



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.02.2021

№ 78

ст-ца Старощербиновская

Об организации работы тьюторского сообщества

В рамках реализации регионального проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных социальных условиях, а также в соответствии с утвержденной распоряжением начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных социальных условиях (далее ШНОР/ШССУ) в муниципальном образовании Щербиновский район», в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Щербиновского района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о создании муниципального сообщества тьюторов (приложение № 1).
2. Утвердить состав сообщества тьюторов на 2 полугодие 2020-2021 учебного года (приложение № 2).
3. Утвердить план работы сообщества тьюторов со ШНОР/ШССУ на 2021 год (приложение № 3).
4. Директору муниципального казённого учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Прищепа) организовать работу тьюторского консультационного пункта.
5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район Баркан О.Я.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 февраля 2021 года.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

О.П. Приставка

Приложение № 1
к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 26.02.2021 № 78

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЮТОРОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013; приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 02.02.2007 № 4701- 397 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования».

1.2. Положение регламентирует наполнение и функционирование муниципального сообщества тьюторов, а также управление его функционированием и развитием в рамках муниципальной системы образования Щербиновского района.

1.3. Сообщество тьюторов муниципального образования Щербиновский район (далее – МО Щербиновский район) представляет собой профессиональное объединение, созданное на добровольной основе и объединяющее педагогических работников, способных и готовых принять на себя обязанности тьютора, которые обладают достаточным личностно профессиональным опытом для оказания квалифицированной помощи педагогам и обучающимся.

1.4. Целью работы сообщества тьюторов МО Щербиновский район является повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования.

1.5. Сообщество тьюторов осуществляет педагогическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания

индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьютора (приложение №1), формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

1.6. Задачи сообщества тьюторов МО Щербиновский район:

- участие в создании единого муниципального образовательного пространства, позволяющего учителям-предметникам выстраивать собственную траекторию профессионального развития;
- содействие распространению и внедрению лучших тьюторских практик;
- разработка и реализация тьюториалов, направленных на профессионализм учителей, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками), внедрение в практику интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных форм взаимодействия (супервизия, тренинги, мастер-классы и др.);
- обеспечение участия членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;
- организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;
- создание банка информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);
- участие в реализации краевой системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- создание профессиональных сетевых сообществ, направленных на решение актуальных проблем с привлечением муниципального экспертного ресурса.

1.7. Функции сообщества тьюторов МО Щербиновский район:

- *стратегическая*: содействие перспективному развитию муниципальной системы образования;
- *нормативно-правовая*: разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование сообщества тьюторов;
- *ресурсная*: создание единой информационной, методической, нормативно-правовой, методологической базы для успешного выполнения тьюторами поставленных задач;
- *регламентирующая*: планирование предметно-методических мероприятий, обеспечение взаимодействия тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся;
- *мониторинговая*: осуществление контроля за эффективностью деятельности сообщества тьюторов, реализация образовательных проектов (модульных программ);
- *аналитическая*: анализ эффективности деятельности сообщества

тьюторов и прогнозирование его дальнейшего развития;

- *координирующая*: установление конструктивных отношений с субъектами тьюторского взаимодействия, решение вопросов управленческого и организационного характера.

1.8. Функции тьютора:

- *моделирующая*: раскрытие перед тьюторантом образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;

- *поддерживающая*: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;

- *диагностическая*: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта;

- *логистическая*: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьюторанта, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторантов;

- *консультационная*: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьюторанта;

- *праксиологическая*: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогической общественности.

1.9. Принципы функционирования сообщества тьюторов МО Щербиновский район:

- принцип добровольности принятия роли муниципального тьютора тьюторанта;

- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;

- принцип взаимного доверия участников сетевого сообщества;

- принцип свободного взаимодействия;

- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;

- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия;

- принцип активности участников сообщества и тьюторантов.

1.10. Муниципальное сообщество тьюторов характеризуется

- субъектами, выполняющими заданные функции (п. III настоящего Положения);

- содержательно-деятельностным наполнением, определяющим направления деятельности, способы и формы работы, предусмотренные программой и планами работы (п. V- VI настоящего Положения);

- информационным обеспечением, позволяющим осуществлять информационную поддержку членов сообщества тьюторов и тьюторантов (п. VII настоящего Положения).

1.11. Муниципальное сообщество тьюторов является некоммерческим объединением. Формат и объем вознаграждения за работу его членов

определяются управлением образованием администрации МО Щербиновский район рекомендательно.

II. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Аналитическая деятельность - целенаправленный и объединенный задачами предметной области процесс сбора, обработки, хранения, систематизации и аналитической интерпретации информации.

Индивидуализация - способ обеспечения каждому тьюторанту права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной траектории развития, придание осмысленности учебному действию за счёт возможности выбора типа действия, привнесения личных смыслов, видения перспектив своего развития.

Инновационная деятельность - деятельность по созданию, доведению идей, изобретений, разработок до результата пригодного для практического воплощения, использования и распространения.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Научно-методические материалы - представленные на материальных носителях результаты научно-исследовательской деятельности, имеющие прикладной характер в методической области.

Оценка качества образования - совокупность операций, выполняемых с целью определения соответствия характеристик образовательной деятельности и подготовки обучающегося установленным требованиям.

План методической работы - намеченная на заданный период совокупность мероприятий, подчиненных цели повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников, с указанием содержания, объема, методов, последовательности действий, сроков и ответственных исполнителей.

Рефлексия - это «мыслительный» процесс, направленный на анализ и понимание самого себя и собственных действий.

Супервизия - вид консультирования более сведущим коллегой в ходе профессиональной деятельности, которое позволяет супервизируемому увидеть, осознать, понять и проанализировать свои действия и собственное профессиональное поведение.

Тьютор - высококвалифицированный, опытный специалист, владеющий достаточной информацией в области нормативно-правового, программного, учебно-методического обеспечения предметов, обладающий высоким уровнем знания содержательной и технологической специфики их преподавания,

готовый к участию в построении муниципальной системы горизонтального роста

педагогических работников. Это специалист, который помогает выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития учителя-предметника.

Тьюторант - субъект, получающий помощь от тьютора в построении индивидуальной траектории профессионального или личностного развития.

Тьюториал - форма практического занятия, дополняющего самостоятельную работу при обучении по дистанционной технологии или технологии комбинированного обучения.

Тьюторская компетентность - вид профессиональной компетентности, характеризующей педагога как работника особой сферы, действующего в рамках открытого образовательного пространства.

Тьюторские практики - деятельность, направленная на:

- создание условий для формирования тьюторантами образа будущего, организацию целеполагания, проявление имеющихся сильных сторон тьюторанта и точек роста в достижении цели;
- создание условий для рефлексивно-аналитической деятельности тьюторанта;
- создание условий для соотнесения тьюторантами целей и результатов, проведение открытых форм мониторинга текущих результатов;
- создание ситуации преодоления профессиональных трудностей тьюторантов;
- анализ способов построения, реализации и оценки индивидуальной траектории профессионального развития тьюторантов, проектирование перспектив.

Тьюторское сопровождение - это сопровождение процесса индивидуализации в открытом образовании.

Экспертиза - исследование кого-либо объекта, проводимое компетентным лицом (экспертом), с целью получения мотивированного заключения по заранее определенным аспектам.

III. СУБЪЕКТЫ СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

3.1. Основными субъектами сообщества тьюторов МО Щербиновский район являются тьюторы, деятельность которых состоит в оказании предметной, методической, информационной помощи учителям-предметникам и обучающимся, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы по учебному предмету.

3.2. Функции тьютора могут выполнять специалисты управления образования администрации муниципального образования Щербиновский района далее (УО), заместители директоров общеобразовательной организации, учителя-предметники, руководители районного методического объединения педагогов, эксперты ЕГЭ, ОГЭ и др.

3.3. Состав сообщества тьюторов определяется предметной специализацией педагогических работников общеобразовательных

организаций муниципалитета.

3.4. Состав сообщества тьюторов МО Щербиновский район включает:

- муниципальных тьюторов, закрепленных за учителями-предметниками приказом начальника УО (при необходимости);
- школьных тьюторов, закрепленных за учителями-предметниками приказом директора общеобразовательной организации (при необходимости);
- методистов муниципального казённого учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее - МКУ «МК МОЩР»);
- заместители директора общеобразовательной организации;
- учителя-предметники, победители конкурсов профессионального мастерства;
- - руководители районного методического объединения педагогов.

3.5. Координатором функционирования муниципального сообщества тьюторов является специалист УО или методист МКУ «МК МОЩР»

3.6. Деятельность тьюторов направлена на:

- консультирование и сопровождение профессиональной деятельности учителей-предметников в решении задач преподавания предметов;
- оказание помощи обучающимся в решении задач освоения образовательной программы;
- взаимодействие с тьюторским сообществом с целью совершенствования собственных тьюторских компетенций и систематизации продуктивного опыта.

IV. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

4.1. Персональный состав муниципального сообщества тьюторов утверждается на учебный год приказом начальника УО.

4.2. Общеобразовательные организации вносят предложения о включении своих педагогических работников в состав муниципального сообщества тьюторов.

4.3. Претендовать на статус тьютора может педагогический работник, который:

- является действующим учителем-предметником;
- обладает большим опытом работы в должности учителя;
- имеет высокие достижения в профессиональной деятельности;
- обладает авторитетом в профессиональном сообществе;
- способен оказывать методическую помощь коллегам;
- готов осуществлять функции тьютора.

4.4 Утвержденный состав муниципального сообщества тьюторов определяет порядок и план его работы, порядок работы муниципального тьюторского консультационного пункта (Раздел VI), а также план работы каждого тьютора.

4.5 Работа муниципального сообщества тьюторов регламентируется настоящим Положением и планами работы тьюторов (Приложение № 2),

утверждаемыми начальником УО.

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

5.1. Сообщество тьюторов МО Щербиновский район реализует следующие виды деятельности:

- обучающая;
- консультационная;
- экспертная;
- мониторинговая;
- информационная.

5.2. Обучающая деятельность реализуется тьюторами в процессе организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, групповых занятий для педагогов и обучающихся.

5.3. Консультационная деятельность осуществляется в процессе супервизий, а также в формате отдельных тематических консультаций на основании запросов учителей и администраций общеобразовательных организаций.

5.4. Экспертная деятельность предусматривает:

- экспертизу учебно-планирующей документации учителя (рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков) на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций;
- экспертизу портфолио учителя на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений.

5.5. Мониторинговая деятельность включает отслеживание:

- результатов комплексных работ обучающихся, ВПР, результатов ГИА и др.;
- профессионального развития учителей-предметников.

5.6. Информационная деятельность заключается в следующем:

- информирование тьюториантов об эффективных способах решения профессиональных задач;
- аккумулирование на информационном ресурсе материалов, необходимых для функционирования и развития муниципальной системы образования;
- оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта;
- создание и поддержка функционирования профессиональных сетевых сообществ, в том числе сообщества тьюторов, направленных на обмен продуктивным опытом решения проблем муниципальной системы образования.

5.7. Основными формами взаимодействия тьюторов с педагогами и обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее - ШНОР/ШССУ) являются супервизия, тьюториалы, индивидуальные и групповые

консультации.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТЬЮТОРСКОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

6.1. Для организации работы тьюторов с учителями-предметниками и обучающимися ШНОР/ШССУ в Щербиновском районе создаются тьюторские консультационные пункты.

6.2. Муниципальный тьюторский консультационный пункт работает на базе общеобразовательных организаций МО Щербиновский район (по договоренности).

6.3. В деятельности консультационного пункта могут использоваться дистанционные форматы, что требует его оснащения оборудованием для дистанционного взаимодействия.

6.4. Ответственность за работу муниципального тьюторского консультационного пункта несет координатор муниципального сообщества тьюторов (специалист УО).

6.5. Работа муниципального тьюторского консультационного пункта регламентируется графиком (Приложение №3), утверждаемым начальником УО и настоящим Положением.

6.6. Работа муниципального тьюторского консультационного пункта выстраивается в соответствии с расписанием, формируемым по заявкам общеобразовательных организаций и учителей-предметников.

6.7. Планируемые тьютором занятия в зависимости от особенностей оказываемой помощи могут носить индивидуальный или коллективный (групповой) характер, предусматривать взаимодействие с учителями-предметниками, обучающимися или учителями совместно с обучающимися.

6.8. В консультационном пункте по заявке учителей-предметников тьютором могут проводиться показательные уроки, консультации школьников или другие учебные мероприятия на классах или временных объединениях обучающихся.

VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

7.1. Информационное обеспечение работы муниципального сообщества тьюторов предусматривает использование раздела, отражающего данное направление работы, на сайте управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

7.2. Наполнение информационного обеспечения работы муниципального сообщества тьюторов осуществляется координатором работы сообщества тьюторов, а также методистом МКУ «МК МОЩР»

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

8.1. Результатами функционирования муниципального сообщества тьюторов являются методические продукты, подготовленные для использования учителями-предметниками, методические события и эффекты, достигаемые в рамках его работы.

8.2. Методические продукты включают:

- индивидуальные траектории профессионального развития тьюторантов;
- методические рекомендации, пособия, разработки по подготовке к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам;
- аналитические материалы по итогам комплексных работ, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и др.

8.3. Методические события относятся к динамическим результатам работы муниципального сообщества тьюторов и включают совокупность мероприятий, предусмотренных планами работы тьюторов.

8.4. К ожидаемым эффектам работы муниципального сообщества тьюторов относятся:

- формирование тьюторской позиции у участников сообщества;
- формирование отдельных элементов муниципальной модели горизонтального педагогического роста;
- повышение профессиональной компетентности учителей-предметников ШНОР/ШССУ;
- снижение уровня неуспешности обучающихся ШНОР/ШССУ на государственной итоговой аттестации и др.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район



С.В. Прищепа

Приложение № 1
к Положению о создании
муниципального сообщества
тьюторов

**Примерная программа реализации
индивидуального образовательного заказа
тьюторанта**

	Мероприятие	Сроки	Отметка о выполнении
	1. Изучение психолого-педагогической литературы, литературы по предмету		
	2. Освоение методик целеполагания, рефлексии профессиональной деятельности		
	3. Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения)		
	4. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса		
	5. Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария, участие в формировании фонда оценочных средств общеобразовательной организации		
	6. Участие в реализации программы развития общеобразовательной организации; в системе методической работы		
	7. Обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, посещение методических мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства		
	8. Участие в работе творческих, экспертных групп; проведение индивидуальной исследовательской, инновационной работы		
	9. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)		

Возможно использование иной формы варианта индивидуального образовательного заказа тьютора

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

2. Описание профессиональных дефицитов, исходя из мониторинга метапредметных компетенций, результатов внешних оценочных процедур (описание проблемы, оценка и самооценка, постановка цели и определение задач профессионального развития):

3. Дорожная карта (профессиональное развитие):

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Отчет о проделанной работе(где, когда и кем заслушивается)	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное					
Психолого-педагогическое					
Методическое					
Информационно-компьютерные технологии					

4. Рефлексия (выводы и анализ деятельности, достигнутый результат)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

Приложение № 2
к Положению о создании
муниципального сообщества
тьюторов

УТВЕРЖДЁН
Приказом управления
образования
администрации
муниципального
образования
Щербиновский район
ФМО
« » 202 г.

План работы тьютора
предмет _____
ФМО _____
на 202_-202_ учебный год

Содержание работы	Сроки	Место проведения	Ответственный, привлеченные специалисты
Обучающая и организационная деятельность			
Консультационная деятельность			
Экспертная деятельность			
Мониторинговая деятельность			
Информационная деятельность			

**График групповых консультаций
с выпускниками 9, 11 классов на 202_202_учебный
год**

(возможно ежемесячное планирование работы
групповых консультаций с
обучающимися)

Предмет	Название темы	Консультирующий учитель (тьютор, привлеченный специалист, учитель- предметник)	Дата, время консультации	Место проведения консультации

График групповых консультаций с учителями-предметниками на 202_-202_учебный год

(возможно помесечное планирование работы (тематика занятий) групповых консультаций с педагогами с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов)

[illegible]

Приложение № 2
к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 16.01.2021 № 78

**Состав сообщества тьюторов
на 2 полугодие 2020-2021 учебного года**

Цуканова
Светлана Николаевна

- тьютор по математике по единому государственному экзамену, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Попович
Тамара Руслановна

- тьютор по математике по единому государственному экзамену, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район посёлок Щербиновский;

Грунева
Надежда Викторовна

- тьютор по математике по основному государственному экзамену, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица НовоЩербиновская;

Татьянко
Наталья Владимировна

- тьютор по русскому языку и литературе по единому государственному экзамену, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера Орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Брсук
Ирина Николаевна

тьютор по русскому языку и литературе по основному государственному экзамену, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица НовоЩербиновская;

Волга
Сергей Геннадьевич

- тьютор по истории, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица СтароЩербиновская;

Морозова
Анна Викторовна

тьютор по обществознанию, учитель обществознанию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица НовоЩербиновская;

Белозёрова
Татьяна Анатольевна

- тьютор по химии, учитель химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка;

Бродяк
Нелли Григорьевна

- тьютор по биологии, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера Орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица СтароЩербиновская;

Чиганаева
Наталия Анатольевна

- тьютор по географии, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица СтароЩербиновская;

Луговой
Павел Александрович

- тьютор по информатике и информационным компьютерным технологиям, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Бондаренко
Ольга Павловна

- тьютор по физике, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица НовоЩербиновская;

Деревянко
Наталья Сергеевна

- тьютор по немецкому языку, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Бутенко
Елена Анатольевна

- тьютор по английскому языку, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера Орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Нестеренко
Наталья Васильевна

- тьютор начальной школы, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приложение № 3

к приказу

управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

ПЛАН РАБОТЫ

тьюторского сообщества

со школами с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных
социальных условиях, на 2021 год

№ п/ п	Наименование мероприятия	Формы работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственный, привлеченные специалисты	Отметка о выполнении
Работа с педагогами ОО						
1	Составление индивидуальных планов работы тьюторов по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных социальных условиях		до 01.03.2021г.	МКУ «МК МОЦР»	С.В. Прищепа И.С. Выползова тьюторы	
2	Организация индивидуальных консультаций по предметам для учителей начальных классов, 5-9, 11-х классов в рамках работы	индивидуальные консультации по запросам учителей	еженедельно, в течение года, по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа И.С. Выползова тьюторы	

3	Организация групповых занятий по предметам для учителей начальных классов, 9, 11-х классов в рамках работы консультационных пунктов для учителей-предметников (тьюториалов)*	групповые консультации (в т.ч., в рамках супервизий по запросам администрации, педагогов ШНОР/ШССУ)	ежемесячно, в течение года, по отдельному графику (последний четверг месяца)	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выпозова, тьюторы
4	Посещение уроков у педагогов начальной школы, учителей-предметников	Посещение уроков	в течение года, по отдельному графику ежемесячно	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, И.С. Выпозова тьюторы
5	Анализ качества преподавания предмета после проведения муниципальных диагностических работ по предметам, ВПР, ГИА и др. оценочных процедур	аналитическая справка	в течение года, по графику написания работ	МКУ «МК МОЦР»	С.В. Прищепа, И.С. Выпозова, тьюторы
6	Участие в информационно-аналитических совещаниях по подготовке выпускников к ГИА с руководителями ОО ШНОР /ШССУ, их заместителями	Выступление тьюторов по предметам	в течение года, по необходимости	Управление образования, ОО	С.В. Прищепа, тьюторы
7	Организация районных семинаров, объединений для учителей русского языка и математики, начальных классов, по отработке усвоения базового уровня знаний, обобщающему повторению	Семинары, заседания РМО учителей, представление позитивного опыта работ, показ уроков	в течение года, в рамках работы РМО, по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, тьюторы, руководители РМО
8	Проведение открытых мастер-классов учителей-предметников (в т.ч., в рамках групповых занятий с тьюторами)	мастер-классы	февраль, март, ноябрь, в рамках групповых занятий, работы РМО по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выпозова, тьюторы, руководители РМО

9	Работа в рамках районных методических объединений учителей предметников с обсуждением результатов КДР и мер по устранению недостатков в работе; обмен опытом по ведению диагностических карт по всем предметам	выступление	по графику проведения районных МО, в течение года	ОО	Прищепа С.В. тьюторы, руководители РМО
10	Экспертиза портфолио недостатков на предмет выявления профактивности и уровня достижений	экспертизы	По запросу педагогов	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выползова, тьюторы,
11	Организация посещения уроков учителями предметниками (проведение Дней открытых уроков)	открытые уроки	Апрель, октябрь в течение года, по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, И.С. Выползова тьюторы
12	Формирование тестовых заданий, методических рекомендаций, подборка заданий по темам, текстов контрольных работ в рамках подготовки к ГИА		в течение года		С.В. Прищепа, И.С. Выползова, тьюторы,
13	Формирование методической копилки практических материалов в рамках утверждённых тематических направлений итогового сочинения по литературе в 11 классе (изложения) как допуска к ГИА	методические материалы	сентябрь-октябрь, март-апрель 2021	ОО	С.В. Прищепа, тьюторы по русскому языку и литературе
14	Организация обучающего семинара с учителями русского языка и литературы по проверке итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	обучающий семинар	Март, ноябрь	ОО	С.В. Прищепа, предметная комиссия по проверке итогового сочинения

15	Организация представления педагогического опыта учителей школ, показывающих высокие результаты ЕГЭ 2021 года		по графику проведения районных МО, в течение года	ОО	С.В. Прищепа, тьюторы руководители РМО
16	Индивидуальное консультирование с учителями русского языка и литературы и оказанию методической помощи по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению) в рамках работы консультационных пунктов для учителей-предметников	консультации по запросу	по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы
17	Индивидуальное консультирование с учителями русского языка и литературы и оказанию методической помощи по подготовке выпускников к сдаче устной части «Говорение»	консультации по запросу	в течение 1 полугодия	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выполозова, тьюторы
18	Проведение тьюторских методических десантов	консультации, работа с документацией, посещение уроков, собеседование с администрацией, мастер-классы для обучающихся	в течение года, по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы
19	Индивидуальное консультирование молодых педагогов, а также педагогов, впервые выпускающих 9,11-е классы	консультации	в течение года, по графику	ОО	С.В. Прищепа, тьюторы
20	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2021 по предметам (в рамках проведения РМО)	аналитический отчёт	Август-сентябрь 2021г.	ОО	Прищепа С.В. тьюторы, руководители РМО

21	Оказание методической помощи учителям-предметникам, администрациям ОО по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	консультации	В течение года, по отдельному графику, по запросу ОО	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выползова, тьюторы
Работа с обучающимися Щербиновского района					
22	Организация межшкольных консультационных пунктов по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ, в т. ч. слабоуспевающих в в рамках работы консультационных пунктов для учащихся (тьюторiales). Деятельность муниципальной школы «Максимум»	групповые консультации по отдельным графикам тьюторов	в течение года, по отдельному графику	ОО	С.В. Прищепа, И.С. Выползова, тьюторы
23	Организация межшкольных консультационных пунктов по подготовке мотивированных учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ (математика, русский язык) в рамках работы консультационных пунктов для обучающихся (тьюторiales)	консультации	в течение года, по графику	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы
24	Организация и проведение контрольных работ по предметам по выбору для учащихся 9-х классов	МДР по графику	Февраль-апрель 2021	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы
25	Организация и проведения контрольных мониторингов по предметам по выбору для учащихся 11-х классов	МДР по графику	Февраль-апрель 2021	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы

26	Организация межшкольных консультационных пунктов с учащимися 11-х классов, получивших «незачет» по критерию К-5 «Грамотность»	консультации	апрель-май 2021	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы
27	Организация межшкольных консультационных пунктов по обязательным предметам с учащимися 11-х классов, не преодолевшими порог успешности при сдаче ЕГЭ, в рамках работы консультационных пунктов для обучающихся	групповые консультации	июнь	ОО	С.В. Прищепа, Г.Р. Руденко, тьюторы

* - в тематику групповых занятий по предметам для учителей начальных классов, 9, 11-х классов в рамках работы консультационных пунктов для учителей-предметников (тьюторов) могут быть внесены изменения, дополнения по мере анализа профессиональных дефицитов педагогов ИНОР /ШССУ;

Директор муниципального казённого учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район



С.В. Прищепа