

## МОНИТОРИНГ

### социально-профессиональной адаптации молодых педагогов

#### МО Щербиновский район

##### Цель исследования:

Методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов.

##### Задачи исследования:

- 1) Сбор и обработка информации о количестве молодых специалистов по образовательным учреждениям, преподаваемым предметам и по стажу в профессии;
- 2) Сбор и анализ информации, характеризующей среднестатистическую модель молодого специалиста и условий профессиональной деятельности по материалам самооценки;
- 3) Изучение профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки;
- 4) Определение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;
- 5) Подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

#### Показатели мониторинга

№	Критерии оценки	Показатель (%)
---	-----------------	----------------

##### Вопросы мониторинга

1. Семейный статус педагогов
2. Наличие детей
3. Уровень образования
4. Уровень материального благополучия
5. Мотив выбора профессии
6. Отношения с учениками
7. Отношения с родителями
8. Отношения с коллективом
9. Помощь педагога-наставника
10. Помощь коллег
11. Консультации администрации ОО
12. Основные трудности в педагогической деятельности
13. Профессиональное самочувствие
14. Перспективы профессионального роста

Мониторинг адаптации молодых педагогов проводится ежегодно. Данное исследование проведено с 01.12.2020 г. по 20.12.2020 г.

Форма проведения исследования: анонимно. Молодые педагоги отвечали на вопросы, выбирая один или несколько вариантов ответа. Образовательные организации формировали свод и предоставляли в МКУ «МК МОЩР». Свод по муниципалитету выражен в процентном соотношении.

## МОНИТОРИНГ

### социально-профессиональной адаптации молодых педагогов

#### МО Щербиновский район

##### Цель исследования:

Методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов.

##### Задачи исследования:

- 1) Сбор и обработка информации о количестве молодых специалистов по образовательным учреждениям, преподаваемым предметам и по стажу в профессии;
- 2) Сбор и анализ информации, характеризующей среднестатистическую модель молодого специалиста и условий профессиональной деятельности по материалам самооценки;
- 3) Изучение профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки;
- 4) Определение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов;
- 5) Подготовка рекомендаций по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

#### Показатели мониторинга

№	Критерии оценки	Показатель (%)
---	-----------------	----------------

##### Вопросы мониторинга

1. Семейный статус педагогов
2. Наличие детей
3. Уровень образования
4. Уровень материального благополучия
5. Мотив выбора профессии
6. Отношения с учениками
7. Отношения с родителями
8. Отношения с коллективом
9. Помощь педагога-наставника
10. Помощь коллег
11. Консультации администрации ОО
12. Основные трудности в педагогической деятельности
13. Профессиональное самочувствие
14. Перспективы профессионального роста

Мониторинг адаптации молодых педагогов проводится ежегодно. Данное исследование проведено с 01.12.2020 г. по 20.12.2020 г.

Форма проведения исследования: анонимно. Молодые педагоги отвечали на вопросы, выбирая один или несколько вариантов ответа. Образовательные организации формировали свод и предоставляли в МКУ «МК МОЩР». Свод по муниципалитету выражен в процентном соотношении.