

Комплексный анализ
результатов муниципального мониторинга качества дошкольного образования
(ММКДО) в Щербиновском районе в 2022 году

I. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования проводился в период с 26 апреля по 9 июня 2022 года в соответствии с Планом мероприятий по проведению муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Щербиновском районе в 2022 году, утвержденным приказом МКУ «МК МОЦР» от 18.04.2022 № 53-ОД, приказом МКУ МК МОЦР «О проведении внешней экспертизы в дошкольных образовательных организациях МБДОУ детский сад №.7 комбинированного вида ст. Старощербиновская и МБДОУ № 10 п. Щербиновский» от 01.06.2022 № 78-ОД.

В мониторинге участвовали муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,18 (далее – ДОО), что составляет 93,75% от общего количества муниципальных ДОО.

Не участвовал в мониторинге МБДОУ детский сад № 14 с. Глафировка (открыт после капитального ремонта с 01.04.2022 г.).

Участники мониторинга: педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 60%), внешний эксперт.

Цели мониторинга:

1) создание единых ориентиров и аналитической базы для выявления динамики, эффективности деятельности ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, влияющих на повышение качества дошкольного образования в муниципальном образовании Щербиновский район в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений;

2) сбор и анализ информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования;

3) выявление дефицита качества/ успешных практик по всем направлениям деятельности дошкольного образования с последующим обоснованием адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели муниципального мониторинга

Система муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования включает критерии и группы показателей к ним, которые актуализированы в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере образования, целями регионального мониторинга и охватывают области *качества дошкольного образования:*

образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

Этапы мониторинга

На первом этапе муниципального мониторинга во всех дошкольных учреждениях осуществлен первоначальный самоанализ деятельности по предложенным критериям, с предоставлением оценочных карт для составления профиля качества ДОО.

Для проведения этапа внешнего экспертного наблюдения произведена репрезентативная выборка двух дошкольных учреждений, оцениваемых по характеру выявленных дефицитов /успешных практик на первом этапе мониторинга.

Представленный механизм мониторинга качества дошкольного образования даёт возможность получения объективной информации, отражающей точки зрения разных

групп потребителей: родителей/законных представителей обучающихся ДОО, руководителей и педагогических работников ДОО, внешних экспертов.

При сборе информации использовались различные методы:

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой от участников мониторинга на основе самоанализа, анкетирования с использованием структурированных электронных форм;
- анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты оценки качества образования по областям качества дошкольного образования осуществлялись по 4-балльной шкале:

«Показатель не подтверждается»	0 баллов	требуется серьезная работа по повышению качества
«Показатель скорее не подтверждается»	1 балл	требуется серьезная работа по повышению качества
«Показатель скорее подтверждается»	2 балла	качество стремится к базовому уровню
«Показатель подтверждается»	3 балла	базовый уровень
«Показатель подтверждается с превосходным качеством»	4 балла	хорошее качество

II. Самоанализ результатов оценки качества образования в ДОО (1 этап мониторинга)

Самоанализ результатов муниципального мониторинга проведен по следующим направлениям:

- качество образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- качество документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- качество образовательного процесса в ДОО, включая воспитательный компонент;
- качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО;
- качество образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- качество образования детей с ОВЗ в ДОО;
- качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);

- качество процессов управления и развития ДОО.

Общие выводы по итогам 1 этапа мониторинга:

Риски мониторинга могут быть связаны с объективностью/необъективностью организации самоанализа ответственными специалистами ДОО, задействованных в процедурах оценивания, но в целом можно констатировать:

1) распределение показателей по уровням качества

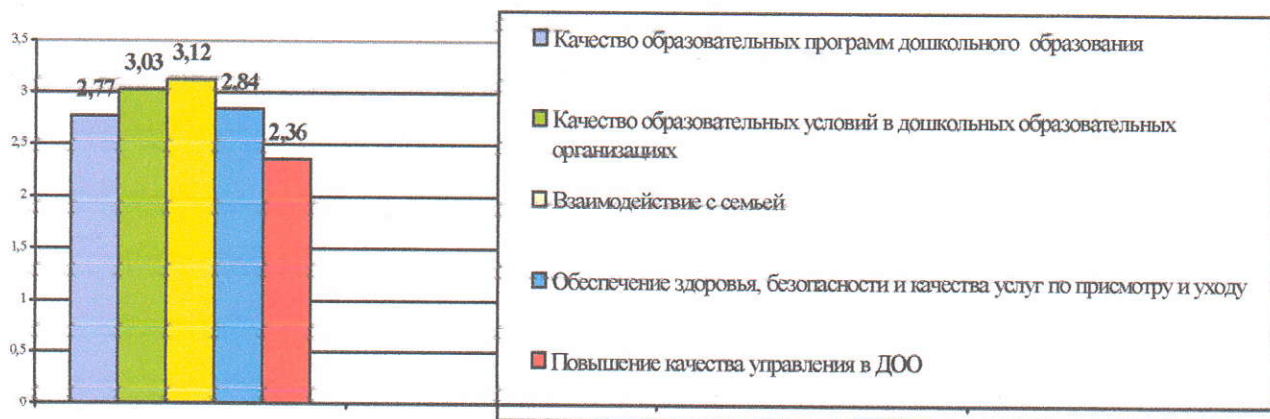
доля показателей «достигнут базовый и превышающий уровень» составляет 62,86%, что означает фактическое выполнение в ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, действующих в сфере дошкольного образования РФ;

доля показателей «качество стремится к базовому уровню» составила 27,49%, что свидетельствует о реализации требований к качеству дошкольного образования в отдельных ДОО не в полном объеме;

доля показателей «критический уровень качества» составляет 9,17%.



2) количественные показатели текущего уровня муниципального качества дошкольного образования по пяти измеряемым критериям:



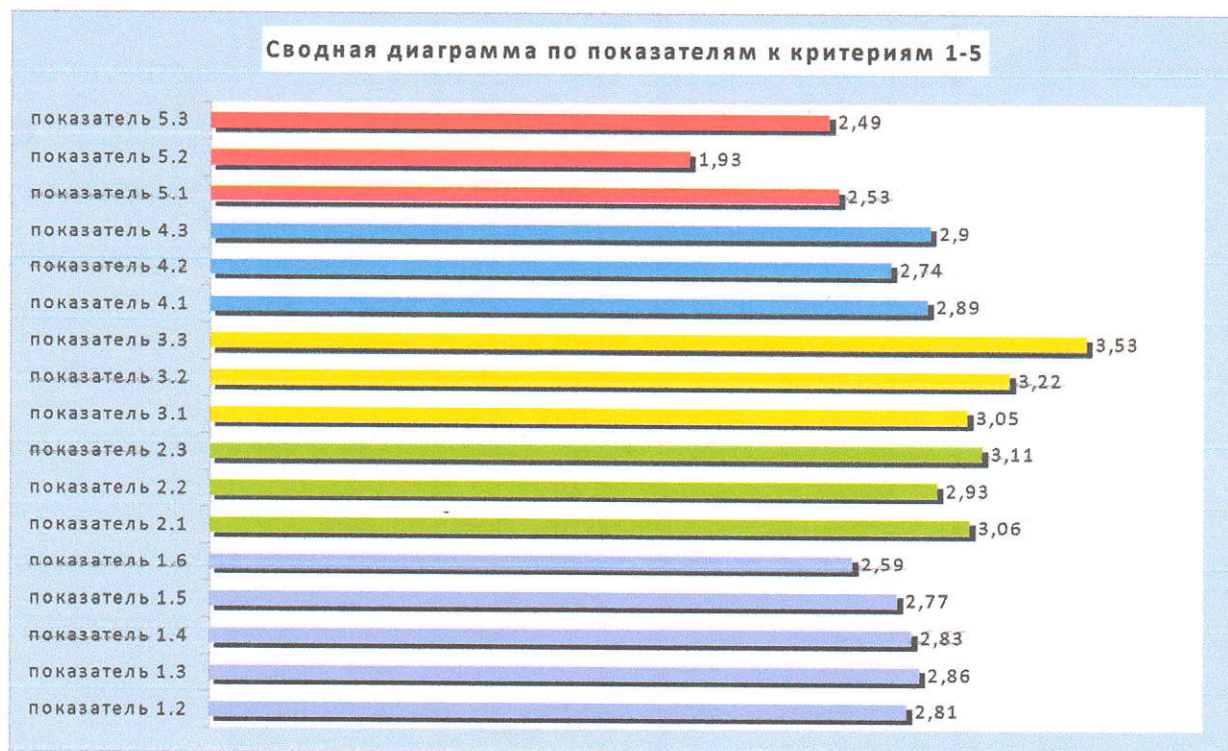
Выводы:

1) базовый уровень достигнут по двум критериям «Взаимодействие с семьей» - 3,12 и «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях» - 3,03.

2) наименьшее количество баллов зафиксировано по критерию «Повышение качества управления ДОО» - 2,36 баллов;

3) в разрезе по отдельным показателям к критериям 1-5 базовый уровень достигнут по пяти показателям:

показатель 2.1 «Кадровые условия»;
 показатель 2.3 «Психолого-педагогические условия»;
 показатель 3.1 «Участие семьи в образовательной деятельности»;
 показатель 3.2 «Удовлетворенность семьи образовательными услугами и услугами присмотра и ухода»;
 показатель 3.3 «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».



4) Данные, представленные в «Сводной диаграмме по показателям к критериям 1-5» свидетельствуют о том, что требуется серьезная работа по повышению качества по показателю 5.2 «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО», где зафиксирован наименьший показатель -1,93 балла.

Также получены невысокие результаты по показателям:

5.3 «Наличие Программы развития ДОО» - 2,49 балла;

5.1 «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» - 2,53 балла;

1.6 «В ДОО, разработана и реализуется ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к содержанию дополнительного раздела ООП ДО (презентации)» - 2,59 баллов.

По результатам муниципального мониторинга (1 этап) оценки качества дошкольного образования составлены документы:

1) подготовлена табличная информация:

- о достигнутом уровне качества в ДОО, участников муниципального мониторинга (приложение 1. Таблица «Достижения уровня качества дошкольными образовательными организациями по показателям»);

- определено количество и доля в % от общего количества ДОО, в которых полностью подтвержден базовый (или превышающий) уровень качества дошкольного образования, учреждения в которых уровень качества приближается к базовому и с критическим уровнем (приложение 2. Таблица «Распределение ДОО по уровням достигнутого качества дошкольного образования»);

- о ДОО, находящихся в зоне риска и где требуется серьезная работа по повышению качества в отдельных областях качества, для которых составлены точечные рекомендации

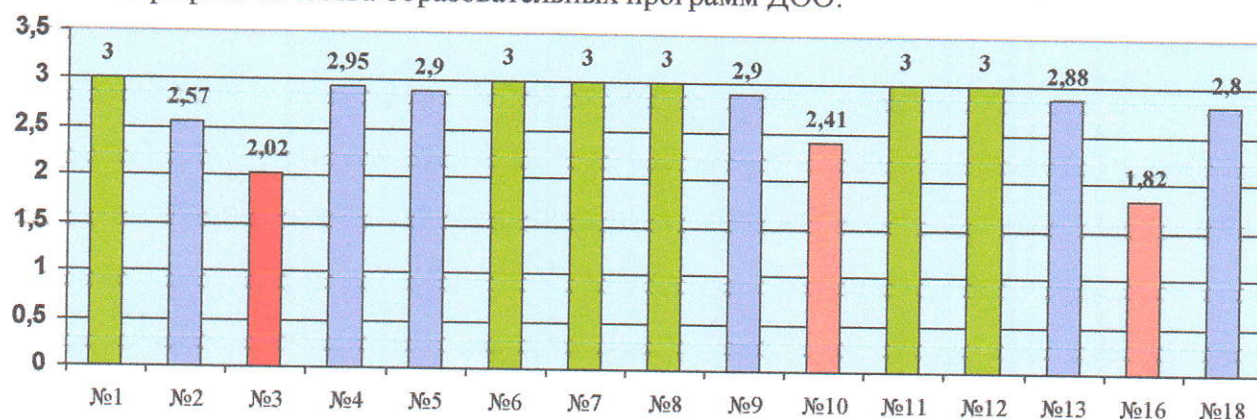
по результатам оценки качества (приложение 3. Таблица «ДОО с выявленными дефицитами по показателям»);

2) составлены профили качества ДОО, участников мониторинга (по направлениям областей качества дошкольного образования) с общими выводами по критериям»;

3) составлен профиль качества дошкольного образования в МО Щербиновский район.

Профили качества ДОО, участников мониторинга (по направлениям областей качества)

1. Профиль качества образовательных программ ДОО:

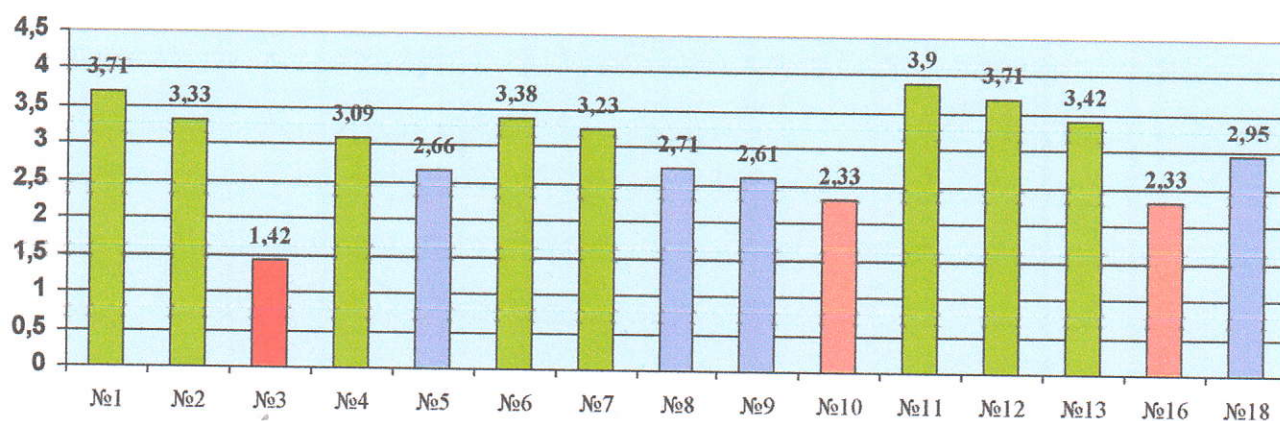


Общий вывод по критерию «Качество образовательных программ ДОО»

1) в ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДО и АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

2) в некоторых параметрах выявлены значительные пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и проведения мероприятий для руководящего звена (ДОО №2,3,10,16).

2. Профиль качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия):

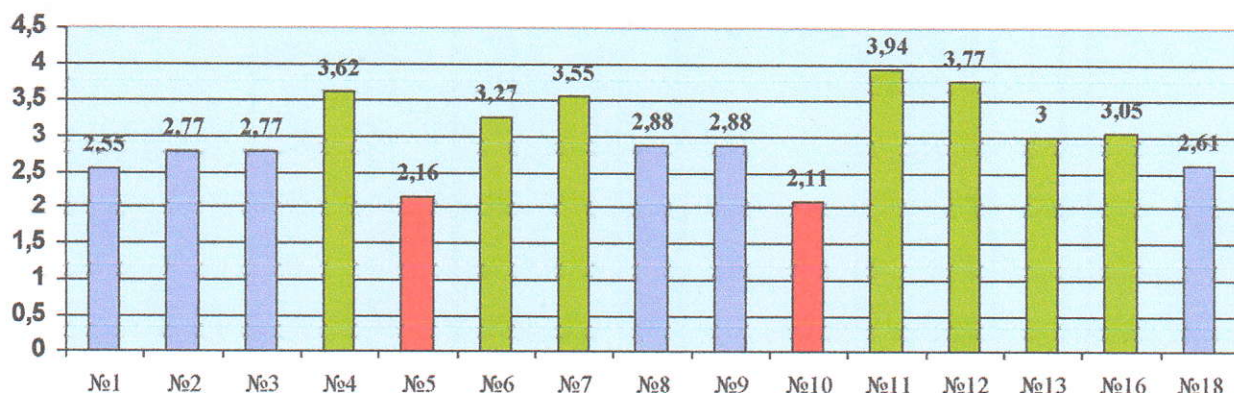


Общий вывод по критерию «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»

1) в ДОО № 1,4,6,7,11,12,13 выполняются и ДОО №5,8,9,18 практически выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования;

2) в ДОО № 3,10,16 по многим показателям выявлены критичные дефициты, которые являются барьером для достижения базового уровня качества дошкольного образования и необходимости принятия точечных мер и проведения мероприятий, связанных с материально-техническим оснащением, повышением уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.

3. Профиль качества взаимодействия с семьей в ДОО:

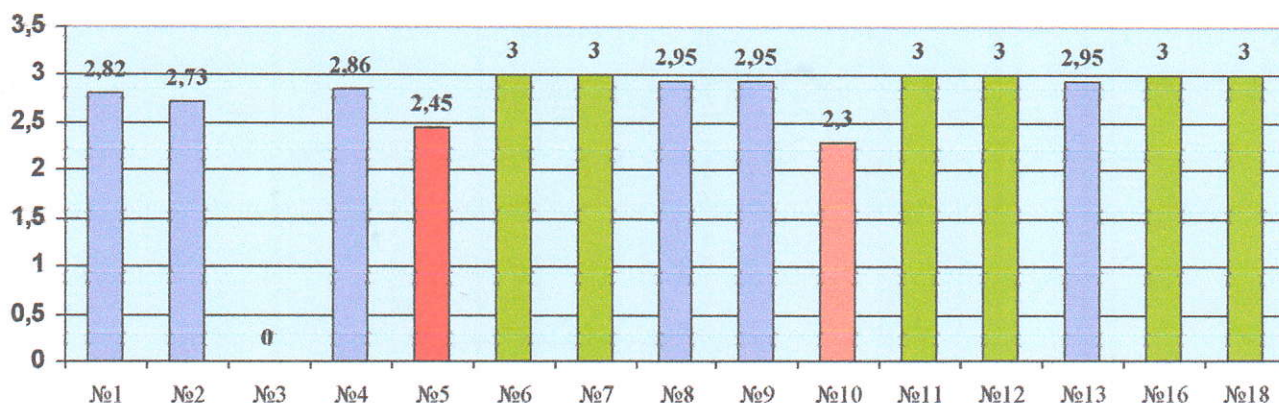


Общий вывод по критерию «Качество взаимодействия с семьей в ДОО»

1) зафиксированный уровень «Качество взаимодействия с семьей» выше нормы в ДОО № 4,6,7,11,12,13,16 свидетельствует о том, что созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью;

2) для достижения базового уровня «индивидуальная поддержка развития детей в семье» и некоторые другие показатели вызывают затруднения в отдельных ДОО.

4. Профиль качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

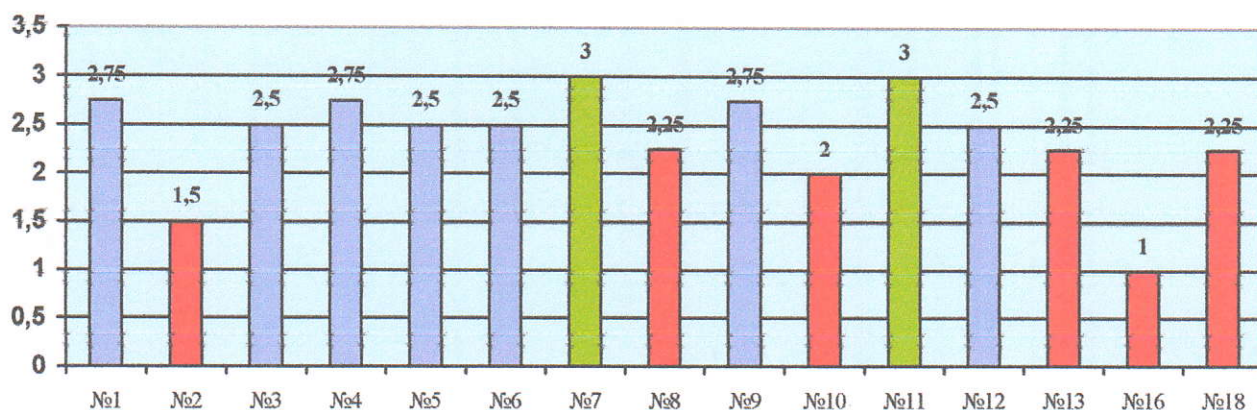


Общий вывод по критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

1) По данному критерию выявлен уровень качества базовый и стремящийся к базовому у 80% ДОО; (прим.: ДОО №3 данные не представлены).

2) Для достижения базового уровня необходимо построить работу так, чтобы ландшафтное проектирование предусматривало безопасные условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий (напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.).

2.5. Профиль качества управления и развития ДОО:

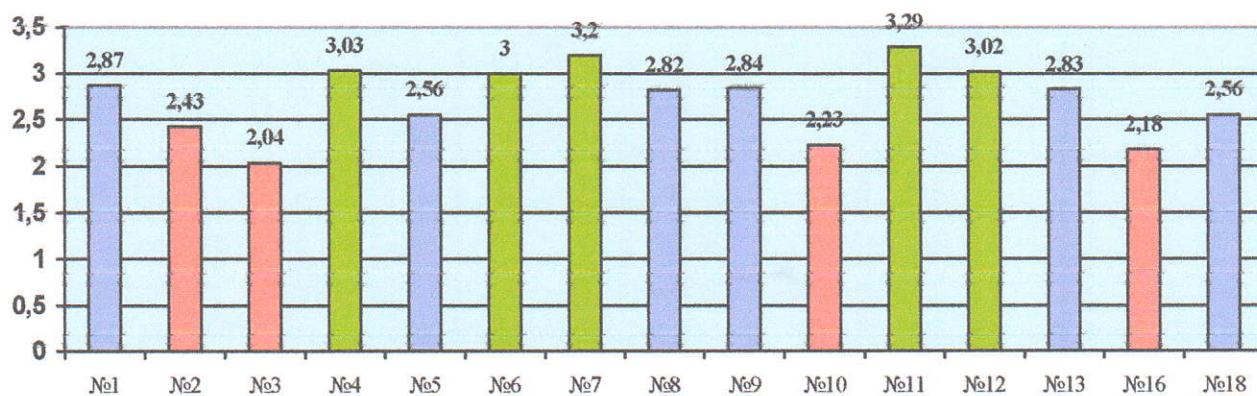


Общий вывод по критерию «Качество управления и развития ДОО»:

1) профиль качества зафиксирован с показателем качества «скорее подтверждается» практически во всех ДОО (кроме ДОО №7,11), что указывает на необходимость привести в соответствие по показателям;

2) необходимо обратить внимание на проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования в ДОО (система функционирования ВСОКО, Программа развития ДОО).

Профиль качества дошкольного образования в ДОО МО Щербиновский район



Общий вывод

Средний показатель значений достигнутого качества ДОО по итогам первого этапа мониторинга составил 2,73 балла, т.е. **качество муниципальной системы дошкольного образования приближено, но еще не достигло базового уровня.**

По итогам I этапа мониторинга (самоанализ) подготовлена информация:

1) о достигнутом уровне качества дошкольного образования (общий и отдельно по каждому показателю), в ДОО - участнике муниципального мониторинга (приложение 1. Таблица «Достижение уровня качества дошкольными образовательными организациями по критериям и показателям»);

2) определено количество и доля (%) от общего количества ДОО, в которых полностью подтвержден базовый (или превышающий) уровень качества дошкольного образования и учреждения в которых уровень качества критического уровня/ приближается

к базовому (приложение 2. Таблица «Распределение ДОО по уровням достигнутого качества дошкольного образования»);

III. Результаты внешней экспертизы оценки качества образования (II этап мониторинга)

Участниками второго этапа муниципального мониторинга, на основе репрезентативной выборки и по характеру дефицитов /успешных практик, выявленных на первом этапе мониторинга, стали МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старошербиновская и МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский.

Цели мониторинга:

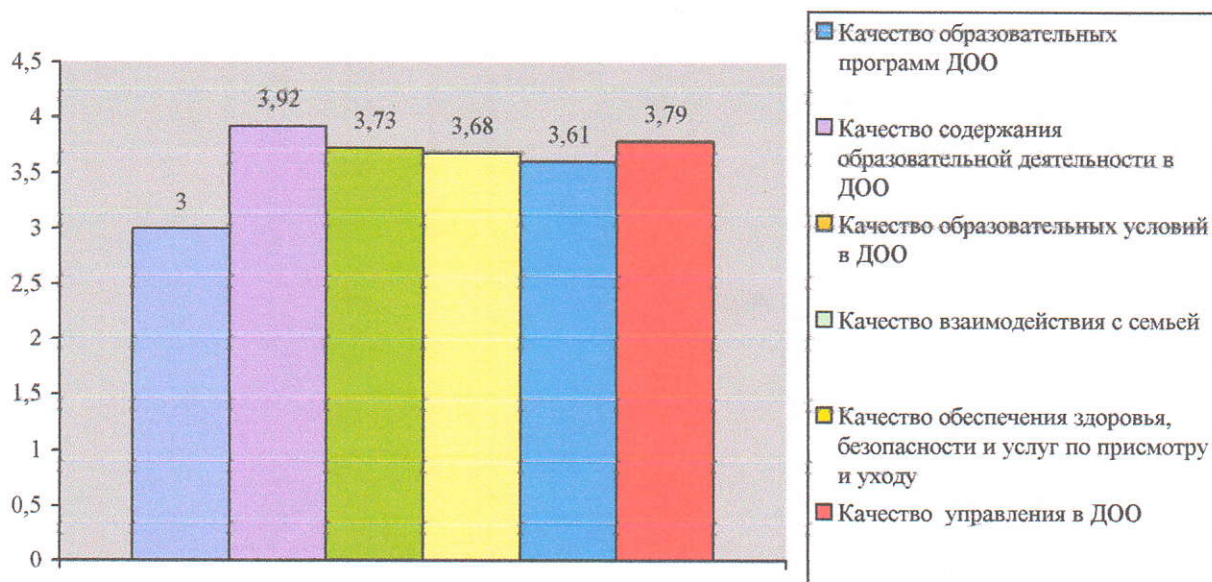
1) системный анализ, выявление динамики и эффективности деятельности ДОО по направлениям «Содержание образовательной деятельности в ДОО», «Создание образовательных условий ДОО» и «Взаимодействие с семьей»;

2) составление профиля качества ДОО;

3) подготовка адресных рекомендаций по повышению уровня качества дошкольного образования, согласно выявленным дефицитам и лучшим педагогическим практикам.

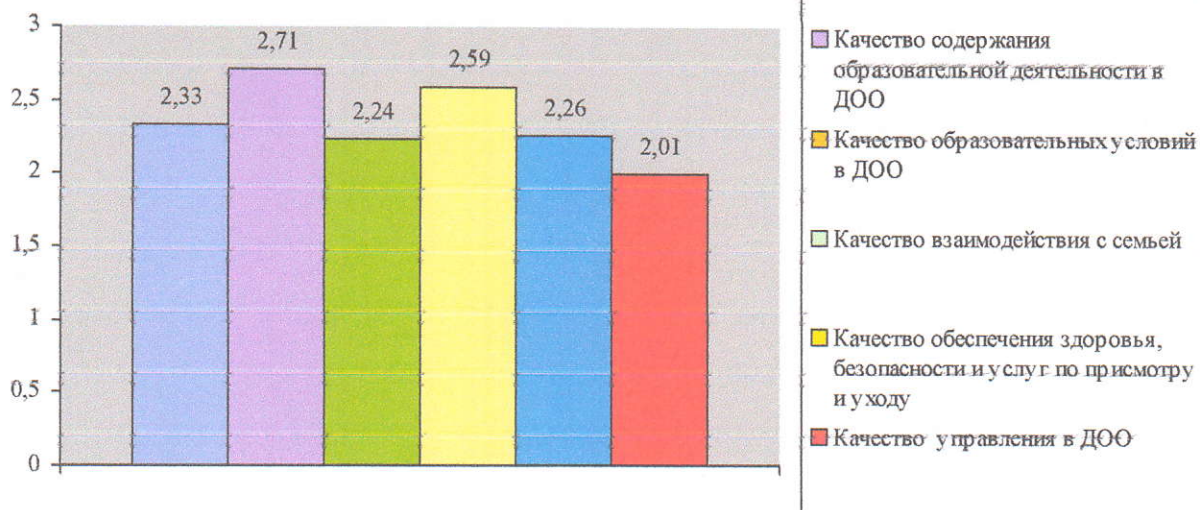
Анализ полученной информации производился путем расчета среднего арифметического балла по каждому показателю критериев, зафиксированных в оценочных таблицах, проведения сравнительного анализа оценки самоанализа и оценки внешней экспертизы и составления профиля качества ДОО (с учетом оценок, полученных на 1 этапе мониторинга):

Профиль качества МБДОУ № 7 ст. Старошербиновский



Общий вывод: текущий уровень качества дошкольного образования детского сада оценивается как «уровень качества превышающий базовый уровень».

Профиль качества МБДОУ № 10 п. Щербиновский



Общий вывод: текущий уровень качества дошкольного образования детского сада оценивается как «уровень качества стремящийся к базовому».

По итогам мониторинга в МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская и МБДОУ детский сад №10 п. Щербиновский выявлены:

- 1) дефициты по отдельным показателям областей качества, влияющие на качество дошкольного образования в ДОО;
- 2) проблемные зоны в управлении качеством дошкольного образования в ДОО;
- 3) основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО;
- 4) лучшие педагогические практики в ДОО для тиражирования опыта.

Справку подготовила:

14.06.2022г

Л.В. Леонова, методист МКУ «МК МОЩР»

