Автор: О.Ю. Тымченко

МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская,

Щербиновский район, Краснодарский край, Российская Федерация

**Доклад ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

**в МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская (из опыта работы)**

В 2019 – 2020 учебном году, в рамках реализации федерального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбинаоткрыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация этого проекта – это комплексное развитие системы образования РФ по модельным «коробочного обучения», где преобладают такие понятия 4К, это:

1. Креативность.
2. Коммуникативность.
3. Команда.
4. Критичность мышления.

Обо всём этом рассказала заместитель министра просвещения Российской Федерации Ракова Марина Николаевна на I Всероссийском Форуме Центров «Точка роста» 6 ноября 2019 года, и призывала к правильной работе центорв «Точка роста». Наша команда педагогов, во внеурочное время, с удовольствием применяет 4К во внеурочное время.

        Работа нашего центра расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. На уроках информатики, технологии и ОБЖ, применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые служат повышению качества и доступности образования. Кроме того, более 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства*.*

Одними из задач МБОУ СОШ №5 им. И.П.Рыбина, является:

- обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка, а также социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов.

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

**Целью обучения в классе информационно-технологического профиля** является формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях.

В соответствии с целями и задачами обучения в классе информационно-технологического профиля на профильном (повышенном) уровне изучаются предметы: информатика, математика, геометрия. Ведущим предметом является информатика.

В качестве базового учебника используется учебник "Информатика и ИТ", рекомендованный для классов информационно - технологического профиля, под редакцией И. Г. Семакина

В МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина, по информационно- технологическому профилю обучаются ученики 11 класса, реализующий **ФКГОС – 2004 среднего общего образования с 2019-2020 уч. года.**

|  |
| --- |
| **Учебный план**  **(информационно- технологический профиль)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Итого за два года обучения | |
|  | 10 класс  2019-2020 уч.г. | 11 класс  2020-2021 уч.г. |  | |
| ***Учебные предметы на базовом уровне*** |  |  |  | |
| Русский язык | 2 | 2 | 136 | |
| Литература | 3 | 3 | 204 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 204 | |
| История | 2 | 2 | 136 | |
| Обществознание | 2 | 2 | 136 | |
| Химия | 1 | 1 | 68 | |
| Биология | 1 | 1 | 68 | |
| Физика | 2 | 2 | 136 | |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 34 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 | 102 | |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** |  |  |  | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 272 | |
| Геометрия | 2 | 2 | 136 | |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 272 | |
| **Всего:** | **31,5** | **30,5** |  | |
| Кубановедение | 1 | 1 | 68 | |
| Технология создания сайтов | 1 | 1 | 68 | |
| Компьютерная графика | 1 | 1 | 68 | |
| Практикум решения задач | 0,5 | 1,5 | 68 | |
| Орфография и пунктуация | 1 | 1 | 68 | |
| Глобальная география | 1 | 1 | 68 | |
| **Всего:** | 5,5 | 6,5 |  | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** | **2516** | |
| Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** | **37** |  | |

**Направления профильной подготовки**, изучаются учащимися информационно- технологического профиля**:**

1. Элективный курс «Технология создания сайтов»,

2. Элективный курс «Компьютерная графика»,

Центр «Точка роста» призваны помочь школьникам получить новые знания по востребованным сегодня предметам, таким как информатика, технология, математика и другие. Таким образом, технологический профиль несёт в себе большие возможности, как в образовании, так и в подготовке старшеклассников к осознанному и грамотному социально – профессиональному самоопределению наших школьников.

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Одна из задач профильного обучения – ориентирование учащихся на приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Но, также в нашей работе не маловажны цель и задачи предпрофильной подготовки.

***Цель* предпрофильной подготовки*:***проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

***Задачи:***

* оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
* обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
* обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
* развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
* ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Поэтому, наше образовательное учреждение ведёт работу по подгтовке к **профильному обучению (информационно- технологической направленности) во внеурочное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | | | |
| ***1-4 (1 уровень)*** | ***5-7 (2 уровень)*** | ***8-9 (3 уровень)*** | ***10 класс (4 уровень)*** |
| «Школа безопасности» | **«Моделирование из дерева»** | СК «Олимпик» | **«Билет в будущее»** |
| «ОПК» | «Загадки русского языка» | «Финансовая грамотность» | СК «Олимпик» |
| «Я пешеход, я пассажир» | СК «Олимпик» | «Аниматор ПЛЮС» | «Финансовая грамотность» |
| «Шахматы» | **«Информатика в играх и задачах»** | «Шахматы» | «ОПК» |
| «Экология» | «Самбо» | СК «Олимпик» | **«Проектная деятельность»** |
| «Дорогою добра» | «Финансовая грамотность» | **«3Dмоделирование»** |  |
| «Мир школьных праздников» | «ОПК» | **«Школьный квадрокоптер»** |  |
| **Юный конструктор»** | «Загадки русского языка» | **«Моделирование из дерева»** |  |
| «Решай,смекай,отгадывай» | «Шахматы» | **«Технология создания сайта»** |  |
| В 4 классе  +  «Финансовая грамотность» | «Аниматор ПЛЮС» | В 9 классе  +  «ОПК» |  |
| **«Информатика в играх и задачах»** | В 7 классе  +  «Школа нравственности» | «Загадки русского языка» |  |
| **«Проектная деятельность»** | **«Школьный квадрокоптер»** | **«Билет в будущее»** |  |
|  | **«3Dмоделирование»** | **«Проектная деятельность»** |  |

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней, а также проведение профориентационной и информационной работы.

**Направления предпрофильной подготовки:**

1. «Билет в будущее», в рамках участия Всероссийского проекта.
2. Проектная деятельность
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4. Участие в конкурсах, открытых уроках технической направленности.

**Проект «Билет в будущее»**

В 2019 – 2020 уч.году участники проекта МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина (13 человек) успешно прошли первые два блока – тестирование и профессиональные пробы, ими стали 13 человек .

Образовательный проект «Билет в будущее» состоит из двух этапов:

I этап- Профориентационный;

II этап – Образовательный.

Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

С 2020-2021 уч.год. «Билет в будущее» реализуется во внеурочной деятельности в 9, 10 классах. Дополнительно разработана профориентационная программа, проведена профориентационная неделя (с 22 марта по 27 марта 2021 года), профориентационные субботы (с 3 апреля по 24 апреля 2021 года).

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии (с учетом особенностей личности), на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

**«Проектная деятельность»**

Проектная деятельность реализуется вМБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина во внеурочное время, в 2020-2021 уч.году  **(**4 класс – 1 час в неделю, 9 класс- 2 часа в неделю, 10 класс - 2 часа в неделю).

Этапами проектной деятельности являются: подготовительный, планирование, реализация проекта, презентация, осмысление и оценка. На всех этапах педагог оказывает помощь

Роль учителя заключается в постоянной консультативной помощи. Проектная деятельность позволяет учителю осуществлять более индивидуальный подход к ребенку. Учитель становится соучастником исследовательского, творческого процесса, наставником, консультантом, организатором самостоятельной деятельности учащихся.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В нашей школе реализуются следующие кружки информационно- технологической направленности:

1. Информатика в играх и задачах
2. Юный конструктор
3. Моделирование из дерева
4. Школьный квадрокоптер
5. 3D моделирование

Участие в конкурсах технологической направленности, участие во Всероссийских открытых уроках и проектах («ПРОЕКТОРИЯ» , «Урок Цифры» , «Большая перемена» и др.) различных направленностей.

Ребят 8-11 классов МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ежегодно приглашают на день открытых дверей в ГБПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум», для знакомства с востребованными профессиями, в том числе и технической направленности.

СПК колхоз «Знамя Ленина», уже много лет приглашает наших ребят на экскурсии, где также, рассказывают ребятам о том, как важны сегодня рабочие профессии и профессии технической направленности. У детей появляется прекрасная возможность «погрузится в профессию».

В 2020 году наша школа заключила договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 27 им. М.В. Александрова п. Комсомолец Ейского района. Уже второй год педагоги этой школы, демонстрируют безупречные мастер –классы по ЛЕГО-конструированию и виртуальной реальности. Это несомненно хороший обмен опыта для педагогов.

Также, в 2021 году мы, заключили договор с МБДОУ ЦРР - детским садом №9 ст. Старощербиновской. В 2019-2020 уч.году мы пригласили ребят на день открытых дверей в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». У детей остались положительные впечатления, особенно от оборудования технической направленности. И в этом же учебном году, к нам пришли 80% первоклассников именно из этого детского сада.

Наши ученики обладают такими качествами как организованность, любознательность, ответственность, тогда следует задуматься о выборе направления [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) по информационно-технологическому профилю.

Считаю, что выбор направлений профессионального образования выпускников этого профиля очень велик. Практически во всех сферах экономической деятельности нашего региона нужны специалисты этого профиля: в экономике, промышленности, [сельском хозяйстве](https://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/), социально-культурной деятельности, политологии, психологии, экологии, социологии и др. Требуются специалисты в области прикладной информатики, математического обеспечения и администрирования [информационных систем](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_sistemi/).

***Список использованных элекстронных ресурсов***

1. Мерцалова С. «Новое в российском образовании: Два уровня, на выходе – лаборант.», <http://www.yoki.ru/style/career/12-10-2007/50314-0>
2. Чистякова С.Н., «О принципах профильного обучения и проблемах их реализации», <http://www.minobr.sakha.ru/iro/kcenter/5dapk/d_05.htm>

**Информация об авторе**

*Тымченко Ольга Юрьевна* - руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учитель информатики МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская, ул. Тельмана, 183, e-mail: school5@srb.kubannet.ru.