



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.07.2021

№ 333

ст-ца Старощербиновская

**Об утверждении муниципальной программы по
формированию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в муниципальном образовании
Щербиновский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», в соответствии с региональной концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края, в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Щербиновском районе, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить муниципальную программу по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Щербиновский район на 2021 – 2024 годы (далее – Программа) (прилагается).

2. Назначить координатором внедрения и реализации муниципальной Программы заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Баркан Ольгу Ярославну.

3. Начальнику отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Изгибаевой Дарье Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» Прище-

па Светлане Вячеславовне обеспечить реализацию мероприятий и организационно-методическое сопровождение Программы.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район



О.Я. Баркан

па Светлане Вячеславовне обеспечить реализацию мероприятий и организационно- методическое сопровождение Программы.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район



О.Я. Баркан

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 29.07.2021 № 333

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Щербиновский район на 2021-2024 годы

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Целью системы образования муниципального образования Щербиновский район является обеспечение доступности для каждого проживающего на данной территории человека качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями современной инновационной экономики.

Система образования района нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни.

Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов и склонностей детей, проявления ими своих способностей и талантов, укрепления и развития их потенциал на протяжении всего периода получения общего образования.

Важным инструментом повышения качества образовательных результатов, стимулирования мотивации к обучению, успешной самореализации и профессиональному самоопределению является приобщение детей и подростков к активной деятельности в наиболее привлекательных сферах их интересов.

В системе образования Щербиновский район в 2021 году функционирует 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных организации и 3 учреждения дополнительного образования.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей является развитие системы дополнительного образования как важнейшего элемента интеллектуального,

творческого, духовно-нравственного и физического совершенствования школьников.

Система дополнительного образования района представлена 3 организациями дополнительного образования - МБОУ ДО «Центр развития» ст. Старощербиновская; МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская; МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская.

19 организаций осуществляют реализацию программ дополнительного образования, из которых 3 организации дополнительного образования, 6 детских садов (МБДОУ 5,6,7,8,9,13), МБОУ СОШ (№ 1,2,3,6,7,5,8,9,10,11).

Всего в ОО обучается по дополнительным общеобразовательных программам 1403 учащихся, из них 159 учащихся социально-гуманитарного направления; 17 – естественнонаучное направление; 458 художественное направление; 576 физкультурно-спортивное направление; 9 туристско-краеведческое направление; 184 техническое направление.

Район принимает активное участие в реализации проекта «Современная школа» – создание центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в общеобразовательных организациях.

В 2021 году в проекте деятельность осуществляли три школы: СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская и СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, в которых созданы современные кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, информатики, шахматные уголки и зоны коворкинга.

Образовательными организациями осуществляется выявление, поддержка и развитие склонностей, способностей и талантов обучающихся. Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиадном движении, воспитанники и школьники принимают участие в конкурсах творческой, исследовательской и интеллектуальной направленности. Однако, работа ведется в рамках реализуемых образовательных программ, и не обеспечивает преемственность и координацию в использовании ресурсов других организаций образования, культуры и спорта.

Актуальными, требующими программно-целевого подхода в решении являются проблемы:

- 1) отсутствие механизмов координации действий по обеспечению информационно- организационной и социально-педагогической поддержки значительной части обучающихся в выборе направлений самореализации на основе их интересов, склонностей;
- 2) недостаточность разработанных в учреждениях общего и дополнительного образования и реализуемых на основе преемственности образовательных программ;
- 3) отсутствие единой информационно-методической среды для работы с мотивированными, одаренными и талантливыми детьми;
- 4) недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, лингвистической и др. направленностей;

5) низкий уровень материально-технического обеспечения условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической и других направленностей по актуальным на рынке труда и востребованным видам деятельности.

С учетом перечисленных проблем возникает необходимость принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана муниципальная программа формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 2021-2024 годы.

Программа направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в муниципальном образовании Щербиновский район.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Щербиновский район на 2021-2024 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; 2) Региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, принятая решением коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2 апреля 2021 года, протокол № 1, утверждена распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края. 3) Региональный проект «Успех каждого ребенка». 4) Муниципальная программа «Развития образования в муниципальном образовании Щербиновский район», утвержденная постановлением главы МОЩР от 26.10.2017 № 662
Разработчик программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район совместно с МКУ «МК МОЩР»
Основные исполнители программы	Управление образования, МКУ «МК МОЩР», муниципальные бюджетные образовательные организации (СОШ, ДОУ), организации дополнительного образования детей
Цель программы	<p>Формирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности для достижения максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>Основная цель делится на составные части.</p> <p>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>

Обоснование цели: Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов на уровне главы.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Обоснование цели: Разработка дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволит предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.

5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели: Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

6. Создание условий для индивидуализации обучения.

Обоснование цели: Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной

деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Обоснование цели: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

8. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО).

Обоснование цели: Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

9. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Обоснование цели: Осуществление межведомственного и межмуниципального взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Щербиновского района, Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Обоснование цели: Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае нацелена на

	<p>поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.</p> <p>11. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившимися выдающимися способности детьми.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2024 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. оптимальная системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного образования; 1. доступная, гибкая и устойчивая система сопровождения одаренных детей; 2. функциональные механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций; 3. доступные для детей программы базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни на базе детских садов и школ; 4. действенная система управления процессами выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся; 5. достаточная ресурсная база для работы с одаренными и талантливыми детьми; 6. достаточные возможности для проявления способностей детей и молодежи с ОВЗ, детей-инвалидов; 7. повышение компетентностей и профессионализма педагогических работников в области работы с одаренными школьниками.
Финансовое обеспечение	<p>Финансирование мероприятий программы по формированию системы работы с одаренными обучающимися осуществляется за счет средств местного бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 26 октября 2017 года № 662 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Щербиновский район «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район». В программе определены следующие направления: «Организация муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятий для одаренных детей», «Участие одаренных детей и педагогов в интеллектуальных и творческих мероприятиях зонального, регионального и всероссийского уровня».</p>

3. Основные используемые понятия

Способности - свойства или качества индивида, обуславливающие

успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности;

специальные способности - это возможности развития отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основаниям классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высокоодарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

Талант - высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка может быть реализовано в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

Стратегии работы с одарёнными детьми по разным основаниям с требованиями:

- 1) к содержанию образования (междисциплинарный характер изучения тем на основе интеграции, изучение глобальных тем и проблем, не имеющих однозначного решения...);
- 2) к формам учебной работы (дифференциация и индивидуализация обучения);
- 3) к технологиям и методам обучения (проектное, диалоговое, проблемное, исследовательское обучение, самостоятельная работа...);
- 4) к разработке учебных и образовательных программ:

- образовательных программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения;
- развивающих программ, обеспечивающих развитие продуктивного мышления высокого уровня: творческого, критического, абстрактно-логического, умения ставить и решать проблемы, и личности, её эмоциональной сферы, развития Я-концепции и самооценки, самопонимания и снятия поведенческих проблем;

- образовательно-развивающих программ, сочетающих задачи обучения и развития мышления, а также личности одарённого ребёнка;

5) к формам организации образования (сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования на основе выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; создание школ-ступеней для реализации профильного обучения; центров по работе с одарёнными детьми, ресурсных центров психологической и методической поддержки, как одарённых детей, так и педагогов, работающих с данной категорией детей).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и их социальных партнёров в сопровождении одарённого ребёнка:

Аутсорсинг предполагает ориентацию организаций на рациональную передачу части своих функций партнёрам при сохранении за собой только тех из них, выполняя которые, она реализует свои главные конкурентные преимущества. В образовании такое перераспределение функций непосредственно связано и с передачей ресурсов другим учреждениям: кадры, технологии, финансы, контингент обучающихся..., что предполагает создание ресурсных центров, базовых школ и т.п.

Сетевая организация («образовательная ассоциация», «сетевой проект») представляет собой свободно связанную, гибкую, горизонтально организованную сеть принципиально равноправных, разных по выполняемым ролям и функциям, независимых партнёров, означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнёров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для её разрешения.

Условия реализации сетевого взаимодействия учитывают:

- 1) наличие накопленного капитала: человеческого, информационного, материального и т.д., предоставление к нему беспрепятственного доступа;
- 2) возможность быстрого установления многосторонних связей в рамках совместной деятельности (технические возможности, заинтересованность участников, доверительная среда общения, сетевая культура: ценности, цели, средства...);
- 3) готовность к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

4. Основные направления реализации программы

Реализация программы формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью, включая обучающихся с ОВЗ.

2. Формирование информационно-образовательной среды для выявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Выявление и учет одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе базы данных одарённых детей.

4. Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

6. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.

7. Обеспечение поддержки и стимулирования образовательных учреждений и педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

8. Развитие одаренных обучающихся и талантливой молодежи через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием сетевой формы, дистанционных технологий, а так же реализацию профильных смен, школ, творческих площадок.

5. Индикативные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель - выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
1	Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсах, (%)	Обучающий учитывается 1 раз
2	Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсах, (%)	Обучающий учитывается 1 раз
3	Доля обучающихся ОО, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (%)	Обучающийся, ставший победителем и призером в двух и более мероприятиях учитывается 1 раз

4	Доля ОО, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, (%)	
5	Численность обучающихся, сведения о которых внесены в ИС «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, чел.	Обучающийся учитывается 1 раз
Цель- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи		
1	Наличие нормативных правовых актов, регулирующих меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	Реквизиты
2	Доля обучающихся ОО, получивших поддержку федерального уровня (гранты президента РФ, премии, стипендии), (%)	Учет 1 раз
3	Доля обучающихся ОО, получивших поддержку муниципального уровня (премии, гранты, благодарности и т.д.), %	Учет 1 раз
Цель- Развитие способностей и талантов у детей		
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной основе, (ежедневной), человеко- часы	
2	Количество проведенных профильных смен (школ), учебно- тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных на муниципальном уровне, шт.	Количество
3	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий, человек	Количество обучающихся
Цель – выявление, поддержка и развитие талантов у обучающихся с ОВЗ		
1	Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие - в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, (%) - в муниципальном этапе ВсОШ	Учет 1 раз
2	Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, (%)	Учет 1 раз
Цель- учет участников всероссийской олимпиады школьников		
1	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %,	Учет 1 раз
2	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %,	Учет 1 раз
3	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %,	Учет 1 раз
4	Эффективность участия обучающихся ОО в региональном этапе ВсОШ, %	
Цель- Учет форм развития достижений школьников (за исключением ВсОШ)		
1	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне	Наличие муниципальных правовых актов, регулирующих вопросы учета образовательных достижений (за

		исключением ВсОШ)
2	Доля обучающихся, у которых выявлены способности, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город», %	
Цель – Охват обучающихся дополнительным образованием		
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	
Цель- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам		
1	Доля обучающихся ОО, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по учебному плану, %	
2	Доля обучающихся ОО, для которых разработан ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), %	
Цель- Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов		
1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету, %	Учет 1 раз
2	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	Обучающийся, ставший победителем или призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11-х классах профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	Учет 1 раз
Цель-развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными и потребностями		
1	Доля обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	Учет обучающегося 1 раз
2	Доля обучающихся ОО с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	Учет обучающегося 1 раз
Цель - Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1	Наличие в ОО системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи	Реквизиты актов, нормативных документов
2	Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи	Реквизиты актов, нормативных документов
3	Доля педагогов общеобразовательных организаций,	Педагог, прошедший

	прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	обучение по нескольким предметам (программам) учитывается 1 раз
4	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы, форумы и т.д.), направленных на совершенствование работы по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается 1 раз
Цель- Осуществление психолого- педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи		
1	Количество проведенных обучающимся мероприятий (семинары, вебинары, конференции, совещания, заседания РМО и др.) по вопросам осуществления психолого- педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Количество мероприятий
2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого- педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	
3	Доля обучающихся ОО, для которых осуществляется психолого- педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	

6. Методы сбора и обработки информации

6.1. В целях осуществления эффективного управления реализацией выше перечисленных направлений программы проводится сбор и обработка информации с использованием:

- аналитических и статистических данных по образовательным организациям;

- сведения, справки, отчеты (о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и других мероприятий; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению одарённых детей и талантливой молодежи; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- тестирование;

- анкетирование, опрос;
- мониторинговые исследования.

В рамках мониторинга осуществляется оценка и анализ показателей, характеризующих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся, развитие способностей и талантов детей и молодежи. Цель мониторинга – изучить и отследить изменения в количественных и качественных показателях результативности деятельности образовательных организаций.

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга будет свидетельством выстраивания оптимальной системы мер и мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников детских садов, обучающихся школ, учреждений дополнительного образования; доступности сопровождения одаренных детей; функциональности механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций общего, дополнительного, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций и качественном обновлении образовательных программ в детских оздоровительных лагерях.

6.2. Применяются различные методы обработки информации:

- группировка, классификация, обобщение, сопоставление, ранжирование данных,
- среднеарифметические данные, расчет доли от общего числа (в % отношении).

6.3. Для сбора информации используются следующие информационные системы:

- АИС «Навигатор»;
- таблицы Excel;
- Google- формы для опросов;
- средства электронной связи, интернет- связи (электронная почта, мессенджеры – группы в WhatsApp, чаты).

Мониторинг по показателям осуществляется не реже 1 раза в год, сбор информации по системе АИС «Навигатор» 1 раз в квартал.

Анализ результатов мониторинговых исследований рассматривается на заседаниях рабочей группы по реализации муниципальной программы в управлении образования МО Щербиновский район. По результатам анализа мониторинга в адрес руководителей образовательных организаций направляются адресные рекомендации, направленные на устранение дефицитов, выявленных в ходе анализа, рекомендации по использованию лучших практик, издаются методические и рекомендательные материалы.

По результатам проведенного анализа применяются меры и проводятся мероприятия:

- разработка плана по устранению недостатков, дефицитов, выявленных в ходе анализа, мониторингового исследования;
- проведение семинаров, совещаний, конференций, рабочих групп и т.д.;
- дорожная карта с перечнем мероприятий;
- внедрение механизмов стимулирования и поощрения обучающихся или педагогов – наставников;
- организация конкурсного отбора на присуждение премии губернатора.

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа, оформляются приказами управления образования, территориально- методической службы, образовательной организации.

Анализ эффективности принятых мер, управленческих решений осуществляется на основе мониторинга в течение календарного года, согласно установленным срокам исполнения.

7. Критерии оценки достижения конечных результатов по направлениям программы

№ п/п	Направление реализации программы	Критерии оценки достижения ожидаемых конечных результатов	Исполнители программы	Срок предоставления сведений
1	Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью	Количество (доля) образовательных организаций, разработавших нормативный акт, план мероприятий (дорожную карту) на 2021-2024 годы	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Сентябрь 2021 года
2	Формирование информационно- образовательной среды для проявления способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Количество (доля) образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие работу с одаренными детьми в качестве одного из направлений взаимодействия	Руководители ОО, ДОО	Сентябрь – октябрь 2021 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве со средними и высшими профессиональными организациями по вопросам работы с одаренными обучающимися	Руководители ОО, ДОО	Декабрь 2021 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. естественно-научной, технической	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Сентябрь- октябрь 2021 года

		направленности		
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, имеющих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Сентябрь 2021 года
		Количество (доля) организаций общего и дополнительного образования, применяющих модель оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих/спортивных/социально значимых достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Декабрь 2021 года
		Количество пользователей общедоступного навигатора системы дополнительного образования Краснодарского края для детей и родителей	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	1 раз в полугодие
3.	Выявление и учет одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе базы данных одарённых детей	Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий школьного уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Руководители ОО	Ноябрь текущего года
		Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий муниципального/ регионального уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Декабрь/май текущего года
		Количество (доля) участников и победителей/призеров мероприятий всероссийского уровня, из них количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Декабрь/май текущего года
4.	Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций	Количество (доля) участников профильных смен, специальных смен творческого развития детей в лагерях с дневным пребыванием/региональном оздоровительном лагере	Руководители ОО, ДОО	Декабрь/июнь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по программам для одаренных детей (предпрофессиональным программам), из них в дистанционной форме	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года

		Количество (доля) обучающихся в профильных классах/группах	Руководители ОО	Октябрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования	Руководители ОО, ДОО	1 раз в полугодие
5.	Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения	Количество (доля) обучающихся по программам сопровождения одаренных детей в соответствии с разными видами детской одарённости	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по интегрированным образовательным программам, реализуемым совместно учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по культурно- досуговым программам в условиях клубных форм работы	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по тематическим (профильным) каникулярным досуговым программам для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	Руководители ОО, ДОО	Декабрь/ сентябрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся – участников создания и реализации образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских...)	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся по краткосрочным тематическим программам подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся, участников психологического тренинга/консультирования в	Руководители ОО, ДОО	Декабрь текущего года

		рамках программы подготовки к олимпиадам, конкурсам		
		Количество (доля) обучающихся, ставших:	Руководители ОО	Ноябрь /июнь текущего года
		1) наставниками		
		2) лидерами ученического самоуправления		
		3) студентами по договорам целевого обучения		
		4) участниками обучения по программам региональных и всероссийских образовательных центров		
6.	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников в вопросах организации и осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися	Количество (доля) руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Октябрь/ июнь текущего года
		Количество (доля) педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по программам, включающим вопросы осуществления работы с одарёнными и талантливыми обучающимися, за последние три года	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Декабрь текущего года
		Количество опубликованных материалов о лучших практиках сопровождения одаренных обучающихся, о проведении тематических мероприятий профессионального общения по обмену соответствующим опытом	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Сентябрь/ июнь текущего года
7.	Обеспечение поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми	Количество опубликованных методических материалов по вопросам организации работы с одаренными детьми	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Сентябрь- октябрь текущего года
		Количество (доля) обучающихся, получивших финансовое (материальное) поощрение по результатам олимпиад, конкурсных и спортивных мероприятий	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Июнь 2021, 2022, 2023, 2024

		Количество (доля) педагогических и руководящих работников, получивших финансовое (материальное) поощрение за подготовку победителей и призеров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Руководители ОО, ДОУ, ДОО	Июнь 2021, 2022, 2023, 2024
		Количество обучающихся (доля), принявших участие в торжественном чествовании лучших выпускников, победителей интеллектуальных конкурсов и олимпиад.	Руководители ОО, ДОО	Сентябрь текущего года

Использование высокого потенциала системы дополнительного образования, интеграция ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в Щербиновском районе, позволят эффективно развивать личностный, творческий потенциал талантливых детей, способствовать осознанному профессиональному самоопределению.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район



О.Я. Баркан