

**Об организации получения образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому
с применением дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения
в муниципальном образовании Щербиновский район**

В соответствии с Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 июля 2021 года № 2378 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования» и в целях реализации задач по созданию условий для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании Щербиновский район (далее – Положение) согласно приложению.
2. Назначить муниципальным координатором дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании Щербиновский район Казакову Светлану Николаевну, ведущего специалиста отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.
3. Муниципальному казённому учреждению «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Прищепа) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Опубликовать настоящий приказ в периодическом печатном издании «Информационный бюллетень органов местного самоуправления муниципального образования Щербиновский район».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования муниципального образования Щербиновский район О.Я. Баркан.

6. Приказ вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей-инвалидов на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий
в муниципальном образовании Щербиновский район**

1. Общие положения

1.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности обучающихся 1-11 (12) классов с использованием дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Принципы, цели и задачи дистанционного образования

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции традиционного организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и т.д.);

обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного образования;

обеспечение условий для профессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное образование детей-инвалидов реализуется с целью:

предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее-общему) и (или) дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углублённом уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного образования детей-инвалидов являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и (или) дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
получение профессионального и профильного образования.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Дистанционное образование может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и (или) дополнительного образования как самостоятельной образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3.3. Деятельность муниципального центра дистанционного образования определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный акт базовой общеобразовательной организации).

3.4. Условия для организации дистанционного образования обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Министерство), управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район, центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр), как регионального координатора.

3.5. За организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном образовании Щербиновский район отвечает ведущий специалист отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район (муниципальный координатор).

3.6. Функции муниципального координатора:

организует работу и координирует деятельность образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район по реализации дистанционного образования;

осуществляет контроль за деятельностью базовой школы;

распределяет и регулирует между образовательными организациями квотируемые места согласно реализуемым в крае направлениям дистанционного образования;

осуществляет контроль эффективности использования участниками образовательной деятельности информационно-образовательных ресурсов на муниципальном уровне;

осуществляет взаимодействие с Министерством и региональным координатором по вопросам реализации дистанционного образования;

осуществляет подбор кандидатов на включение в процесс получения дистанционного образования из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья по месту жительства по программам общего образования;

направляет в Центр ходатайство на включение кандидатов в список обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ходатайство на исключение из списочного состава обучаемых;

формирует и направляет в Центр пакеты документов кандидатов для включения их в процесс получения дистанционного образования;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного образования.

3.7. За организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в базовой школе отвечает школьный координатор, назначенный приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

3.8. Функции школьного координатора:

координирует процесс дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

организует работу педагогических работников (далее-педагогов), осуществляющих непосредственно дистанционное обучение;

осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного образования;

осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного образования;

осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне образовательной организации;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного образования;

осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе получения дистанционного образования;

решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, к системе дистанционного образования (далее – СДО) и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;

осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;

организует текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в процессе получения дистанционного образования.

4. Техническое обеспечение дистанционного образования

Для организации дистанционного обучения специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) обеспечивается оснащение рабочих мест обучающихся и педагогов Центра компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием, а также программным обеспечением, приобретенными за счет средств краевого бюджета, выделенных на реализацию государственного задания на текущий календарный год.

Необходимым условием организации дистанционного образования также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного образования

5.1. Дистанционное образование является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Дистанционное образование предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.

5.2. Для получения дистанционного образования зачисляются обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Щербиновского района по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также дети-инвалиды, инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и (или) дополнительного образования.

5.3. Организация сопровождения дистанционного образования обучающихся ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельское осуществляется куратором дистанционного образования совместно с Центром.

5.4. Дистанционное обучение обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) реализуется только по дополнительным общеразвивающим образовательным программам педагогами Центра.

5.5. Дистанционное обучение по программам общего образования реализуется педагогами базовой школы по одному или нескольким предметам согласно учебному* плану базовой школы и индивидуальному учебному плану обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.6. Между базовой школой и образовательной организацией, в которой обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, заключается соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.7. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четверти.

5.9. Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и (или) других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правом «учитель».

5.10. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.11. Учёт работы педагога, реализующего образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.

5.12. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг дистанционного образования в базовой школе и направляет отчёт в Центр.

5.13. Включение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в муниципальных общеобразовательных организациях, в процесс дистанционного образования осуществляется согласно ходатайству управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

5.14. Включение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в ГКОУ КК школе-интернате с. Шабельское в дистанционное образование осуществляется согласно ходатайству руководителя ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельское.

5.15. Муниципальный координатор, куратор дистанционного образования формирует и направляет в Центр пакеты документов на зачисляемых кандидатов:

заявление родителей (законных представителей) обучающегося о включении в дистанционное образование;

копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы (далее – справка МСЭ) (для детей-инвалидов и инвалидов);

копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ);

копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

справка из медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

копия заключения медицинской организации с указанием диагноза обучающегося;

справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребёнка;

акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания обучающегося;

копия свидетельства о рождении обучающегося;

копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) обучающегося и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалида);

копия документа, подтверждающего права законного представителя обучающегося (для законных представителей);

заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

5.16. Институт издаёт приказ о включении обучающихся в дистанционное образование (далее - Приказ) дважды в течение учебного года (в I и II полугодии). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвёртой четверти (для обучающихся выпускных классов; обучающихся, которым впервые была установлена инвалидность; для обучающихся, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для обучающихся, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

5.17. Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы посещает семью обучающегося с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного образования, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования и порядке обучения.

5.18. Согласно Приказу Института осуществляет подготовительный этап организации дистанционного образования за счёт средств краевого бюджета, который включает подбор или закупку специализированного комплекта программно-технических средств, изучение технической возможности подключения к сети Интернет, оформление договора безвозмездного временного пользования с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.19. После издания приказа министерства о даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края обучающимся и их родителям (законным представителям) для организации дистанционного образования начинается основной этап – сопровождение организации дистанционного образования, который включает установку оборудования, подключение к сети Интернет по месту регистрации обучающегося, согласование индивидуального учебного плана обучающегося, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогами базовой школы, а также предоставление возможности получения обучающимся дополнительного образования.

5.20. Школьный координатор осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и (или) отсутствия выхода в сеть Интернет обучающегося указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.21. В случае переезда семьи обучающегося на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств и предоставить доступ к сети Интернет по новому месту проживания для организации дистанционного образования. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами Института.

5.22. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.23. В случаях, указанных в пункте 5.22, муниципальный координатор направляет (на основании заявления родителей обучающегося или подтверждающего документа) в Центр ходатайство об исключении обучающегося из приказа. При наличии основания Центр вносит изменения в проект Приказа, и обучающийся исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образованием совместно со специалистами Института организуют возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителям (законным представителям) обучающегося либо обучающемуся.

5.24. Оборудование может быть закреплено за обучающимся по окончании общеобразовательной организации для получения образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования при соблюдении условий:

обучающийся получал дистанционное образование в общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

обучающийся продолжил обучение в профессиональной образовательной организации по программе среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.25. Закрепление оборудования осуществляется на основании:

заявления родителей (законных представителей) обучающегося-выпускника или совершеннолетнего инвалида, с просьбой оставить закреплённое оборудование в связи с планируемым продолжением обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональной образовательной организации среднего или высшего профессионального образования (предоставляется до 31 августа текущего года);

копии справки МСЭ;

документа, подтверждающего поступление обучающегося в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования с обязательным указанием формы обучения, курса и срока обучения (предоставляются после зачисления).

Вышеперечисленные документы предоставляются в Центр.

5.26. Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

Основаниями для отказа в передаче оборудования обучающемуся или его родителям (законным представителям) является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 5.25, или несоблюдение заявителем условий, указанных в пункте 5.25 настоящего договора.

5.27. В случае снятия с обучающегося статуса ребёнка-инвалида или статуса обучающегося с ОВЗ вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования оборудование возвращается в Институт с целью передачи его другому обучающемуся для организации получения дистанционного образования.*

Начальник отдела дошкольного
и общего образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

Г.Р. Руденко