**СЛАЙД-заставка**

Доклад начальника управления образования администрации

муниципального образования Щербиновский район О.П. Приставки

**Образовательное пространство Щербиновского района: создаем точки роста – управляем изменениями-достигаем целей.**

***СЛАЙД***

Добрый день, уважаемая Виктория Александровна, члены президиума, коллеги, ветераны педагогического труда, гости!

Приветствую всех собравшихся   в этом зале. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в наступающем новом учебном году.

 Традиционно, в августе мы подводим итоги работы системы образования и говорим   о задачах, которые предстоит решать.

Основные векторы развития на ближайший период - внедрение в систему  образования  программы воспитания, увеличение сферы современного  дополнительного образования    за счет внедрения персонифицированной модели  дополнительного образования (ПФДО),  реализация национальных проектов «Образование», и, конечно же,  повышение  качества  образования.

Сегодня государство особое внимание уделяет развитию качественной системы образования как составляющей качества жизни.  Высокое качество образования – это:

1) высококвалифицированные кадры,

2) результативный  учебно-воспитательный процесс,

3) многообразие дополнительных образовательных услуг,

4) современная материально-техническая база,

5) успешность выпускников в жизни, т.е. образование, в полной мере отвечающее запросам потребителей и общества в целом.

Сегодня именно этим вопросам посвящена наша конференция.

***СЛАЙД***

В текущем финансовом  году  расходная часть совокупного  бюджета района на содержание  системы образования составила 551,4 млн.рублей или 62,7 % от общего объема расходов бюджета муниципального образования Щербиновский район.

Из них направлено, на:

дошкольные учреждения –183,7млн. рублей (33,3%),

школы –306,4 млн. рублей (55,5%),

учреждения дополнительного образования –31,8 млн. рублей (5,8 %),

казенные учреждения –29,45 млн. рублей (5,4 %).

 ***СЛАЙД***

Из 551,4 млн.рублей выделено:

**70,9 %- 390,7** млн. рублей на заработную плату работников  и начисления на фонд оплаты труда;

**10,0 % - 55,0** млн.рублей - содержание зданий и сооружений системы образования района;

**5,1 % - 28,2** млн. рублей направлено на организацию питания детей дошкольного и школьного возраста. Увеличение  расходов на организацию питания в этом году **составило 9,8 млн**. рублей;

**4,3 % - 23,5** млн.рублей – укрепление материально-технической базы образовательных организаций. По сравнению с прошедшим периодом произошло УМЕНЬШЕНИЕ на 4,4 млн. рублей;

**3,3 % - 18,0** млн. рублей– социальная помощь населению (отдых и оздоровление, компенсация части родительской платы за дошкольные учреждения, коммунальные услуги);

**0,3 % - 1,9** млн. рублей – налоги.

**СЛАЙД**

Сегодня в систему образования района входят 13 школ, 16 детских садов, 3 учреждения допобразования.

Отвечая на ключевые вызовы, стоящие перед системой образования, мы работаем по следующим направлениям:
 - обновление инфраструктуры образовательных учреждений и развитие цифровой образовательной среды; - подготовка современного учителя и формирование кадрового резерва управленцев всех уровней; - выравнивание образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка; - становление ответственного родительства и психологическое просвещение.

**СЛАЙД**

Уважаемые коллеги! Мы являемся участниками нацпроекта «Образование», благодаря чему с 2019 года в школах нашего района открыто 3 центра естественно - научной, цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», в этом году откроем ещё два центра «Точка роста» в школах 2 и 7.

 Так, качественное современное образование смогут получать более 1800 школьников нашего района.

 Отметим, что с этого года центры «Точки роста» обновили формат. Сейчас это площадки, в которых с помощью современного оборудования школьники будут изучать также физику, химию и биологию, готовиться к олимпиадам и конкурсам.

В крае начата реализация проекта «Цифровая образова­тельная среда» ЦОС. ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. В этом году в проекте участвуют две шко­лы- № 1 и № 3.

**СЛАЙД**

Эффективная система образования – это, прежде всего, кадры!

Всего в учреждениях района  работает  **957 человек**, из них- **педагогов 585, административно – управленческого  и прочего  персонала372**человек.

**СЛАЙД**

В детских садах- всего **432**, педагогов 180 **человек**.

В школах района **491**, педагогов **271 человек**.

**34 педагога** работают в учреждениях допобразования.

**СЛАЙД**

**Образовательный уровень педагогов : в**ысшее профессиональное образование имеют  **367** **человек**, средне – специальное образование **162 педагога**, работают без педобразования **6 человек**.

**СЛАЙД**

**Уровень квалификации**. Педагогов  с высшей  квалификационной категорией -**129** или 25%, с первой категорией -**144** - 27,9 %, работают  на соответствии  занимаемой должности 180 человек – 34,9 %, не аттестованы 54 человека- 10,4 %.

Численность педагогов, аттестованных на высшую категорию, в текущем году по сравнению с прошлым учебным годом возросла на 12 %, аттестованных на первую категорию возросла на 30 %.

***СЛАЙД*** Отмечается рост численности аттестующихся педагогов в течение трех учебных годов с 2018 по 2021. Динамика роста представлена на слайде.

За последний год численность квалифицированных работников от общерайонного числа увеличилось на 5,3 % , с 47 до 52,3 %.

Самый высокий показатель квалифицированных педагогов 85,7 % в школе № 3.

**СЛАЙД**

**Молодые специалисты**. В систему образования за последние  3 года  **пришли 21 молодой** педагог. В этом году – 9. Ушли из педагогическуй профессии **11 молодых педагогов**.

Основные причины – неудовлетворенность заработной платой и высокая нагрузка педагога, смена места жительства. Уважаемые руководители! Наша задача- удержать кадры на селе. Необходимо грамотно выстроить систему наставничества, помогая педагогам преодолевать трудности.

**СЛАЙД**

**Средний возраст педагогов** в школах района-**45,6 лет**. Этот показатель растет  год от года. Самый возрастной коллектив в школах 1 и 4 (50/51 год).

Самый молодой коллектив в школе 5 – 41 год.

**В детских садах** средний возраст  педагогов**44,5 лет.**Самый возрастной коллектив – **48,2 года- детсады 8 и 11.** А самый молодой коллектив  в **детсаде № 13 – 40,6 лет.**

**Система нуждается в обновлении, омоложении кадрового потенциала. Каждому руководителю уже сейчас нужно задуматься,  каким путем решать данную проблему, привлекать молодежь в образование, растить себе смену**.

**СЛАЙД**

Особую роль сейчас в системе образования играют узкие специалисты социально-значимых направлений:  логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги. Их роль важна в подготовке детей к освоению начальной основной образовательной  программы, подготовке старшеклассников в сдаче ГИА, социализации детей всех возрастов.

В нашей системе работают 30 специалистов: 7 логопедов; 15 педагогов- психологов; 8 социальных педагогов.

**СЛАЙД**

Общая доп. потребность в квалифицированных кадрах в отрасли образования на ближайшие 7 лет составила 273 человека.

 Основные причины таких потребностей: выход на пенсию и ввод новых рабочих мест (Точка Роста).

На сегодня открыты 28 вакансий педработников, 3 вакансии руководителей детсада, 8 - заместителей директоров школ и 1 руководитель Точки Роста. Наиболее остро стоит потребность по учителям физики, русского языка и литературы.

По итогам целевой кампании заключено 3 договора о целевом обучении на педнаправления русский язык и литература, биология. По итогам приемной кампании двое целевиков зачислены в рамках квоты. В сравнении с прошлым годом это на 14 договоров меньше.

Всего по целевому обучению от района на данный момент обучаются 24 человека.

**СЛАЙД**

В этом году в перечень вакантных должностей для замещения победителями конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты в рамках федеральной программы «Земский учитель» была включена вакансия учителя начальных классов в школе № 9. Победителем стала Горбатенко Ирина Евгеньевна из Калининского района Краснодарского края. С 1 сентября 2021 года она приступит к работе.

**СЛАЙД**

Уважаемые руководители!

Развитие кадрового потенциала – одна из важнейших задач грамотного руководителя и его формированию должна уделяться ключевая роль.

**Считаю первостепенными задачи:**

1. Формировать кадровый резерв на административные и педагогические должности.

2. Прогнозировать будущую потребность школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений и движения кадров.

3. Усилить поддержку и стимулирование труда педагогических работников.

4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества.

***СЛАЙД ЦБ***

В целях усиления материальной заинтересованности в повышении эффективности и результативности труда педагогов и выполнения Указов Президента РФ соблюдается рост средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Так, по педработникам в детсадах заработная составляет 33 258 рублей.

***СЛАЙД ЦБ***

По школам - 33 515 рублей.

***СЛАЙД ЦБ***

По учреждениям допобразования - 35 229 рублей.

***СЛАЙД***

Системой образования по состоянию на 1 июня 2021 года охвачено **4 916**детей Щербиновского района:  **1309 дошкольников, 3607 учащихся  школ, в с**истеме допобразования - **1613 д**етей.

**СЛАЙД**

 ***Ключевыми показателями отрасли***  являются: число обучающихся на одного педагога, удельный вес  фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного  персонала в общем фонде оплаты труда образовательной организации, средняя стоимость услуги в ОО на одного обучающегося, нагрузка на одного педагогического работника.  Эффективность работы  муниципальной системы образования определяется исполнением данных показателей.

Численность обучающихся, приходящихся на 1 учителя 14,6, что на 0,2 больше в сравнении с прошлым годом.

Показателем, характеризующим эффективность системы образования, является  оптимизация расходов на содержание административно-управленческого и вспомогательного персонала с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждений – не более  40% для дошкольных организаций и организаций дополнительного образования, и не более 30 % для общеобразовательных организаций.

Фактическая доля  фонда оплаты труда административного и прочего персонала **в детсадах** составила  **38,0 %.**

 **СЛАЙД**

Фактическая доля  фонда оплаты труда административного и прочего персонала  **в школах – 29,0%.**

В школах численность административно - управленческого  и вспомогательного персонала в общей численности в целом по  **району  составляет  13,7 %.**

**СЛАЙД**

Стоимость педуслуги в ОО на одного обучающегося варьируется от 6,8 до 19,36 рублей. Средняя стоимость педуслуги в ОО на одного обучающегося – 7,9 рублей.

**СЛАЙД ЦБ**

Показатель нагрузки на одного педагогического работника в образовательных организациях:

- в детских садах – 0,9 ставки;

- в школах – 1,33 ставки;

- в допобразовании – 1,06 ставки.

**Вывод:** из-за нехватки кадров в школах растет педагогическая нагрузка.

**СЛАЙД**

Важным показателем эффективности работы системы образования является качество результатов. В каждом уровне образования существуют свои показатели.  В дошкольном– **это доступность  образования**, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение  программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в общем  образовании – это  итоги **государственной аттестации обучающихся**, уровень **социализации выпускников.**

**САЙД**

Общая численность детей от 0 до 18 лет, имеющих статус ОВЗ – 259, из них дошкольного возраста-91, школьного возраста-168. В том числе детей –инвалидов- 133, из них дошкольного возраста – 30, школьного – 103.

68 детей с ОВЗ посещали школы, 100 - коррекционную школу –интернат с.Шабельское. На дому обучались 16 школьников и 37 детей из школы-интернат. 2 ребенка-инвалида обучались при помощи дистанционных технологий.

Через районную ПМПК прошли **145 детей** дошкольного и школьного возраста. Количество детей данной категории увеличивается год от года.

**СЛАЙД**

Мы постоянно обращаем внимание  на повышение эффективности функционирования  дошкольных учреждений.    При нормативе  посещения **166 дней**, фактическая посещаемость в садах – **144 дня, что составляет 86,7 % от норматива.**

**СЛАЙД**

В районе сегодня отсутствует очередь в детские сады. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет составляет 93,3%, что на 5,5% больше в сравнении с прошлым годом (АППГ-87,81%). Всего функционирует 82 дошкольных групп.

Учреждения принимают все категории детей от 1  до 7 лет. На данный момент  на базе 9 детских садов созданы ***16 ясельных***  групп для детей от 1 года до  1,5 лет. Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года на данный момент отсутствует.

Родительская плата за детский сад составляет 63,65 рублей в день для детей за 10 часов пребывания, 65,60 рублей в день для детей за 12 часов пребывания.

396 детей (а это 29,6 % от числа посещающих ДОУ), имеют льготы  при оплате за детский сад.

***СЛАЙД***

 Участие в профессиональных конкурсах говорит о готовности или не готовности педагогов к личностному саморазвитию и творческой самореализации, заинтересованности администраций детских садов в повышении творческого потенциала и профессионального роста педагогов. Где есть заинтересованность – там есть результат.

Так, детсаду № 5 присвоен статус «Казачья образовательная организация».

По итогам участия в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск - 2020» МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов». Это новая, современная форма для профессионального общения педагогов ДОУ посредством организации сетевого взаимодействия.

***СЛАЙД***

Убеждена, педагоги- дошкольники понимают, что успешность каждого ребенка закладывается в раннем возрасте, поэтому они не должны ограничиваться  идеологией «присмотра» за детьми  и «прямой» подготовкой их к школе.

Поэтому большое внимание уделяется проблеме организации проектно-исследовательской деятельности как эффективному средству формирования познавательной активности у дошколят.

 Педагоги и воспитанники принимают активное участие в социально значимых мероприятиях:

- участники краевой акции «День Земли» (МБДОУ №1,6,7,8,9,13,18; всего 394 воспитанника);

- участники краевой акции «День птиц» (МБДОУ №6,7,8,9,10,11,13; всего 485 воспитанников);

- участники краевой акции «Урок Победы» (МБДОУ №1,5,6,7,8,9,10,11,13,18; всего 514 воспитанников).

 128 воспитанников МБДОУ №1,6,7,11,13,18 стали участниками Всероссийского онлайн-урока «Эколята – молодые защитники природы».

Во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» поучаствовали 58 детей (ДОУ № 1,6,7,9,11,12,13).

В муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» приняли участие 20 детей, из них: 17 – это воспитанники ДОУ № 1,4,5,6,7,8,9,18.

Хамленко Иван, воспитанник МБДОУ № 6, занял 2 место  в межрайонном конкурсе учебно - исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» (организатор – ИМЦ Ейский район).

Есть опыт участия воспитанников МБДОУ № 1 в межрайонном конкурсе «Красивая математическая задача» (организатор ИМЦ Ейский район).

***СЛАЙД***

 Анализ мониторинга в профессиональных конкурсах (без учета художественно-творческих и иных конкурсов) и иных, социально-значимых мероприятиях показал, что:

- лидеры по количеству фактов участия в конкурсах и социально-значимых мероприятиях – МБДОУ № 7,5,18,6 ( из возможных 11 приняли участие в 10-8);

- МБДОУ № 12,4,16,8,10 приняли участие в 5 - 1 мероприятии;

- МБДОУ № 2,3,14 не принимали участия.

***СЛАЙД***

Инновационная деятельность – это мотивация для педагогических коллективов к внедрению новшеств, преобразований, которые, несомненно, влекут за собой повышение качества образования.

Детсад № 5 является пилотной площадкой по внедрению образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», заключен договор с издательством. Педагогами апробируется УМК по данной программе, проводится работа по оснащению необходимой развивающей среды.

Деятельность муниципальных инновационных площадок на базе детсадов № 6 и № 5 по внедрению лучших педагогических практик в организации трудового воспитания и ранней профориентации дошкольников, интеллектуального развития дошкольников посредством знакомства с игрой в шахматы является методическим вкладом в повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.

Детские сады № 6,7,9 являются лидерами по «вхождению» в региональный проект «Бережливая Кубань», ими разработаны проекты, способствующие формированию бережливого мышления у воспитанников.

Уважаемые коллеги, благодарю вас за инновационные, современные подходы в системе дошкольного образования.

**СЛАЙД**

**Для общего образования -** главным итогом года является результат ГИА и социализация  выпускников.

В этом году государственную итоговую аттестацию проходили 143 выпускников, из них 7 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Рассмотрю коротко основные итоги ГИА  района.

***СЛАЙД***

**ЕГЭ -русский язык: в**се выпускники преодолели порог успешности. Средний балл по району составляет **75,2** балла, что на **6,7 балла выше** прошлогоднего показателя, при среднекраевом показателе – 74 балла.

 В рейтинге школ лидирует школа № 10 – 82,2 балла. В течение трех лет школа сохраняет лидирующие позиции.

 В сравнении с 2020 годом значительно улучшили результаты школы 1,5,6,7,9,10,11,13 (по среднему баллу).

58 учащихся (42%) , сдавших русский язык, стали высокобалльниками (от 80 до 100 б).

Большой гордостью для нас стал результат выпускника СОШ № 1 Дей Захара, который на экзамене получил 100 баллов.

***!!! Я благодарю учителей русского языка  за высокие результаты труда.***

**СЛАЙД**

**Математика (профильный уровень):** Ее сдавали 79 выпускников. Средний балл – 53,3 балла. Самый высокий средний балл в школе № **10 -**

 Показали результат выше среднерайонного школы №1,2,3,5,8,9,10,11.

 В сравнении с 2020 годом среднерайонный балл увеличился на 0,7 баллов и составил 53,3. Однако, среднекраевого показателя, который составил 58,0 баллов, мы не достигли.

Высокобалльников по математике всего лишь 4 человека (5,06 %). Данные показатели указывают, что необходимо в корне менять подходы в математическом образовании в школах!!!

**СЛАЙД**

**Предметы по выбору. Общие выводы.**

**Обществознание** выбрали 82 выпускника. Средний балл – 64, при среднекраевом – 60 баллов. Количество высокобалльников- 17 ( 20,7 %).

И победителем, получившим 100 баллов стал выпускник СОШ №1 Дей Захар.

Повысили свои показатели школы № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 13.

В общем зачете самый высокий средний балл в школе № 7

**СЛАЙД**

Подводя итоги сдачи ЕГЭ , следует отметить, что вырос средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, литературе, информатике, английскому языку.

Выше среднекраевых показателей результаты ЕГЭ по истории, английскому языку, обществознанию.

**СЛАЙД**

Произошло снижение среднего балла по химии, биологии, физике.

**СЛАЙД**

**Медалисты**

Успешно прошли государственную аттестацию о среднем образовании 100% выпускников. Медалями «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца получили 23 выпускника, что составляет 16%, это на 6, 4% выше прошлого года. Особую гордость вызвал выпускник школы № 1, который в числе десяти выпускников в крае, получил по двум экзаменам - 100 баллов, истал 200 балльником.

 Наибольшая доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалями в школе № 10 – 3 выпускника (60% от общего числа выпускников), школе №2 – 8 выпускников (40 % от общего числа выпускников), школе № 7 – 4 выпускника (33 % от общего числа выпускников), школе № 3 – 4 выпускника (16% от общего числа выпускников).

 В 6 школах 91,3 % медалистов набрали на ЕГЭ 210 баллов и более.

 Получили низкие результаты ЕГЭ по предметам по выбору и не подтвердили итоговые оценки выпускники в трех школах - № 2 – 2 выпускницы по математике и биологии, № 5- 1 выпускница по биологии, №10 – 1 выпускник по истории.

Коллеги, **н**аличие **таких** выпускников свидетельствует о необъективном оценивании, ослаблении контроля со стороны управленческих команд образовательных организаций. Увеличение кол-ва часов на профиль никак не повлияло на качество результатов.

Итоговая аттестация показывает прямую зависимость результата от уровня компетентности педагога!!!

**СЛАЙД**

***Требую, проанализировать результаты ГИА, разработать план контроля, контролировать объективность текущей успеваемости, (особым образом - это касается и выпускников, выходящих на медаль и аттестат с отличием), организовать сетевые формы взаимодействия с другими образовательными организациями, особенно там, где предметы ведутся учителями без категории.***

 **СЛАЙД**

 **ОГЭ -** 340 обучающихся 9-х классов прошли аттестацию в форме ОГЭ и 5 - в форме ГВЭ. 17 выпускников (5% от общего количества выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА) получили аттестаты особого образца.

**СЛАЙД**

**Русский язык**

Анализ показывал, что 96,2 % выпускников, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ получили положительные отметки, 100% выпускников – в форме ГВЭ.

13 (3,8%) выпускников получили неудовлетворительные отметки - «2» и будут пересдавать ОГЭ в дополнительный период (в 2018 году пересдавали 2).

Отметку «5» получили 67 человек- 19,5 % , «4» - 150 человек - 43,8 %. Отметку «3» получили 112 ученика- 32,7 %.

Процент качества составил 63,5 %, что выше на 17,9 % чем в 2019 году (45,6 %).

Целенаправленная подготовка определила хороший уровень качества знаний по данному предмету. Без «двоек» сдали экзамен по русскому языку учащиеся школ № 5,6,8,10,13.

**СЛАЙД**

**Математика**

338 обучающихся сдавали математику в формате ОГЭ, в формате ГВЭ – 2.

Средний балл по верным ответам - 10,6. Средняя отметка – 3.

Из 338 выпускников отметку «5» получили 2,7 %, «4» - 20,4 %, «3» получили – 47,9 %. Процент качества составил 23,1%.

Очень низкие качественные показатели выполнения работы (менее 20 %) в школах № 2, 5, 6,10, 11, 12.

Самый высокий балл - 12,4 в школе № 1. Самый высокий процент качества - 37,5 % в школе № 8. Самый низкий процент качества - 8,7 % в школе № 10. Самая высокая успеваемость - 95,2 % в школе № 13. Самая низкая успеваемость - 50 % в школах №№ 5 ,8.

98 выпускников из всех 12 образовательных организаций в течение июля-августа готовятся к пересдаче ГИА по математике в форме ОГЭ 6 сентября.

**Уважаемые коллеги! Я требую в корне изменить подходы в обучении учащихся математическим знаниям и навыкам.**

**СЛАЙД**

**Финансовая грамотность**

Работа по ранней профориентации школьников должна помочь детям определиться с профессиональными интересами. 1385 школьников 5-11 классов стали участниками онлайн- уроков «Шоу профессий.

Обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования.

**СЛАЙД**

В школах она преподается в рамках внеурочной деятельности. 9 школ участвовали в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков образовательного проекта по финансовой грамотности. Охват детей – 2807. Общий охват школ по району составил 69,23 % ( среднекраевой – 89%). Как видим, нам необходимо исправлять ситуацию.

Впервые в этом году команда обучающихся школы № 11 под руководством Завгородней Натальи Николаевны, учителя технологии, преподавателя основ финансовой грамотности стала призером Чемпионата по финансовой грамотности на зональном уровне. Поздравляем ребят и наставника команды!

**СЛАЙД**

**Ставлю задачу перед руководителями школ:**

 - обеспечить участие всех школ в образовательном процессе онлайн- уроков по финансовой грамотности в новом учебном году, увеличив охват участников;

- расширять границы участия в мероприятиях в области финансовой грамотности (конкурсах, фестивалях, Чемпионатах).

**СЛАЙД**

**ВПР. ШНОР**

Всероссийские проверочные работы -важнейших оценочная процедура, которая дает возможность школам осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся, а также осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Рособрнадзор ежегодно публикует списки школ с признаками необъективности их проведения. В динамике мы видим следующую ситуацию по школам с необъективным оцениванием: в 2018 году в числе таких школ - школа № 1 (русский язык, 4 класс), в 2019 году – уже 3 школы:7,8,13. В 2020 году- школа № 7, в 2021 году -школа № 13 (русский язык, 5 класс). Количество организаций ежегодно уменьшается, но мы видим, что школы 7 и 13 повторно остаются в категории необъективных.

**СЛАЙД**

Отмечен еще один показатель по итогам ВПР – низкая результативность. В список школ с низкими результатами на основе ВПР по русскому языку и математике были отнесены 3,5,9,12,13 школы, это 38,5 % по району (среднекраевая доля – 32,5%). С целью повышения качества образования и изменения ситуации на муниципальном и школьных уровнях проанализированы причины низких результатов с учетом рискового профиля, утверждена дорожная карта методического сопровождения школ с низкими результатами, за школами закреплены школы - лидеры для оказания адресной и методической помощи педагогам и обучающимся.

**ПРОЕКТ «500+»**

Второй год школы района являются участниками проекта 500+ (в 2020 СОШ № 3, в 2021 СОШ № 5). Сопровождать процесс перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами определена школа- куратор СОШ № 2, школа со стабильными положительными образовательными результатами.

И сегодня особого внимания требует СОШ № 13, которая третий год подряд замечена в отрицательных показателях (2 раза необъективность, 1- низкая результативность).

Ответственность за необъективную и низкую оценку ВПР несут учителя и директора тех школ, где результаты необъективны или являются низкими. Поэтому, управленческим школьным командам необходимо обладать умением управлять повышением качества на основе полученных результатов, а именно: определять болевые точки, принимать шаги к исправлению ситуации, оценивать эффект принятых мер.

**СЛАЙД**

**Приоритетными задачами работы на новый учебный год для каждого общеобразовательного учреждения должны стать:**

- организация должного административного контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования;

- решение кадровых проблем: повышение профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к достижению метапредметных результатов и по объективному оцениванию;

-использование итогов ВПР для формирования программ развития и совершенствования методики преподавания предметов и для индивидуальной работы с учащимися;

- выведение процедуры ВПР на объективные показатели качества образования.

**СЛАЙД Выявление и развитие одаренности** С целью поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных школьников в школах района активно действует олимпиадное и конкурсное движение. Их результаты являются показателем эффективности работы школы.

В этом году показатель массовости всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составил 96,3 %, что выше прошлогоднего на 15,7 %. Отмечу, что такая динамика отмечается на протяжении двух лет. Положительная динамика отмечена и в массовости участия в олимпиадах на муниципальном уровне (+1,3).

Однако, по ряду предметов качество выполнения олимпиадных заданий снизилось - отсутствуют победители таких предметов как география, астрономия, информатика, история, немецкий язык.

**СЛАЙД**

Впервые, в 2021 году региональный этап Всероссийской олимпиады был проведен на базе муниципалитетов. 50 школьников 9-11 классов школ № 1,2,3,6,7,8,9,11,12 приняли участие по 14 предметам из 24 (58,3%). Команда Щербиновского района отмечена в числе самых больших команд муниципалитетов (7,8 % от общей численности учащихся 9-11 классов школ). Впервые, к проведению регионального этапа в качестве членов жюри практической части привлечены педагоги района по химии (2 чел.) и ОБЖ (4 чел.).

Но, к сожалению, в связи с увеличением количества участников на региональном уровне отмечена невысокая эффективность участия на данном этапе в 2021 году (12 %), что ниже прошлого года на 13 %.

**СЛАЙД**

Шесть человек стали призерами:

Жарков Иван, Онищенко Данила, Мамсуров Роман - призеры по ОБЖ (СОШ 1);

**СЛАЙД**

Анченко Елизавета - призер по русскому языку и литературе (СОШ 7);

Дей Захар - призер по литературе (СОШ 1

Следует отметить, что в числе участников регионального этапа - 5 медалистов 2021 года (из СОШ 1,2,7), что составляет 21,7 % от общего количества медалистов, из них призовые места заняли 2 выпускника - Дей Захар и Анченко Елизавета.Они же подтвердили высокие баллы и на ЕГЭ. Выражаем благодарность ребятам и педагогам- наставникам (Мудрак С.Н,, учитель русского языка СОШ № 1 и Карпенко Е.Л., учитель русского языка и литературы СОШ № 7) за наилучший результат и достижения в области развития одаренности.

Тему участия медалистов в олимпиадном движении следует активизировать среди учащихся, педагогов и родительской общественности.

**СЛАЙД**

**«Открытая олимпиада школьников»,**

Особое внимание в этом году было уделено проведению еще одного мероприятия- дистанционная Всероссийская онлайн- олимпиада «Открытая олимпиада школьников». Участвовали 1257 школьников 3-11 классов из 13 школ. Эффективность участия в онлайн- олимпиаде по району составила 44,2 %. По эффективности участия в олимпиаде лидируют СОШ 1,2,3,6,9,10.

**СЛАЙД**

На региональном, краевом, всероссийском и международном уровнях 40 школьников имеют победы и призовые места. Так,

- Кравцов Никита, учащийся СОШ 3 – победитель краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (рук.Чиганаева Н.А,);

- команда «Бригантина» СОШ №3– лауреат XI межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (рук.Чиганаева Н.А.);

**СЛАЙД**

- Сигарев Денис и КомпаниецВладимир, обучающиеся СОШ № 3 -победитель III и II степени международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» (рук.Компаниец В.И.);

- Жарков Иван, обучающийся СОШ 1 – победитель краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России» (рук.Закоморная Т.Н.);

- Баранова Яна, обучающая СОШ №1 - диплом III степени исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (рук. Лизунова И.П.);

- Заитов Иван, учащийся СОШ № 1 – лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Живая классика»;

**СЛАЙД**

- Ярошенко Тимофей, Сащенко Елизавета, Костромина Софья, учащиеся СОШ № 6 – призеры и финалисты Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (рук. Белозерова Т.А.).

Уважаемые коллеги! Благодарю вас за результативность в работе!!!!

**СЛАЙД (Задачи)**

Новые вызовы (тенденции) диктуют новые задачи. **В приоритете в области развития одаренности на новый учебный год поставлены задачи, которые представлены на слайде.**

**СЛАЙД**

**Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников**.

В последние годы круг профессиональных конкурсов расширился - большое внимание уделяется профессиональному росту и поддержке молодых педагогов в рамках конкурса «Педагогический дебют», педагогам, реализующим коррекционные и специальные направления «Учитель здоровья», «Учитель дефектолог», «Самый классный классный», «Разговор о правильном питании» и другие.

В разрезе школ за 2018 -2020 годы по количеству победителей и призеров на муниципальном уровне выделяются СОШ 1,3,9. СОШ 12 ежегодно участвует в конкурсных мероприятиях, но, к сожалению, безрезультатно.

Активное участие в конкурсе «Учитель года Кубани» за последние 3 года принимали СОШ 1,2,3,6,8,9,12,13. Эффективность участия на муниципальном уровне представляют педагоги школ 1,2,5,3,9.

В этом году **67** педагогических работников приняли участие в 11 конкурсах профмастерства. Победителями и призерами муниципального уровня стали 32 педагога.

***СЛАЙД***

Значимым достижением года стала победа учителя химии школы № 6 Белозеровой Татьяны Анатольевны в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году. Татьяна Анатольевна награждена денежным поощрением в сумме 200 тыс. рублей.

Уважаемые коллеги, мы отмечаем и проблемы – отсутствие достижений на региональном этапе, повторное участие в конкурсе одного и того же педагога. И здесь есть над чем поработать.

Предприняты первые шаги: с целью повышения профессионального педагогического мастерства в рамках проекта «Конкурсный резерв» 3 педагога от Щербиновского района (СОШ 3, ДОУ 6) приняли участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Взгляд в будущее».

**СЛАЙД (задачи) Задачи, которые предстоит нам решать совместно по данному направлению отражены в резолюции нашей конференции.**

**СЛАЙД**

**НОКО**

 В 2021 году независимая оценка качества образования была проведена среди всех школ района. По результатам сформировался ТОП школ - абсолютных лидеров:

1 место - школа № 1 с оценкой 93,1 балла;

2 место –школа № 3 с оценкой 90,3 балла;

3 место - школа № 13 с оценкой 90,08 балла.

 **СЛАЙД**

**Сравнительный анализ** качества условий осуществления образовательной деятельности **по итоговому интегральному показателю в 2018 и 2021 гг.** демонстрирует снижение качества условий осуществления образовательной деятельности в 7-ми общеобразовательных организациях (СОШ № 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12) и рост в 6-ти общеобразовательных организациях (СОШ № 1, 2, 4, 5, 10, 13) из 13-ти. Наиболее значительный рост итогового интегрального показателя наблюдается у МБОУ СОШ № 5 (значение выросло на 15,14 балла). Наиболее существенное снижение итогового интегрального показателя у школ № 11 (снижение на 9,76 балла) и № 12 (снижение на 14,86 балла).

 Среднее значение итогового интегрального показателя в 2021 году существенно не изменилось по сравнению с 2018 годом по совокупности организаций и остаётся на стабильно хорошем уровне.

**СЛАЙД**

 Ставлю задачу:

- ответственно подойти к реализации планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки оценки качества;

- вести целенаправленную и системную работу по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

**СЛАЙД Дополнительное образование. Воспитательная работа.**

В системе дообразования работает 3 учреждения, где обучаются 1613 ребят по 7 направлениям.

**СЛАЙД**

10 школ (МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям, по которым обучается 2411 обучающихся .

**СЛАЙД**

5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ д/с № 1, 5, 6, 7, 9) реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 3 направлениям, по которым обучается 281 воспитанник.

**СЛАЙД**

В копилке достижений Детско-юношеской спортивной школы в прошедшем было немало побед, наиболее значимыми являются:

**СЛАЙД**

место в Первенство России по пляжному гандболу среди команд юношей до 17 лет в г. Ставрополе

**СЛАЙД**

1 место в Первенстве России по пляжному гандболу, среди команд девушек до 18 лет в г. Волгограде

**СЛАЙД**

1 место в Первенстве Краснодарского края по пляжному гандболу среди команд юношей до 17 лет и команд девушек до 17 лет в г. Ейске

**СЛАЙД**

В г. Москва с 21 по 23 августа 2020 года проводился Кубок России по пляжному гандболу. За команду высшей лиги «Спартак-Технолог» (г. Белгород) выступал воспитанник спортшколы Задорожний Никита. Он стал лучшим бомбардиром команды. В итоге «Спартак-Технолог» завоевал Кубок России по пляжному гандболу

3 место в Финале Первенства России по волейболу среди сильнейших 16 субъектов Российской Федерации, с 5 по 15 октября 2020 года в г. Кострома. В составе сборной команды Краснодарского края принимали участие воспитанники МБУ ДО ДЮСШ: Сулин Максим и Сидоренко Даниил. Вторым тренером сборной был назначен Бардак Александр Александрович, тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская

**СЛАЙД**

1 место Первенство России (ЮФО, СКФО) по волейболу среди сильнейших команд Южного Федерального округа, с 1 ноября по 4 ноября 2020 года в г. Белореченске. Сборная команда Краснодарского края заняла первое место, тем самым обеспечили себе выход в полуфинал России.

В сборной команде Краснодарского края по волейболу среди команд юношей 2006-2007 годов рождения выступали наши воспитанники: Таран Денис, Зубков Александр и капитан сборной края Сидоренко Даниил

1 место в полуфинале Первенства России по волейболу, с 07 по 11 января 2021 года в г. Лабинске. В составе сборной команды Краснодарского края были представители Щербиновского района: Сидоренко Даниил - капитан сборной; Зубков Александр и Таран Денис

**СЛАЙД**

2 место в Первенстве Краснодарского края по пляжному волейболу среди команд юношей 2005-2006 годов рождения, с 13 по 16 июня 2021 года в г. Анапа поселок Витязево).

Спасибо вам за высокий результат работы!

**СЛАЙД**

В 2021 году при подготовке молодёжи к военной службе особое внимание уделялось военно – патриотическому воспитанию и физической подготовке.

В этом году 55 юношей 10 классов приняли участие в учебных полевых сборах на базе школ .

**СЛАЙД**

В школах работает 4 военно-патриотических клуба, 1 отряд «Юные Жуковцы», 2 отряда «Тимуровцы», 8 отрядов «Пост № 1» .

**СЛАЙД**

Залогом успеха становится и внедряемое в школы казачье образование. В районе создано и работает 43 класса и 12 групп казачьей направленности, в которых обучается 893 казачат.

**СЛАЙД**

В период летних каникул различными формами оздоровления было охвачено 100% учащихся.

В 10 профильных лагерях дневного пребывания отдохнул 551 ребенок .

**СЛАЙД**

Совместно с Центром занятости Щербиновского района трудоустроены 154 ученика.

Были реализованы различные формы оздоровления и занятости: муниципальные профильные смены, туристические мероприятия, в которых отдохнули – 887 учащихся, или 24,6 % от общего числа учащихся, 86 дневных тематических площадок, которые посетили 2008 обучающихся и 33 вечерние спортивные площадки, которые посетили 1674 обучающихся (

**СЛАЙД**

Задачи на новый учебный год:

1) организовать работу по созданию:

- первичных отделений общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- отрядов «Юные Жуковцы»;

- отрядов «Юнармия»;

2) активизировать работу по вступлению в детско-юношеское общественное движение «Союз казачьей молодежи Кубани» обучающихся групп, классов казачьей направленности;

3) активизировать работу по увеличению охвата дополнительным образованием детей в следующих объединениях:

- объединения технического творчества;

- объединения спортивно-технического творчества;

- культурологические объединения;

**4)** Продолжить работу по реализации проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

**СЛАЙД**

**Уважаемые руководители!**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является сохранность и   приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями:  безопасность,  антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для трудовой деятельности. Наши учреждения построены 40, 50, а то и  100 лет назад и требуют ремонта и модернизации.  Данные мероприятия – это не работа одного дня, а результат совместных усилий администрации района и коллективов учреждений.

**Слайд**

 В 2021 году для выполнения мероприятий по осуществлению капитальных и текущих ремонтов выделены средства в сумме 8 млн 714 тысяч рублей, из них наиболее значимые мероприятия:

Выполнены работы по текущему ремонту туалета д/с № 5 текущему ремонту пищеблока, д/с № 5 ремонт наружной канализации д/с № 5, установке 11 наружных дверей в д/с № 18, электромонтажные работы электроснабжения МБДОУ д/с № 18, частичный ремонт кровли и текущий ремонт помещений МБОО ДО «Центр развития», текущий ремонт в моечном отделе помещения пищеблока СОШ № 11.

***Слайд №***

Выполнены работы по ремонту входной группы центральной входной группы в здание МБУ ДО ДДТ и по обеспечению горячим водоснабжением МБОУ СОШ № 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 .

***Слайд №***

В настоящее время завершаются работы по ремонту кабинетов «Точка роста» МБОУ СОШ № 7 на сумму 1 416,43 тыс. рублей, брендирование на сумму 200,00 тыс. рублей, ремонту кабинетов «Точка роста» МБОУ СОШ № 2 на сумму 294,07 тыс. рублей, брендирование на сумму 200,00 тыс. рублей (дополнительно к выделенным средствам ЗСК),

 ремонту помещений постирочной МБДОУ д/с № 7 на сумму 443,53 тыс. рублей.

**СЛАЙД**

 К началу отопительно-зимнего периода планируется перевод МБОУ ООШ № 4 и МБДОУ д/с № 2 с отопления твердым топливом на электрическое отопление зданий школы и детского сада, с установкой конвекторов с терморегуляторами, которые способны в альтернативном режиме поддерживать надлежащий тепловой режим, и дизельных электростанций. На эти цели из местного бюджета выделено 2 млн. 324 тыс. рублей. Проводится работа по проектированию котельной детского сада №5 – 3 млн.400 тыс. рублей.

***Слайд №***

 В рамках госпрограммы Краснодарского края «Развитие образования» с целью выполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам, благоустройству территорий, на условиях софинансирования, выделены средства в сумме 8 млн. 186 тыс. рублей, из них:

за счет средств краевого бюджета – 7 млн. 613 тыс. рублей;

за счет средств муниципального бюджета – 573 тыс. рублей.

Планируется выполнение работ по благоустройству территорий школ № 5 и № 8.

***Слайд №***

В рамках реализации мероприятия госпрограммы Краснодарского края «Развитие образования» по капитальному ремонту и переоснащение пищевых блоков выделены средства в сумме 3 млн.  565 тыс. рублей, из них:

за счет средств краевого бюджета – 3 млн. 315 тыс. рублей;

за счет средств муниципального бюджета – 250 тыс. рублей.

 Из средств местного бюджета дополнительно выделено 232, 2 тыс. рублей (в связи с увеличением проиндексированной стоимости работ).

В проекте участвует школа № 13.

 ***Слайд №***

Все наши учреждения охраняют частные охранные предприятия. В бюджете на охрану утверждены средства в сумме более 13 млн.  рублей. В 17 организациях установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт централизованной охраны (ПЦО). Охрана с помощью ПЦО осуществляется в ночное время, выходные и праздничные дни.

На монтаж ПЦО в этом году выделено 530,0 тысяч рублей.

На услуги по обслуживанию ПЦО выделено 391,0 тысяча рублей.

***Слайд №***

Законодательным собранием Краснодарского края в текущем году направлены иные межбюджетные трансферты из краевого бюджета местным бюджетам на дополнительную помощь для решения социально значимых вопросов местного значения, в сумме 60 099,8 тыс. рублей на выполнение следующих мероприятий:

 на капитальный ремонт здания школы № 12 на сумму более 46,5 млн. рублей;

на капитальный ремонт здания МБДОУ д/с № 14 на сумму более 8,6 млн. рублей;

текущий ремонт помещений СОШ № 2 «Точки роста» - 1 млн. 200 тыс. рублей;

ремонт туалетов СОШ № 6 на сумму 700 тыс. рублей;

текущий ремонт пола МБДОУ д/с № 1 на сумму 250 тыс. рублей;

приобретение теневых навесов МБДОУ д/с № 4 и МБДОУ д/с № 16 на сумму 1 млн. рублей;

***СЛАЙД***

ремонт зданий и материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 5 на сумму 600 тыс. рублей;

ремонт запасных выходов МБДОУ д/с № 8 на сумму 500 тыс. рублей;

***СЛАЙД***

ремонт веранды МБДОУ д/с № 16 на сумму 250 тыс. рублей

приобретение оборудования пищеблока в МБДОУ д/с № 18 на сумму 300 тыс. рублей.

***СЛАЙД***

 Межведомственной комиссией по приемке образовательных организаций принято без замечаний 31 организация.

**СЛАЙД**

Наши учреждения оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. В детских садах установлены домофоны.

**СЛАЙД**

На выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций направлено около 3 млн. рублей на:

оснащение объектов системами передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (32 учреждения);

монтаж автономной системы оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и установку видеодомофонов в СОШ № 1,2,3,5,9,11, ДЮСШ;

ремонт системы видеонаблюдения в МБОУ СОШ № 13.

***СЛАЙД***

В целях обеспечения пожарной безопасности и подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделен 1  млн. 839 тысяч рублей. Эти средства направлены на:

установку противопожарных дверей и люков в школах

ремонт и установку пожарной сигнализации и оповещателей в проведение испытаний ограждения кровли, проведение эксплуатационных испытаний наружных открытых пожарных лестниц, огнезащитную обработку и проверку качества обработки деревянных конструкций кровли в школах

приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в 28 учреждений. Это лишь небольшой перечень выполненных мероприятий. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности учреждений продолжаются.

***СЛАЙД***

11 школьных автобусов обеспечивают подвоз 234 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации Глонасс, оборудованы тахографами.

 На условиях софинансирования за счет средств краевого бюджета в сумме 1 млн. 728 тысяч рублей и средств муниципального бюджета в сумме 672,0 тысячи рублей в 2021 году приобретен автобус для школы № 11 на 22 посадочных места.

***СЛАЙД***

**Дорогие коллеги!** Подводя итоги всему сказанному, хочу выразить благодарность Законодательному Собранию Краснодарского края, министерству образования, науки и молодежной политики КК, администрации района депутатскому корпусу, главам сельских поселений, всем сопредельным ведомствам и структурам, руководителям ОО, всем тем,  кто работал в условиях ограничения , принимал участие в подготовке образовательных организаций  к новому учебному году, специалистам управления образования, методического кабинета, централизованной бухгалтерии.

Надеюсь, что дети, придя в этом учебном году в детские сады, школы района, оценят наш общий вклад.

Поздравляю всех с началом нового учебного года! Благодарю Вас, коллеги, за самоотверженность, верность профессии, любовь к детям! Желаю только высоких достижений! Берегите себя, своих близких и наших детей!

**СЛАЙД «Спасибо за внимание!»**