Доклад начальника управления образования администрации

муниципального образования Щербиновский район О.П. Приставки

«Новые вызовы- новые возможности»

27 августа 2020 года

***Добрый день, уважаемый Сергей Юрьевич, члены президиума, коллеги,***

***ветераны педагогического труда, гости!***

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале – тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Ежегодная встреча единомышленников на **а**вгустовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития.

Уважаемые коллеги!

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные организации кардинально менять своей вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – **это учитель, технологии и инфраструктура.**

Сфера образования продолжает занимать основную часть расходов бюджета Щербиновского района - это 520,9 млн. рублей или 64,2 %. Из них, на:

дошкольные учреждения –**184** млн. рублей (35,3%),

школы –**27**5 млн. рублей (52,8%),

учреждения допобразования –**34** млн. рублей (6,6 %),

казенные учреждения –**28** млн. рублей (5,3 %).

***Дошкольное образование***

В 16 дошкольных организациях воспитывается 1252 ребенка. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет составляет 93,3%, что на 5,5% больше в сравнении с прошлым годом (АППГ-87,81%).

К сожалению, в текущем году приостановлена деятельность 14 детского сада в с. Глафировка из-за аварийности здания. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность зачисления детей в детские сады, расположенные в ближайших населенных пунктах.

В системе дошкольного образования трудится 197 педагогических работников, из них воспитателей -146.

Участие в профессиональных конкурсах говорит о готовности или не готовности педагогов к личностному саморазвитию и творческой самореализации, как и о заинтересованности методической службы, администраций детских садов в повышении творческого потенциала и роста профессионального мастерства педагогов. Где есть заинтересованность – там есть результат.

В 2020 году Таможникова Светлана Евгеньевна, музыкальный руководитель детского сада № 9, стала лауреатом краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Победителем краевой акции «Экологический мониторинг» в номинации «Мы - защитники природы» стал авторский коллектив детсада № 18 села Екатериновка (руководитель авторского коллектива Стасилович Ирина Игоревна, воспитатель).

Диплом участника краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году получила Шепенева Анжелла Николаевна, педагог-психолог детского сада № 1.

Анализ мониторинга участия детских садов за текущий учебный год в 11 профессиональных образовательных конкурсах показал, что: - активную позицию в конкурсном движении проявляют педагоги детских садов № 5, 7, 9, 18 (из 11 обозначенных конкурсов участвовали в 5-7 конкурсах);

- менее активно проявлена деятельность в этом направлении педагогами ДОУ № 1, 4, 6, 8, 13 (3-4 факта);

- единичные случаи (1-2) участия у педагогических работников ДОУ № 10, 11, 12, 14, 16.

К сожалению, педагогические работники детских садов № 2, 3 не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Мы, педагоги, понимаем, что успешность каждого ребенка закладывается в раннем возрасте, поэтому не должны ограничиваться  идеологией «присмотра» за детьми  и «прямой» подготовкой их к школе. 

В районе с 2019 года функционируют две муниципальные инновационные площадки на базе детсада № 6 и детсада № 5 ст. Старощербиновской.

Актуальность развития муниципальной сети инновационных площадок очевидна: внедрение лучших педагогических практик в работу других детских садов, несомненно, отразится на качестве всей муниципальной системы дошкольного образования.

**Дошкольный возраст -** благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. ФГОС ДО рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Во всех наших детских садах внедряется региональный компонент. На более высоком уровне эта работа поставлена в детском саде № 5. Здесь организовано три группы казачьей направленности. Численность воспитанников — 56. В группах казачьей направленности ведётся проектная деятельность и ознакомление с региональным компонентом в соответствии с модифицированной программой дошкольного учреждения «Кубанский край – земля родная!», ориентированной на приобщение к казачьему укладу жизни. Налажена взаимосвязь и подписаны соглашения о сотрудничестве между детским садом и районным казачьем обществом, а также местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы. Детский сад претендует на получение статуса «казачья образовательная организация». Документы направлены в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах их - 91, а также 4 ребенка – инвалида. На базе 7-и детских садов - 4,5,6,7,8,9,11 - создано 8 групп компенсирующей направленности. В 5-и детских садах № 4,5,7,8,11 работают образовательные программы с учетом потребностей и способностей воспитанников, консультационные центры.

Несмотря на положительные результаты в работе организаций дошкольного образования, следует отметить недостаточную работу по взаимодействию с сопредельными ведомствами, а именно с отраслью «Здравоохранение», что привело к огромному показателю уровня заболеваемости за 2019 год – 8,3 при краевом показателе 3,2. Коллеги, это самый высокий показатель в крае!!! Требую в корне поменять подходы в работе как административных команд в детских садах, так и управленческой команды.

Приоритетными задачами работы на новый учебный год для каждого дошкольного учреждения являются:

- активизация включения педагогов в инновационную и конкурсную деятельность;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка, независимо от его психофизиологических особенностей;

- обеспечение вариативности и разнообразия обучения и воспитания.

**Общее образование**

*Из 13* школ района- 7 школ или 54% от общего числа - являются сельскими условно малокомплектными, 1 - малокомплектной школой. В них обучалось 3688 обучающихся. В трех школах 507 учеников учились во вторую смену. Это 12,8 % от общего числа обучающихся. Средняя наполняемость классов - 19,1, что на 3% ниже уровня прошлого года. Число обучающихся, приходящихся на 1 учителя в школах района на начало 2019-2020 учебного года составило 14,4 человека, что на 4% меньше по отношению к предыдущему году, на 5,6 человек меньше среднекраевого уровня и на 0,6 человека меньше по сравнению со среднероссийским уровнем.

В текущем году среднегодовой расход средств краевого бюджета на реализацию программ общего образования в расчете на 1 обучающегося колеблется от 47,7 тыс. рублей в СОШ №3 до 207,5 тыс. рублей в ООШ №4.

В Краснодарском крае реализуется 8 национальных проектов. Часть этих проектов продолжают реализовываться и в отрасли образования района.

В 2020 году в рамках федерального **проекта «Современная школа»** выделены средства школе № 3 на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста».

В этой школе реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Финансирование данного проекта осуществляется из средств федерального и муниципального бюджетов, с привлечением средств ЗСК.

Общий объем финансирования по двум проектам составил **5 млн 949,6 тысяч** рублей. Из них 1 млн 164 тысячи рублей на обновление материально-технической базы «Точка роста», 4 млн 985 тысяч рублей на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей.

С января по апрель 2020 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на формирование навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проходили в режиме онлайн в интерактивном формате в рамках дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. За 2020 год 2375 школьников района стали участниками онлайн уроков «ПроеКТОрия», а это обучающиеся 6-11 классов 12 школ нашего района.

**О**бучающиеся школ приняли участие в цикле «Онлайн уроков финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации. 84,6 % или 11 школ района приняли участие в осенней сессии онлайн –уроков, 53,8 % или 7 школ района участвовали в весенней сессии. Общий % охвата школ составил 69,2, что на 12% ниже краевого уровня.

Управлением образования определен перечень планируемых мероприятий по информационному сопровождению в новом учебном году региональных проектов, реализуемых в нашем районе в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях. Прошу всех руководителей активно подключиться к этой работе.

**Дистанционное образование**

Уважаемые коллеги!

С апреля текущего года все школы, учреждения допобразования, детские сады Щербиновского района в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией перешли на дистанционное обучение. Педагогическими коллективами проведена колоссальная работа: информационная, правовая, методическая. Проведен мониторинг возможностей каждой семьи к переходу на дистанционное обучение. В разрезе каждого класса был сформирован банк данных: наличие или отсутствие компьютеров, планшетов, телефонов, возможности выхода в интернет, наличие электронной почты. Такой же банк данных создан и по педагогам. Организована работа телефонов «горячей линии». Определены образовательные платформы, на которых преподавались учебные предметы. Разработано гибкое расписание с учетом имеющихся возможностей.

Педагогами в корне пересмотрена система обучения детей, формы и методы. Трудностей в осуществлении дистанционного обучения, конечно, было много.

Я искренне благодарна всему педагогическому сообществу, детям и родителям за понимание, терпение и поддержку в решении всех организационных вопросов.

К сожалению, в условиях эпидемиологической ситуации в этом году экзамены в 9 классах не проводились. 331 выпускник получили аттестаты по итоговым оценкам за курс основного общего образования. Обучающихся, не получивших аттестаты, нет. 21 выпускник получил аттестаты с отличием, что составило 6,4% при среднекраевом показателе 6,5%. В 2020 году 51 обучающийся переведен в следующий класс условно, доля составила 1,72% при краевом показателе 0,57. И это самый высокий показатель в крае. Также выше среднекраевого показателя численность обучающихся 4,9 классов, оставленных на повторный год обучения (4 ученика , 1,45% при краевом показателе 0,22%). Коллеги, все эти показатели говорят о том, что на уровне школ не на должном уровне выстроена работа со слабоуспевающими обучащимися.

ЕГЭ. Во многом изменился и Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах. 185 выпускников района (100%) допущены к ГИА-11 и получили аттестаты. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 18 выпускников, что составило 9,7 % при среднекраевом 11,9. Для системы образования Щербиновского района это положительный результат. Сдавать экзамены могли выпускники, которые запланировали поступление в вузы. Организация экзаменов осуществлена с выполнением всех санитарно-эпидемиологических требований. Грубых нарушений в организации и проведении экзаменов не выявлено.

В рейтинге муниципальных образований по организации и проведению ЕГЭ Щербиновский район занимает 5 место.

Детальный анализ результатов ЕГЭ будет рассмотрен на предметных методических объединениях. К сожалению, результаты экзаменов по всем предметам ниже среднекраевых показателей.

В 2020 году гордостью Щербиновского района стал выпускник первой школы Гужов Матвей, набравший - 100 баллов по истории.

**Уважаемые коллеги!**

Профильное образование призвано расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2019-2020 году 9 школ района реализовывали профильное образование в 18 классах. Доля обучающихся профильных классов- 63,32%, что на 20% больше предыдущего года, и на 19% ниже уровня края.

**Администрациям школ необходимо:**

**- разработать функциональную и эффективную модель внутришкольной профилизации;**

- разработать учебные планы среднего общего образования на основе потребностей учащихся,

- привлекать к работе в профильных классах высококвалифицированных педагогов, в совершенстве владеющих современными технологиями;

- расширять возможности социализации учащихся, развивать формы сотрудничества со средними и высшими профессиональными организациями.

**Выявление и развитие одаренности**

Выявление, поддержка и развитие одаренности является одной из приоритетных задач современного образования в России. Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней также являются и показателем эффективности работы школы.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 20 школьников 9-11 классов. Рейтинг участия- 2,9%. Это 3 место в краевом рейтинге. Эффективность участия – 25%, что на 18,3% больше прошлого года (АППГ-6,7%).

Наконец-то решена проблема «недоезда» обучающихся на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Все 100% прошедших отбор участников участвовали на региональном этапе олимпиады.

Пять человек стали победителями и призерами:

Жарков Иван - победитель по ОБЖ;

Анченко Елизавета - призер по русскому языку;

Дей Захар - призер по литературе;

Быкова Ариана - призер по ОБЖ и литературе.

**Билет в будущее**

В 2019 году 321 учащийся с 6 по 11 класс из 12 школ муниципального образования Щербиновский район приняли участие в проекте «Билет в будущее».

281 участник проекта принял участие в трех этапах тестирования и получил индивидуальные образовательные рекомендации.

**Большая перемена**

Участие детей в конкурсе «Большая перемена» позволило раскрыть свои таланты и достичь высоких результатов обучающимся нашего района. ТакЮ Колесникова Екатерина, обучающаяся СОШ №3 и Костромина Софья, обучающаяся СОШ №6,- вышли в полуфинал для участия очном полуфинале игры. Обучающиеся приглашены посетить МДЦ «Артек».

Уважаемые коллеги! Воспитание и развитие одаренности необходимо начинать с момента поступления ребенка в школу и сопровождать его на протяжении всего периода обучения. И здесь важную роль в эффективной организации подготовки обучающегося к олимпиадам и конкурсам играет качественно составленный в школе индивидуальный образовательный маршрут.

**Кадры** Ключевым механизмом реализации проекта «Учитель будущего» является Национальная система учительского роста.

Уже два года действует региональная модель аттестации на основе электронного документооборота. Региональная электронная форма аттестации является подготовительным этапом к переходу на новую модель аттестации, введение которой апробируется с 2020 года. Для того, чтобы аттестация помогала выявить дефициты в профессионализме педагога и правильно планировать повышение квалификации будет введена усовершенствованная форма аттестации.

За текущий учебный год аттестовано 60 педагогов, что на 15 человек больше предыдущего года. Из них первая квалификационная категория установлена – 27 (СОШ - 10 чел., ДОУ - 16 чел., ДОД – 1 чел.), высшая – 33(СОШ- 19 чел., ДОУ – 14 чел.).

Прогноз потребности в 2020 году показал, что общая дополнительная потребность в квалифицированных кадрах в отрасли образования на 2020-2027 годы составила 247 человек.

Основной причиной возникновения кадровых потребностей является выход на пенсию.

По состоянию на 27 августа 2020 года в отрасли имеются 25 вакансий пед.работников и 2 вакансии руководителя образовательной организации.

По итогам целевой кампании 2020 года образовательными организациями заключено 16 договоров о целевом обучении на различные педагогические направления. В сравнении с прошлым годом это в два раза больше.

Всего в рамках квоты целевого приема по специальностям и направлениям подготовки укрупнения группы «Образования и педагогические науки» от района на данный момент обучаются 22 человека.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в Краснодарском крае было определено 103 вакансии в 37 муниципальных образованиях края.

Наш район не остался в стороне. Вакансия учителя математики в школе № 3 была включена в перечень вакантных должностей для замещения победителями конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты и по итогам конкурсного отбора уже определен победитель (Пелих Мария Петровна). С 1 сентября 2020 года она приступит к работе в школе.

Уважаемые руководители!

Развитие кадрового потенциала – одна из важнейших задач грамотного руководителя и его формированию должна уделяться ключевая роль.

**Считаю первостепенными задачи:**

1. Формировать кадровый резерв на административные и педагогические должности.

2. Прогнозировать будущую потребность школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений и движения кадров.

3. Усилить поддержку и стимулирование труда педагогических работников.

4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества.

Дополнительное образование. Воспитательная работа

В 3 организациях допобразования обучается 1585 ребят. Охват обучающихся составил 44,7%. Это на 7,6 % больше в сравнении с 2019 годом.

Наиболее многочисленными являются объединения спортивной направленности, художественного творчества. Низкий процент охвата в объединениях технического творчества, туристко-краеведческого. К сожалению, в системе отсутствуют такие направления как спортивно-техническое, эколого-биологическое, культуро-логическое. Отсутствуют научные сообщества.

В соответствии с Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в крае с 2020 года начала реализовываться Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Одним из направлений Целевой модели является внедрение в крае общедоступного навигатора дополнительного образования детей.

За отчетный период в навигаторе зарегистрировались 13 организаций, реализующих программы дополнительного образования - из них 3-в допобразовании и 10 школ.

Образовательными организациями за первое полугодие 2020 года внесены в навигатор допобразования 138 программ дополнительного образования.

В АИС «Навигатор» зарегистрировано 978 детей.

570 детей прошли обучение по программам дополнительного образования в 2019-2020 учебном году.

**Детско-юношеская спортивная школа** реализует программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, гандбол.

В копилке достижений учреждения много побед. Впервые в истории спортивной школы 3 воспитанника защищают цвета России в лучших клубах Суперлиги:

- Баукин Алексей- клуб «СКИФ» г. Краснодар.

- Боровой Евгений -клуб «Чеховские медведи» г. Москва.

-Гребенкин Александр -клуб «Виктор» г. Ставрополь, и он же в составе молодежной сборной России в Польше на Чемпионате Европы занял 10 место и в списке бомбардиров на Чемпионате занял 2 место (тренер-преподаватель Терещенко Игорь Александрович).

Реброва Дарина, Гривенная Александра, Шемендюк Арина в финале Чемпионата России по гандболу в г. Москва заняли 4 место и выполнили норматив Кандидата в мастера спорта!

Кириленко Никита и Чуднов Денис во Всероссийском турнире по гандболу среди юношей 2006-2007 годов рождении, в составе сборной Краснодарского края заняли **1 место.**

Сакалов Максим в составе сборной Краснодарского края по волейболу среди команд юношей 2003-2004 годов рождения в полуфинале Первенства России завоевал **1 место.**

Сулин Максим, Сидоренко Даниил в составе сборной Краснодарского края по волейболу среди команд юношей 2005-2006 годов рождения в полуфинале Первенства России по волейболу, заняли **1 место.**

Победа в Финале краевых соревнований по волейболу команд юношей 2006-2007 годов рождения.

Победа в Открытом Кубке Краснодарского края по волейболу среди мужских команд 2004 годов рождения и старше.

Победа в Краевых соревнованиях по пляжному волейболу среди юношей 2005-2006 годов рождения (тренеры-преподаватели Бардак Александр Александрович, Моисеенко Елена Николаевна).

Серебро в Первенстве Краснодарского края по гандболу среди команд юношей 2004-2005 годов рождения. (тренеры-преподаватели Терещенко Игорь Александрович, Харченко Станислав Андреевич).

Спасибо вам за высокий результат работы!

**Воспитанники Дома детского творчества** также одержали немало побед, среди которых: 1 место за участие в фестивале мультипликации «Анимационный марафон» г. Москва - объединение «Мульт-студия» руководитель Хорошайло Надежда Николаевна; 1 место в международном конкурсе для детей и молодежи «Неограниченные возможности» г. Москва – объединение «Новая цивилизация» руководитель Каменских Марина Николаевна; лауреат первой степени всероссийского дистанционного конкурса детского творчества «Радуга детства» - объединение «Солисты-вокалисты» руководитель Товкач Геннадий Александрович; одержала победу во всероссийской интернет - олимпиаде «Солнечный свет» воспитанница объединения «Всезнайки» руководитель Фоменко Людмила Ивановна; 1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» присвоено обьединению «Уютный дом» руководитель Моршук Зоя Рашитовна.

В образовательном проекте «Шахматы в школе» с 2018 года принимают участие 13 школ. В проекте задействовано 20 педагогов, 1004 учащихся.

Во Всероссийском проекте «Самбо в школу» участвуют общеобразовательные организации № 3, 9, 5, 6. Реализация проекта началась с 2018 года. Школы оснащены качественными борцовскими коврами за счёт средств краевого бюджета. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В рамках воспитательной работы за 2019-2020 учебный год обучающиеся образовательных организаций Щербиновского района приняли участие в 14 конкурсах различных уровней (межрегиональных, краевых, зональных). По итогам конкурсов обучающиеся Щербиновского района заняли 55 призовых мест.

У нас продолжают работу 42 военно-патриотических кружка, 39 тимуровских отрядов, 4 военно-патриотических клуба с общим охватом 1723 учащихся.

Залогом успеха становится и внедряемая в школы казачья педагогика. В районе в 11 школах создано и работает 38 классов и групп казачьей направленности, в которых обучается 773 казачат. За год численность обучающихся в казачьих классов увеличена на 231 ребенка.

В 2019 году в региональном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс» в номинации 6-8 классы  принимали участие 10 лучших классов-команд Кубани. Среди них – 7 класс казачьей направленности СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновской  и 6 класс казачьей направленности СОШ № 9 им. Лубянецкого  ст. Новощербиновской.

В период летних каникул дистанционными формами было охвачено 100% учащихся.

В краевых профильных лагерях на побережье Чёрного моря отдохнули 11 детей. Трудоустроено совместно с Центром занятости за лето 110 несовершеннолетних.

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

- повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, кадровым ресурсом учреждения;

- обеспечить развитие научно-технического, эколого- биологического, туристско-краеведческого направлений;

- развивать учебно - материальную базу всех учреждений дополнительного образования.

**Профилактическая работа**

«Профилактика»

Штабами воспитательной работы в целях профилактики подростковой преступности, недопущения случаев жестокого обращения с детьми, повышения правовой культуры организовано проведение разъяснительных мероприятий с детьми и подростками, их родителями, педагогами о правилах безопасного поведения, ответственности за совершение преступлений.

Реализована программа законопослушного поведения.

В рамках принятия мер по противодействию терроризму и экстремизму, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних школами района проведено более 2488 мероприятий.

**«Антинарко»**

В учебном году было проведено 116 значимых мероприятий «Антинарко» с охватом 3650 человек.

Одним из приоритетных направлений работы с детьми и молодежью по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения является социально-психологическое тестирование несовершеннолетних. В тестировании приняли участие 1253 школьника. В «группе риска» оказались 11 человек. С несовершеннолетними «группы риска» проведены индивидуальные профилактические беседы, групповые занятия.

**«ПДД»**

|  |
| --- |
| Организациями проведено более 3000 профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. |
|  |

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов организаций в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, родителей.

В 2020 году для выполнения мероприятий по осуществлению капитальных и текущих ремонтов выделены средства в сумме 6 млн 879 тысяч рублей, из них наиболее значимые мероприятия:

выполнение услуг по выдаче технического заключения о состоянии несущих строительных конструкций здания МБДОУ д/с № 14 на сумму 33,44 тыс. рублей;

выполнение услуг по изготовлению проектно-сметной документации на объект «Капитальный ремонт здания МБДОУ детский сад № 14 с. Глафировка МО Щербиновский район. 2- я очередь» на сумму 160 тыс. рублей;

выполнение работ по обследованию технического состояния и разработке технических решений по усилению строительных конструкций здания МБОУ СОШ № 12 село Глафировка - 487 тыс. рублей.

разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт по объекту: «Здание МБОУ СОШ № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко, расположенное по адресу: Краснодарский край, Щербиновский район, село Глафировка, улица Калинина № 61» - 595 тыс. рублей.

текущий ремонт пола в моечной здания МБОУ СОШ № 3 – 23,97 тыс. рублей;

монтаж вентиляционной системы на пищеблоке МБОУ СОШ № 5 - 99,19 тыс. рублей;

установка пластиковых перегородок в МБОУ СОШ № 11 - 250,0 тыс. рублей;

текущий ремонт водоснабжение, канализации, электроснабжения в МБОУ СОШ № 11 - 300,0 тыс. рублей;

капитальный ремонт кровли МБДОУ д/с № 1 - 812,32 тыс. рублей;

текущий ремонт водоснабжения, обеспечение горячим водоснабжением МБОУ СОШ № 1 – 253,53 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках госпрограммы Краснодарского края «Развитие образования» с целью выполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам, благоустройству территорий, на условиях софинансирования, выделено 11 млн. 287,9 тысяч рублей, из них средства краевого бюджета 10 млн.497,7 тыс. рублей, средства муниципального бюджета 790,2 тыс. рублей.

Выполнены ремонты:

- благоустройство территории МБДОУ № 6 на сумму 1 771,2 тыс. рублей; - замена оконных и дверных блоков МБОУ СОШ № 11 на сумму 324,4 тыс. рублей;

- замена кровли МБОУ СОШ № 11 на сумму 3543,9 тыс. рублей.

Ведутся работы по капитальному ремонту входных групп, цоколя, отмостки МБОУ СОШ № 11 и по капитальному ремонту кровли, отмостки, выходов из здания, площадок и дорожек МБОУ СОШ № 10.

В рамках реализации мероприятия регионального проекта Краснодарского края "Успех каждого ребенка" (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом выделены средства в 2020 году 8 359,3 тыс. рублей, из них:

7 774,1 тыс. руб. – краевой и федеральный бюджеты;

585,2 тыс. руб. - бюджет МО Щербиновский район (софинансирование).

Все учреждения системы образования находятся под охраной частных охранных предприятий. В 2020 году в бюджете муниципального образования на охрану образовательных организаций утверждены средства местного бюджета в сумме 13 млн. 419 тыс. рублей. В 13 образовательных организациях установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт централизованной охраны (ПЦО). Охрана с помощью ПЦО осуществляется в ночное время, выходные и праздничные дни.

На монтаж ПЦО в 2020 году выделено 798,0 тысяч рублей.

На услуги по обслуживанию ПЦО выделено 282,0 тысячи рублей.

Законодательным собранием Краснодарского края направлена субсидия на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения в сумме 2 830,0 тыс. рублей на:

замену оконных блоков в детском саду № 9 на сумму 250,0 тыс. рублей;

приобретение оборудования для пищеблока школы № 2 на сумму 300,0 тыс. рублей;

- на капитальный, текущий ремонт, материально – техническое оснащение ДОУ № 1 на сумму 780,0 тыс. рублей;

- на укрепление материально-технической базы ДОУ №5 – 300,0 тыс.рублей;

- на ремонт кабинетов «Точки роста» и создание бренда 1 млн.200 тыс.рублей.

Межведомственной комиссией по приемке образовательных организаций принято без замечаний 31 организация.

Наши учреждения оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. В детских садах установлены домофоны.

На выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций направлен 1 млн. 526 тыс. рублей на ремонт наружного освещения территорий 23 образовательных учреждений.

В целях обеспечения пожарной безопасности и подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделено 1  млн. 563 тысяч рублей. Эти средства направлены на:

ремонт ограждения на кровле школы № 2 на 620,0 тысяч рублей;

огнезащитную обработку деревянных конструкций кровли школ № 2,3,7, детских садов № 6,9,16 на 220,0 тысяч рублей;

ремонт электропроводки в подвале с заменой светильников в детском саде № 4 на 84,0 тысячи рублей;

оборудование на лестничных клетках выходов из подвального этажа в детском саде № 4 на 67,0 тысяч рублей;

ремонт системы внутреннего противопожарного водоснабжения детского сада № 18 на 404,0 тысячи рублей.

В оперативном управлении образовательных организаций находится 10 автобусов, обеспечивающих подвоз 245 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы системой спутниковой навигации Глонасс, оборудованы тахографами. В июне – июле прошлого года все школы получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам обучающихся.

На условиях софинансирования из средств краевого бюджета в сумме 1 млн.920 тыс. рублей, из средств муниципального бюджета – 452,0 тысячи рублей в 2020 году приобретен автобус для школы № 10.

**Дорогие Коллеги!**

Наша главная задача - способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

И нам есть для кого и с кем работать.

От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Нам предстоит много работы……..Работы в новых условиях, с новыми требованиями безопасного пребывания детей в наших организациях. Хочу выразить надежду и уверенность, что у нас все получится.

Есть замечательная фраза «Счастлив тот человек, у которого были хорошие учителя». Искренно верю, что это адресовано всем нам.

С наступающим новым учебным годом! Новых побед, поисков желания двигаться вперед и развиваться!