В., МБОУ СОШ № 8</p> <p>Бондаренко О.П., МБОУ СОШ № 10</p> <p>Бондаренко О.П., муниципальный тьютор</p>
2	Системно-деятельностный подход в обучении	<p>1. Работа с одаренными детьми. Обмен опытом.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими детьми». Обмен опытом.</p> <p>3. Анализ результатов репетиционного экзамена по физике, информатике.</p> <p>4. Особенности подготовки к ГИА по физике.</p> <p>5. Знакомство с новинками методической литературы, новыми учебными пособиями, обзор ЭОР при преподавании физики.</p>	Апрель 2021	<p>Марченко-Майстер Л.Н.</p> <p>Олейник А.Н.</p> <p>Бондаренко О.П.,</p> <p>Луговой П.А.</p> <p>Бондаренко О.П.</p>
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания	<p>1. Анализ работы РМО учителей физики, информатики, астрономии в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. 2.Цели, задачи и план работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. 3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020-2021 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2021-2022 учебном году.</p>	Август 2021	<p>Искакова А.В.</p> <p>Бондаренко О.П.</p> <p>Луговой П.А.</p>

	физики, информатики, астрономии	4. Подготовка к школьному этапу ВсОШ по физике и астрономии в 2021-2022 учебном году. 4. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании физики, информатики, астрономии в 2021– 2022 учебном году».		
4	Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	1. Мастер-класс «Повышение предметных результатов посредством исследовательской деятельности обучающихся» (из опыта работы). 2. Организация внеурочной работы в условиях реализации ФГОС (из опыта работы). 3. Организация внеурочной деятельности в «Точке роста»	Ноябрь 2021	Тымченко О.Ю. Котельникова Н.Л. Кутовая Е.И.
РМО учителей иностранных языков				
1	Практическая направленность на уроке английского языка на всех ступенях обучения	1. Практическая направленность на уроке английского языка на всех ступенях обучения – начальная школа, средняя школа, старшая школа (в разрезе) 2. Качество знаний учащихся по английскому языку в разрезе МДР 9-11 класс и ВПР. Выработка стратегий подготовки к диагностическим работам разного формата. 3. Развитие метапредметных связей на уроках английского языка в средней школе. 4. Использование практических методов обучения на уроках английского языка в старшей школе	Январь 2021	Бутенко Е.А. Костенко О.Б. Сюсюра А.А. Голояд Р.А. Татаренко А.А.
2	Площадка по обмену опытом «Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности	1. Обсуждение открытых уроков учителей английского языка МБОУ СОШ № 13 Нестеренко А.Е., МБОУ СОШ № 1 Бурдюг И.В. 2. Мастер-класс «Использование информационных технологий на уроках иностранного языка как средство формирования познавательного интереса младших школьников» 3. Мастер-класс «Применение информационных		Сюсюра А.А. Нестеренко А.Е. Бутенко Е.А. Савченко М.А. Деревянко Н.С. Бурдюг И.В. Голояд Е.В.

	обучающихся и развитие творческих способностей на уроках».	<p>технологий на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетентности» Мастер-класс «Эффективные методы и приемы в обучении английскому языку на старшей ступени. Метод кластера при обучении написанию эссе в 11 классе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выступление «Синквейн на уроках английского языка в начальной школе» 5. Мастер-класс «Современный урок иностранного языка: от плана-конспекта - к технологической карте урока» 6. Выступление «Развитие и контроль навыков аудирования на уроках английского языка 7. Выступление «Проектная методика на уроках английского языка» 		
3	Развитие лингвистического образования школьников и качество профессиональной подготовки учителей на уровне XXI века. Перспективы и новые возможности развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году и планирование основных направлений работы РМО на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей, элективных курсов. 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4 Результаты ЕГЭ в 11 классах. 5. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании физики, информатики, астрономии в 2021– 2022 учебном году». 	Август – 2021	Бутенко Е.А. Деревянко Н.С. Подольяко Т.И.
4	Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка, непрерывность профессионального	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.»Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов. 	Ноябрь 2021	Савченко М.А. Бутенко Е.А. Безрук И.Н. Ломовцева С.В.

	роста педагогов	4 Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.		
РМО школьных библиотекарей				
1	Руководство чтением – ключевое звено деятельности школьного библиотекаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и инновации в продвижении детского чтения. 2. Как побудить учащихся к чтению и обсуждению книг. Книжная выставка в помощь организации чтения. 3. Информационная безопасность учащихся. Электронные книги. 4. Работа по формированию заказа учебников ОО на 2021-2022 учебный год. 	Февраль 2021	Положий Н.В. Арчакова О.Г. Глушенко Н.Н. Ступак С.В.
2	Библиотечное планирование – полнота и результативность технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы планирования деятельности школьных библиотек ОО района. 2. Диагностика для планирования работы РМО школьных библиотекарей в следующем учебном году. 3. Подведение итогов работы РМО школьных библиотекарей за 2020-2021 учебный год. 4. Анализ состояния библиотечных фондов 	Апрель 2021	Шароян Е.П. Ступак С.В.
3	Роль школьных информационно-библиотечных центров в формировании инфраструктуры чтения и воспитания квалифицированного читателя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение плана работы районного методического объединения школьных библиотекарей на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 год. 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек. 4. От школьной библиотеки - к информационно-библиотечному центру: ярмарка библиотечных идей. Предлагаем, внедряем, практикуем. (Из опыта работы) 5. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2021-2022 учебный год. 	Август 2021	Ступак С.В. Шароян Е.П. Шейкина Л.В.
4	Формирование у детей духовно-нравственных	1. Школьная библиотека - важнейшая система в формировании духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллекта и творческих способностей.	Ноябрь 2021	Положий Н.В. Арчакова О.Г. Есауленко И.В.

	ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей	2. Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании школьников. 3. Инновационные технологии при проведении библиотечных уроков. Опыт работы библиотекарей района. 4. Организация информационной и консультационной работы по учебному книгообеспечению на 2022-2023 учебный год		Ступак С.В.
РМО классных руководителей				
1	Основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, утверждение плана работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися 2. Программа воспитания класса . 3. Работа по самообразованию классных руководителей 4. Интересные решения и трудности классных руководителей 	Август 2021	Руководитель РМО классных руководителей Ходжаян В.Н. Методист РМО Волкова С.А, руководители ШМО
2	Организация дополнительного образования в школе в рамках проекта «Точка роста» Билет в будущее: система профориентационной работы в современной школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы классных руководителей по теме семинара. 2. Обмен опытом: профориентационной работы в современной школе 	Ноябрь 2021	Руководитель РМО классных руководителей Ходжаян В.Н. Методист РМО Волкова С.А, руководители ШМО, классные руководители ОО.