**Анализ результатов и методические рекомендации выполнения заданий**

**краевой диагностической работы по географии**

**для учащихся 9 классов**

 15 февраля 2019 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в ОО Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» в целях исследования качества образования обучающихся 9 классов, была проведена краевая диагностическая работа по географии.

 Работу выполнили 118 учащихся 9 классов

**Цели проведения работы:**

 - познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ - 2019 по географии, с критериями оценивания экзаменационных работ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

- установить связи типичных ошибок, учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей географии.

 Краевая диагностическая работа содержала 9 заданий: 3 задания базового уровня сложности (№ 2, 4, 5); 5 заданий повышенного уровня сложности (№ 1, 3, 6, 7, 8) и 1 задание высокого уровня сложности (№ 9) с развернутым ответом, в котором требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

 Количество заданий определялось, исходя из примерных норм времени, принятых ОГЭ по географии: около 3 - 5 минут на выполнение задания № 1- 8, и 10 - 12 минут на выполнение задания № 9. Общее время выполнения работы – 45 мин.

 При оценивании работы применены критерии, принятые для первичного оценивания в ОГЭ по географии:

- за правильный краткий ответ в заданиях (№ 2, 4, 5) - 1 балл;

- за правильный ответ в заданиях (№ 1, 3, 6 – 9) – 2 балла.

Таким образом, максимально возможное количество баллов – 15.

**Процент полученных отметок по району**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 47 | 41 | 24 | 6 |

 **Распределение отметок по общеобразовательным организациям**

**Успеваемость по общеобразовательным организациям**

**Неуспеваемость по общеобразовательным организациям**

Неуспеваемость 39,8%.

**Качество по общеобразовательным организациям**

**Количество полученных баллов по заданиям**

Из диаграммы видно, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданием № 5,1,6. Неплохой результат выполнения заданий № 2,3,4,7,8. Низкий результат выполнения задания № 9.

**Методические рекомендации**

 Для успешной подготовки рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам КДР и экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население России, связь жизни населения с окружающей средой.

 Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям.

 На основе анализа КДР по географии рекомендуется провести детальный разбор результатов в муниципальных объединениях учителей географии с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников, по выше, указанным темам географии. Провести личную беседу с учениками, не достигнувшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по географии через индивидуальную или групповую работу.