

**Анализ мониторинга  
социально-профессиональной адаптации молодых педагогов  
мо Щербиновский район (ноябрь 2023 г.)**

**Цель проведения мониторинга:** Определение уровня адаптации к профессии молодых педагогов

№	Критерии оценки	Показатель (%)
<b>Семейный статус педагогов</b>		
1.	Состоят в браке	28,5
2.	Не состоят в браке	71,5
<b>Наличие детей</b>		
3.	1	14
4.	2	21
5.	3 и более	0
<b>Образование</b>		
6.	Высшее педагогическое	57
7.	Среднее педагогическое	43
8.	Переподготовка	0
<b>Уровень материального благополучия</b>		
9.	Высокий	0
10.	Выше среднего	0
11.	Средний	79
12.	Ниже среднего	21
13.	Низкий	0
<b>Мотив выбора профессии</b>		
14.	Собственное желание	57
15.	Пример любимого учителя	43
16.	Совет родителей	0
17.	Выбор профессии был случайным	0
<b>Отношения с учениками</b>		
18.	Продуктивное на уроках	86
19.	Товарищеские вне уроков	93
	Не складываются отношения	0
<b>Отношения с родителями</b>		
20.	Продуктивное взаимодействие	93
21.	Практически не взаимодействую	0
22.	Не воспринимают всерьез	7
<b>Отношения с коллективом</b>		
23.	Уважительные	86
24.	Напряженные	0
25.	Нейтральные	14
<b>Помощь педагога-наставника</b>		
26.	Регулярная, не менее 2 раз в неделю	100
27.	Менее 1 раза в неделю	0
28.	Менее 1 раза в месяц	0

29.	Решаю проблемы самостоятельно	0
<b>Помощь коллег</b>		
30.	Молодых специалистов	28,5
31.	Педагогов со стажем	100
32.	Руководителей ШМО	14
<b>Консультации администрации ОО</b>		
33.	Регулярные	71
34.	От случая к случаю	29
<b>Основные трудности в педагогической деятельности</b>		
35..	Активизировать процесс обучения на уроке/занятии	21
36.	Подготовка для учащихся/воспитанников заданий различной степени трудности	14
37.	Невладение навыками мотивации учебной деятельности детей	28,5
38.	Неумение управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение	21
39.	Трудности в планировании уроков/занятий	21
40.	Неумение налаживать отношения с коллегами	0
41.	Неумение устанавливать контакт с детьми	7
42.	Неумение налаживать отношения с администрацией	0
43.	Трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников	21
44.	Неумение применять теоретические знания на практике	14
45.	Трудности в организации внеурочной работы	14
46.	Трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов	21
47.	Трудности в проективной деятельности	28,5
48.	Неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников	7
49.	Трудности в применении индивидуального подхода	28,5
50.	Ничего из перечисленного	0
<b>Профессиональное самочувствие</b>		
51.	Профессионально компетентным	50
52.	Удовлетворен (а) своей педагогической деятельностью	28,5
53.	Хочу сменить профессию	0

54.	Пробиваюсь через трудности	21
<b>Перспективы профессионального роста</b>		
55.	Сдать на более высокую категорию	57
56.	Стать завучем (директором)/старшим воспитателем (заведующим)	21
57.	Стать учителем/воспитателем года	28,5
58.	Сменить предметную область	0
59.	Не планирую рост	0
60	Другое	7

Методист МКУ «МК МОЦР»



Ступак С.В.