**Мониторинг деятельности школьных методических объединений**

**(служб) в 2019 - 2020 учебном году**

В муниципальном образовании Щербиновский район методическая служба функционирует в 13 общеобразовательных организациях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

Цель и задачи, стоящие перед школьными методическими службами:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования;

- Организация методической помощи учителю.

Задачи, стоящие перед школьными методическими службами:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
3. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространения.
5. Реализация и методическое обеспечение ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Перечень ШМО по предметам и направлениям,**

**функционирующим в школах района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующих в ОО**  | **Количество ШМО в районе** |
| Гуманитарный цикл - направленность (русский язык и литература, иностранные языки) | 12 |
| Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика, астрономия) | 13 |
| Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание, ОПК (ОРКСЭ)) | 12 |
| Учителей начальных классов | 13 |
| Физическая культура, ОБЖ | 12 |
| Технология и искусство, музыка | 13 |
| Классных руководителей,  | 13 |

Для выполнения поставленных задач во всех ОО имеется нормативно-правовая документация:
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
- Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений и состава на учебный год;

- Анализ работы за прошедший учебный год;

- Утверждённый план работы на текущий учебный год;

- Методическая тема, над которой работает школа;

-Списочный состав педагогов, входящих в методического объединения;
-Банк данных преподавателей методического объединения;
- Темы самообразования учителей;

- План подготовки к государственной итоговой аттестации;

- Информация об учебных программах, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;

- Результаты и анализы проведенных оценочных процедур;

- Протоколы заседаний школьных методических объединений.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с методическими рекомендациями ИРО и Министерства Просвещения РФ, новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Профессиональное мастерство учителя- предметники школьных методических объединений повышают через открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы.

 На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы:

- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.

- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

- Работа с одаренными детьми, итоги школьных и муниципальных этапов олимпиад по предметам;

- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе, основном и среднем звене (ученическое портфолио).

В целом, велась продуктивная работа.

 Вместе с тем, мониторинг деятельности школьных методических служб показывает, что отдельные школы недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта на зональном и краевом уровне, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах ОО и в СМИ, педагоги не всегда представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах. Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели.

Следует также повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных и проектно- исследовательских конкурсах.

Заместителям директоров по УВР, руководителям школьных методических объединений рекомендовано активизировать участие педагогов в вебинарах, семинарах муниципального, зонального и краевого уровня.