**САМОДИАГНОСТИКА**

[sch233909]

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | В январе 2020 года сменили провайдера, качество интернет соединения улучшилось; по мере освоения денег будет восстановлена локальная сеть школы, отремонтированы или закуплены новые интерактивные доски и проекторы |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Приняли участие в программе «Земский учитель»: на работу принят учитель математики и русского языка |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  |  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | В феврале 2020 года все педагоги прошли курсовую переподготовку по работе с детьми ОВЗ |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Применение различных средств обучения и воспитания: открытие центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», школьный образовательный проект «Школа – территория чтения» для всех классов, образовательный проект «27 класс» - работа с немотивированными детьми. Проведение тематического педагогического тренинга по теме: « Дифференцированный подход в оценивании учебных достижений учащихся» |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | школьный образовательный проект «Школа – территория чтения» для всех классов, образовательный проект «27 класс» |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Проведение родительских лекториев, видеоконференций, совместных мероприятий (по окончанию ограничительных мер) |