

Методические рекомендации по обновлению развивающей предметно-пространственной среды модульной мебелью

Леонова Л.В.,
методист МКУ «МК МОЦР»

В соответствии с планом работы МКУ «МК МОЦР» в марте-апреле 2021 года проводился мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Анализ, в сравнении с аналогичным мониторингом за 2020 год, показал что, увеличилось количество респондентов с оценкой «скорее нет» и «нет» по таким показателям, как:

- «Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум» - 20%
- «Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и прочее» - 13,3%.

Предлагаю некоторые идеи, используемые в дошкольных организациях края для оснащения РППС модульной мебелью, обеспечивающей ее мобильность, полифункциональность и трансформируемость игрового пространства в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Модульная мебель.

Используются разнообразные выкатные полки, тумбы и модульные элементы на навесных петлях, что позволяет педагогам наиболее эффективно использовать пространство группового помещения. Для этого необходимо тщательно продумать способы легкого раскладывания и складывания столешниц, комбинированного использования рабочих поверхностей модулей. Подкатные полки и тумбы оснащают колесами, чтобы они могли занимать различное положение в модульных группах. Таким образом можно организовать игровое пространство для мальчиков и девочек.

Модуль «Уголок для мальчиков» включает в себя основной модуль с двумя выкатными ящиками и одним выкатным модулем. Основной модуль оснащен разноуровневыми открытыми и закрытыми полками, столешницей с поворотным механизмом, с откидным столиком. В уголке мальчиков может быть размещена мастерская по ремонту бытовой техники. Выкатной модуль может использоваться как выездной транспорт по вызову (самолет, машина),

как подкатной стол, стульчик. Кроме этого, основной модуль может использоваться для сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Магазин», «Ателье», «Дом быта».

Модуль «Уголок для девочек» включает в себя две секции: шкаф-купе и комод. Шкаф-купе оснащен различными полками для кукольной одежды, на открытых полках могут помещаться атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Комод оснащен:

- горизонтальными столешницами для хранения предметов ухода для девочек;
- зеркалом;
- большим количеством ящиков для хранения предметов.

В связи с тем, что все мебельные модули универсальны, практически любой из них дети могут использовать для:

- сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Дорожное движение», «Театр», «Почта», «Путешествие», «Пароход», «Ателье», «Кафе» и т.д.;
- для проведения дидактических игр;
- организации режиссерских игр;
- оформления тематических выставок;
- организации познавательно-исследовательской деятельности (опыты, эксперименты, преобразование предметов, коллекционирование);
- организации музыкально-театральной деятельности;
- организации художественно-продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, художественный труд);
- организации конструктивной и моделирующей (использование схем, моделей, алгоритмов) деятельности;
- разграничения пространства и создания уголка уединения;
- оформления выставок коллекций, поделок, сокровищ.

Использование модульной мебели при создании развивающей среды предоставляет самому ребенку возможность моделировать пространство по своему усмотрению и в соответствии со своими интересами и желаниями, основанными на свободном выборе деятельности и создает условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Обратите внимание! Практический опыт по оснащению РППС модульной мебелью имеется в МБДОУ № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская.