

Аналитическая справка
по результатам проведенной работы
по выявлению причин необъективности и
перепроверки Всероссийских проверочных работ
в школе, показавшей необъективные результаты в 2020 году

По итогам статистического анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в 2020 году Федеральной службой в сфере образования и науки выявлены необъективные результаты в МБОУ СОШ № 7 им. Г.Т. Ткаченко с. Ейское Укрепление (5(4) класс, математика). Количество маркеров необъективности результатов составило 1, что выразилось в завышении результатов.

Для организации перепроверки работ обучающихся в 5-х классах по математике МБОУ СОШ № 7 приказом МКУ «МК МОЦР» от 25.02.2021 года № 25 – ОД «О перепроверке Всероссийских проверочных работ в школе, показавшей необъективные результаты в 2020 году» была создана муниципальная экспертная комиссия, в состав которой вошли учителя математики (муниципальный тьютор по математике, эксперт по оценке качества образования), не работающие в школе, вошедшей в перечень школ, показавших необъективные результаты ВПР.

Специалистами управления образования и методической службы проведен анализ нормативной документации по проведению проверочных работ в школе, показавшей необъективность. В СОШ № 7 имеется приказ, регламентирующий проведение и проверку всероссийских проверочных работ в 2020 году. Назначен школьный координатор, ответственный за проведение ВПР (СОШ № 7 – Кузнецова Анна Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работы). В результате сопоставительной проверки списка экспертов педагогов, проверяющих работы по математике, выявлено, что в СОШ № 7 проверяли работы педагоги, заявленные в приказе. Работы проверяли в присутствии заместителя директора по УВР Кузнецовой А.А., ответственного за проведение всероссийских проверочных работ. Обучающиеся 5 класса писали ВПР по математике по программе 4 класса, прошлого года обучения.

В период проведения ВПР в школе, которая показала необъективность результатов в 2020 году, видеонаблюдение по математике в 5 классе не было организовано, в связи с отсутствием возможности (нет системы видеонаблюдения). Независимое наблюдение за проведением работ осуществлял представитель родительской общественности.

25 февраля 2021 года членами экспертной комиссии осуществлена перепроверка работ по математике в 5-ом классе. На перепроверку

общеобразовательной организацией представлено 14 работ обучающихся, писавших ВПР по математике в день проведения.

Перепроверка осуществлена в соответствии с установленными критериями. Проверена верность подсчета суммарного количества набранных баллов в работах обучающихся, перепроверено соответствие баллов выставленных в работах обучающихся и протоколах проведения ВПР.

Проведен сопоставительный анализ результатов годовых отметок обучающихся с их результатами ВПР, выявлены причины необъективного оценивания.

По итогам перепроверки ВПР по математике в 5 классе выявлено следующее:

- из 14 работ произошло снижение суммарного балла в 3 работах (21,4%), в связи с этим отметка с «5» до «4» понизилась в одной работе;
- в одной работе суммарный балл повысился без изменения отметки (на 1 балл);
- в протоколах ВПР данные внесены верно, в соответствии с вариантам.

Расхождение в баллах произошло по причине неверного оценивания заданий в соответствии с критериями оценивания.

Проведен сопоставительный анализ результатов годовых отметок обучающихся с результатами ВПР. Результат анализа показал следующее:

- в СОШ № 7 два обучающихся в 5 классах (14,3 % от общего количества писавших), получили отметку по ВПР на 2 балла выше годовой отметки. Из 14 писавших работу по математике у 9 человек (64,32%) отметка за ВПР совпадает с годовой отметкой. Имеются расхождения между отметкой ВПР и годовой отметкой в 1 балл у 3 обучающихся (21,4 %) - отметка по ВПР выше годовой отметки на 1 балл.

Таким образом, по итогам выполнения работы повысили отметку 5 учащихся (35,71%), в связи с чем, процент качества выполнения ВПР составил 93 %, вместе с тем, процент качества знаний по математике в 4-ом классе у писавших работу по итогам годовых отметок составил 78,5 %.

Процент качества выполнения ВПР по математике в 5-ом классе превышает среднерайонный (62,01%) и краевой (63,49%), что и привело к завышению результатов и необъективности оценочной процедуры по данному предмету.

Руководителю общеобразовательной организации выполнить следующие поручения:

1. Провести подробный анализ проведения ВПР по математике в 5 классе в разрезе выполнения заданий обучающимися.

2. Рассмотреть вопрос объективности оценивания ВПР на педагогическом совете школы, совещаниях при заместителе директора по УВР, с принятием управленческих решений.

3. Усилить внутришкольный контроль за проведением оценочных процедур и оцениванием обучающихся в течение года.

4. Проанализировать работу, проведенную школой по повышению объективности проведения оценочных процедур в 2020 году.

5. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по объективному оцениванию ВПР в 2021 году.

6. Разработать план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2021 год.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

01.03.2021 г.