Анализ деятельности управления образования

муниципального образования Щербиновский район

за 2018 год

Система образования муниципального образования Щербиновский район включает 32 образовательные организации, из них – 16 дошкольных, 13 – общеобразовательных, 3 – дополнительных.

В отрасли «Образование» работает «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район», образовательные организации обслуживаются централизованной бухгалтерией.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования района представлена 16 дошкольными образовательными учреждениям. В районе зарегистрировано 3 тысячи 534 ребенка дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1 тысяча 550 человек (охвачены услугами дошкольного образования составляет 44 %). В районе функционируют 4 группы кратковременного пребывания и 1 группа семейного воспитания, которые посещают 25 воспитанников. В 2018 году полностью ликвидирована очередь в детские дошкольные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет, количество детей от 0 до 3 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, составило 258 человек. Для ликвидации очередности на территории муниципального образования разработан комплекс мер, направленных на постепенное увеличение количества мест (открытие групповой ячейки в 11 детском саду ст. Новощербиновской).

Целью работы всех дошкольных учреждений является создание условий для получения общедоступного дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Образовательную работу с детьми осуществляет 201 профессиональных педагогов и специалистов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 442 ребенка.

Особую значимость в условиях реализации государственного образовательного стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида получают реабилитационные услуги 7 детей- инвалидов в группе «Особый ребенок». С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе шести детских садов функционирует 7 логопедических групп. На базе пяти детских садов работают консультационные пункты.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей за 2018 год снизилась и составила в среднем по району 66,1% (в 201-70,5%).

В разрезе учреждений ниже среднего по району посещаемость в детских садах № 4,5,10,11. Высокий показатель посещаемости в детских садах № 1,2,7,18.

В 2018 году награждена денежной премией главы администрации (губернатора) Краснодарского края как победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» Шепенева Анжелла Николаевна, старший воспитатель детского сада № 1.

К сожалению, педработники детских садов № 2 и 3 не принимали участие в профессиональных конкурсах ни разу.

В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между детсадами и школами на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на 2019 год:

- продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения;

- обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

Общее образование

В области общего образования в 2018 году в Щербиновском районе решались основные задачи - укрепление материально-технической базы учреждений образования и повышение качества образования.

В 13 общеобразовательных школах муниципального образования трудятся 464 человека, из них 265 педработников, обучается 3 тысячи 706 учащихся.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Ведь именно в школезакладывается тот фундамент знаний, компетенций, на которые каждый человек опирается в течение всей своей жизни.

В 13 школах района обучаются 3 706 учеников, работают 255 учителей. Средний возраст педагогов 44 года.

Основной состав педагогического сообщества имеет педагогический стаж более 23 лет.

Деятельность школ направлена на решение задач повышения качества образования, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Одним из инструментов решения задач, направленных на повышение качества образования является аттестация педагогических кадров. К сожалению, среди учителей Щербиновского района аттестовано:

- на высшую категорию всего лишь 56 человек, или 19 % педагогов школ,

- на первую категорию 97 чел., это - 32,7 %,

- соответствие занимаемой должности – 101 чел. или 34,1 %.

Не аттестованы молодые педагоги и педагоги со стажем менее 2-х лет- 42 человека, что составляет 14,2 %.

Как видим, низкий процент учителей (менее 50 %), аттестованных на «высшую» и «первую» категорию в школах № 4,5,12, 8, 10, 6,11.

Задача административно - управленческого аппарата образовательных учреждений – увеличение охвата педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию, формирование кадрового резерва для работы в современных условиях.

Острой для нашего района остается проблема старения и дефицита кадров. Количество педагогов активного возраста от 30 до 55 лет- 64 %, старше 55 лет - 29 %.

Школы района испытывают недостаток в учителях английского языка, математики, русского языка, физики, информатики.

Число молодых педагогов – 19, что составляет 8%. В 2018 году ушли на пенсию 10 педагогов, а пришли в школы всего лишь 9 молодых специалистов.

Решение проблемы как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там – одна из насущных задач администрации образовательных учреждений. Мы должны искать новые механизмы закрепления кадров в профессии. Одним из них должно стать наставничество, организованное в образовательных учреждениях, которое мы «потеряли». Его нужно возобновлять, но в новом формате и эффективных подходах.

Приоритетные задачи кадровой политики:

-организация ранней профориентации старшеклассников на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки и профильной школы;

- создание условий для   взаимодействия   между выпускниками старшей школы, молодыми специалистами и опытными педагогами, преподавателями ВУЗов;

- четкое планирование потребности в учительских кадрах с перспективой до десяти лет, настройка эффективной системы целевого обучения;

- разработка системы поддержки молодых специалистов; стимулирования руководителей образовательных учреждений, ведущих целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в школу и разработавших свою систему привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;

- формирование позитивного имиджа профессии учителя.

В районе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. Наша задача - воспользоваться этими условиями.

По-новому должна заработать школа молодого специалиста «Путь к успеху».

Сеть районных методических объединений представлена 22 объединениями. Анализ этого направления работы показал, что большая часть учителей школ в течение ряда лет не представляет опыт работы ни на семинарах, ни на педагогических конференциях. Директорам и заведующим рекомендуем точечно работать с педагогами, вовлекая их в активную, творческую деятельность.

Проведение конкурсов способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Это публичная, открытая, общественно значимая форма повышения квалификации педагогов. В нашем районе в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях приняли участие 46 человек. 29 награждены грамотами победителей и призеров.

Ярким успехом в работе с кадрами за два последних года являются победы наших педагогов в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Это педагоги детского сада № 1 и школ 2,9,10,13 Безкоровайная Ольга Николаевна, учитель школы № 10, Александрова Жанна Александровна, учитель школы № 9, Колобердина Ольга Геннадьевна, учитель школы № 2, Шепенева Анжелла Николаевна, педагог- психолог детского сада № 1, Цурикова Лариса Викторовна, учитель школы № и Белоус Маргарита Николаевна, учителя школы № 13.

Значимым достижением 2018 года стала победа учителя русского языка и литературы школы № 10 Борсук Ирины Николаевны в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования в рамках ПНП «Образование» в 2018 году. Ирина Николаевна награждена денежным поощрением в сумме 200 тыс. рублей.

Но при этом мы отмечаем и проблемы – порой участниками конкурсов являются одни и те же педагоги.

Наши задачи на 2019 год:

- развивать и совершенствовать систему конкурсного движения на школьном, муниципальном уровне через повышение творческой активности педагогов, престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта;

- повышать массовость участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном этапе и эффективность участия на региональном и федеральном уровнях.

Сеть школ пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. Во вторую смену обучалось 504 ребенка – это 13,6 % от общего числа учащихся. Учитывая, что к 2020 году по поручению Президента России мы обязаны перейти на обучение в одну смену, нами проведен анализ ситуации со второй сменой, составлена карта – схема перевода учащихся на обучение в одну смену. Она будет выполнена поэтапно. С этой целью необходимо: рационально использовать имеющиеся помещения, провести детальный анализ штатного расписания, четкое и грамотное распределение нагрузки учителей, пересмотр НПА о закреплении территорий за школами. Совместно с администрацией района принять меры по возврату зданий, находящихся в казне, для использования в системе образования.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.

Единый государственный экзамен сдавали 164 выпускника из 11 школ. Все выпускники 11 классов получили аттестат.

Проанализируем результаты ЕГЭ по обязательным предметам по среднему баллу.

Средний балл по русскому языку в 2018 году вырос на 3,3 балла по сравнению с годом и составил 73,1. Конечно, радует рост, но, к сожалению, краевой показатель выше на 2,4 (75,5 б).

Лучше результатов прошлого года и выше среднекраевого уровня результаты в школах № 2, 10, 13. Школа № 10 на протяжении 2-х лет добивается стабильно высоких результатов по итогам ЕГЭ по русскому языку.

Низкие результаты у выпускников школ № 3,5,7.

Наивысший показатель – 100 баллов получила выпускница второй школы Тамарцева Софья. Преподаватель – Татьянко Наталья Владимировна.

Достойно подготовили своих выпускников учителя русского языка, показав результаты выше среднекраевого показателя школы № 2 – Татьянко Наталья Владимировна, № 10 - Борсук Ирина Николаевна и № 13 – Костюк Марина Сергеевна.

Математика (профильный): выше среднекраевого (50,5) показателя результат в школе № 9 (учитель математики Терещенко Светлана Алексеевна). Выше среднерайонного балла показали результаты 1,6,8,10 и 11 школы. Низкий результат второй год подряд показывает школа № 7 (40 б).

По числу не прошедших порог успешности, нужно отметить следующее: школы № 1,2,3 по 2 выпускника. Школа № 7 – 1.

В 5 и 13 школах выпускники не участвовали в сдаче профильной математики.

По базовой математике в школе № 5 отмечен самый низкий результат (3,5 балла), а наибольший балл в школе № 13 (4,7 баллов).

Анализируя результаты сдачи ЕГЭ по двум обязательным предметам определены школы лидеры - № 6 (67,2 б.) и № 9 (65,1 б).

Низкие результаты в СОШ № 11 (49,2 б.).

Предметы по выбору:

При сравнительном анализе среднерайонных результатов ЕГЭ предметов по выбору за два последних года нужно отметить, что повысились показатели по обществознанию, химии, истории и литературе. Самый высокий результат по истории на 9 баллов, что выше среднекраевого показателя за 2018 год на 4,8 балла.

(Волга Сергей Геннадьевич, учитель школы № 2; Васькова Татьяна Алексеевна, учитель школы № 3 и Морозова Анна Викторовна, учитель школы № 9).

Снижение среднерайонного балла в 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло по физике, биологии, информатике, географии и английскому языку.

Доля выпускников, набравших от 210 баллов в 2018 году по трем обязательным предметам, составляет 16,5 %, что выше прошлогоднего показателя на 3 балла. Но в краевом рейтинге районов по данному показателю наш район находится на предпоследнем месте.

В 2018 году награждены медалями «За особые успехи в учении» 20 выпускников района.

По результатам проверки объективности награждения следует отметить, что в школе № 3 и № 11 не в полной мере осуществлялся внутришкольный контроль, отсутствовала индивидуальная работа учителей с учащимися повышенной мотивации, что не обеспечило объективное оценивание достижений медалистов.

Задачи:

Директорам школ необходимо совершенствовать систему оценки качества образования, усилить внутришкольный контроль в контексте разработки и обновления современной нормативно- правовой базы, принять меры по обеспечению объективного оценивания достижений обучающихся в 2018 - 2019 учебном году, в том числе претендентов на медали.

ОГЭ

В Щербиновском районе прошли аттестацию 384 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ – 381 и в форме ГВЭ – 3 человека. Все выпускники сдавали ОГЭ по 4-м предметам, результаты которых повлияли на получение аттестата.

Русский язык

Анализ полученных результатов без учета пересдачи показал, что 93,7 % учащихся получили удовлетворительные отметки. Средний балл составил 26 баллов, средняя отметка 3,6.

Без «двоек» сдали экзамен по русскому языку учащиеся школ № 1,8,9,10,11,12. В этих школах решена самая важная задача, которая стоит перед всеми участниками ГИА – 9, - преодоление выпускником основной школы порога успешности.

Высокий процент качества знаний показали школы № 10,9, и 1.

Низкие результаты отмечены у школ № 7,5 и 13.

Два выпускника из школы № 2 не аттестованы по русскому языку, повторная пересдача будет проходить в сентябре 2018 года.

Математика

По математике без учета пересдачи 371 учащийся, что составляет 97,4 % получили удовлетворительные отметки, неудовлетворительные – 10, что составляет 2,6 %. Средний балл составил 15,1, средняя отметка 3,6.

Без «двоек» сдали экзамен по математике учащиеся школ 1,8,9,11,12, 13.

Высокий процент качества знаний показали школы № 8,6,1.

Низкие результаты по качеству знаний у школ № 5, 7 и 13.

Анализируя средний балл по двум обязательны предметам, школы № 1,9,11,10 показали средний балл свыше 22. Ниже 20 баллов у выпускников 9-х классов из СОШ № 2, 7, 13, 5.

Задача администрации школ проанализировать работу учреждения с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, педагоги при подготовке к итоговой аттестации и наметить пути их решения.

Еще одна задача общего образования связана с повышением качества образования за счет постоянного мониторинга деятельности школ и корректировки направления развития с учетом результатов Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Перед районной системой образования стоит задача повышения качества образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В районе работает центр дистанционного образования на базе школы № 1 им. Ляпидевского, 3 ребенка – инвалида обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одно из приоритетных направлений деятельности является работа с одаренными учащимися. В 2018 году организовано участие школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам и заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике.

Организованы и проведены школьный, муниципальный этапы олимпиады младших школьников по русскому языку и математике.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 8 учащихся 9 - 11 классов. Призер регионального этапа по ОБЖ учащийся из СОШ № 1 им. Ляпидевского (эффективность участия составила 12,5 %).

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению приняли участие двое учащихся (СОШ № 1, СОШ № 3), по математике - 3 учащихся (СОШ № 1, СОШ № 9).

На муниципальном этапе участниками олимпиады для учащихся начальной школы стали 172 школьника 1 - 4 классов, из них 7 победителей и 44 призера. Лидирующие места по подготовке победителей и призеров олимпиады младших школьников занимают СОШ № 1,2,3,6,9,11.

В региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников по ОПК приняли участие двое учащихся (СОШ № 2, СОШ № 3).

В 2018 году организовано участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе количество участий составило – 1577, что больше чем в 2017 году на 135 участий. Количество дипломов призеров составило 235, победителей – 46.

Проведены школьный и муниципальный этапы:

- Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры: школьный этап – 1153, победителей и призеров – 267; муниципальный этап – 42 человека, 4 призера;

- по кубановедению: муниципальный этап – 80 участников, 26 победителей и призеров.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений проведены конкурсы различной направленности (творческие, исследовательские и интеллектуальные): конкурс творческих и проектных работ по иностранному языку, VI муниципальные Суворовские чтения, конкурс чтецов «О войне, о фронте, о Победе!», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс «Моя малая Родина», смотр-конкурс рефератов «Родная улица моя», смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы, Всероссийский конкурс сочинений, краевой конкурс «Я – наследник казачьего края», конкурс юных журналистов «Красная строка».

Учащиеся приняли активное участие в краевых и всероссийских конкурсах регионального уровня. Дипломы победителей краевого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» получили 3 учащихся СОШ № 12, всероссийского конкурса на региональном уровне «Неопалимая купина» 2 учащихся из СОШ № 2 и коррекционной школы с. Шабельское, дипломы призеров конкурса фото-видеоконкурса «Моя мама лучше всех» получили учащиеся СОШ № 1 и СОШ № 13, конкурса сочинений «Я – наследник казачьего края» учащаяся СОШ № 10 ст. Новощербиновская.

В зональном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в городе Приморско-Ахтарск, приняли участие 5 учащихся (СОШ № 1, СОШ № 3). Призерами стали 5 учащихся из СОШ № 1,3.

На заочном региональном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» дипломы победителя и призера получили учащиеся СОШ № 3.

С целью повышения эффективности работы с одаренными детьми:

- необходимо продолжить развитие эффективного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами через реализацию механизмов межведомственной интеграции, привлекать специалистов ВУЗов (на основании заключения договоров);

- активизировать работу школьных научных обществ, развивать научно- исследовательскую, проектную деятельность школьников;

- использовать инновационные подходы в части подготовки одаренных школьников к участию в предметных олимпиадах через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;

- необходимо повысить уровень ответственности администрации и педагогов школ за качество проведения школьного этапа олимпиад;

- активно использовать систему стимулирования и поощрения педагогов- наставников, подготовивших победителей и призеров.

В школах района ведется работа по реализации профильного образования. Планируется открытие четырех классов по профилям: социально-экономический, социально-педагогический, социально-гуманитарный и инженерно-математический.

Профильность – это перспективное направление модернизации образования. Наша задача – активизировать развитие профильного обучения. Задача на 2019 год – шире использовать потенциал ВУЗов, их возможности для создания профильных классов.

В целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, к 75-летию освобождения Ейского и Щербиновского районов от немецко-фашистских захватчиков 5 учащихся приняли участие в межрайонных V Котенковских чтениях – 2018, из них грамоты победителя и призера получили учащиеся МБОУ СОШ № 1.

За 2018 года проведены следующие экологические мероприятия и творческие конкурсы: Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»; акция Экологический марафон: «Каждой пичужке кормушка», «Чистые берега», конкурс «Семейные экологические проекты», «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», акция Экологический мониторинг», конкурс «Зеленая планета», краевой конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края», краевой конкурс исследовательских работ «Природа Кубани», конкурс «Юннат». В муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы – 2018. 100-летию юннатского движения посвящается», приняли участие учащиеся СОШ № 3,8,12; ДДТ; ДО «Центр развития», призерами стали учащиеся ДО «Центр развития», СОШ № 3, 8, 12. На краевой этапе конкурса «Зеленая планета» призерами стали 2 учащихся из СОШ № 2.

3049 учащихся и 49 гостей приняли участие в акции «Подари школе книгу». По итогам акции в фонд школьных библиотек передано 937 книг.

68 человек из МБОУ СОШ № 1,2,3,5, в состав которых - учащиеся, родители и педагоги приняли активное участие в проведении Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

210 учащихся 5 – 11-х классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений района приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».

Эффективность работы образовательной организации напрямую зависит от профессионализма педагогов. За 2018 год повысили квалификацию 278 педагогов школ и 45 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Проведена аттестация педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Щербиновский район: 31 человек аттестовались на высшую (17) и первую (14) квалификационные категории.

В краевых конференциях, совещаниях, семинарах, вебинарах по актуальным вопросам развития образования приняли участие 705 педагогов.

На муниципальном уровне проведены: 62 районных методических объединения для педагогов общеобразовательных и дошкольных организаций, 7 семинаров – практикумов, 2 педагогические мастерские и 2 педагогические площадки для педагогов ДОУ, 2 площадки по обмену опытом учителей.

В краевом фестивале «От инновационных идей до методических пособий» приняли участие педагоги ДОУ № 1,6,8, СОШ № 12.

Проведены конкурсы среди педагогов и руководителей на муниципальном и региональном уровне: «Директор школы Кубани», «Педагог - психолог Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Сердце отдаю детям», Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», образовательный конкурс «Инновационный поиск», конкурс «На лучшую методическую разработку образовательной деятельности в ДОУ», «Мой урок иностранного языка», конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края. Проведены муниципальные этапы краевых конкурсов: «Читающая мама» с участием родителей (ДОУ 10,11 и СОШ № 2,3,5,13), «Пропаганда чтения среди школьников» (СОШ № 2,3,13).

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края победителем стала учитель русского языка и литературы СОШ № 10 Борсук И.Н.

При Храме Покрова Пресвятой Богородицы в течение учебного года работала православная школа педагога «Пастырское слово», с охватом 86 преподавателей. Организованы выезды педагогов на Международные Рождественские Чтения (г. Москва), XIII Благовещенский православный педагогический форум (Туапсинский район), III Межъепархиальная конференция (ст. Ленинградская), зональный семинар образовательного проекта «Поезд творческих идей», Михайло- Архангельские чтения Ейской епархии (г. Тимашевск), Кирилло-Мефодиевские Всекубанские чтения (г. Краснодар).

В муниципальном образовании Щербиновский район осуществляют свою деятельность 3 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО Дом детского творчества, МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, МБОО ДО «Центр развития». Общий охват составляет 1445 детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является основной частью системы образования. В муниципальном образовании Щербиновский район действуют 3 организации дополнительного образования, которые реализуют программы физкультурно-спортивного, художественного, технического, туристско-краеведческого направления с общим охватом 1408 детей. В системе дополнительного образования 1370 ребят. Создана единая электронная база всех детей, посещающих организации допобразования.

Дом детского творчества и Центр развития осуществляют реализацию программ по 6 направлениям деятельности, представленными на слайде.

**Детско-юношеская спортивная школа** реализует программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, гандбол.

В копилке достижений учреждения много побед, наиболее значимой является победа в Открытом Первенстве Краснодарского края по пляжному волейболу (тренеры-преподаватели Терещенко Игорь Александрович, Гарькавый Андрей Васильевич, Харченко Станислав Андреевич) .

Приоритетным направлением в работе определён проект «Шахматы в школе». С 2016 года все школы района, при поддержке Российской шахматной федерации, уже включились в его реализацию. Как правило, у детей, играющих в шахматы, показатели успеваемости на 35-40 % выше. В 2019 году данный проект будет продолжен более масштабно.

С сентября 2018 года в 3 и 9 школах начналась реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Задачи на 2019 год:

- повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, кадровым ресурсом учреждения;

- обеспечить развитие научно-технического, эколого- биологического, туристско-краеведческого направлений;

- развивать учебно - материальную базу всех учреждений дополнительного образования.

Весь прошедший год вопросы первичной профилактики, т.е. не допущения правонарушений, преступлений, бродяжничества были для нас приоритетными.

Наблюдается рост количества правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков (чаще всего это пиво).

Необходима активная наступательная позиция школы и родителей, направленная на профилактику употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

16 ноября 2018 года учащиеся МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 7 приняли участие в фестивале «Формула успеха» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования Щербиновский район. Победила команда МБОУ СОШ № 5, 2 место поделили команды МБОУ СОШ № 1 и 2, 3 место поделили команды МБОУ СОШ № 3,7.

В соответствии с графиком министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в Щербиновском районе социально – психологическое тестирование в онлайн режиме проведено 28 сентября 2018 года. В тестировании приняли участие 1405 учащихся 7-11 классов 12 образовательных учреждений. По итогам 1 этапа тестируемые показали хороший результат и не попали в «группу риска».

Задачи на 2019 год:

- обеспечить непрерывное повышения квалификации специалистов, ориентированных на воспитательно профилактическую работу;

- обеспечить активнуи, содержательную занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета во внеурочных мероприятиях - в первую очередь они у нас должны быть охвачены дополнительным образованием;

- повышения качества индивидуальной профработы с определением персональной ответственности специалистов штабов воспитательной работы.

У нас работает 42 военно-патриотических кружка, 39 тимуровских отрядов, 4 военно-патриотических клуба с общим охватом 1700 учащихся.

В рамках развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на территории муниципального образования Щербиновский район, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени полного кавалера орденов СлавыПавла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская второй год функционирует юнармейский отряд, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление создан юнармейский отряд с количеством 10 учащихся.

Мы сдаем нормативы ГТО. Все школы принимают активное участие в спортивной и туристической жизни нашего края и района, участвуют во Всекубанской спартакиаде и из года в год занимают призовые места.

Уже не первый раз команда школы № 1 «Щербинка» представляет наш край в детском полевом лагере «Будущее России», который проводит Ростовское РО РОССОЮЗСПАСа для команд из разных регионов России и иностранных государств. В этом году ребята заняли общее первое место в итоговой игре «Будущее России», первое место в представлении команды и первое место в создании видеоролика. Команда «Щербинка» активно принимает участие во Всероссийских, региональных, муниципальных туристических мероприятиях и занимают призовые места. Это гордость нашего района.

Залогом успеха становится и внедряемая в школы казачья педагогика. В районе создано и работает 16 классов и групп казачьей направленности, в которых обучается 355 казачат. В целях развития традиционных казачьих ремесел в образовательных учреждениях работали 20 кружков: «Казачьи забавы», «Казачьи спортивные игры", "Традиционная физическая культура казаков", «Строевая подготовка», "Удалой казачок", "Фольклор кубанских казаков», охват 476 обучающихся.

Юные казачата принимают участие в районных смотрах-конкурсах «Казачка Кубани», «Казак Кубани», Параде казачьих классов, в соревнованиях по казачьим видам спорта, в казачьих фестивалях, в выставках декоративно-прикладного творчества.

В 2019 году школе № 9 будет присвоен региональный статус «Школа казачьей направленности».

Летнее оздоровление

В 2018 году на базе общеобразовательных учреждений работали 12 профильных лагерей с дневным пребыванием в две смены, с общим охватом 624 человека. За летний период оздоровилось детей сирот-18, инвалидов- 2, малоимущих- 40, состоящих на всех видах учёта- 2, многодетных- 121.

Консолидированный бюджет на организацию питания детей в профильных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений в 2018 году составил 974 800,0 рублей, из них:

краевой бюджет (питание детей) – 790 000,0рублей;

муниципальный бюджет – 184 800,00 рублей.

С 1 по 7 июня в поселке Рассвет (Аксайский район, Ростовская область) учащиеся МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского команды «Щербинка» приняли участие в муниципальной профильной смене юных спасателей «Будущее России» и в VI международном полевом лагере «Будущее России», где ребята заняли 2 место из 22 команд регионов.

С 31 июля по 2 августа 2018 года организована муниципальная профильная смена «Юный спецназовец» для 15 подростков из группы социального риска в с. Шапсугская.

На проведение муниципальных профильных смен «Юный спасатель» «Юный спецназовец», «Юный эколог» выделено 105 000,00 рублей из муниципальных средств.

Совместно с ГКУ КК ЦЗН Щербиновского района, общеобразовательными учреждениями муниципального образования Щербиновский район в рамках реализации программы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» организуется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в летнее каникулярное время, оплата труда которых, осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов. В период летних каникул трудоустроено 207 подростков, из них 6 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

В рамках развития продуктивных форм - организации дневного лагеря труда и отдыха – работали школьные производственно-трудовые бригады «Аграрий» на базе садовой бригады СПК (колхоза) «Знамя Ленина», с охватом 80 учащихся из СОШ № 1, 2, 3, 5 в возрасте от 14 лет.

В летний период 2018 года работали 124 дневных тематических площадок, охват 3609 человек (100 %), 14 вечерних спортивных площадках, охват 3208 человек (91,4 %).

27 декабря 2018 года организован выезд делегации учащихся муниципального образования Щербиновский район на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 18 декабря 2018 года № 798 «О направлении делегации обучающихся муниципального образования Щербиновский район на новогоднее представление под патронажем Законодательного Собрания Краснодарского края**».**

Педагогические коллективы и воспитанники школ Щербиновского района в 2018 году активно присоединились к проекту [*Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе»*](http://onf.ru/2017/03/20/narodnyy-front-sozdast-elektronnuyu-bazu-shkol-v-ramkah-proekta-onf-imya-geroya-shkole/)*,* вели серьезную поисковую и краеведческую работу, взаимодействовали с семьями и сослуживцами героев, имена которых присвоены десяти школам *решением Совета муниципального образования Щербиновский район.* За всей этой работой стоит настоящее воспитание молодых людей, которые и сами впоследствии смогут совершить в своей жизни нечто важное и значительное.

Решением Совета муниципального образования Щербиновский район третьего созыва шестьдесят второй сессии от 26 декабря 2018 года № 7 присвоено Имя Героя школам: № 3 Гришко Екатерины Ивановны, № 4 Каширина Владислава Сергеевича, № 5 Героя Советского Союза Рыбина Ивана Петровича, № 6 Шукалова Александра Александровича, № 7 Героя Советского Союза Ткаченко Григория Трофимовича, № 8 Кочерга Павла Ивановича, № 10 Холодова Сергея Ивановича, № 11 Кухаренко Георгия Капитоновича, № 12 Героя Советского Союза Остапенко Ивана Григорьевича, № 13 Героя Советского Союза Короленко Григория Федотовича.

В 2018 году особые усилия были сосредоточены на формировании материально - технической базы образовательных учреждений.

В рамках мероприятия «Профилактика терроризма», был проведен ремонт уличного освещения территорий СОШ № 10, ДОУ № 8, 10 на сумму 214 тысяч рублей.

В целях обеспечения доступности для детей - инвалидов выполнены работы в СОШ № 1, 5, 6, 13, в доме детского творчества и спортивной школе за счет средств местного бюджета на общую сумму 651 тыс. рублей.

На исполнение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в образовательных учреждениях из бюджета выделено 603 тыс. рублей.

В 2018 году на проведение мероприятий в рамках осуществления капитальных и текущих ремонтов, устранение замечаний Роспотребнадзора выделены и освоены средства из муниципального бюджета в сумме 9 млн. 905 тыс. рублей, из них на:

текущий ремонт полов рекреации школ № 9, 11- 2 млн. 22 тыс. рублей;

текущий ремонт водоснабжения в школах № 9, 10, 11 - 674 тыс. рублей;

текущий ремонт ограждения территорий школ № 9, 11, детского сада № 13 - 822 тыс. рублей;

замену оконных блоков и текущий ремонт стен в переходах и лестничных маршах школы № 12 - 783 тыс. рублей;

текущий ремонт септика школы № 10 - 267 тыс. рублей;

текущий ремонт въездов и входов детских садов № 1, 12 -786 тыс. рублей;

текущий ремонт трех теневых навесов в детском саде № 1 - 898 тыс. рублей;

замену оконных блоков в детском саде № 3 - 266 тыс. рублей;

текущий ремонт входного блока детского сада № 16 - 279 тыс. рублей.

и на другие мероприятия.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования в Краснодарском крае» для средней школы № 3 ст. Старощербиновская на условиях софинансирования приобретен микроавтобус для подвоза детей, стоимостью 1 млн. 398 тыс. рублей.

За счет средств федерального бюджета для подвоза учащихся СОШ

№ 5 приобретен микроавтобус на 16 мест.

В 2018 году на ремонт образовательных учреждений из средств Законодательного Собрания Краснодарского края было выделено 3 млн. 670 тысяч рублей, которые были освоены: на замена оконных блоков в школе № 9, ремонт отмостки в детском саде № 4, ремонт системы водоснабжения и канализации в детском саде № 8, ремонт групповой ячейки детского сада № 9, на приобретение теневых навесов для детских садов № 7, 10, 11 и оборудование для пищеблоков детских садов № 5, 14.

Важный вопрос – безопасность школ и их охрана. В 2018 году все 32 учреждения образования были обеспечены охраной специализированных частных охранных предприятий.

Приобретено 9451 учебник на сумму 4332,2 тыс. рублей. Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на конец 2018 года составляет 100 %.

Продолжится работа по обновлению автобусного парка, предназначенного для подвоза детей. Планируется в текущем году за счет средств федерального бюджета приобрести ещё два автобуса для подвоза школьников.

Будет продолжено укрепление материально - технической базы учреждений образования. Запланировано проведение текущего ремонта внутреннего противопожарного водоснабжения в школе № 1, устройство второго эвакуационного выхода со второго этажа школы № 6, капитальный ремонт пожарного водоема школы № 12, ремонт пандусов и крыльца в школах № 6, 13, ремонт и установка новых теневых навесов в детских садах № 3, 7, 10,11, 13, замена оконных блоков и текущий ремонт пола в детском саде № 13.

Проблематичным остается вопрос приведения инженерно – технических систем в соответствие с требованиями к антитеррористической защищенности образовательных учреждений. На эти цели необходима сумма порядка 30 миллионов рублей.

В текущем году приступаем к предпроектным работам по строительству здания СОШ № 12.

В 2019 году в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в школах № 3,5,7,9 будут созданы и открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Цели и задачи на 2019 год:

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития муниципального образования Щербиновский район.

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- Создание условий для достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

- Целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации.

- Обновление содержания общего образования.

- Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования.

- Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования.

- Продолжение создания в образовательных организациях района доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

**2.** Развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.

- Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.

- Формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнокультурного подхода.

- Содействие в воспитании у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления.

- Повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

- Содействие в воспитании у подрастающего поколения единства экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

**3.** Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта.

- Методическое сопровождение реализации ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

- Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

- Обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации Зерноградского района. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов района.

- Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Зерноградского района.

- Расширение практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

- Сохранение заработной платы педагогическим работникам на уровне средней заработной платы по экономике края.

**4.** Развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы Зерноградского района в профессиональных кадрах

- Формирование профильных классов.

- Введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью оптимального выбора будущей профессиональной деятельности и формирования профессионально значимых личностных качеств.

**5.** Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся

- Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей.

- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

- Развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения.

- Сопровождение и поддержка одарённых детей в течение всего периода обучения (формирование профильных классов, организация слётов, конференций, семинаров и иных мероприятий).

- Развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов.

- Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

- Развитие дистанционных образовательных технологий для выявления и поддержки одарённых детей.

- Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

- Развитие инженерно-технического образования.

**6.** Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Обеспечение готовности к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов коррекционного образования.

- Развитие системы инклюзивного образования, совершенствование сети специальных (коррекционных) классов.

- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путём совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

**7.** Обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников.

- Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

- Создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих доступность полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей. Развитие различных видов отдыха для детей и подростков.

- Совершенствование системы и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Внедрение в общеобразовательных организациях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Поддержка инновационных проектов и новых форм в области оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

- Увеличение количества детей и подростков организованными видами отдыха за счет привлечения их к участию в профильных сменах.

**8.** Системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования, а также формирование эффективной системы управления образованием на всех уровнях образовательной системы Зерноградского района на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

- Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования Щербиновского района, обеспечивающей равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, модернизацию образовательных программ, в том числе за счет использования информационных технологий в учебном процессе.

- Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования, в том числе доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

- Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

- Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

- Обеспечение комплексного управления внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования Щербиновского района.

**9.** Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования.

- Развитие платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

- Увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств.

**10.** Обеспечение социально-правовой защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Правовое просвещение в области защиты прав ребенка.

- Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.