**ПОКАЗАТЕЛИ**

**мониторинга системы образования муниципального образования Щербиновский район за 2017 год**

| Раздел/подраздел/показатель<\*> | Единица измерения |
| --- | --- |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 43,4 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,27 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12,8 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100,0 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 9,13 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 37,5 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,1 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 6,85 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,33 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<\*\*\*\*> | 7 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;<\*\*\*\*> | 7 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с задержкой психического развития;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<\*\*\*\*> | 1 |
| с расстройствами аутистического спектра;<\*\*\*\*> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<\*\*\*\*> | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<\*\*\*\*> | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;<\*\*\*\*> | 0 |
| часто болеющих;<\*\*\*\*> | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<\*\*\*\*> | 0 |
| группы комбинированной направленности.<\*\*\*\*> | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<\*\*\*\*> | 1 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;<\*\*\*\*> |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с задержкой психического развития;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<\*\*\*\*> | 1 |
| с расстройствами аутистического спектра;<\*\*\*\*> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<\*\*\*\*> | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<\*\*\*\*> | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;<\*\*\*\*> | 0 |
| часто болеющих;<\*\*\*\*> | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<\*\*\*\*> | 0 |
| группы комбинированной направленности.<\*\*\*\*> | 0 |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<\*\*\*\*> | 31,25 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 5,7 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 112,5 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 6,1 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 65,3 |
| 2.1.3.Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможность выбора общеобразовательных организаций (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей общеобразовательных организаций). |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 17 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 14,8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 20,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | 100 |
| педагогических работников - всего; | 100 |
| из них учителей. | 100 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 10,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 9 |
| имеющих доступ к Интернету. | 9 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 92,3 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 61,04 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с задержкой психического развития;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<\*\*\*\*> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;<\*\*\*\*> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<\*\*\*\*> | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<\*\*\*\*> | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с задержкой психического развития;<\*\*\*\*> | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<\*\*\*\*> | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;<\*\*\*\*> | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);<\*\*\*\*> | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.<\*\*\*\*> | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего;<\*\*\*\*> | 0 |
| учителя-дефектологи;<\*\*\*\*> | 0 |
| педагоги-психологи;<\*\*\*\*> | 0 |
| учителя-логопеды;<\*\*\*\*> | 0 |
| социальные педагоги;<\*\*\*\*> | 0 |
| тьюторы.<\*\*\*\*> | 0 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1.21 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 46 |
| по русскому языку. | 69,9 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 15,2 |
| по русскому языку. | 26,7 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0.07 |
| по русскому языку. | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0 |
| по русскому языку. | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 66,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 6,4 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 15.3 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 15,4 |
| **II. Профессиональное образование** |  |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования** |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| **3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |
| программы подготовки квалифицированных  рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования** |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью пере-дачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |
| **3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <\*\*> | процент |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| **3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования** |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| **3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <\*\*\*\*> | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | процент |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.  <\*\*\*\*> | процент |
| **3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |
| **3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| **3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| **4. Сведения о развитии высшего образования <\*\*\*>** |  |
| **4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:** |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования** |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| **4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| **4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| **4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования** |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| **4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей |
| **4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| **4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| **4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | 3570 |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 69 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | 0 |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 68 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<\*\*\*\*> | 0 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 95 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 3 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию. | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 5 |
| имеющих доступ к Интернету. | 5 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. |  |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | 0 |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 18,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 2,1 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** | 0 |
| **6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <\*\*> | процент |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| **6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |
| **6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| доктора наук; <\*\*> | процент |
| кандидата наук. <\*\*> | процент |
| **6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <\*\*> | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](#Par915) | единица |
| имеющих доступ к Интернету. <\*\*\*\*> | единица |
| **6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| организации дополнительного профессионального образования; <\*\*\*\*> | процент |
| профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | процент |
| организации высшего образования. <\*\*\*\*> | процент |
| **6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <\*\*> | процент |
| **6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ** |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <\*\*> | процент |
| **6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; <\*\*> | процент |
| общежития. <\*\*> | процент |
| **IV. Профессиональное обучение** |  |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |  |
| **7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |
| всего; | тысяча человек |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |
| повышение квалификации рабочих, служащих. | тысяча человек |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| **7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения** |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| **7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <\*\*\*\*> | процент |
| **7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <\*\*\*\*> | процент |
| **7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| **7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <\*\*> | процент |
| **7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |
| общеобразовательные организации; <\*\*\*\*> | единица |
| профессиональные образовательные организации; <\*\*\*\*> | единица |
| образовательные организации высшего образования; <\*\*\*\*> | единица |
| организации дополнительного образования; <\*\*\*\*> | единица |
| организации дополнительного профессионального образования; <\*\*\*\*> | единица |
| учебные центры профессиональной квалификации. <\*\*\*\*> | единица |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** |  |
| **8.1. Интеграция образования и науки** |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |
| **9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:** |  |
| **всего;** | процент |
| **граждане СНГ.** | процент |
| **9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:** |  |
| **всего;** | процент |
| **граждане СНГ.** | процент |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <\*\*> | процент |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |
| **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| программы высшего образования – программы подготовки специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |

Начальник управления образования О.П. Приставка