

Аналитическая справка

по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Щербиновском районе за 2020-2021 учебный год

Деятельность управления образования, муниципальных образовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Щербиновском в 2020-2021 учебном году была направлена создание единой системы профориентационной работы в образовании Щербиновского района.

Для достижения основных результатов поставлены следующие цели:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся к различным видам профессиональной деятельности;

2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

5. Учет обучающихся, поступивших в 2020 г. в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

6. Оказание ранней профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ;

8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства.

Для мониторинга уровня достижения указанных целей утверждены следующие показатели:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся к различным видам профессиональной деятельности:

- численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года.

2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

- численность обучающихся 8, 9-х классов, изучавших курсы

профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность);

- численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне;

- численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;

- численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации;

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

- не заполняется, в связи с тем, что ГИА-9 по предметам по выбору не проводилась.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

- численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;

- численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне.

5. Учет обучающихся, поступивших в 2020 г. в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

- численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2019-2020 учебном году

- численность выпускников 9-х классов (2019-2020 учебного года) с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2020 году

- численность выпускников 11-х классов (2019-2020 учебного года), поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2020 году

- численность выпускников 11-х классов (2019-2020 учебного года), поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2020 году.

6. Оказание ранней профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности:

- численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;

- численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне.

7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ:

- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности;

- численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс".

8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования:

- численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в том числе виртуальных;
- количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе виртуальных.

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

- количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)

10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня (включая Всероссийский конкурс "Большая перемена");
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры").

11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства:

- количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед.;
- численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.

Анализ 1 показателя: Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Ежегодно обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций принимают участие в тестировании, направленном на выявление профессиональных предпочтений, склонностей и способностей.

1.1. По результатам проведенного мониторинга в 2020-2021 учебном году в Щербиновском районе численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1 составляет 1777 человек. Из них 930 (52,3%) учащихся прошли профориентационное тестирование.

По значению показателя численности учащихся прошедших профориентационное тестирование 6 общеобразовательных организаций показали высокие результаты (высокий процент обучающихся, прошедших тестирование по

отношению к общему числу учащихся в МО): МБОУ СОШ № 1 (57 %), МБОУ СОШ № 2 (96%), МБОУ СОШ № 3 (54 %), МБОУ СОШ № 13 (52%).

5 школ показывают средние показатели.

МБОУ СОШ № 8 имеет низкое соотношение количества учащихся прошедших профориентационное тестирование к количеству обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСНОО-1 по форме 2.1.1.1. (13%).

2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

2.1. По показателю доли обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности количество обучающихся составляет 365 из 707 (51,6%).

В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Щербиновском районе реализуется подготовка педагогического состава, реализующего профориентационную работу, а также курсы профориентационной направленности для учащихся 8-9 классов.

По показателю доли обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности средний показатель в МБОУ СОШ № 12 - 100%, МБОУ СОШ № 5 - 78%, МБОУ СОШ № 2 - 57%, МБОУ СОШ № 11 - 57%. Все остальные учреждения показали средние показатели по данному направлению.

2.2. По показателю доли обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования Щербиновский район составляет 68 человек из 352 (19,3%) из МБОУ СОШ № 1, в других учреждениях данный показатель отсутствует.

2.1. 2.4. Показатель доли педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, и доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций очень низок: один педагог из 270 (0,4%) МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 11.

3. Показатели блока «Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения».

Поскольку среди обучающихся 9-х классов ГИА по выбранным предметам не проводился, следовательно, данных по мониторингу за 2021 год не имеется.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

4.1. По показателю доли обучающихся 11-х классов, 97,5% обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, что является высоким процентом обучающихся по отношению к общему числу учащихся в МО.

Высокий процент обучающихся по отношению к общему числу учащихся в МО. В числе абсолютных лидеров в рамках данного показателя можно выделить следующие учреждения: МБОУ СОШ № 1 (100,0 %), МБОУ СОШ № 6 (100 %), МБОУ СОШ № 9 (87 %), МБОУ СОШ № 3 (83%), МБОУ СОШ № 2 (70%).

Средний показатель в МБОУ СОШ № 7 (58%). В учреждениях: МБОУ СОШ № 8, 10, 11, 12, 13 данный показатель отсутствует.

5. По показателям блока «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»

5.1. Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов составляет 5 уч. из 64 уч. (7,8%).

Данная категория присутствует только в МБОУ СОШ № 1, остальные учреждения отметили отсутствие девятиклассников.

5.2. По показателю доли выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов: 16 уч. из 33 уч. (33,8%).

Наличие выпускников 11-го класса имеется в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 9. Лидером является МБОУ СОШ № 2 (12 учеников).

6. Проведение ранней профориентации обучающихся.

6.1. По показателю доли обучающихся 6-11 классов, количество охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций составляет 10,3%.

7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ:

7.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности составляет 21 уч. из 67 уч. (31,3%).

Работа по охвату обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведется на низком уровне во всех организациях: МБОУ СОШ № 1 (0,6%), МБОУ СОШ № 3 (0,6%), МБОУ СОШ № 6 (0,4%), МБОУ СОШ № 9 (3,4%), МБОУ СОШ № 10 (1,3%), совершенно отсутствует в МБОУ СОШ № 2, 7, 8, 11, 12, 13.

7.2. Отсутствуют обучающиеся, принявшие участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс".

8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования:

8.1. Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ составляет 1320 уч. из 3575 уч. (36,9%).

Лидером данного направления работы являются: МБОУ СОШ № 1 (99%).

Средние показатели в МБОУ СОШ № 10, 11, у остальных показатели низкие.

8.2. Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе виртуальных – 67 (ед.);

Наибольшее количество экскурсий проведено в МБОУ СОШ № 1, 3 (12 ед.). В остальных школах менее 10-ти экскурсий. Низкие показатели в МБОУ СОШ № 12, 13 по одной экскурсии.

8.3. Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных- 1 учреждение (МБОУ СОШ № 3) из 13 учреждений (7,7%).

8.4. Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы-1 договор (МБОУ СОШ № 3).

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

9.1. количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы – 1 договор.

9.2. количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования – 22.

МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 13 отметили наличие проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, что свидетельствует о сотрудничестве данных организаций, остальные школы показали отсутствие данной работы.

Наибольшее число совместных профориентационных мероприятий показала МБОУ СОШ № 2 (12 ед.)

10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

10.1. численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня (включая Всероссийский конкурс "Большая перемена") – 371 (10%).

Работа по организации участия обучающихся в конкурсах профориентационной направленности ведется в МБОУ СОШ № 2, 3, 12, остальные учреждения не смогли организовать работу по данному направлению.

10.2. численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры") – 0.

Образовательными организациями Щербиновского района не организовано участие в конкурсах указанного уровня.

11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства.

11.1. количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций – 0.

11.2. численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю – 12 (4,4%) МБОУ СОШ № 1.

Учитывая изложенное, следует вывод о том, что перед педагогическими коллективами стоит задача непрерывного совершенствования процесса профессиональной подготовки путем изучения и полноценного использования современных педагогических технологий, совершенствования методик, новых подходов по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 100% педагогов прошли обучение по программам данного направления, однако необходимо активизировать участие педагогов по прохождению повышения квалификации на курсах профориентационной направленности.

Кроме образовательных программ и семинаров учителя принимали участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, Всероссийских форумах «Точка роста», дистанционном обучении и других формах повышения квалификации.

Таким образом, деятельность управления образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по профориентационной работе с обучающимися в Щербиновском районе, в целом можно отметить как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. Выработаны и даны адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений: организация и проведение мониторинга в образовательных учреждениях в соответствии с утвержденным Положением (Приказ Управления образования от 29 июля 2021 года № 334).

На 2021-2024 учебные годы определены следующие приоритетные направления:

- дальнейшее развитие системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Щербиновском районе;

- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями, социальными партнерами, партнерами-работодателями;

- отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Щербиновского района.

Начальник отдела дошкольного и общего образования
управления образования администрации
муниципального образования Щербиновский район

Г.Р. Руденко