|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  УТВЕРЖДЕНО приказом муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район от 14.12.2020 г. № 109-ОД |

Положение

о проведении муниципального этапа краевого профессионального

конкурса «Воспитатель года Кубани»

Раздел I

Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Положение) определяет процедуру проведения профессионального конкурса (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организует и проводит управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район, муниципальное казённое учреждение методический кабинет муниципального образования Щербиновский район (далее - МКУ МК МОЩР») при участии районоой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ муниципального образования Щербиновский район.

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Конкурс организуется в целях выявления талантливых педагогов, повышения профессионального мастерства, престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

1.5. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций Щербиновского района;

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательной организации и ценности дошкольного воспитания;

- определение победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» для участия в краевом этапе вышеуказанного конкурса в 2021 году.

1.6. Проведение Конкурса предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методи­кой воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми;

- анализ содержания современных образовательных программ и педагогических технологий, новых методов и приемов работы с детьми;

- проведение и анализ различных видов детской деятельности, мероприятий, раскрывающих личностные и профессиональные качества участников конкурса;

- определение уровня коммуникативных качеств конкурсантов.

Раздел II

Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе на добровольных началах могут принимать участие педагоги муниципальных образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования, независимо от стажа работы и возраста.

2.2. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе может осуществляться:

- самовыдвижением;

- педагогическими коллективами образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2.3. В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется место работы (должность) и средняя заработная плата.

Раздел III

Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в сроки, установленные приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

3.2. МКУ «МК МОЩР» организует и проводит для участников Конкурса групповые и индивидуальные консультации.

3.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5.Требования к документам и материалам.

3.5.1. Администрация дошкольной организации направляет следующие документы и материалы (в электронном виде): заявку на участие (приложение № 1) и информационную карту участника (приложение № 2), конкурсные материалы первого (заочного этапа) в методический кабинет (МКУ «МК МОЩР, Леоновой).

3.5.2. В течение двух дней со дня получения документов участника ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях если:

- представлен неполный перечень документов;

- был победителем Конкурса на краевом этапе «Воспитатель года Кубани» в 2020 году;

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

3.5.3. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

В течение 2 (двух) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса сообщает об участии в Конкурсе педагогическому работнику.

3.5.4. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогические работники образовательной организации в количестве не более 2 человек на одного участника (примечание: в случае проведения конкурсных мероприятий в дистанционном формате количество педагогов неограниченно).

3.5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций при подготовке учебно-методических материалов Конкурса методическим кабинетом.

3.6. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.

3.6.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два этапа.

3.6.2. Первый этап (заочный) проводится в период **с 20 по 22 января 2021** года и включает в себя три конкурсных задания:

**Задание 1. «Интернет - портфолио**».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, на собственном сайте, блоге, и других интернет – ресурсах должна включать методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 10 баллов);

- соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

**Задание 2 «Педагогическая находка»**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10);

- практичность, доступность, применимость (0-10);

- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

**Задание 3 «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется **конкурсантом.**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

На конкурс предоставляется **ссылка на видеозапись в соответствии с конспектом «педагогической находки».** Продолжительность видеозаписи не более 20 минут, без монтажа и ускорения.

 Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.6.3 Срок подачи материалов **до 20 января 2021 года.**

3.6.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) этапа до начала второго (очного, дистанционного) этапа, заполняют оценочные листы и определяют полуфиналистов Конкурса, участников второго (очного, дистанционного) этапа.

3.7. Второй (очный) этап состоит из двух туров, включающих по два задания в каждом.

3.7. Во втором (очном, дистанционном) этапе Конкурса принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов среди остальных участников (полуфиналисты Конкурса – не более 7 человек).

3.8. Участники Конкурса в полуфинале выполняют два задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго (очного) этапа:

**Задание 1** второго (очного, дистанционного) этапа

**Доклад – презентация «Мой успешный проект» + «Визитная карточка»** (краткое самопредставление конкурсанта, рассказ о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях не более 2-3 мин).

Формат доклад – презентации должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Ответы участника на вопросы жюри до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками(0-10 баллов);

- самооценка эффективности успешности проекта (0-10 баллов);

- организованность и культура предоставления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70

**Задание 2** второго (очного, дистанционного) этапа

**Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу по обсуждению проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Регламент: общее время не более 40 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса**.**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса.

4.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, методисты МК «МОЩР», специалисты управления образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса**.**

5.1. Полуфиналисты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа, объявляются лауреатами и призерами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники награждаются грамотами Конкурса.

5.5. По итогам заключительного этапа конкурса, согласно решению РТО Профсоюза работников образования за первое место победитель награждается путевкой в базу отдыха «Рассвет» г. Геленджик.

Директор

муниципального казенного учреждения

«Методический кабинет муниципального

образования Щербиновский район» С.В. Прищепа

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет

муниципального этапа

краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

**Заявка**.

( наименование дошкольной образовательной организации по уставу)

ходатайствует о включении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (Ф.И.О.участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (должность участника конкурса)

в состав участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

М.П.

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет

муниципального этапа

краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Информационная карта участника

муниципального этапа краевого профессионального конкурса

«Воспитатель года Кубани»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Общие сведения. | |
| Фамилия |  |
|  | Имя, отчество |  |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |  |
|  | 2. Работа. | |
|  | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
|  | В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
|  | Аттестационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
|  | 3. Образование. | |
|  | Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
|  | Публикации |  |
|  | 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио». | |
|  | Адрес Интернет-ресурса (сайт, страница, блог, интернет - сообщества) |  |
|  | 5. Досуг. | |
|  | Хобби |  |
|  | 6. Контакты. | |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | Мобильный телефон |  |
|  | Личная электронная почта |  |
|  | Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете |  |
|  | 7. Профессиональные ценности. | |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| 8. Подпись. | | | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | | | |