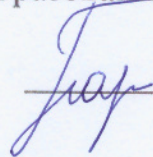


УТВЕРЖДАЮ

исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Щербиновский район

 О.Я. Баркан

### Муниципальные показатели

**системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях**

**1. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях**

Соответствие показателей обоснованной цели

Цель. Определение содержания понятий «низкие образовательные результаты» и/или «сложные социальные условия»

Цель. Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Цель. Разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или сложные социальные условия

### Муниципальные показатели

1. Динамика средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года.
2. Динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года.
3. Результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных;
4. Сведения из социального паспорта школы;

5. Данные самообследования общеобразовательной организации;
6. Образовательные организации, вошедшие в список Рособрнадзора, как имеющие признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ;
7. Ежегодные сведения об индексе социального благополучия школ.

**2. Показатели по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях**

Соответствие показателей обоснованной цели

Цель. Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Цель. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях

**Муниципальные показатели**

1. Результат экспертной оценки уровня предметной компетенции учителя муниципальным сообществом.
2. Тестовая оценка уровня предметной компетенции учителя в ИРО Краснодарского края (непосредственное тестирование по материалам ИРО Краснодарского края).
3. Наличие удостоверения ИРО Краснодарского края о повышении квалификации / профессиональной переподготовке в течение последнего года.
4. Наличие документа, устанавливающего квалификационную категорию (высшая, первая) педагогическому работнику.
5. Преподавание учителем предметов на углубленном уровне в первом и/или втором полугодии

### **3. Показатели по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях** **Наименование региональных показателей**

Соответствие показателей обоснованной цели

Цель. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях

Цель. Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях

Цель. Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)

#### **Муниципальные показатели**

1. Наличие механизма оценки уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Наличие механизма оценки уровня сформированности методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
4. Достаточность методической помощи: наличие в дорожной карте (плана-графике) адресных мероприятий по восполнению выявленных дефицитов и снижению рисков.
5. Доступность методической помощи: наличие соответствующего раздела/страницы на сайте; наличие библиотеки методических изданий; наличие канала оперативного информирования.
6. Выполнение дорожной карты (плана-графика): полнота и своевременность выполнения мероприятий по оказанию методической помощи.
7. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: управленческие команды, школьные методические объединения, педагоги.
8. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений по оказанию методической помощи.