

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации муниципального образования
Щербиновский район о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Щербиновский район

Муниципальное образование Щербиновский район – самая северная территория Краснодарского края. На территории Щербиновского района начиналось освоение казачеством Кубанской земли. Станица Старощербиновская является одним из первых казачьих поселений, основанных на Кубани.

Муниципальное образование Щербиновский район расположено в северной части Краснодарского края и входит в число степных районов. На севере граничит с Азовским районом Ростовской области, на востоке - со Староминским, на юге - с Каневским и на юго-западе - с Ейским районами Краснодарского края. Хутор Молчановка – самая крайняя северная точка Краснодарского края.

Часть территории омывается Ейским лиманом и Таганрогским заливом Азовского моря, которые разделены Глафиоровской косой, относящейся, как и Сазальникская коса, к природным достопримечательностям. Общая протяженность береговой линии, находящейся в административных границах муниципального образования Щербиновский район от хутора Молчановка до поселка Северный, составляет 90 км. По территории протекают реки Ея (здесь она впадает в Ейский лиман) и Ясени. В устье реки Ея по обеим сторонам расположено 10800 га плавней.

Административный центр - станица Старощербиновская.

В состав муниципального образования входят 15 населенных пунктов, в которых проживают 35,3 тыс. человек.

В том числе по возрастным группам:

от 0 – 14 лет	5933
от 15 – 19 лет	1905
от 20 – 29 лет	3539
от 30 – 39 лет	4810
от 40 – 49 лет	4887
от 50 – 59 лет	5407
от 60 лет и старше	8876

Мужчин	16309
--------	-------

Женщин	19048
--------	-------

В различных отраслях экономики занято 13 026 человек. Основу экономического потенциала муниципального образования составляет агропромышленный комплекс, поэтому основная часть занятого населения трудится в сельскохозяйственной отрасли.

бюджетная сфера	3 013
-----------------	-------

промышленность	578
----------------	-----

агропромышленный комплекс и переработка сельскохозяйственной продукции, из них фермеров	3191/216
транспорт и связь	14
торговля и сфера обслуживания	4513
другие отрасли	499
численность индивидуальных предпринимателей	1218

По данным Щербиновского центра занятости населения по состоянию на 31 декабря 2019 года общая численность официально зарегистрированных безработных составила 243 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,3 %.

Структура безработицы по возрастам составляет:	
от 16 до 29 лет	45
от 30 до 58 лет – мужчины/ от 30 до 53 лет - женщины	94/75
от 58 до 60 лет – мужчины/ от 53 до 55 лет - женщины	13/16

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

В Щербиновском районе органом, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район, действующее на основании Положения об управлении образования администрации муниципального образования Щербиновский район, утвержденного решением Совета муниципального образования Щербиновский район от 22 февраля 2017 года № 7. Юридический адрес: 353620 Краснодарский край, Щербиновский район, станция Старощербиновская, ул. Советов.70. Телефон 88615177361, факс: 88615177361, электронный адрес: uo@srb.kubannet.ru.

На конец отчетного периода система образования Щербиновского района включала:

- 13 общеобразовательных учреждений;
 - 16 дошкольных образовательных учреждений;
 - 3 образовательные учреждения дополнительного образования;
- Общий контингент обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования составляет 5069 человек, из них:
- 3658 обучаются в общеобразовательных организациях;
 - 1438 обучаются в дошкольных образовательных организациях.

Программы и проекты в сфере образования

В 2019 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район была направлена на реализацию основных направлений современной образовательной политики, определённой двумя важными документами: Посланием Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года и Указом

Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указом определены национальные цели, достижение которых должно обеспечить прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации. При этом важные задачи поставлены Президентом России в сфере образования.

К 2024 году в сфере образования необходимо обеспечить достижение двух целей:

первая цель - системные изменения, которые, прежде всего, повысят качество и доступность образования;

вторая цель ставит сразу множество задач: новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, которые должны быть нацелены на подготовку специалистов по цифровым технологиям. Впервые стоит задача создания условий для воспитания, развития и образования детей до трех лет. Нужно создать систему консультационной и методической помощи, грамотно вести работу со способными и талантливыми детьми. Намечен комплекс мер по работе с родителями.

В образовательных организациях муниципального образования Щербиновский район в 2019 году началась реализация национальных проектов «Образование»:

Проект «Современная школа» - создание материально технической базы в школах для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА».

В 2019 году открыты два центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская и МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская. На базе Центров реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Численность обучающихся в образовательных организациях составляет 488 человек. Из них 486 человек (99,5%) охвачено основными и дополнительными программами, и 403 обучающихся (83%) дополнительным образованием.

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» на 2019 год составил 554 287,1 тысяч рублей, в том числе:

федеральный бюджет – 3 074,1 тысячи рублей;

краевой бюджет – 335 618,7 тысяч рублей;

местный бюджет – 184 516,9 тысяч рублей;

внебюджетные источники – 31 077,4 тысяч рублей.

Финансирование отрасли «Образование» в 2019 год осуществлялось в рамках реализации мероприятий муниципальных программ:

муниципальная программа муниципального образования Щербиновский район «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район»;

муниципальная программа муниципального образования Щербиновский район «Дети Кубани»,

муниципальная программа муниципального образования Щербиновский район «Поддержка и развитие кубанского казачества в муниципальном образовании Щербиновский район».

Мониторинг состояния системы образования

Мониторинг системы образования за 2019 год осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, поступившей в управление образования от администрации муниципального образования Щербиновский район, Центра занятости населения в Щербиновском районе и информационных сборников Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район. Для расчетов применялась методика, утверждённая приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Развитие дошкольного образования

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет в районе составляет 3049 ребенок, от 1 до 6 лет 2377 детей.

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1 тысяча 438 человек - 60,4 % - охвачены услугами дошкольного образования (в 2018 году этот показатель составил 44%). Ликвидирована очередь детей в возрасте старше трех лет. Обеспеченность доступности дошкольного образования в муниципальном образовании по состоянию на 31.12.2019 года составляет: до 3-х лет – 93,2%, от 3-х до 7 лет – 100%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций составляет 198 педагогов. По уровню образования: высшее профессиональное образование имеют 55 человек (27,7 % от всех педагогов), среднее специальное образование - 143 человека (72,3 %).

За период 2019 года курсы повышения квалификации прошли 59 педагогов дошкольных образовательных учреждений, что составило 30 % от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году 34 педагогических работника дошкольных образовательных организаций прошли процедуру аттестации.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 7 человек.

По запросам родителей развивается сеть групп кратковременного пребывания с режимом работы от 3-х до 6-ти часов. В районе функционируют 3 группы кратковременного пребывания, которые посещают 13 воспитанников. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных

организаций составляет 0,9%.

Для семей с детьми дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, семей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение и семей, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на базе пяти детских садов (№ 4,5,7,8,11) функционируют консультационные центры.

Созданы условия для получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Функционируют 8 групп компенсирующей направленности, которые посещают 98 детей, образовательный процесс сопровождают 25 педагогов (7 учителей – логопедов, 2 педагога-психолога, 16 воспитателей).

Удельный вес численности детей инвалидов составляет 0,3 % в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

По болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации пропущено в год 6,3 дней, что превышает средне краевой показатель (3,2 дней). Этот вопрос взят на особый контроль с целью снижения показателей заболеваемости детей дошкольного возраста.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы, дорожки здоровья и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организуются закаливающие мероприятия. В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды, результаты которого подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению воспитанников.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных организаций показывает, что посещаемость детей за 2019 год повысилась и составила в среднем по району 69,2 (в 2018 - 66,6%).

В 2019 году начали функционировать две муниципальные инновационные площадки на базе МБДОУ ЦРР - детский сад № 6 ст. Старощербиновская, тема которой - «Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников» и МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновской по теме: «Использование современных технологий для интеллектуального и социально-личностного развития дошкольника посредством знакомства с игрой в шахматы».

Актуальность развития муниципальной сети инновационных площадок очевидна: внедрение лучших педагогических практик в работу других детских садов, несомненно, отразится на качестве всей муниципальной системы дошкольного образования.

Участие в профессиональных конкурсах говорит о готовности или не готовности педагогов к личностному саморазвитию и творческой самореализации, как и о заинтересованности методической службы, администрации дошкольного учреждения в повышении творческого потенциала и роста профессионального мастерства педагогов. Где есть заинтересованность – там есть результат.

В 2019 году инструктор по ФК МБДОУ № 9 стала лауреатом краевого этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» и победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году. Это яркий пример

профессионального роста педагога, как вызов современным требованиям времени: саморазвитие, самосовершенствование и накопление опыта.

Анализ мониторинга участия ДООУ за текущий учебный год в 10 профессиональных образовательных конкурсах показал, что:

- активную позицию в конкурсном движении проявляют педагоги ДООУ № 6, 18, 1, 5, 8, 9, 10 (из 10 обозначенных конкурсов они участвовали в 6-8 конкурсах);
- менее активно проявлена деятельность в этом направлении педагогами ДООУ № 7, 14, 4, 11, 13 (3-5 факта);
- единичные случаи (1-2) участия у педагогических работников ДООУ № 12, 3;
- педагогические работники детских садов № 2, 16 не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 29 666,5 рублей, это 96,4 % по отношению к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Краснодарского края.

В полном объеме во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечено холодное и горячее водоснабжение групповых ячеек, центральное отопление, канализация.

Расходы на одного воспитанника за 2019 год составили 140,08 тысяч рублей.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей компенсирующей направленности, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в 2019 году составил:

- 1 190 рублей при 10 часовом пребывании ребенка в детском саду;
- 1 230 рублей при 12 часовом пребывании;
- 390 рублей в группах кратковременного пребывания.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций, включая внебюджетные средства, составил 206 611,8 тысяч рублей, в том числе за счет приносящей доход деятельности 13 086,14 тысяч рублей.

Удельный вес внебюджетных средств составил 6,3 % в общем объеме финансовых средств дошкольных учреждений.

В 2019 году в рамках реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования был выполнен капитальный ремонт кровли, отмостки, заполнение оконных проемов МБДОУ № 7. На эти цели были направлены средства в общей сумме 1 915,6 тыс. рублей, в том числе:

- средства краевого бюджета—1 781,4 тыс. рублей;
- средства муниципального бюджета – 134,2 тыс. рублей.

В 2019 году приоритетными направлениями оставались пожарная, антитеррористическая безопасность образовательных учреждений и сохранение школьной инфраструктуры путем выполнения капитальных и текущих ремонтов.

В рамках мероприятий по осуществлению капитальных и текущих ремонтов по дошкольным образовательным учреждениям были выделены средства в сумме 4 332,8 тыс. рублей, в том числе:

- приобретение тентовых навесов МБДОУ № 3,7,11 в сумме 1 024,7 тыс. рублей;
- замена оконных блоков МБДОУ № 4,13 в сумме 1 142,3 тыс. рублей;
- ремонт входного блока МБДОУ № 16 в сумме 562,3 тыс. рублей;
- текущий ремонт пола МБДОУ № 13 в сумме 443,7 тыс. рублей;

- ремонт системы отопления МБДОУ № 5,10 в сумме 148,4 тыс. рублей;
- текущий ремонт теневого навеса МБДОУ № 10 в сумме 206,5 тыс. рублей.

В рамках мероприятий по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных учреждений были направлены муниципальные средства в сумме 930,8 тыс. рублей, в том числе:

- приобретение и установка противопожарных дверей МБДОУ № 3,4,5,10,11,12 в сумме 182,0 тыс. рублей;
- огнезащитную обработку деревянных конструкций МБДОУ № 10 в сумме 18,8 тыс. рублей.

За счет средств, выделенных Законодательным собранием Краснодарского края, в сумме 1 500,0 тыс. рублей выполнены работы по замене оконных блоков в МБДОУ № 13 на сумму 520,0 тыс. рублей, текущий ремонт групповой ячейки МБДОУ № 9 на сумму 850,0 тыс. рублей и осуществлено материально-техническое оснащение пищеблока МБДОУ № 4 на сумму 130,0 тыс. руб.

Круглосуточную охрану детских садов обеспечивает частное охранное предприятие ООО «ЧОП «Пластуны Ейск».

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 13 общеобразовательных школах муниципального образования трудятся 489 человек, из них 272 педагогических работника, обучается 3 тысячи 658 учащихся.

В плановом режиме в наших школах успешно поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты. В 2019 году обучением по новым стандартам охвачено 100% школьников начального уровня обучения, 100 % основного образования и 39% среднего общего образования.

В пилотном режиме федеральные стандарты на уровне среднего общего образования реализуют 7 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10), охват обучающихся составил 130 человек.

В 2019 году по ФГОС обучалось 3490 человек (95,4%). Из них:

Уровни образования	Кол-во обучающихся	В том числе по формам образования			
		очная	очно-заочная	семейное	самообразование
Начальное общее образование (1-4 кл)	1480 человек	1478	0	2	0
Основное общее образование (5-9 кл)	1839 человек	1838	0	1	0
Среднее общее образование (10-11 (12) кл)	349 человек	345	0	0	4

В 3 школах района учебная деятельность осуществляется в 2 смены, что составляет 23% от общего количества школ. Всего во вторую смену обучалось 507 детей, что составляет 14 % от общего количества обучающихся.

Профильным обучением охвачены 221 обучающийся на уровне среднего общего образования, что составляет 63% от общего числа 10-11-классников.

Показателем эффективности функционирования общеобразовательных организаций являются результаты проверок.

В 2019 году в 3 общеобразовательных организациях управлением по контролю и надзору в сфере образования были проведены плановые проверки.

В муниципальных общеобразовательных организациях проверялось соблюдение обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в частности:

установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС);

соответствие образовательных программ и локальных актов действующему законодательству в сфере образования;

анализ организации приема, перевода, отчисления, исключения обучающихся;

соблюдение порядка оказания платных образовательных услуг;

анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ организации образовательной деятельности и проведения промежуточной аттестации обучающихся;

анализ заполнения, учёта, хранения, выдачи документов государственного образца об образовании.

По результатам проверок 100% школ получили предписания.

Управлением образования в соответствии с планом работы проведено 2 комплексных проверки общеобразовательных организаций (СОШ № 6, 13). Предварительный контроль осуществлен в 3 школах (СОШ № 1, 9, 10).

Тематические проверки по организации питания проведены в 13 общеобразовательных организациях.

Результаты проверок доведены до сведения руководителей школ и их заместителей на совещаниях, информационно-методическими письмами.

Одной из актуальных проблем системы образования района является нехватка педагогических кадров. Прогноз потребности в 2019 году показал, что общая дополнительная потребность в квалифицированных кадрах в отрасли образования на 2019-2026 годы составила 304 человека. Школы района испытывают недостаток в учителях английского языка, математики, русского языка, физики, информатики.

С целью сокращения имеющейся и перспективной потребности в педагогических кадрах в 2019 году организована и проведена работа по заключению договоров о целевом обучении в ВУЗах выпускников прошлых лет и 2019 года. По результатам заключено 8 договоров. По итогам приемной кампании в высшие учебные заведения зачислены 2 выпускника на очную форму обучения (направления подготовки: психолого-педагогическое образование и педагогическое образование с двумя профилями: английский и немецкий язык) и 3 выпускника на заочную форму обучения (направления подготовки: филологическое образование, специальное (дефектологическое) образование (логопедия) и психолого-педагогическое образование).

В рамках договора о целевом обучении абитуриентам предоставляются меры социальной поддержки. Образовательные организации, подведомственные управлению образования, на сегодняшний день в пределах своих возможностей предоставляют следующие меры социальной поддержки: приобретение канцелярских товаров на общую сумму 500 (пятьсот) рублей один раз в год, безвозмездное пользование библиотечным фондом образовательной организации,

закрепление наставника из числа опытных учителей при прохождении студентом практики и бесплатная методическая помощь опытных специалистов работодателя.

В 2019 году запущена федеральная программа «Земский учитель», направленная на решение кадровых вопросов в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, и рассчитана на 2020, 2021 и 2022 годы. В перечень вакантных должностей для замещения победителями конкурсного отбора включена вакансия учителя математики в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская. 1 сентября 2020 года победитель конкурсного отбора должен приступить к работе в школе.

С целью привлечения специалистов на работу в сельской местности и в рамках реализации Закона Краснодарского края от 23 июля 2015 года № 3232-КЗ «Об установлении специальностей и муниципальных образований, на территориях которых гражданам, работающим по основному месту работы, предоставляются земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование» (далее – Закон) определен ряд педагогических специальностей в сельских поселениях муниципального образования Щербиновский район:

на территории Екатериновского сельского поселения в сфере образования по специальности «Иностранный язык»;

на территории Новощербиновского сельского поселения в сфере образования по специальностям «Математика», «Технология»;

на территории Старощербиновского сельского поселения в сфере образования по специальностям «Педагогика и методика начального образования», «Музыкальное образование».

Среди педагогического сообщества ведется постоянная информационно-разъяснительная работа по данному вопросу.

Организовано взаимодействие с Ейским полипрофильным колледжем и Ленинградским социально-педагогическим колледжем по вопросу трудоустройства выпускников укрупненной группы «Образование и педагогические науки».

В рамках обеспечения мер социальной поддержки, направленных на улучшение жилищных условий педагогических работников в муниципальном образовании Щербиновский район, в соответствии с решением Совета муниципального образования Щербиновский район от 28 апреля 2016 года № 9 «О порядке предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда муниципального образования Щербиновский район» две семьи педагогических работников проживают в служебном жилье на основании договора найма специализированного жилого помещения.

В соответствии с частью 3 и частью 7 статьи 52 Жилищного кодекса Российской Федерации две семьи педагогических работников приняты на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях на основе поданных ими заявлений.

Основной состав педагогического сообщества имеет педагогический стаж более 24 лет.

Острой для нашего района остается проблема старения кадров. Количество педагогов активного возраста от 30 до 55 лет - 64 %, старше 55 лет - 29 %.

Число молодых педагогов в образовательных организациях района – 31 человек, что составляет 6,3 % от общей численности педагогических работников. В 2019 году вышли на пенсию 10 педагогов, а поступили в образовательные организации 3 молодых специалистов.

Общий объем финансирования начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - 265,8 млн. рублей, в том числе: 63,1 млн рублей местный бюджет, 202,7 млн. рублей краевой бюджет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2019 год составила 31 203,3 рублей, учителей – 31 374,0 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по Краснодарскому краю составляет 104,3 %, учителей – 104,9 %.

В рамках реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования были выполнены следующие работы:

МБОУ СОШ № 1 (капитальный ремонт кровли, отмостки);

МБОУ СОШ № 5 (капитальный ремонт ограждения);

МБОУ СОШ № 6 (капитальному ремонту кровли, отмостки, эвакуационных выходов и капитальный ремонт ограждения).

На эти цели были направлены средства в общей сумме 7 197,5 тыс. рублей, из них:

средства краевого бюджета—6 693,6 тыс. рублей;

средства муниципального бюджета на условиях софинансирования- 503,9 тыс. рублей.

Кроме того, в 2019 году в рамках вышеуказанной программы были выделены средства на:

- обновление материально - технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста» выделены были средства в сумме 3 335,7 тысяч рублей, в том числе:

за счёт средств краевого бюджета -3 202,2 тыс. рублей;

за счёт муниципальных средств-133,5 тыс. рублей;

В данном проекте участвовали МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 9.

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей (приобретения кабинета биологии и химии для МБОУ СОШ № 2,3) на условиях софинансирования выделены были средства в сумме 5 638,5 тысяч рублей, в том числе:

за счёт средств краевого бюджета -5 412,9 тыс. рублей;

за счёт муниципальных средств-225,6 тыс. рублей.

Из муниципального бюджета в 2019 году были предусмотрены средства для выплаты частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся дневных общеобразовательных учреждений в размере 5,0 рублей в день на одного учащегося.

В целях обеспечения льготным питанием, учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных школах за счет средств краевого бюджета

в 2019 году выделено 700,3 тысяч рублей из расчета 10,0 рублей в день на одного учащегося.

Два раза в неделю 100% обучающихся 1-11 классов, а с 1 декабря 2019 года только 1-4 классы в качестве дополнительного питания получают молоко и молочные продукты за счёт средств муниципального бюджета. На эти цели в 2019 году направлено 2 252,08 тысячи рублей.

Общий объем финансовых средств по бюджету и приносящей доход деятельности за 2019 год составил 282 714,6 тысяч рублей, в том числе за счёт приносящей доход деятельности 16 270,0 тысяч рублей, за счёт средств бюджета – 266444,6 тысяч рублей, при этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 5,75 %.

Общий объем финансовых средств в расчете на одного учащегося за 2019 год составил 76,49 тысяч рублей.

В рамках мероприятий по осуществлению капитальных и текущих ремонтов общеобразовательных учреждений были выделены средства в сумме 2 211,4 тыс. рублей, в том числе на:

- ремонт канализации МБОУ СОШ 3 1 в сумме 93,7 тыс. рублей;
- текущий ремонт потолка МБОУ СОШ № 1 в сумме 160,4 тыс. рублей;
- ремонт системы отопления МБОУ СОШ № 8 в сумме 69,9 тыс. рублей;
- текущий ремонт помещений для образования центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 9 в сумме 942,8 тыс. рублей;
- текущий ремонт полового покрытия МБОУ СОШ № 12 в сумме 226,9 тыс. рублей.

В рамках мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений были направлены муниципальные средства в сумме 3 127 ,7 тыс. рублей, в том числе на:

- приведение в соответствие внутренней системы пожаротушения МБОУ СОШ № 1 в сумме 457,1 тыс. рублей;
- текущий ремонт эвакуационного выхода МБОУ СОШ № 6,8 в сумме 631,8 тыс. рублей;
- обеспечение противопожарных мероприятий (ремонт АУПС, установка противопожарных дверей) МБОУ СОШ № 9 в сумме 400,0 тыс. рублей;
- обеспечение противопожарных мероприятий (монтаж системы АУПС, монтаж аварийного освещения) МБОУ СОШ № 10 в сумме 896,9 тыс. рублей;
- ремонт пожарного водоема МБОУ СОШ № 12 в сумме 385,7 тыс. рублей;
- приобретение и установка противопожарных дверей МБОУ СОШ 3 13 в сумме 140,0 тыс. рублей.

За счет средств Законодательного собрания Краснодарского края в сумме 1650,0 тыс. рублей выполнены работы:

- замена оконных блоков МБОУ СОШ № 3 в сумме 150,0 тыс. рублей;
- текущий ремонт для образования центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 5 в сумме 1200,0 тыс. рублей;
- ремонт водоснабжения МБОУ СОШ № 13 в сумме 150,0 тыс. рублей;
- текущий ремонт помещений для образования центра «Точка роста» (брендрование объекта) МБОУ СОШ № 9 в сумме 15,0 тыс. рублей.

В 2020 году планируется выполнить ремонт освещения территорий в 8 образовательных организациях.

В 2020 году в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в МБОУ СОШ № 3 будут созданы и

открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

В 2020 году приступаем к изготовлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 12, капитальный ремонт пищеблоков МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 13, благоустройству территорий МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8.

Для ведения образовательной деятельности школы используют оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В учебных кабинетах воздушно-температурный режим, имеются учебно-наглядные пособия, а также справочная литература. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации.

С целью повышения учебной мотивации во всех учреждениях имеются оборудованные библиотеки с читальным залом. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Необходимое оборудование для выполнения практической части по физике и химии хранится в специально оборудованных лабораториях. Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно. Поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Во всех образовательных организациях муниципального образования Щербиновский район работают психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. Сведения об организации работы психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципального образования Щербиновский район представлены в таблице.

Образовательные организации	Всего	Кол-во действующих в них консилиумов	Численность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения				
			педагогов-психологов	социальных педагогов	учителей-логопедов	учителей-дефектологов	других
МОО	13	13	11	8	0	0	24
ГБОУ	1	1	1	1	1	1	3
ДОО	16	16	4	1	7	0	29
Всего:	30	30	16	10	8	1	56

По результатам заседаний несовершеннолетние с родителями направляются в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Щербиновского района для определения дальнейшего маршрута обучения. В состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии входят: руководитель комиссии, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, психиатр, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед.

В 2019 году обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии прошел 251 ребенок.

В образовательных организациях Щербиновского района ведется работа по созданию необходимых условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих образовательные организации муниципального образования Щербиновский район, представлено в таблице.

№ п/п	Сведения о детском населении муниципального образования	Численность	
1	Общая численность детей в муниципальном образовании	6078	
2	Общая численность детей от 0 до 18 лет, имеющих статус ОВЗ	277	
	- дошкольного возраста	110	
	- школьного возраста	167	
3	В том числе (из пункта 2) детей-инвалидов (всего)	169	
	-дошкольного возраста	31	
	- школьного возраста	138	
4	Численность детей с ОВЗ, посещающих образовательные организации:		
	- общеобразовательные организации	54	
	- коррекционные образовательные организации	113	
5	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому:		
	- общеобразовательные организации	20	
	- коррекционные образовательные организации	43	
6	Численность детей-инвалидов, не обучающихся по состоянию здоровья (при наличии соответствующих медицинских документов):		
	- дошкольного возраста	0	
	- школьного возраста	9	
7	Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий	3	
8	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях		
	Полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме)	43	
	Частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому, и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии)	0	
9	Численность детей, обучающихся инклюзивно в муниципальных образовательных организациях, имеющих нарушения:	ДОО	МОО
	- задержка психического развития	0	14

- тяжелые нарушения речи	39	0
- нарушения слуха	0	0
- нарушения зрения	0	1
- нарушения опорно-двигательного аппарата	0	8
- расстройства аутистического спектра	1	0
- умственная отсталость легкой степени	0	13
- умственная отсталость умеренной и тяжелой степени	0	0
- соматические заболевания (указать)	0	5
- другие нарушения (указать)	0	0

В образовательных организациях вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получать образование в очной форме и в форме индивидуального обучения на дому. В образовательных учреждениях создаются специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая, что в соответствии с ч. 11 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская функционирует муниципальный центр дистанционного образования.

Дистанционная форма обучения предусматривает пожелания родителей по выбору учебных предметов для их детей. Дети, обучающиеся дистанционно и на дому, занимаются по индивидуальным образовательным программам. Учебный материал во время объяснения учителя сопровождается трансляцией пояснительных схем, рисунков, записей, что обеспечивает каждому ученику индивидуальную скорость восприятия информации. Грамотно подобранное оборудование, организующее активное взаимодействие в обучающем процессе, обеспечивает детям с ограниченными возможностями доступ к образовательной среде, а также к пространству взаимодействия с обычными детьми.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном центре дистанционного образования обучалось 3 ребенка-инвалида.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школах работают педагоги-психологи, социальные педагоги и медицинские работники.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как

имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Отказов в приеме детей с ограниченными возможностями здоровья детей в образовательные организации, их переводов, отчисления за проверяемый период не зарегистрировано. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому организуется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Общеобразовательные программы реализуются с учетом состояния здоровья обучающихся, их потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребенок). Обеспечивается щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса на дому. Щадящий режим обеспечивается посредством составления рационального расписания уроков.

Развитие системы по повышению компетентности и профессионального мастерства педагогических работников

Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций в 2019 году осуществлялось с учетом новых запросов в сфере образования о непрерывности образования педагога.

Примененные с этой целью формы обучения педагогических работников разнообразны - это курсы повышения квалификации, аттестация, организация профессиональных конкурсов, консультативная и методическая помощь, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, заседаниях РМО и других формах методических мероприятий, наставничество, как форма поддержки молодого специалиста.

Для повышения квалификации педагогов проведено 97 вебинаров (кол-во участников 822 человек), 30 семинаров (кол-во участников 47 человек).

Вебинары и семинары в 2019 году:

	1 кв		2 кв		3 кв		4 кв		всего	
	кол-во	частн ики	кол-во	частн ики	кол-во	частн ики	кол-во	частн ики	кол-во	Участн ики
Вебинары	4	86	7	12		4	4	97	2	579
Вебинары по подготовке педагогов, привлекаемых к ГИА						43				243
Всего вебинаров	4	86	7	12	2	27	4	97	7	822
Семинары				4			7	5	0	47

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения сотрудников. В 2019 году обучились на курсах повышения квалификации 357 человек: 266 педагогов общеобразовательных учреждений, 59 педагогов дошкольных учреждений, 25 педагогов дополнительного образования, 7 муниципальных тьюторов. Всего обучились 66,9 % педагогов по району. Курсы

повышения квалификации педагогических работников в муниципальном образовании Щербиновского района в 2019 году проходили в соответствии с планом курсовых мероприятий, научно-исследовательской и методической работы ГБОУ ИРО КК и других организаций дополнительного образования, имеющих соответствующие лицензии.

Общее количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций Щербиновского района, прошедших процедуру аттестации в 2019 году, составило 66 человек, из них 31 педагогический работник общеобразовательных организаций: на первую категорию – 8 человек, на высшую квалификационную категорию – 23 человека.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

ОО	Численность педагогов в ОО	Не имеют категории		Соответствие		Первая категория		Высшая категория	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ДОД	38	6	15,8	26	68,4	5	13,2	4	10,5
ДОУ	199	29	14,6	105	52,8	41	20,6	27	13,6
СОШ	298	44	14,8	96	32,2	93	31,2	56	18,8
Итого	535	79	14,8	227	42,4	136	25,4	87	16,3

В процессе аттестации был выявлен ряд проблем и затруднений, которые имеют педагоги:

- проведение самоанализа и самооценки педагогами своей деятельности;
- неэффективное управление аттестационными процессами в некоторых образовательных организациях.

Особое внимание в Щербиновском районе уделяется методическому сопровождению деятельности молодых педагогов (стаж работы от 0 до 5 лет).

Во всех образовательных организациях к каждому молодому специалисту был прикреплен педагог-наставник, разработаны планы работы. Организация методической помощи начинающему педагогу занимает особое место в системе совершенствования образовательного процесса. Это связано с тем, что начинающие педагоги имеют теоретические знания и отсутствие практических навыков. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

С целью повышения эффективности овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной и профессиональной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов, в течение 2019 года с молодыми педагогами проводилась работа в соответствии с планом деятельности Школы молодого педагога.

На заседаниях Школы молодого педагога обсуждались следующие вопросы: самоанализ урока, организация индивидуальной работы с обучающимися, содержание, формы и методы работы педагога с родителями.

Заместители директора по УВР посещали уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности

учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся. В ходе контроля ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем РМО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения.

Стало традицией активное участие молодых специалистов в районных спортивных соревнованиях, районном туристическом слете, ежегодной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В 2019 году состоялся 1 выездной форум молодых педагогов Щербиновского района, количество участников которого составило 20 человек.

С целью развития творческого потенциала, стимулирования участия в творческих и профессиональных конкурсах, создания благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодые педагоги участвовали в творческих и профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья», «Мой урок иностранного языка».

В.А. Нестеренко, учитель истории и английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2019» (2 место), победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2019», участник очного тура регионального этапа конкурса «Педагогический дебют -2020», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2020».

С целью организации профессионального общения педагогов, активно внедряющих достижения передового опыта в свою практику, в течение учебного года проводились районные методические объединения, круглые столы, семинары, конференции, практические мастерские, заседания методического совета, а так же индивидуальные консультации. Всего за 2019 год проведено три заседания методического совета, более 8 семинаров, 88 заседаний районных методических объединений.

В целях оптимизации актуальных направлений образования и качественной подготовки педагогов и учащихся ОО к итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена в Щербиновском районе создана муниципальная тьюторская служба (приказы управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район: от 24.10.2018 года № 681 «О совершенствовании работы муниципальных тьюторов в 2018 -2019 учебном году», от 12.09.2019 № 641 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019 - 2020 учебный год»), в состав которой входили 10 тьюторов учителей-предметников (МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 10).

На базе школ № 1, 2, 3, 10 в 2018 – 2019 учебном году была организована работа стажировочных площадок для учителей – предметников, работающих в 9 и 11-х классах. Тьюторы – предметники и педагоги, показывающие высокие результаты, провели индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для педагогов.

На заседаниях районных методических объединений учителей – предметников, семинарах, стажировочных площадках с участием тьюторов рассмотрены вопросы анализа полученных результатов по итогам ЕГЭ и ОГЭ по предметам в 2018 и 2019 годах, изучены документы, определяющие содержание КИМ, критерии оценивания работ, учтены рекомендации по подготовке учащихся в 2019 году и в 2020 году, проведена диагностика затруднения педагогов с целью выявления общих и индивидуальных затруднений по преподаванию предмета.

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования.

Исходя из анализа работы методических служб образовательных организаций, районных предметных методических объединений, отдельных педагогов в районе наблюдается низкая инновационная активность.

Разработана нормативно-правовая документация (НПД), регламентирующая деятельность муниципальная инновационная площадка (далее – МИП):

- проект приказа, положения о МИП;
- положения о Координационном совете и других приложений;
- проект плана методического сопровождения МИП;
- проект «Дорожной карты» развития инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район на 2019 год.

Организовано методическое сопровождение участников дистанционной стажировки стажировочной площадки «Организационно - методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО, ОО и ОДО» в рамках сетевого взаимодействия территориальных методических служб по реализации проекта «Повышение профессиональной».

В рамках изучения и распространения педагогического опыта в 2019 году муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее - МКУ «МК МОЩР») проведены мероприятия:

- семинары;
- мастер – классы;
- творческие презентации;
- фестиваль педагогических идей;
- конкурсы педагогического мастерства, (в том числе муниципальные:
- «Лучшие педагогические практики», «Инновационный поиск», конкурс среди молодых специалистов «Путь к успеху», конкурсы разработок внеклассных мероприятий в рамках Дня знаний, месячника военно-патриотической работы, Дня матери).

Эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности являются конкурсы, которые позволяют каждому педагогу наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

На муниципальном уровне в 2019 году осуществлялось организация и методическое сопровождение конкурсов и иных, социально-значимых мероприятий:

- «Директор школы Кубани» в 2019 году;
- «Учитель здоровья - 2019»;
- «Педагогический дебют – 2019»;
- «Учитель года Кубани в 2019 году»;
- «Учитель года Кубани по ОПК в 2019 году»;
- «Учитель года Кубани по кубановедению в 2019 году»;
- «Мой урок иностранного языка»;
- муниципальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь!»;
- муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году;
- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»;
- муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2019 году;
- муниципальный этап конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Краснодарского края;
- муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».

Результативность участия педагогических работников в краевых, Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, форумах за 2019 году на краевом уровне:

- краевой этап конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году; (МБДОУ № 9, Кутафина А.В., инструктор по ФК, статус «участник»);
- краевой этап конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2019 году (Кутафина А.В., инструктор по ФК МБДОУ № 9, статус «лауреат конкурса»);
- краевой этап конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (Л.В. Оникко, старший воспитатель МБДОУ №18 – призер краевого этапа (3 место));
- краевой конкурс территориальных методических служб «Лучшая методическая практика» в рамках проекта «Движение вверх»; разработка методических материалов конкурса по направлению «Развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся как перспективное направление деятельности методической службы» (диплом 2 степени ГБОУ ИРО КК);
- IV краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» методические разработки предоставили МБДОУ № 5,6,9,18;
- Всероссийский конкурс «Уроки Победы» (призер регионального этапа Международного конкурса методических разработок в номинации «Лучший урок истории» - учитель СОШ № 3).

Дополнительное образование

В муниципальном образовании Щербиновский район охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 74% (учреждения дополнительного образования отрасли образования, культуры, спорта).

Общий объем финансирования дополнительного образования в 2019 году составил всего 31, 4 млн. рублей, в том числе: 28.9 млн. рублей местный бюджет, 2.5 млн. рублей краевой бюджет. ????

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2019 году составила 31 966,6 рублей.

Система дополнительного образования детей отрасли образования представлена тремя учреждениями дополнительного образования детей, с охватом 1 585 человек (43 %). В образовательных организациях по программам дополнительного образования занимается 2 231 обучающийся. Общий охват обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, оставляет 74%. Численность детей, обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее - МБУ ДО ДДТ), составляет 734 человек, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по пяти различным направленностям: художественно - эстетическое, туристско - краеведческое, социально - педагогическое, физкультурно - спортивное, научно - техническое.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско – юношеской спортивной школе муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее - МБУ ДО ДЮСШ) занималось 476 детей, образовательная деятельность осуществлялась по трем видам спорта: волейбол; гандбол; футбол.

В муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр развития» муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – МБОУ ДО «Центр развития») занималось 258 человек, образовательная деятельность осуществлялась по 3 направлениям: художественное, техническое, естественнонаучное.

В учреждениях дополнительного образования Щербиновского района организована работа кружков и секций по всем направленностям дополнительного образования: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая.

Обучение в учреждениях дополнительного образования осуществлялось по программам дополнительного образования. Все программы разработаны в соответствии с программами развития учреждений дополнительного образования.

Одним из показателей результативности работы учреждений дополнительного образования являются успехи воспитанников в конкурсах и на соревнованиях регионально, федерального уровней. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования одерживают победы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Для каждого ребенка составляются индивидуальные планы работы, разработаны дополнительные программы, сформированы портфолио достижений.

Лучшие школьники ежегодно выезжают в краевые здравницы для участия в

профильных сменах в летний период.

Общая площадь трех учреждений составляет 3741 квадратный метр: (МБУ ДО ДДТ – 1 174 квадратных метра, МБУ ДО ДЮСШ – 478 квадратных метра, МБОУ ДО «Центр развития» - 2 089 квадратных метров), общая площадь трех учреждений в расчете на одного обучающегося составляет 3 квадратных метра.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ, в МБУ ДО ДЮСШ имеются пожарные краны, рукава и дымовые извещатели.

Здания учреждений дополнительного образования находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Охрану и пропускной режим осуществляет ООО «ЧОП «Пластуны Ейск».

Учреждения дополнительного образования оборудованы камерами видеонаблюдения.

Однако данные меры явно недостаточны. Необходимо расширение рабочего пространства учреждений дополнительного образования, оснащенных в соответствии с современными запросами участников образовательных отношений.

1.3. Выводы и заключения

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования Щербиновский район на 2020 год, поставлены следующие задачи:

совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;

создание условий для обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базовых компетенций ребенка дошкольного возраста;

продолжение создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий Программы по капитальному ремонту общеобразовательных организаций;

повышение качества работы по обновлению содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей;

дальнейшее развитие системы дистанционного образования;

организация профориентационной работы с учащимися, занятости несовершеннолетних и временного трудоустройства в каникулярный период; организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;

повышение профессиональных компетенций педагогов;

формирование кадрового резерва на административные и педагогические должности;

обеспечение эффективной работы клубов, кружков и секций на основе

внедрения современных педагогических технологий и дальнейшего укрепления их материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования муниципального образования
Щербиновский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	43,8%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	14,4 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	4,7 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	123,1 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	90,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	27,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,6 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12 единиц
имеющих доступ к Интернету.	12 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе	92,3%

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,23 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	52,6 балла
по русскому языку.	71,4 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	18,7 балла
по русскому языку.	26 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в	0%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,2 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,7 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,7%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,4%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным	

<p>программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>	
<p>на базе основного общего образования;</p>	
<p>на базе среднего общего образования.</p>	
<p>3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>на базе основного общего образования;</p>	
<p>на базе среднего общего образования.</p>	
<p>3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	
<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	
<p>заочная форма обучения.</p>	
<p>3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>	
<p>всего;</p>	
<p>преподаватели.</p>	
<p>3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>всего;</p>	
<p>преподаватели.</p>	
<p>3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию,</p>	

<p>в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>	
<p>высшую квалификационную категорию;</p>	
<p>первую квалификационную категорию.</p>	
<p>3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>высшую квалификационную категорию;</p>	
<p>первую квалификационную категорию.</p>	
<p>3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:</p>	
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)</p>	
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)</p>	
<p>3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):</p>	
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)</p>	
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов</p>	

среднего звена сетью общественного питания.	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	
имеющих доступ к Интернету.	
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	
имеющих доступ к Интернету.	
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена. *(2)	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	

3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	
программы подготовки специалистов среднего звена”.*(1)	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;*(4)	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*(4)	
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; *(4)	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(4)	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные	
организации; организации высшего образования.	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные	
организации; организации высшего образования.	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования -	

<p>программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания;</p>	
<p>общежития.</p>	
<p>3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	
<p>3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	
<p>3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>4. Сведения о развитии высшего образования*(3)</p>	
<p>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:</p>	
<p>4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).</p>	
<p>4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей</p>	

численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения; очно-	
заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	
программы специалитета;	
программы магистратуры.	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	
кандидата наук.	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной	

заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*(1)	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	
имеющих доступ к Интернету.	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*(1)	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	

<p>общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.</p>	
<p>4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.</p>	
<p>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.</p>	
<p>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</p>	
<p>4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.</p>	
<p>4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.</p>	
<p>4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)</p>	
<p>4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)</p>	
<p>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</p>	
<p>4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания;</p>	
<p>общежития.</p>	
<p>4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания;</p>	
<p>общежития.</p>	
<p>4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания;</p>	
<p>общежития.</p>	
<p>III. Дополнительное образование</p>	
<p>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	
<p>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным</p>	

общеобразовательным программам	3480
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	69%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	68%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3 кв. метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	7 единиц
имеющих доступ к Интернету.	7 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	67%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*(1)	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;*(2)	

кандидата наук.*(2)	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;*(4)	
имеющих доступ к Интернету.*(4)	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	
профессиональные образовательные организации;*(4)	
организации высшего образования.*(4)	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.*(2)	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания;*(2)	
общежития.*(2)	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) *(4)	
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных	

организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	
переподготовка рабочих, служащих;	
повышение квалификации рабочих, служащих;	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.*(2)	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; *(4)	
профессиональные образовательные организации;*(4)	

образовательные организации высшего образования;*(4)	
организации дополнительного образования;*(4)	
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	
учебные центры профессиональной квалификации. *(4)	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; *(1) (*4)	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. *(1) (*4)	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(1) (*4)	
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*(1)	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. *(1)	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	
граждане СНГ.	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	
граждане СНГ.	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	
математика (8 класс);*(1)	
естествознание (4 класс);*(1)	
естествознание (8 класс).*(1)	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	
математическая грамотность;*(1)	
естественнонаучная грамотность.*(1)	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
программы высшего образования - программы подготовки специалиста;	

образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) *(2))	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. *(1)	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) *(2))	

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка