**Об организации обучения детей-инвалидов на дому**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**в муниципальном образовании Щербиновский район**

В соответствии с Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования» и в целях реализации задач по созданию условий для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании Щербиновский район (далее - Положение) согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании Щербиновский район, Изибаеву Дарью Викторовну, ведущего специалиста отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

3. Муниципальному казенному учреждению «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Прищепа) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Опубликовать настоящий приказ в периодическом печатном издании «Информационный бюллетень органов местного самоуправления муниципального образования Щербиновский район».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Н.Б. Березину.

6. Приказ вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Начальник управления образования

администрации муниципального

образования Щербиновский район О.П. Приставка

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕУТВЕРЖДЕНОприказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей-инвалидов на дому**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**в муниципальном образовании Щербиновский район**

1. Общие положения

1.1. Основными документами регламентирующими организацию образовательной деятельности обучающихся 1-11(12) классов с использованием дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения детей-инвалидов, являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционного организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

- обеспечение условий для получения ими общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционного обучения;

- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения.

2.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему и дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне;

- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых.

2.4. На уровне муниципального образования Щербиновский район создан центр дистанционного образования как структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

2.5. Деятельность муниципального центра дистанционного образования определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный акт базовой общеобразовательной организации).

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район, центра дистанционного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края как регионального координатора.

3.2. За организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном образовании Щербиновский район отвечает ведущий специалист отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район (муниципальный координатор).

3.3. Функции муниципального координатора:

- осуществляет контроль за деятельностью базовой школы;

- осуществляет взаимодействие с министерством и региональным координатором по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- осуществляет подбор кандидатов на включение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому, направляет в министерство ходатайство на включение детей-инвалидов в список обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, ходатайство на исключение из списочного состава обучаемых, а также формирует и направляет в Центр пакет документов на ребенка-инвалида для включения его в дистанционное обучение.

3.4. За организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в базовой школе отвечает школьный координатор, назначенный приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

3.5. Функции школьного координатора:

- координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;

- организует работу педагогов, осуществляющих дистанционное обучение;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного обучения;

- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;

- координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений.

4. Порядок организации дистанционного обучения

4.1. Включение детей-инвалидов, обучающихся на дому, в дистанционное обучение осуществляется согласно ходатайству управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

4.2. Муниципальный координатор формирует и направляет в Центр пакет документов на зачисляемого ребенка-инвалида:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, удостоверяющей инвалидность ребенка;

- копия справки врачебной комиссии, определяющей форму домашнего обучения;

- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- копия справки из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий;

- копия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- зашифрованное медицинское заключение;

- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка (предоставляется ежегодно до 1 сентября);

- акт (копия акта) обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

- ксерокопия 2,3 страниц и страниц с отметкой о месте регистрации паспорта одного родителя (законного представителя);

- копия паспорта одного родителя или копия документа, подтверждающая права законного представителя ребенка-инвалида;

- копия паспорта ребенка-инвалида и (или) свидетельства о рождении ребенка;

- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных о ребенке.

4.3. Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы посещает семью ребенка-инвалида с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования и порядке обучения.

4.4. Подготовительный этап организации дистанционного обучения осуществляет Центр согласно приказу министерства о зачислении детей-инвалидов. Подготовительный этап финансируется за счет средств краевого бюджета, он включает в себя подбор или закупку специализированного комплекта программно-технических средств, изучение технической возможности подключения к сети Интернет, подготовку проекта распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края «О даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» инвалидам или родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования на дому», оформление договора безвозмездного временного пользования с родителями (законными представителями) обучаемого, а также очно-дистанционное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучаемых.

4.5. После оформления распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края «О даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» инвалидам или родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования на дому» начинается второй основной этап - сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов, который включает установку оборудования, подключение к сети Интернет, согласование индивидуального учебного плана ребенка-инвалида, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами базовой школы, а также предоставление возможности получения ребенком-инвалидом дополнительного образования.

4.6. Школьный координатор осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования или отсутствия выхода в сеть Интернет у ребенка-инвалида контролирует своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» и осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

4.7. В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося, изучить техническую возможность подключения к сети Интернет, предоставить доступ к сети Интернет по новому месту проживания для организации дистанционного обучения.

4.8. В случае окончания срока действия справки формы МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

4.9. По окончании общеобразовательной организации оборудование может быть закреплено за ребенком-инвалидом/инвалидом для получения образования по программам среднего профессионального или высшего образования при соблюдении условий:

- ребенок-инвалид/инвалид обучался с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

- ребенок-инвалид/инвалид продолжил обучение в организации профессионального образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с использованием дистанционных образовательных технологий.

Закрепление оборудования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида или совершеннолетнего инвалида при предоставлении в Центр:

- копии справки бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;

- документа, подтверждающего поступление ребенка-инвалида или инвалида в учреждение среднего профессионального или высшего профессионального образования с обязательным указанием формы обучения, курса и срока обучения.

4.10. Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе общего или профессионального образования.

4.11. Основаниями для отказа в передаче оборудования ребенку-инвалиду/инвалиду является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 4.9 или несоблюдение заявителем условий, указанных в пункте 4.9 настоящего Положения.

4.12. В случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания образовательного учреждения профессионального образования оборудование возвращается в Центр.

5. Финансирование дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение реализуется в Краснодарском крае за счет средств государственной целевой программы «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», средств государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», а также софинансирования краевого и муниципальных бюджетов.

5.2. Основные направления финансирования:

- средства краевого бюджета и целевых субсидий на оснащение рабочих мест детей-инвалидов комплектами оборудования, подключение и предоставление доступа к сети Интернет;

- средства краевого бюджета на реализацию мероприятий по обеспечению организационно-методической поддержки развития дистанционного образования;

- средства софинансирования из краевого и муниципального бюджетов на техническое обеспечение и модернизацию муниципальных центров дистанционного образования базовых образовательных организаций.

Начальник отдела дошкольного

и общего образования управления образования

администрации муниципального образования

Щербиновский район Н.В. Белогорцева