

**Анализ мониторинга
социально-профессиональной адаптации молодых педагогов
мо Щербиновский район (ноябрь 2022 г.)**

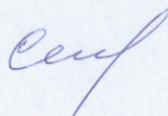
Цель проведения мониторинга: Определение уровня адаптации к профессии молодых педагогов

| № | Критерии оценки | Показатель (%) |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Семейный статус педагогов | | |
| 1. | Состоят в браке | 25 |
| 2. | Не состоят в браке | 75 |
| Наличие детей | | |
| 3. | 1 | 16 |
| 4. | 2 | 0 |
| 5. | 3 и более | 8 |
| Образование | | |
| 6. | Высшее педагогическое | 41 |
| 7. | Среднее педагогическое | 59 |
| 8. | Переподготовка | 0 |
| Уровень материального благополучия | | |
| 9. | Высокий | 0 |
| 10. | Выше среднего | 0 |
| 11. | Средний | 100 |
| 12. | Ниже среднего | 0 |
| 13. | Низкий | 0 |
| Мотив выбора профессии | | |
| 14. | Собственное желание | 96 |
| 15. | Пример любимого учителя | 2 |
| 16. | Совет родителей | 2 |
| 17. | Выбор профессии был случайным | 0 |
| Отношения с учениками | | |
| 18. | Продуктивное на уроках | 82 |
| 19. | Товарищеские вне уроков | 100 |
| | Не складываются отношения | 0 |
| Отношения с родителями | | |
| 20. | Продуктивное взаимодействие | 97 |
| 21. | Практически не взаимодействую | 3 |
| 22. | Не воспринимают всерьез | 0 |
| Отношения с коллективом | | |
| 23. | Уважительные | 90 |
| 24. | Напряженные | 0 |
| 25. | Нейтральные | 10 |
| Помощь педагога-наставника | | |
| 26. | Регулярная, не менее 2 раз в неделю | 74 |
| 27. | Менее 1 раза в неделю | 26 |
| 28. | Менее 1 раза в месяц | 0 |

| | | |
|---|--|----|
| 29. | Решаю проблемы самостоятельно | 0 |
| Помощь коллег | | |
| 30. | Молодых специалистов | 50 |
| 31. | Педагогов со стажем | 75 |
| 32. | Руководителей ШМО | 41 |
| Консультации администрации ОО | | |
| 33. | Регулярные | 66 |
| 34. | От случая к случаю | 37 |
| Основные трудности в педагогической деятельности | | |
| 35.. | Активизировать процесс обучения на уроке/занятии | 33 |
| 36. | Подготовка для учащихся/воспитанников заданий различной степени трудности | 33 |
| 37. | Невладение навыками мотивации учебной деятельности детей | 33 |
| 38. | Неумение управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение | 41 |
| 39. | Трудности в планировании уроков/занятий | 41 |
| 40. | Неумение налаживать отношения с коллегами | 0 |
| 41. | Неумение устанавливать контакт с детьми | 8 |
| 42. | Неумение налаживать отношения с администрацией | 0 |
| 43. | Трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников | 16 |
| 44. | Неумение применять теоретические знания на практике | 25 |
| 45. | Трудности в организации внеурочной работы | 16 |
| 46. | Трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов | 25 |
| 47. | Трудности в проектной деятельности | 25 |
| 48. | Неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников | 10 |
| 49. | Трудности в применении индивидуального подхода | 33 |
| 50. | Ничего из перечисленного | 0 |
| Профессиональное самочувствие | | |
| 51. | Профессионально компетентным | 42 |
| 52. | Удовлетворен (а) своей педагогической деятельностью | 25 |
| 53. | Хочу сменить профессию | 0 |

| | | |
|--|--|----|
| 54. | Пробиваюсь через трудности | 72 |
| Перспективы профессионального роста | | |
| 55. | Сдать на более высокую категорию | 75 |
| 56. | Стать завучем (директором)/старшим воспитателем (заведующим) | 8 |
| 57. | Стать учителем/воспитателем года | 25 |
| 58. | Сменить предметную область | 0 |
| 59. | Не планирую рост | 0 |
| 60 | Другое | 0 |

Методист МКУ «МК МОЦР»



Ступак С.В.