

Анализ работы с молодыми педагогами

за 2020 год

В образовательных организациях Щербиновского района на начало 2020-2021 учебного года насчитывается 44 молодых специалиста, из них: 29 молодых педагогов ОО, 13 воспитателей ДОУ, 2 – ОДО (ДЮСШ).

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения уровня преподавания, стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов, проводилась работа согласно плану.

К каждому молодому специалисту в образовательной организации прикреплен педагог-наставник, разработаны планы индивидуальной работы с начинающими педагогами, которые включают в себя консультирование педагога-наставника, тьютора, педагога-психолога, администрации ОО, взаимопосещение и анализ уроков, открытые уроки педагогов-наставников, привлечение к участию в мероприятиях, как своего коллектива, так и педработников всего района.

Заместители директора по УВР посещали уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками согласно дорожной карте работы педагогов-наставников. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся. В ходе контроля ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения;

Молодые специалисты стремятся работать в тесном контакте с педагогами-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

В начале учебного года председателем РТО Профсоюза Белобровой И.А. проведено анкетирование молодых специалистов по вопросам защиты их социально-экономических интересов. На заседаниях Школы молодого

педагога обсуждались следующие вопросы: использование новых педагогических технологий в учебном процессе, прогнозирование результатов профессиональной деятельности педагога, реализация компетентностного подхода на уроках, имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности.

С сентября 2020 года руководителем Ассоциации молодых педагогов Щербиновского района является Бурдюг И.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского.

В целях методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов в декабре 2020 года проведен мониторинг социально-профессиональной адаптации молодых педагогов ОО.

С целью развития творческого потенциала, стимулирования участия в творческих и профессиональных конкурсах, создания благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодые педагоги участвуют в творческих и профессиональных конкурсах: «Учитель здоровья», ежегодный муниципальный конкурс педагогических идей для молодых педагогов «Симфония урока». Ежегодно не менее двух молодых педагогов школ района участвуют в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани». Победителем муниципального этапа «конкурса «Педагогический дебют – 2020» стала Запьянцева К. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова.

Анализируя работу с молодыми педагогами за прошлый учебный год, можно отметить, что растет число молодых педагогов, которые стремятся повысить свою квалификацию; занимаются самообразованием; активно участвуют в работе профессиональных организаций, в различных творческих и профессиональных конкурсах, которые являются одними из основных показателей профессионального роста и служат способом выявления и развития творческого потенциала педагога.

Методист МКУ «МК МОЩР»



С.В. Ступак