

Аналитическая справка по итогам проведения
оценочных процедур в системе образования:
Итоги проведения ВПР в 2019 году

Всероссийские проверочные работы – одна из оценочных процедур в системе образования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2019 года № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году, с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 марта 2019 года № 793 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 апреля 2019 года № 1173, и приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 29.03.2019 года № 234 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях муниципального образования Щербиновский район в 2019 году» проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель мониторинга – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Проведение ВПР предназначено для оценки уровня общеобразовательной подготовки школьников в соответствии с ФГОС.

В районе ВПР проведены во всех школах строго по графику. Работы в 2019 году проводились в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах.

В 7 классах работы проведены по 6-ти предмета, в 10 классе только по географии, в 11-х классах по 7 предметам. Предмет иностранный язык в 7-х классах и в 11 классе в устной форме не проводился в связи с отсутствием необходимого оборудования для процедуры проведения.

Рассмотрим статистику региональных и муниципальных результатов.

В 4 классах: по русскому языку % 2 и 5 ниже краевых результатов, % 3 и 4 выше краевых. По математике: выше краевых показателей % 2 и 4, по окружающему миру статистика следующая: % 3 и 4 выше краевых показателей.

Сравнительный анализ муниципальных результатов в разрезе школ по русскому языку в отношении «5» и «2» показывает следующее: самый высокий процент % в СОШ № 13 (38,5), намного выше краевого показателя, самый высокий % 2 в СОШ 7,8.

По математике в 4 х классах ситуация в разрезе школ следующая: самый высокий % 5 в СОШ 13, на 18,9 % выше краевого показателя. % 2 высокий в СОШ 6,8,11.

По окружающему миру статистика следующая: высокий % 5 в СОШ 10, % 2 в СОШ 5 и 12. При чем % 5 в СОШ 5 и 12 самый низкий из школ, что говорит об объективности выполнения и оценивания работы.

Качество выполнения работ в 4-х классах по русскому языку и математике в разрезе школ вы видите на слайде: по русскому языку- высокий % качества в СОШ № 11,3,13; по математике – 1,3,9,11,13.

Самый высокий % успеваемости по предмету окружающий мир (99 %).

И на данном слайде мы видим в разрезе предметов по району соответствие отметок за работу и отметок по журналу: по математике и окружающему миру чуть более 50 % ребят подтвердили отметки в журнале.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов четвероклассников по русскому языку, математике и окружающему миру свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне от 64,2 до 78 %.

Рассмотрим статистику региональных и муниципальных работ в 5-х классах.

По русскому языку выше краевых показатели по % 3,4,5. По математике незначительные расхождения с краевыми показателями в получении троек и пятёрок.

По истории: Щербиновский район - % 2, 3 и 5 ниже краевых показателей, % 4 превышает регион на 6,7 %. По биологии расхождения не значительные, выше % 2 и ниже % 5.

Результаты ВПР в 5 -х классах по русскому языку в разрезе школ следующие: % 5 высок в СОШ 2,11,10, % 2 высок в СОШ 3,6,5. Но в тоже время в этих школах % 5 не превышает краевой уровень.

По математике доля участников, получивших отметку 5 выше среднекраевых показателей у СОШ 3, и 2. Доля участников, получивших отметку 2 высокая у СОШ 5,13,12.

Качество выполнения ВПР в 5-х классах по русскому языку и математике видим на слайде. По русскому языку высокий % качества в СОШ 11,10,7. По математике в СОШ 3,2 и 8.

В целом по району из всех писавших предметов самый низкий % успеваемости учащиеся 5-х классов показали по математике (84,7 %), самый низкий процент качества по русскому языку – 46,7, наибольший процент «2» получили по математике – 15,3%.

Выполнение ВПР по истории и биологии: качество по району составило по истории – 50,7 % , двоек – 8,4 %. по биологии качество на среднем уровне – 56,8 %, % двоек – 6 %.

Что касается соответствия отметок за работу и выставленных в журнал по итогам четверти мы видим, что подтвердили отметки по математике и русскому только 52,7 и 57,5 % учащихся. По истории и биологии хуже картина: по истории подтвердили 39 % учащихся. В основном мы видим процент понижения отметки.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов пятиклассников по русскому языку, математике, истории и биологии свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне от 26,3% до 80%.

В 6-х классах выполняли работы по шести предметам.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов шестиклассников по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне от 38,5 до 56,3%.

Самый низкий % успеваемости учащиеся 6-х классов показали по русскому языку 38,5%.

Процент неудовлетворительных оценок по всем предметам отмечен в СОШ № 12, по пяти предметам – в СОШ № 3, по четырем предметам – СОШ № 5,6,7,10,11,13, по трем предметам – СОШ № 2, по двум предметам СОШ № 8,9, по одному предмету СОШ № 1.

Подтверждают отметки от 42,2% до 52,3% шестиклассников, самый большой процент понижения отметок наблюдается по обществознанию -53,2% и географии 52,2%.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов семиклассников свидетельствует о том, что качество обученности по русскому языку в школах находится в диапазоне от 10 % до 46,4%; по математике - от 34,7 до 72,1%; по биологии - от 5,9 до 69,5%; по географии - от 4,8 до 62,5%; по физике - от 7,9 до 46,6%; по истории - от 0 до 66,7%.

Самый низкий % успеваемости учащиеся 7-х классов показали по русскому языку – 76,1 % и физике – 77,4 %. С самым высоким % качества оказался предмет математика, 51,7, самый низкий по физике – 25,3 и географии – 27,2. и русскому языку – 29,9.

Процент неудовлетворительных оценок по всем предметам отмечен в СОШ № 1,7,10,13, по четырем предметам – в СОШ № 2,3,5,9,13, по трем предметам – 8,11.

Подтверждают отметки от 33,3 до 64,8% семиклассников, самый большой процент понижения отметок наблюдается по географии- 65,8%.

Предмет	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу %		
	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	47,4	1,3	51,3
Биология			
География	33,2	1	65,8
Математика	64,8	18,9	16,3
Физика	42,7	4,9	52,3
История	64,1	8,2	27,7

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов десятиклассников СОШ № 3 по географии свидетельствует о том, - 94,6%, качество обученности – 66,7%. Подтверждение школьной отметки составило 44,4% , повысили – 5,6%, понизили – 50% писавших.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов выпускников свидетельствует о том, что качество обученности находится в диапазоне от 50% до 88%.

Самый низкий % успеваемости учащиеся 11-х классов показали по немецкому языку – 50 % и физике –53,3%.

Процент неудовлетворительных оценок по пяти предметам отмечен в СОШ № 6, по трем предметам – СОШ № 9, СОШ № 5 по двум предметам, в СОШ №1,12 по одному предмету.

Подтверждают отметки от 31% до 64,4% выпускников, самый большой процент понижения отметок наблюдается по географии- 66,3% и физике – 50,6%.

По итогам статистического анализа результатов ВПР, проведенных в 2019 году федеральной службой в сфере образования и науки выявлены необъективные результаты в трех общеобразовательных организациях муниципального образования Щербиновский район: МБОУ СОШ № 7 (5 класс, русский язык), МБОУ СОШ № 8 (5 класс, математика), МБОУ СОШ № 13 (4 класс, русский язык и математика). В период проведения ВПР с целью обеспечения объективности результатов работ в двух школах из 13 (15,4 %) осуществлялось видеонаблюдение. В школах, которые показали необъективность результатов в 2019 году, видеонаблюдение не было организовано, в связи с отсутствием возможности (нет системы видеонаблюдения). Независимое наблюдение за проведением работ осуществляли представители родительской общественности в МБОУ СОШ № 8.

Была проведена перепроверка работ обучающихся вышеперечисленных школ, создана муниципальная экспертная комиссия, в состав которой вошли учителя начальных классов, математики и русского языка, не работающие в школах, вошедших в перечень школ, показавших необъективные результаты ВПР.

Всего перепроверено 83 работы обучающихся. Причинами необъективности по итогам перепроверки стали:

Отсутствие должного административного контроля в ОО

Нарушение процедуры организации и проведения ВПР

Некорректное заполнение протоколов ВПР

Необъективная проверка работ со стороны экспертной комиссии в образовательной организации:

- неверное оценивание задания в соответствии с критериями оценивания;
- неверный подсчет баллов

Итоги перепроверки

СОШ 7 - 5 класс, русский язык: из 18 работ произошло снижение суммарного балла в 8 работах, в связи с этим отметка с «4» до «3» понизилась в трех работах. В одной работе суммарный балл повысился без изменения отметки. В протоколах ВПР данные внесены верно.

СОШ 8 - 5 класс, математика: из 12 работ выявлено изменение суммарного балла в 5 работах, но на итоговый результат это никак не отразилось. Расхождение в баллах произошло по причине неверного их подсчета, неверное оценивание заданий в соответствии с критериями оценивания.

СОШ № 13 - 4 класс, математика:

изменение суммарного балла в 10 работах в сторону уменьшения, повлекло снижение отметок в трех работах с «4» на «3», в семи работах с «5» на «4». Выявлены единичные ошибки при заполнении протокола ВПР, не повлиявшие на

итоговый результат. Причиной расхождения суммарных баллов в некоторых работах стали затруднения, вызванные у педагогов при оценивании заданий повышенной сложности;

русский язык:

суммарный балл после перепроверки изменен в 4 работах в сторону уменьшения, в одной работе в сторону увеличения. Снижение отметок с «5» на «4» отмечено в четырех работах, с «4» на «3» в одной работе. Увеличение балла с «4» на «5» произошло в одной работе.

Проведен сопоставительный анализ результатов годовых отметок обучающихся с результатами ВПР. Результат анализа показал следующее:

в трех школах отсутствуют обучающиеся в 4 и 5 классах, получивших отметку по ВПР на 2 балла выше годовой или ниже годовой отметки.

Школы, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2019 году, будут взяты на особый контроль. В школы будут запланированы методические выходы с целью инструктивно-методической поддержки и выявления проблем, повлекших необъективное оценивание работ.

Для осуществления контроля за проведением и проверкой ВПР в образовательные организации будут направлены специалисты управления образования и методической службы.

Для осуществления независимого наблюдения за проведением ВПР необходимо сформировать состава общественных наблюдателей.

В целях предупреждения необъективности результатов ВПР в рамках дополнительных мер будет осуществлено проведение перекрестной проверки и выборочной перепроверки работ на уровне муниципалитета.

Общая задача всех участников образовательной деятельности — использовать основные результаты ВПР для совершенствования не только преподавания, но и внутришкольной системы контроля с целью повышения качества образования на всех ступенях образования.

Рекомендации:

1. Разработать «дорожную карту» в ОО по обеспечению объективности процедуры проведения и проверки всероссийских проверочных работ участников.

2. Организовать независимое наблюдение и видеонаблюдение (при наличии системы видеонаблюдения).

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.

4. Проводить Мониторинг уровня подготовки и качества преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа