Пресс-релиз (анализ) проведения

районных методических объединений

в 2021 году

(Дошкольное образование)

В муниципальном образовании Щербиновский район за отчетный период функционировали районные методические объединения (далее – РМО) для более 180 педагогических работников дошкольных образовательных организаций по направлениям: воспитатели, логопеды, инструкторы ФК, музыкальные руководители, старшие воспитателей (заместители заведующих).

В течение года, в соответствии с планом работы МКУ «МК МОЩР» на 2021 год состоялось 20 заседаний РМО, по каждому направлению четыре заседания. Заседания методических объединений проводились в различных форматах (обмен опытом, мастер-классы, практикумы, информационно-коммуникативные площадки, теоретические и практические семинары, «круглый стол», обсуждение открытого занятия, отчет по самообразованию, презентации и другие), в том числе с использованием технологий дистанционного общения.

 Основной акцент в организации методических объединений был направлен на решение задач:

- обеспечения методической, информационной и организационно–педагогической поддержки педагогов в решении задач реализации ФГОС ДО;

- включения педагогов ДОО в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность, через внедрение вариативных форм специфических видов детской деятельности;

- совершенствования педагогического мастерства воспитателей, специалистов средствами обмена опытом успешных педагогических практик, реализованных в муниципальных ДОО;

- формирования положительной профессиональной мотивации педагогов и стремления к профессиональному росту;

- повышения уровня педагогической компетентности педагогов в использовании инновационных и информационных технологий при организации воспитательно – образовательного процесса.

В работе методических объединений приняли участие более 67 % педагогов.

За активное распространение актуального педагогического опыта выдан 71 сертификат педагогам МБДОУ №1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,18.

 На заседаниях РМО старших воспитателей (заместителей заведующих) в формате открытого диалога обсуждались вопросы:

- формирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении с учетом опыта участия в апробации механизмов и инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2020);

- особенности организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году и система методической деятельности старшего воспитателя;

- реализации в детском саду модели методического сопровождения непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов;

-разработка и условия реализации Программы воспитания в детском саду и другие.

 Активное участие в заседаниях принимали А.Шепенева, А. Махина, М. Милогулова, А. Труфман, И. Алещенко, старшие воспитатели (заместители заведующих) МБДОУ № 1,4,5,10,11, которые выступили с опытом работы по заявленным темам.

На методических площадках по теме «Лучшие педагогические практики» для воспитателей ДОУ, педагоги МБДОУ №1,5,6,8,9,10,13,18 делились практическим опытом работы по различным направлениям реализации ООП дошкольного образования: речевое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

О том, как в условиях реализации ФГОС ДО организуется взаимодействие участников образовательных отношений: участие родителей в реализации познавательно – исследовательских детских проектов, приобщение детей и родителей к совместному чтению педагогический опыт представляли Е. Швагер, Е. Сюсюра, Г. Галда, Н. Труфман, Ю.Таран, Н. Подрез, воспитатели МБДОУ № 7,9,10,11,12.

Творческое преобразование развивающей среды для комфортного пребывания ребенка в детском саду с реализацией проектов «Говорящая среда», «Библиотека в детском саду», «Мир гончарного искусства», «РППС «третий педагог»» - с диссеминацией опыта работы выступили Н. Гривенная,В. Бубнова, Е.Воронкова, М.Спиридонова, Е.Бабченко воспитатели МБДОУ № 5,6, 9,11,12.

Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональных компетентностей специалистов в области применения цифровых образовательных ресурсов, организации мониторинга и методики обследования речевой деятельности воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности - главное содержание заседаний методического объединения учителей-логопедов. С опытом работы выступили специалисты МБДОУ № 4,5,6,7,8,9,11.

На коммуникативной педагогической площадке по теме «Работа с детьми с речевыми нарушениями» мастер-классы по использованию дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, пособий для нейрогимнастики для развития межполушарного взаимодействия, пособия «Ритмический круг», организации «Говорящей среды» представлены Г.Пятаковой, А. Роменской, М.Вайс, Н.Бондарь, логопедами МБДОУ № 4,11, 7,9.

Содержание заседаний РМО инструкторов по физической культуре реализовано в направлениях диссеминации практического опыта по:

- созданию условий для реализации направления «Овладение нормами и правилами здорового образа жизни»;

- совершенствованию педагогического мастерства с учетом особенностей организации образовательной деятельности по физическому развитию с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- использованию информационно – коммуникативных технологий в работе инструктора по физической культуре.

 Опытом работы (мастер-классы, видео-презентации и выступления) делились специалисты МБДОУ № 1,5,7,8,9,12,13: «Неделя здоровья в ДОУ» (С. Кривова), «Использование нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками» (О.Крикун), «Технология ознакомления дошколят с игровыми тренажерами на развитие сплоченности детского коллектива» (Е.Косенко), «Нестандартное физкультурное оборудование из бросового материала своими руками» (О.Деревянко) и другие.

Обмен опытом по совершенствованию педагогического мастерства по направлению организации детской познавательно - исследовательской деятельности на музыкальных занятиях и оптимизации образовательной деятельности за счет использования современных педагогических технологий, участие в сетевом сообществе музыкальных руководителей как инновационной форме активного взаимодействия и форме повышения профессиональной компетентности педагогов – главные темы заседаний методических объединений музыкальных руководителей. Активное участие в обсуждении и представлении педагогического опыта приняли музыкальные руководители МБДОУ №1,4,8,9,10,13.

 Модели лучших инновационных практик по созданию воспитывающей культурной среды в процессе организации музыкальной деятельности представили А.Чевдарь, С. Таможникова, музыкальные руководители МБДОУ № 4,9. Для участников методического объединения организовали и провели мастер-классы: Л. Турчанинова (МБДОУ №1) «Организация и проведение игр, направленных на развитие музыкального творчества, в соответствии с возрастными возможностями», А.Чевдарь (МБДОУ №4) «Педагогическая находка: дидактические игры для дошколят».

Методист МКУ «МК МОЩР» Л.В. Леонова